

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»*

Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития воспитанников
первой младшей группы (с 1 года 6 месяцев до 3 лет 11 месяцев)
_____ учебный год

Воспитатели: _____

Пояснительная записка

Педагогическая диагностика разработана на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальный образовательный маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики:

- ✓ индивидуализация образования по развитию ребенка во всех пяти образовательных областях (в том числе психолого-педагогическая поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - ✓ оптимизация работы с группой воспитанников.
- Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год:
- ✓ стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО;
 - ✓ финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май).

Педагогическая диагностика проводится воспитателем в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб. При необходимости, педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Ведущим, основным методом педагогической диагностики является *наблюдение*.

Диагностика индивидуального развития ребенка проводится по следующим показателям возможных достижений воспитанника:

- ✓ 3 балла – показатель наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым;
- ✓ 2 балла – показатель проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление; ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры;
- ✓ 1 балл - показатель не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не может выполнить задание самостоятельно.

Средний уровень освоения содержания программы по образовательным областям оценивается по баллам:

3 – 2,5 балла - высокий уровень развития; **2,4 – 1,8 балл** – средний уровень развития; **1,7 – 1** – низкий уровень

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»																									
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																						Средний балл по ребенку	
		Сфера социальных отношений																				Основы гражданственности и патриотизма			
		Ребенок знает свое имя, может назвать свою фамилию, возраст, пол		Ребенок может самостоятельно познакомиться со сверстником (узнать имя)		Ребенок называет и различает основные действия взрослых (читает, моет пол, смотрит телевизор и т.д.)		Ребенок понимает и может назвать или показать на картинках эмоциональные состояния человека		Ребенок знает членов своей семьи		Ребенок понимает элементарные правила поведения (можно-нельзя)		Ребенок выполняет элементарные правила общения (здоровается, прощается, говорит вежливые слова)		Ребенок имеет представления о простых предметах своей одежды, может назвать их, понимает их назначение		Ребенок стремится проявлять самостоятельность при выборе игр		Ребенок играет рядом со сверстниками		Ребенок демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет			
Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									
7.																									
8.																									
9.																									
10.																									
11.																									
12.																									
13.																									
14.																									
15.																									
Средний балл по группе																									

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные проблемы: Ребенок не стремится проявлять самостоятельность при выборе игр

Причины: педагогически запущенные дети, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей)

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников: 2 воспитанника (ФИО)

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____ % (_____) человек.

средний уровень _____ % (_____) человек.

низкий уровень _____ % (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»																			
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																Средний балл по ребенку	
		Сенсорные эталоны и познавательные действия								Математические представления									
		Ребенок различает и называет основные цвета (синий, желтый, красный)		Ребенок может разноцветную пирамидку из 4-5 и более колец, располагая их по убывающей величине		Ребенок различает по форме и цвету башенки из 2-3 геометрических форм-вкладышей		Ребенок может собрать и разобрать трехместную матрешку с совмещением рисунка на ее частях		Ребенок различает и называет формы предметов (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)		Ребенок подбирает предметы и геометрические фигуры по образцу		Ребенок различает и сравнивает фигуры по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий)		Ребенок определяет количественную сторону различных групп предметов (много и много, много и мало, много и один)			
		Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
16.																			
17.																			
Средний балл по группе																			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»																						
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																		Средний балл по ребенку		
		Окружающий мир																				
		Ребенок может показать на картинке, может называть предметы посуды		Ребенок может показать на картинке, может называть предметы мебели		Ребенок может показать на картинке, может называть предметы одежды		Ребенок может показать на картинке, может называть игрушки (3-4 вида)		Ребенок имеет представления, может показать и называть некоторые профессии (повар варит еду, шофер водит машину, доктор лечит)		Ребенок имеет представления о себе (о своем имени, именах близких родственников)		Ребенок имеет представления внешнем облике человека (у каждого есть голова, руки, ноги, лицо; на лице – глаза, нос, рот и т.д.)		Ребенок имеет представления физических и эмоциональных состояниях человека (проголодался – насытился, устал-отдохнул, заплакал-засмеялся и т.д.)		Ребенок имеет представления о деятельности близких родственников (мама моет пол, папа работает за компьютером, сестра рисует и т.д.)				
Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
7.																						
8.																						
9.																						
10.																						
11.																						
12.																						
13.																						
14.																						
15.																						
16.																						
Средний балл по группе																						

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»																			
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																Средний балл по ребенку	
		Природа																	
		Объекты живой природы												Объекты неживой природы, природные явления					
		Ребенок может показать на картинке, может назвать домашних животных и их детенышей (2-4 вида)		Ребенок может показать на картинке, может назвать диких животных и их детенышей (2-4 вида)		Ребенок может показать на картинке, может назвать овощи (2-4 вида), их характерные признаки (цвет, вкус)		Ребенок может показать на картинке, может назвать фрукты (2-4 вида) их характерные признаки (цвет, вкус)		Ребенок может показать на картинке, может назвать деревья (2-4 вида), их характерные признаки (строение, цвет, поверхность ствола)		Ребенок проявляет бережное отношение к животным и растениям		Ребенок может показать на картинке, может назвать объекты неживой природы (солнце, небо, облака, песок, вода)		Ребенок может показать на картинке, может назвать некоторые явления природы (дождь, снег, радуга, ветер)			
Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
Средний балл по группе																			

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Познавательное развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные

проблемы: _____

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____% (_____) человек.

средний уровень _____% (_____) человек.

низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений воспитанника

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»																							
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																				Средний балл по ребенку	
		Формирование словаря						Звуковая культура речи				Грамматический строй				Связная речь							
		Ребенок умеет по словесному указанию находить предметы по цвету, размеру (принеси красный кубик)		Ребенок имитирует действия людей и движения животных		В речи использует в речи существительные, глаголы, прилагательные, наречия (сейчас, далеко)		Ребенок говорит внятно, не торопясь		Ребенок правильно произносит некоторые гласные и согласные звуки		Ребенок правильно использует большинство основных грамматических категорий: окончаний существительных, уменьшительно-ласкательных суффиксов		Ребенок может выражать свои мысли посредством предложений из 3-4 слов		Ребенок может рассказать в 2-4 предложениях о нарисованном на картинке, об увиденном на прогулке		Ребенок отвечает на вопросы с использованием фразовой речи или формы простого предложения		Ребенок относит к себе речь педагога, обращенную к группе детей, понимает ее содержание			
Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							
16.																							
17.																							
Средний балл по группе																							

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Речевое развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные

проблемы: _____

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____% (_____) человек.

средний уровень _____% (_____) человек.

низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																							
		Показатели возможных достижений воспитанника																					
№	Имя ребенка	Приобщение к искусству		Изобразительная деятельность										Конструктивная деятельность		Театрализованная деятельность						Средний балл по ребенку	
				Рисование				Лепка															
		Ребенок знает народные игрушки: дымковскую, богородскую, матрешку, ваньку-встаньку		Ребенок может рисовать карандашом, фломастером, кистью разные линии (длинные, короткие, вертикальные, наклонные горизонтальные,)		Ребенок умеет различать и правильно различает цвета карандашей, фломастеров,		Ребенок может слепить простые формы: палочки, колбаски, колечки, лепёшки, шарики		Ребенок умеет раскатывать комочек круговыми движениями ладоней, сплюсчивать его между ладонями		Ребенок умеет соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, бараночка и т.д.)		Ребенок может выполнять постройку по образцу, дополнять их сюжетными игрушками		Ребенок имитирует характерные действия персонажей (птички летают, козленок скачет)		Ребенок следит за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях		Ребенок передает эмоциональное состояние человека мимикой, позой, жестом, движением			
		Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							
16.																							
17.																							
Средний балл по группе																							

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																						
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																		Средний балл по ребенку		
		Слушание				Пение		Музыкально-ритмические движения														
		Ребенок с удовольствием слушает музыку, понимает, о чем (о ком) поется, эмоционально реагирует на содержание		Ребенок различает звуки по высоте (колокольчик, фортепьяно, металлофон)		Ребенок активно подпевает и поет		Ребенок умеет воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, совершать повороты кистей рук и так далее)		Ребенок умеет начинать движение с началом музыки и заканчивать с её окончанием		Ребенок умеет ходить и бегать на носках, тихо		Ребенок умеет ходить и бегать высоко и низко поднимая ноги		Ребенок умеет ходить и бегать прямым галопом		Ребенок умеет выполнять плясовые движения в кругу, вращательную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.				
		Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
7.																						
8.																						
9.																						
10.																						
11.																						
12.																						
13.																						
14.																						
15.																						
16.																						
17.																						
18.																						
Средний балл по группе																						

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные

проблемы: _____

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____% (_____) человек.

средний уровень _____% (_____) человек.

низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																Средний балл по ребенку	
		Общеразвивающие упражнения		Формирование основ здорового образа жизни								Подвижные игры							
Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			
10.																			
11.																			
12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
Средний балл по группе																			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																								Средний балл по ребенку	
		Основные виды движений																									
		Бросание, катание, ловля								Ползание, лазанье				Ходьба				Бег		Прыжки		Равновесие					
		Прокатывает мяч педагогу, друг другу двумя руками стоя и сидя		Бросает мяч от груди двумя руками, снизу, из-за головы.		Перебрасывает мяч через сетку, натянутую на уровне роста ребенка, с расстояние 1-1,5 м		Ловит мяч, брошенный педагогом с расстояния 1м		Ползает на животе, на четвереньках, по наклонной, по гимнастической скамейке, подлезает под дугу		Умеет влезать на лесенку-стремянку и спускаться с нее произвольным способом		Ходит врассыпную и в заданном направлении, между предметами, по кругу по одному и парами, развиваясь за счет		Ходит стайкой за педагогом с перешагиванием через предметы, на носках, с переходом на бег		Бегает стайкой за педагогом, в заданном и в разных направлениях		Прыгает на двух ногах на месте (10-15 раз), с продвижением вперед, в длину с места как можно дальше		Ребенок ходит по дорожке, по наклонной доске, по гимнастической скамейке		Ребенок удерживает равновесие с положением рук в стороны			
Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М	Я	М
1.																											
2.																											
3.																											
4.																											
5.																											
6.																											
7.																											
8.																											
9.																											
10.																											
11.																											
12.																											
13.																											
14.																											
15.																											
16.																											
17.																											
18.																											
19.																											
20.																											
Средний балл по группе																											

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Физическое развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные

проблемы: _____

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____% (_____) человек.

средний уровень _____% (_____) человек.

низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников: