

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»*

**Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития воспитанников
средней группы (с 4 лет 0 месяцев до 5 лет 11 месяцев)
_____ учебный год**

Воспитатели: _____

Пояснительная записка

Педагогическая диагностика разработана на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальный образовательный маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики:

- ✓ индивидуализация образования по развитию ребенка во всех пяти образовательных областях (в том числе психолого-педагогическая поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - ✓ оптимизация работы с группой воспитанников.
- Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год:
- ✓ стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО;
 - ✓ финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май).

Педагогическая диагностика проводится воспитателем в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб. При необходимости, педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Ведущим, основным методом педагогической диагностики является *наблюдение*.

Диагностика индивидуального развития ребенка проводится по следующим показателям возможных достижений воспитанника:

- ✓ 3 балла – показатель наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым;
- ✓ 2 балла – показатель проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление; ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры;
- ✓ 1 балл - показатель не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не может выполнить задание самостоятельно.

Средний уровень освоения содержания программы по образовательным областям оценивается по баллам:

3 – 2,5 балла - высокий уровень развития; **2,4 – 1,8 балл** – средний уровень развития; **1,7 – 1** – низкий уровень

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»																									
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																							
		Сфера социальных отношений																							
		Ребенок имеет представления о разнообразных возрастных изменениях относительно себя		Ребенок демонстрирует стремление к общению, самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников		Ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к интеллектуальному общению		Ребенок проявляет сочувствие и содействие в ответ на эмоциональное состояние других		Ребенок уважительно относится к членам своей семьи		Ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит спасибо и пожалуйста		Ребенок знает/выполняет правила поведения в общественных местах		Ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, предлагает игровой замысел, проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог		Ребенок активно использует предмет-заместители		Ребенок проявляет творчество в создании игровой обстановки		Ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу		Средний балл по ребенку	
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									
7.																									
8.																									
9.																									
10.																									
11.																									
12.																									
13.																									
14.																									
15.																									
16.																									
17.																									
18.																									
Средний балл по группе																									

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»																							
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																				Средний балл по ребенку	
		Основы гражданственности и патриотизма								Трудовое воспитание				Основы безопасного поведения									
		Ребенок знает государственные символы Российской Федерации		Ребенок знает основные достопримечательности населенного пункта, в котором живет		Ребенок знает название улицы, на которой живет		Ребенок имеет представления о народной культуре страны, в которой живет		Ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд		Ребенок имеет представления о содержании и структуре процессов хозяйственно-бытового труда взрослых		Ребенок имеет представления об основных правилах поведения в быту, в природе, на улице, при общении с незнакомыми людьми		Ребенок имеет представления об основных правилах поведения в чрезвычайных ситуациях		Ребенок знает/соблюдает правила безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства		Ребенок знает/соблюдает правила безопасного использования электронных гаджетов			
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							
16.																							
17.																							
18.																							
19.																							
20.																							
21.																							
22.																							
Средний балл по группе																							

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные проблемы: Ребенок не стремится проявлять самостоятельность при выборе игр

Причины: педагогически запущенные дети, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей)

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников: 2 воспитанника (ФИО)

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____% (_____) человек.

средний уровень _____% (_____) человек.

низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																										Средний балл по ребенку	
		Сенсорные эталоны и познавательные действия												Математические представления															
		Ребенок различает и называет 7-8 цветов. 3-4 оттенка		Ребенок различает и называет 6-7 геометрических фигур		Ребенок знает: большой-поменьше – самый маленький-одинакового размера, короткий-длинный, высокий-низкий, широкий – узкий, толстый - тонкий		Ребенок имеет представления о материалах, из которых изготовлены предметы		Ребенок умеет находить отличия и сходства между предметами по 2-3 признакам путем непосредственного сравнения		Ребенок умеет описывать предметы по 3-4 основным свойствам		Ребенок знает цифры 1-5, умеет считать в пределах 5, пересчитывать предметы и отсчитывать их по образцу и названному числу		Ребенок различает части суток, знает их последовательность		Ребенок понимает временную последовательность вчера -сегодня-завтра		Ребенок понимает: вперед-назад, вниз – вверх, налево-направо		Ребенок ориентируется в окружающем пространстве		Ребенок ориентируется по схеме собственного тела		Ребенок умеет сравнивать предметы по форме и по величине			
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М		
1.																													
2.																													
3.																													
4.																													
5.																													
6.																													
7.																													
8.																													
9.																													
10.																													
11.																													
12.																													
13.																													
14.																													
15.																													
16.																													
17.																													
18.																													
19.																													
20.																													
21.																													

[illegible][illegible]

Средний балл по группе														
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Познавательное развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные

проблемы: _____

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____ % (_____) человек.

средний уровень _____ % (_____) человек.

низкий уровень _____ % (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»																						
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																				
		Общее речевое развитие								Формирование словаря				Грамматический строй						Средний балл по ребенку		
		Ребенок проявляет инициативу в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы речи		Ребенок внятно говорит, регулирует интонацию, тембр, силу голоса и ритм речи		Ребенок выразительно читает стихотворение наизусть		Ребенок участвует в коллективном разговоре, не перебивая собеседников		Ребенок использует в речи названия предметов и материалов, из которых они изготовлены		Ребенок употребляет слова, обозначающие родовые и видовые обобщения, а также лежащие в основе этих обобщений признаки		Ребенок использует в речи полные, распространенные простые с однородными членами и сложноподчинённые		Ребенок правильно употребляет суффиксы и приставки		Ребенок использует систему окончаний существительных, прилагательных, глаголов				
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
7.																						
8.																						
9.																						
10.																						
11.																						
12.																						
13.																						
14.																						
15.																						
16.																						
17.																						
18.																						
19.																						
20.																						
21.																						
22.																						
23.																						

[illegible]

Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные

проблемы: _____

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень % () человек.

средний уровень % () человек.

низкий уровень _____ % (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																														
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																												
		Изобразительная деятельность																		Конструктивная деятельность										Средний балл по ребенку
		Рисование						Лепка				Аппликация				Народное ДПИ														
		Ребенок умеет рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции		Ребенок умеет смешивать цвета для получения оттенка		Ребенок умеет наносить мазки, штрихи по всей форме, не заходя за пределы контура		Ребенок владеет способами лепки		Ребенок умеет пользоваться стекой		Ребенок умеет сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета		Ребенок правильно держит ножницы, правильно пользуется ими		Ребенок умеет резать ножницами по прямой		Ребенок умеет вырезать ножницами круглые формы из квадрата и овальные из		Ребенок имеет представления о филомоновской игрушке, элементах филомоновской		Ребенок имеет представления о городской игрушке, элементах городской росписи, видит и		Ребенок различает и называет строительные детали, умеет использовать их с учетом		Ребенок может анализировать образец постройки		Ребенок создает постройки разной конструктивной сложности		
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	
1.																														
2.																														
3.																														
4.																														
5.																														
6.																														
7.																														
8.																														
9.																														
10.																														
11.																														
12.																														
13.																														
14.																														
15.																														
16.																														
17.																														

21.																		
22.																		
23.																		
24.																		
Средний балл по группе																		

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные проблемы: _____

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____ % (_____) человек.

средний уровень _____ % (_____) человек.

низкий уровень _____ % (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																								
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																				Средний балл по ребенку		
		Мелкая моторика												Культурно-гигиенические навыки										
		Координация				Графические навыки								Навыки соблюдения чистоты тела		Навыки культуры еды		Навыки поддержания порядка		Навыки ухода за собой				
		Ребенок умеет застегивать пуговицы		Ребенок умеет удерживать двумя пальцами мелкие предметы, переносить и класть, в маленькую емкость		Ребенок ровно обводит изображение по контуру		Ребенок закрашивает изображение, не выходя за контур		Ребенок выполняет штриховку на крупном изображении		Ребенок дорисовывает вторую половину в простых изображениях		Ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены		Ребенок выполняет самостоятельно		Ребенок выполняет самостоятельно		Ребенок выполняет самостоятельно				
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	
1.																								
2.																								
3.																								
4.																								
5.																								
6.																								
7.																								
8.																								
9.																								
10.																								
11.																								
12.																								
13.																								
14.																								
15.																								

16.																						
17.																						
18.																						
19.																						
Средний балл по группе																						

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																						
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																		Средний балл по ребенку		
		Основы здорового образа жизни						Подвижные игры				Спортивные упражнения										
		Ребенок имеет представления о факторах, положительно/негативно влияющих на здоровье		Ребенок имеет представления о важности правильного питания, пользе овощей и фруктов		Ребенок имеет представления о важности закаливания, утренней гимнастики, соблюдении режима дня		Ребенок знает назначение частей тела и некоторых органов, может рассказать об этом		Ребенок может охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания		Ребенок проявляет желание выполнять роль водящего		Ребенок соблюдает правила игры		Ребенок умеет подниматься с санками на горку, скатываться с горки, тормозить при спуске		Ребенок умеет ходить на лыжах скользящим шагом, повороты на месте, подъем в гору «ступающим шагом», «полуёлочкой»				
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
7.																						
8.																						
9.																						
10.																						
11.																						
12.																						
13.																						
14.																						
15.																						
16.																						
17.																						
18.																						

19.																						
20.																						
21.																						
22.																						
Средний балл по группе																						

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Физическое развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные

проблемы: _____

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____ % (_____) человек.

средний уровень _____ % (_____) человек.

низкий уровень _____ % (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:
