

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»*

**Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития воспитанников
старшей группы (с 5 лет 0 месяцев до 6 лет 11 месяцев)
_____ учебный год**

Воспитатели: _____

Пояснительная записка

Педагогическая диагностика разработана на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальный образовательный маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики:

- ✓ индивидуализация образования по развитию ребенка во всех пяти образовательных областях (в том числе психолого-педагогическая поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - ✓ оптимизация работы с группой воспитанников.
- Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год:
- ✓ стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО;
 - ✓ финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май).

Педагогическая диагностика проводится воспитателем в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб. При необходимости, педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Ведущим, основным методом педагогической диагностики является *наблюдение*.

Диагностика индивидуального развития ребенка проводится по следующим показателям возможных достижений воспитанника:

- ✓ 3 балла – показатель наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым;
- ✓ 2 балла – показатель проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление; ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры;
- ✓ 1 балл - показатель не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не может выполнить задание самостоятельно.

Средний уровень освоения содержания программы по образовательным областям оценивается по баллам:

3 – 2,5 балла - высокий уровень развития; **2,4 – 1,8 балл** – средний уровень развития; **1,7 – 1** – низкий уровень

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»																														
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																										Средний балл по ребенку		
		Сфера социальных отношений																												
		Ребенок может рассказать о себе, выразить собственные потребности, желания		Ребенок имеет представление о некоторых своих правах		Ребенок имеет предпочтения в общении		Ребенок охотно вступает в общение со сверстниками		Ребенок уважительно относится к взрослым, пожилым людям		Ребенок охотно вступает в общение со взрослыми		Ребенок понимает свои и чужие эмоциональные состояния, демонстрирует примеры эмоциональной поддержки		Ребенок откликается на просьбу помочь		Ребенок выразить чувства и эмоции в мимике, пантомимике, действиях, интонации		Ребенок демонстрирует адекватные возрасту способы регуляции эмоциональных состояний		Ребенок знает членов своей семьи, ближайших родственников по линии матери и отца		Ребенок имеет представление о способах поддержки родственных связей		Ребенок проявляет заботу по отношению к членам своей семьи, оказывает посильную помощь больному члену семьи				
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	
1.																														
2.																														
3.																														
4.																														
5.																														
6.																														
7.																														
8.																														
9.																														
10.																														
11.																														
12.																														
13.																														
14.																														
15.																														
16.																														
17.																														
18.																														
19.																														
20.																														
21.																														
22.																														
Средний балл по группе																														

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»																				
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																Средний балл по ребенку		
		Сфера социальных отношений										Основы гражданственности и патриотизма								
		Ребенок ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения		Ребенок использует при общении вежливые слова		Ребенок в совместной деятельности принимает общую цель, договаривается о способах деятельности и материалах, может уступить в конфликтной ситуации		Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм		Ребенок способен действовать в точном соответствии с игровой задачей и правилами		Ребенок имеет представление о государственных символах России, знает историю их возникновения		Ребенок имеет представление о государственных праздниках России		Ребенок знает/может назвать/показать на картинке и в естественной среде достопримечательности населенного пункта, в котором живет				
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				
16.																				
17.																				
18.																				
19.																				
20.																				
21.																				
22.																				
23.																				
Средний балл по группе																				

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»																							
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																				Средний балл по ребенку	
		Трудовое воспитание												Основы безопасного поведения									
		Ребенок имеет представления о разных видах производительного труда		Ребенок имеет представления о разных видах обслуживающего труда		Ребенок имеет представление о структуре трудового процесса		Ребенок имеет элементарные экономические представления		Ребенок охотно участвует в выполнении трудовых поручений, дежурстве; может распределять трудовые обязанности с другими		Ребенок имеет представления о современной технике, в том числе цифровой, как техника способствует ускорению получения результата труда		Ребенок имеет представления об основанных правилах поведения в группе, быту, в природе, на улице, при общении с незнакомыми людьми, в том числе в сети Интернет		Ребенок понимает связь между необдуманными и неосторожными действиями человека и опасными последствиями разрешения ситуации		Ребенок знает/соблюдает правила безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства		Ребенок имеет представления о правила х безопасного пользования сетью Интернет, цифровыми ресурсами			
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							
16.																							
17.																							
18.																							
Средний балл по группе																							

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные проблемы: Ребенок не стремится проявлять самостоятельность при выборе игр

Причины: педагогически запущенные дети, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей)

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников: 2 воспитанника (ФИО)

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____% (_____) человек.

средний уровень _____% (_____) человек.

низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																												Средний балл по ребенку
		Сенсорные эталоны и познавательные действия														Математические представления														
		Ребенок называет/различает все цвета спектра и ахроматические цвета, оттенки цвета, тоны цвета, теплые и холодные оттенки		Ребенок владеет способами воссоздания фигуры из частей, деления фигуры на части		Ребенок может выстраивать сериационные ряды предметов, различающихся по размеру в возрастающем и убывающем порядке в пределах 10		Ребенок охотно участвует в обсуждении проблемы для совместного нахождения способов ее решения, предлагает пути решения, устанавливает закономерности причинно-следственного характера, проявляет любознательность		Ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира		Ребенок способен к произвольным умственным действиям, логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации		Ребенок знает/называет/находит среди других цифры 0-10		Ребенок выполняет количественный и порядковый счет в пределах 0-10		Ребенок знает состав чисел из единиц в пределах 5		Ребенок понимает календарные единицы времени		Ребенок понимает простейшую графическую информацию об отношениях предметов		Ребенок сравнивает предметы по 3-5 признакам		Ребенок группирует предметы по разным основаниям, преимущественно на основе зрительной оценки				
1.		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	
2.																														
3.																														
4.																														
5.																														
6.																														
7.																														
8.																														
9.																														
10.																														
11.																														
12.																														
13.																														
14.																														
15.																														
Средний балл по группе																														

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																			
		Окружающий мир																			
		Ребенок знает места отдыха и работы близких		Ребенок знает историю населенного пункта, в котором живет, его основные достопримечательности		Ребенок знает название ближайших улиц		Ребенок знает назначение некоторых общественных учреждений – магазинов, поликлиники, больницы, кинотеатров, кафе.		Ребенок имеет представления о столице Российской Федерации, о государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России		Ребенок имеет представления о памятных исторических событиях, героях Отечества		Ребенок имеет представления о многообразии людей разных национальностей		Ребенок имеет представления о других странах и народах мира, понимает, что в других странах есть свои достопримечательности, традиции, свой флаг и гербы		Ребенок знает некоторые сказки, песни, игры разных народов мира		Средний балл по ребенку	
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
1.																					
2.																					
3.																					
4.																					
5.																					
6.																					
7.																					
8.																					
9.																					
10.																					
11.																					
12.																					
13.																					
14.																					
15.																					
16.																					
17.																					
18.																					
19.																					
20.																					
21.																					
Средний балл по группе																					

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника														Средний балл по ребенку	
		Окружающий мир															
		Ребенок имеет представление о сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни объектов животного и растительного мира в разные сезоны года		Ребенок может сравнивать, группировать объекты живой природы по их особенностям, мету обитания, образу жизни, питанию		Ребенок имеет представления о наличии потребностей у животных и растений		Ребенок понимает ситуации о необходимости ухода за растениями и животными относительно их потребностей		Ребенок имеет представления о свойствах объектах неживой природы, как среде обитания животных и растений		Ребенок имеет представления о явлениях природы в разные сезоны года		Ребенок имеет представление о деятельности человека в разные сезоны года			
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М		
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	
11.																	
12.																	
13.																	
14.																	
15.																	
16.																	
17.																	
18.																	
19.																	
20.																	
21.																	
22.																	
Средний балл по группе																	

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Познавательное развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные

проблемы: _____

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____ % (_____) человек.

средний уровень _____ % (_____) человек.

низкий уровень _____ % (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений воспитанника

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»																								
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																				Средний балл по ребенку		
		Общее речевое развитие				Формирование словаря						Грамматический строй												
		Ребенок внятно разговаривает		Ребенок выразительно читает стихотворение наизусть		Ребенок умеет обобщать предметы в группы по существенным признакам		Ребенок правильно и точно употребляет в речи существительные, прилагательные, глаголы и предлоги		Ребенок использует в речи наречия, характеризующие отношение людей к труду		Ребенок правильно использует в речи: несклоняемые существительные		Ребенок правильно использует в речи: слова, имеющие только множественное или только единственное число		Ребенок правильно использует в речи: глаголы одеть-надеть		Ребенок правильно использует в речи: существительные множественного числа в родительном падеже		Ребенок правильно образовывает слова с помощью суффикса, приставки				
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	
1.																								
2.																								
3.																								
4.																								
5.																								
6.																								
7.																								
8.																								
9.																								
10.																								
11.																								
12.																								
13.																								
14.																								
15.																								
16.																								
17.																								
18.																								
19.																								
20.																								
21.																								
Средний балл по группе																								

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений воспитанника

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»																											
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																								Средний балл по ребенку	
		Звуковая культура речи				Связная речь																					
		Ребенок правильно произносит сонорные звуки: л-ль, р-рь		Ребенок умеет различать на слух и отчетливо произносит часто смешиваемые звуки (с-ш; ж-з)		Ребенок пересказывает литературные произведения по ролям, по частям, правильно передавая идею и содержание		Ребенок пользуется прямой и косвенной речью		Ребенок сочиняет сюжетные рассказы по картине, из личного опыта		Ребенок проявляет речевое творчество: придумывает продолжение и окончание к рассказу, рассказы по аналогии, по плану педагога, по модели		Ребенок владеет первичными приемами аргументации и доказательства		Ребенок в описательных рассказах о предметах, объектах и явлениях природы использует прилагательные и наречия		Ребенок демонстрирует правила этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, этикет взаимодействия в общественных местах		Ребенок умеет замечать речевые ошибки и добровольно исправляет их		Ребенок использует элементы речи – доказательства при отгадывании загадок, в процессе совместных игр, в повседневном общении					
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М		
1.																											
2.																											
3.																											
4.																											
5.																											
6.																											
7.																											
8.																											
9.																											
10.																											
11.																											
12.																											
13.																											
14.																											
15.																											
16.																											
17.																											
18.																											
Средний балл по группе																											

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																				
		Чтение художественной литературы								Обучение грамоте												Средний балл по ребенку
		Ребенок проявляет избирательное отношение к известным произведениям фольклора и художественной литературе		Ребенок проявляет интерес к произведениям познавательного характера		Ребенок имеет представления о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений		Ребенок выразительно читает наизусть потешки, прибаутки, стихотворения, выразительно читает по ролям инсценировки		Ребенок понимает термины: слово: звук, буква, предложение, гласный звук, согласный звук		Ребенок может провести звуковой анализ слова, разделить на слоги двух-, трехслоговые слова; составляет схему слова		Ребенок различает гласные-согласные звуки		Ребенок определяет твердые-мягкие согласные		Ребенок составляет предложение по модели, определяет количество и последовательность слов в предложении				
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
7.																						
8.																						
9.																						
10.																						
11.																						
12.																						
13.																						
14.																						
15.																						
16.																						
17.																						
18.																						
19.																						
20.																						
21.																						
22.																						
Средний балл по группе																						

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Речевое развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные проблемы: _____

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____ % (_____) человек.

средний уровень _____ % (_____) человек.

низкий уровень _____ % (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																								
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																						
		Изобразительная деятельность																						
		Рисование						Лепка						Аппликация				Народное ДПИ						
		Ребенок умеет передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы		Ребенок передает в изображении основные свойства предметов, характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга		Ребенок владеет основными способами и приемами рисования различными изобразительными материалами		Ребенок лепит с натуры и по представлению знакомые предметы, передавая характерные особенности пластическим, конструктивным и комбинированным способами		Ребенок умеет лепить фигуры человека и животных в движении, объединяет небольшие группы предметов в несложные сюжеты		Ребенок умеет лепить мелкие детали; Пользуясь стекой, наносит рисунок чешуек у рыбки, обозначать глаза, шерсть животных, перышки у птиц и др.		Ребенок умеет создавать изображения		Ребенок умеет вырезать одинаковые фигуры или их детали из сложенной пополам или гармошкой бумаги		Ребенок имеет представление о полхов-майданской, гжельской росписи		Ребенок может нарисовать узор, используя элементы росписи				
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	
1.																								
2.																								
3.																								
4.																								
5.																								
6.																								
7.																								
8.																								
9.																								
10.																								
11.																								
12.																								
13.																								
14.																								
15.																								
16.																								
17.																								
18.																								
Средний балл по группе																								

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																			
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																Средний балл по ребенку	
		Прикладное творчество								Конструктивная деятельность									
		Ребенок умеет сгибать лист бумаги вчетверо в разных направлениях,		Ребенок умеет работать по готовой выкройке		Ребенок умеет создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам		Ребенок умеет работать с природным и бросовым материалом		Ребенок может провести анализ постройки, на основе анализа построить собственную постройку		Ребенок знает разнообразные детали: разные по форме и величине пластины, конусы, бруски, цилиндры; может заменить одни детали другими		Ребенок умеет создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта		Ребенок умеет строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал			
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
16.																			
17.																			
18.																			
19.																			
20.																			
21.																			
Средний балл по группе																			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																									
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																						Средний балл по ребенку	
		Приобщение к искусству												Театрализованная деятельность											
		Ребенок умеет выделять, называть, группировать произведения по видам искусства		Ребенок имеет представление о видах изобразительного искусства		Ребенок имеет представление о жанрах изобразительного искусства		Ребенок имеет представление о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах		Ребенок имеет представление о творческих профессиях		Ребенок имеет представление о культурно-досуговых местах		Ребенок имеет представление о различных видах театрального искусства		Ребенок разбирается в театральной терминологии		Ребенок владеет навыками передачи образа различными способами		Ребенок с удовольствием занимается театрализованной деятельностью					
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М		
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									
7.																									
8.																									
9.																									
10.																									
11.																									
12.																									
13.																									
14.																									
15.																									
16.																									
17.																									
18.																									
19.																									
20.																									
21.																									
Средний балл по группе																									

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные

проблемы: _____

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____ % (_____) человек.

средний уровень _____ % (_____) человек.

низкий уровень _____ % (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																						Средний балл по ребенку
		Мелкая моторика												Культурно-гигиенические навыки										
		Координация				Графические навыки								Навыки соблюдения чистоты тела		Навыки культуры еды		Навыки поддержания порядка		Навыки ухода за собой				
		Ребенок может найти выход из лабиринта		Ребенок может нарисовать простой узор, изображение, не отрывая руки		Ребенок может повторить узор с чередующимися элементами		Ребенок закрашивает контурное изображение с множеством мелких деталей, не выходя за контур		Ребенок может соединить точки для получения изображения		Ребенок рисует геометрический орнамент по клеткам		Самостоятельно осуществляет процессы личной гигиены, их правильную организацию		Ребенок выполняет самостоятельно		Ребенок выполняет самостоятельно		Ребенок выполняет самостоятельно				
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	
1.																								
2.																								
3.																								
4.																								
5.																								
6.																								
7.																								
8.																								
9.																								
10.																								
11.																								
12.																								
13.																								
14.																								
15.																								
16.																								
17.																								
18.																								
19.																								
Средний балл по группе																								

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений воспитанника

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																												
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																										Средний балл по ребенку
		Основы здорового образа жизни										Подвижные игры		Спортивные упражнения						Туризм								
		Ребенок имеет представление о факторах, положительно/негативно влияющих на здоровье: правильное питание, выбор полезных продуктов		Ребенок имеет представление о некоторых видах спорта (9 и больше), роли спорта для укрепления здоровья		Ребенок имеет представления о выдающихся достижениях российских спортсменов		Ребенок знает и соблюдает правила безопасного поведение я в двигательной деятельности (при активном беге, в играх с мячом, использованием спортивным инвентарем)		Ребенок проявляет заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих		Ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль		Ребенок способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру		Ребенок умеет кататься на санках по прямой, со скоростью, с горки, поднимается с санками в горку, тормозит при спуск с горки.		Ребенок умеет ходить на лыжах скользящим шагом, повороты на месте с переступанием, подъем на склон прямо «ступающим шагом», «полуелочкой»		Ребенок умеет кататься на двухколесном велосипеде, самокате: по прямой, по кругу, с разворотом, с разной скоростью, с поворотами направо, налево, соблюдая правила безопасного движения		Имеет представления о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края, о снаряжении для туристических прогулок		Умеет ориентироваться на местности				
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	
1.																												
2.																												
3.																												
4.																												
5.																												
6.																												
7.																												
8.																												
9.																												
10.																												
11.																												
12.																												
13.																												
14.																												
Средний балл по группе																												

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Физическое развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные

проблемы: _____

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____ % (_____) человек.

средний уровень _____ % (_____) человек.

низкий уровень _____ % (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников: