

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»*

**Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития воспитанников
второй младшей группы (с 3 лет 0 месяцев до 4 лет 11 месяцев)
_____ учебный год**

Воспитатели: _____

Пояснительная записка

Педагогическая диагностика разработана на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальный образовательный маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики:

- ✓ индивидуализация образования по развитию ребенка во всех пяти образовательных областях (в том числе психолого-педагогическая поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - ✓ оптимизация работы с группой воспитанников.
- Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год:
- ✓ стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО;
 - ✓ финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май).

Педагогическая диагностика проводится воспитателем в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб. При необходимости, педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Ведущим, основным методом педагогической диагностики является *наблюдение*.

Диагностика индивидуального развития ребенка проводится по следующим показателям возможных достижений воспитанника:

- ✓ 3 балла – показатель наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым;
- ✓ 2 балла – показатель проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление; ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры;
- ✓ 1 балл - показатель не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не может выполнить задание самостоятельно.

Средний уровень освоения содержания программы по образовательным областям оценивается по баллам:

3 – 2,5 балла - высокий уровень развития; **2,4 – 1,8 балл** – средний уровень развития; **1,7 – 1** – низкий уровень

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений воспитанника

Сфера социальных отношений

№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																Средний балл по ребенку	
		Сфера социальных отношений																	
		Ребенок знает свое имя и возраст, говорит о себе в первом лице		Ребенок называет характеристики, отличающие детей друг от друга (внешность, предпочтения в деятельности, личные достижения)		Ребенок понимает основные эмоции (радость, печаль, грусть, гнев, страх, удивление)		Ребенок имеет представления о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, о животных и растениях		Ребенок при общении обращается к детям по именам		Ребенок умеет договариваться с другими о совместных действиях		Ребенок вступает в парное общение с другими детьми (спокойно играет рядом, обменивается игрушками, вместе рассматривает картинки, наблюдает и прочее)		Ребенок проявляет элементарные правила культуры поведения (здоровается, прощается, благодарит)			
с	М	с	М	с	М	с	М	с	М	с	М	с	М	с	М	с	М		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
Средний балл по группе																			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений воспитанника

№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																				Средний балл по ребенку
		Основы гражданственности и патриотизма						Сфера трудового воспитания						Область формирования основ безопасного поведения								
		Ребенок знает название населенного пункта, в котором живет		Ребенок называет здания, природные объекты, находящиеся в близлежащем окружении ДОО		Ребенок называет любимые места времяпрепровождения в населенном пункте		Ребенок имеет первоначальные представления о хозяйственно-бытовом труде взрослых дома и в группе		Ребенок проявляет желание соблюдать порядок при раздевании на дневной сон (аккуратное складывание одежды)		Ребенок самостоятельно выполняет отдельные действия самообслуживания: одевание на прогулку, умывание после сна или перед приемом пищи, элементарный уход за собой (расчесывание волос, поддержание опрятности одежды, пользование носовым платком и ит.п.)		Ребенок знает элементарные правила безопасного использования бытовых предметов		Ребенок знает элементарные правила безопасного поведения в группе, на игровом участке		Ребенок знает, как себя вести безопасно рядом с бездомными животными (не нужно подходить близко, пугать животных)		Ребенок знает, как себя вести безопасно рядом с незнакомыми растениями (без разрешения взрослых не пробовать незнакомые ягоды, листья растений, если у ребёнка появляется желание их попробовать, обязательно сначала спросить у взрослого, можно ли их есть)		
		с	М	с	М	с	М	с	М	с	М	с	М	с	М	с	М	с	М	с	М	
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
7.																						
8.																						
9.																						
10.																						
11.																						
12.																						
13.																						
14.																						
15.																						
16.																						
17.																						
Средний балл по группе																						

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные проблемы: Ребенок не стремится проявлять самостоятельность при выборе игр

Причины: педагогически запущенные дети, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей)

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников: 2 воспитанника (ФИО)

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____% (_____) человек.

средний уровень _____% (_____) человек.

низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений воспитанника

Окружающий мир

№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																Средний балл по ребенку	
		Ребенок имеет начальные представления о родителях и других членов семьи, знает их по именам		Ребенок имеет представления о труде людей близкого окружения, (ходят в магазин, убирают квартиру, двор, готовят еду, водят транспорт и другое)		Ребенок имеет представления о труде работников ДОО (помощника воспитателя, повара, дворника, водителя)		Ребенок имеет представления о разнообразии игрушек (называет и показывает их)		Ребенок имеет представления о видах транспорта (машина, автобус, корабль и другие)		Ребенок имеет представления О разнообразии книг (большие, маленькие, толстые, тонкие, книжки-игрушки, книжки-картинки и другие)		Ребенок знает и называет некоторые овощи (морковка, репка, помидор и др.), их вкусовые качества (кислый, сладкий, соленый)		Ребенок знает и называет некоторые фрукты (яблоко, банан, апельсин и другие), их вкусовые качества (кислый, сладкий, соленый)			
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
16.																			
Средний балл по группе																			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений воспитанника

Природа

Объекты живой природы

Объекты неживой природы, природные явления

№	Имя ребенка	Ребенок называет/показывает на картинке домашних животных и их детенышей, различает и группирует их на основе существенных признаков: внешний вид, питание		Ребенок называет/показывает на картинке диких животных и их детенышей, различает и группирует их на основе существенных признаков: внешний вид, питание		Ребенок называет/показывает на картинке разные деревья и кустарники, различает и группирует их по внешнему виду		Ребенок называет/показывает на картинке разные цветковые и травянистые растения, различает и группирует их по внешнему виду		Ребенок называет/показывает на картинке разные фрукты местности, различает и группирует их по внешнему виду		Ребенок называет/показывает на картинке разные овощи местности, различает и группирует их по внешнему виду		Ребенок называет/показывает на картинке разные ягоды местности, различает и группирует их по внешнему виду		Ребенок может выделить признаки времен года по состоянию листьев на деревьях, почвенному покрову		Ребенок имеет представления о некоторых свойствах воды, песка, глины, камней		Средний балл по ребенку		
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М					
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
7.																						
8.																						
9.																						
10.																						
11.																						
12.																						
13.																						
14.																						
15.																						
16.																						
Средний балл по группе																						

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Познавательное развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные

проблемы: _____

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____% (_____) человек.

средний уровень _____% (_____) человек.

низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений воспитанника

№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																						Средний балл по ребенку	
		Формирование словаря						Звуковая культура речи				Грамматический строй речи													
		Ребенок называет различные предметы, части предметов (у рубашки - рукава, воротник, пуговица)		Ребенок называет качества предметов (величина, цвет, форма, материал)		Ребенок называет некоторые сходные по назначению предметы (стул - табурет)		Ребенок называет действия гигиенических процессов умывания, одевания, купания, еды, ухода за внешним видом и поддержания порядка		Ребенок правильно произносит гласные звуки		Ребенок правильно произносит твердые и мягкие согласные звуки ([м], [б], [п], [т], [д], [н], [к], [г], [х], [ф], [в], [л], [с], [ц])		Ребенок правильно согласовывает прилагательные и существительные в роде, падеже		Ребенок правильно употребляет существительные с предлогами (в, на, под, за)		Ребенок правильно использует в речи названия животных и их детенышей в единственном и множественном числе (кошка - котенок, котята)		Ребенок составляет простое распространенное предложение и с помощью педагога строит сложные предложения		Ребенок владеет разными способами словообразования (наименования предметов посуды с помощью суффиксов)			Ребенок умеет образовывать повелительную форму глаголов (беги, лови)
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М		
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									
7.																									
8.																									
9.																									
10.																									
11.																									
12.																									
13.																									
14.																									
15.																									
Средний балл по группе																									

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений воспитанника

№	Имя ребенка	Связная речь																		Подготовка к обучению грамоте		Средний балл по ребенку			
		Ребенок по инициативе взрослого называет членов своей семьи		Ребенок называет знакомых литературных героев и их действия на картинках		Ребенок умеет договариваться со сверстником о совместных действиях в игровом общении		Ребенок с помощью педагога определяет и называет ярко выраженные эмоциональные состояния детей, учитывает их при общении: пожалеть, развеселить, использовать ласковые слова.		Ребенок отвечает на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз		Ребенок использует речевые формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками: здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться		Ребенок по вопросам составляет рассказ по картинке из 3-4 предложений		Ребенок совместно с педагогом пересказывает хорошо знакомые сказки		Ребенок читает наизусть короткие стихотворения		Ребенок понимает термины «слово», «звук», вслушивается в звучание слова					
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М			С	М
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									
7.																									
8.																									
9.																									
10.																									
11.																									
12.																									
13.																									
14.																									
Средний балл по группе																									

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Речевое развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные

проблемы: _____

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____% (_____) человек.

средний уровень _____% (_____) человек.

низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																				Средний балл по ребенку
		Слушание				Пение		Музыкально-ритмические движения						Песенное творчество		Игра на детских музыкальных инструментах						
		Ребенок понимает характер музыки, узнает и определяет, сколько частей в произведении		Ребенок различает звуки по высоте в пределах октавы – септимы, замечает изменение в силе звучания мелодии (громко-тихо)		Ребенок различает звучание детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремущка, барабан, бубен, металлофон и др.)		Ребенок поет без напряжения в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми, чисто и ясно		Ребенок умеет двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки и силой её звучания (громко, тихо)		Ребенок умеет маршировать вместе со всеми и индивидуально		Ребенок умеет притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой		Ребенок умеет кружиться в парах		Ребенок умеет выполнять прямой галоп		Ребенок допевает мелодии колыбельных песен на слог «баю-баю» и веселых мелодий «ля-ля»		
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
7.																						
8.																						
9.																						
10.																						
11.																						
12.																						
13.																						
14.																						
15.																						
16.																						
17.																						
18.																						
19.																						
Средний балл по группе																						

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные проблемы: _____

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____% (_____) человек.

средний уровень _____% (_____) человек.

низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений воспитанника

№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																		Средний балл по ребенку
		Формирование основ здорового образа жизни										Подвижные игры								
		Ребенок самостоятельно ухаживает за собой		Ребенок соблюдает порядок и чистоту		Ребенок ухаживает за своими вещами и игрушками		Ребенок имеет представления о роли чистоты, аккуратности для сохранения здоровья		Ребенок соблюдает правила безопасности в двигательной деятельности (бегает, не наталкиваясь друг на друга, не толкает товарища, не нарушает правила).		Ребенок умеет действовать сообща, соблюдать правила		Ребенок умеет начинать и заканчивать действия по указанию и в соответствии с сюжетом игры		Ребенок умеет двигаться определенным способом и в заданном направлении		Ребенок умеет придавать своим движениям выразительность (кошка просыпается, потягивается, мяукает)		
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				
16.																				
17.																				
18.																				
19.																				
20.																				
Средний балл по группе																				

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Физическое развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные

проблемы: _____

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____% (_____) человек.

средний уровень _____% (_____) человек.

низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников: