

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»*

**Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития воспитанников по физическому развитию
второй младшей группы (с 3 лет 0 месяцев до 4 лет 11 месяцев)
_____ учебный год**

Воспитатели: _____

Пояснительная записка

Педагогическая диагностика разработана на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальный образовательный маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики:

- ✓ индивидуализация образования по развитию ребенка во всех пяти образовательных областях (в том числе психолого-педагогическая поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - ✓ оптимизация работы с группой воспитанников.
- Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год:
- ✓ стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО;
 - ✓ финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май).

Педагогическая диагностика проводится воспитателем в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб. При необходимости, педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Ведущим, основным методом педагогической диагностики является *наблюдение*.

Диагностика индивидуального развития ребенка проводится по следующим показателям возможных достижений воспитанника:

- ✓ 3 балла – показатель наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым;
- ✓ 2 балла – показатель проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление; ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры;
- ✓ 1 балл - показатель не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не может выполнить задание самостоятельно.

Средний уровень освоения содержания программы по образовательным областям оценивается по баллам:

3 – 2,5 балла - высокий уровень развития; **2,4 – 1,8 балл** – средний уровень развития; **1,7 – 1** – низкий уровень

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																								Средний балл по ребенку
		Основные виды движений																								
		Бросание, катание, ловля, метание										Ползание, лазание										Ходьба				
		Прокатывает двумя руками мяч вокруг предмета, подталкивая его		Бросает мешочек (мяч) в горизонтальную цель (корзину) двумя и одной рукой, перебрасывает мяч через сетку		Подбрасывает мяч вверх и ловит его; бросает и ловит мяч в парах		Бросает мяч о землю и ловит его		Бросает, одной рукой мяч в обруч, расположенный на уровне глаз ребенка, с расстояния 1,5 м		Ползает на четвереньках на расстояние 4 - 5 - 6 м до кегли		Ползает по гимнастической скамейке, за катящимся мячом		Проползает на четвереньках под 3 - 4 дугами		Влезает на лесенку-стремянку или гимнастическую стенку произвольным способом (не пропуская реек) и спускается с неё		Подлезает под дугу, не касаясь руками пола		Ходит в заданном направлении группами (по прямой, по кругу и т.д.)				
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										
9.																										
10.																										
11.																										
12.																										
13.																										
14.																										
15.																										
16.																										
17.																										
18.																										
19.																										
20.																										
Средний балл по группе																										

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																												Средний балл по ребенку
		Основные виды движений																Строевые упражнения						Подвижные игры						
		Бег				Прыжки				Равновесие				Выполняет построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг по ориентирам			Умест перестраиваться в колонну по два, рассыпную, находит свое место при перестроении			Выполняет смыкание и размыкание обычным шагом, повороты направо и налево			Соблюдает правила игры в подвижных играх, начинает и заканчивает действия по указанию		Умеет придавать своим движениям выразительность (кошка просыпается, потягивается, мяукает)					
		Бегают группами и по одному за направляющим, рассыпную, со сменной темпа		Убегает от ловящего, ловит убегающего		Прыгает на двух и на одной ноге на месте, продвигаясь вперед на 2 - 3 м		Прыгает через линию, (вперед и, развернувшись, в обратную сторону)		Умеет спрыгивать (высота 10 - 15 см), перепрыгивать через веревку (высота 2 - 5 см);		Ходит по прямой и извилистой дорожке (ширина 15 - 20 см, длина 2 - 2,5 м), обычным и приставным шагом															Ходит по шнуру, плоскому обручу, лежащему на полу, приставным шагом;		Ходит с выполнением заданий (присесть, встать и продолжить движение)	
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	
1.																														
2.																														
3.																														
4.																														
5.																														
6.																														
7.																														
8.																														
9.																														
10.																														
11.																														
12.																														
13.																														
14.																														
15.																														
16.																														
17.																														
18.																														
19.																														
Средний балл по группе																														

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Физическое развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные

проблемы: _____

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____% (_____) человек.

средний уровень _____% (_____) человек.

низкий уровень _____% (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»*

**Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития воспитанников по физическому развитию
средней группы (с 4 лет 0 месяцев до 5 лет 11 месяцев)
_____ учебный год**

Воспитатели: _____

Пояснительная записка

Педагогическая диагностика разработана на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальный образовательный маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики:

- ✓ индивидуализация образования по развитию ребенка во всех пяти образовательных областях (в том числе психолого-педагогическая поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - ✓ оптимизация работы с группой воспитанников.
- Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год:
- ✓ стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО;
 - ✓ финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май).

Педагогическая диагностика проводится воспитателем в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб. При необходимости, педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Ведущим, основным методом педагогической диагностики является *наблюдение*.

Диагностика индивидуального развития ребенка проводится по следующим показателям возможных достижений воспитанника:

- ✓ 3 балла – показатель наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым;
- ✓ 2 балла – показатель проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление; ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры;
- ✓ 1 балл - показатель не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не может выполнить задание самостоятельно.

Средний уровень освоения содержания программы по образовательным областям оценивается по баллам:

3 – 2,5 балла - высокий уровень развития; **2,4 – 1,8 балл** – средний уровень развития; **1,7 – 1** – низкий уровень

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений воспитанника

Основные виды движений

Бросание, катание, ловля, метание

Ползание, лазанье

Ходьба

Умеет прокатывать мяч между линиями, шнурами, палками

Умеет прокатывать обруч педагогу, другу другу в парах

Умеет подбрасывать мяч вверх и ловить его после удара об пол

Умеет отбивать мяч о землю правой и левой рукой не менее 5 раз

Умеет бросать мяч двумя руками из-за головы сидя

Умеет скатывать мяч по наклонной доске, попадая в предмет

Попадает в горизонтальную и вертикальную цели с расстояния 2-2,5 м

Ползает на четвереньках "змейкой", между расставленными кеглями

Влезает на гимнастическую стенку и спускается с нее, не пропуская реек

Умеет переходить по гимнастической стенке с пролета на пролет вправо и влево на уровне 1-2 рейки

Подлезает под веревку или дугу, не касаясь руками пола прямо и боком

Умеет ходить приставным шагом вперед и по шнуру

Умеет ходить "змейкой", с остановкой по сигналу, в противоположную сторону

Умеет ходить приставным шагом вперед, в сторону, назад на месте

Средний балл по ребенку

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																																
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																														
		Основные виды движений																														
		Бросание, катание, ловля, метание														Ползание, лазание								Ходьба								
		Умеет прокатывать мяч между линиями, шнурами, палками		Умеет прокатывать обруч педагогу, другу другу в парах		Умеет подбрасывать мяч вверх и ловить его после удара об пол		Умеет отбивать мяч о землю правой и левой рукой не менее 5 раз		Умеет бросать мяч двумя руками из-за головы сидя		Умеет скатывать мяч по наклонной доске, попадая в предмет		Попадает в горизонтальную и вертикальную цели с расстояния 2-2,5 м		Ползает на четвереньках "змейкой", между расставленными кеглями		Влезает на гимнастическую стенку и спускается с нее, не пропуская реек		Умеет переходить по гимнастической стенке с пролета на пролет вправо и влево на уровне 1-2 рейки		Подлезает под веревку или дугу, не касаясь руками пола прямо и боком		Умеет ходить приставным шагом вперед и по шнуру		Умеет ходить "змейкой", с остановкой по сигналу, в противоположную сторону		Умеет ходить приставным шагом вперед, в сторону, назад на месте		Средний балл по ребенку		
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М					
1.																																
2.																																
3.																																
4.																																
5.																																
6.																																
7.																																
8.																																
9.																																
10.																																
11.																																
12.																																
13.																																
14.																																
15.																																
16.																																
17.																																
18.																																
Средний балл по группе																																

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений воспитанника

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																														
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																												
		Основные виды движений																Строевые упражнения								Подвижные игры				
		Бег						Прыжки				Равновесие																		
		Умеет бегать в колонне по одному, на носках, высоко поднимая колени		Умеет бегать в рассыпную по сигналу с последующим нахождением своего места в колонне		Умеет бегать со сменой направляющего, меняя направление движения и темп		Умеет прыгать на двух ногах на месте, с поворотом вправо и влево, вокруг себя		Умеет подпрыгивать на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м		Умеет перепрыгивать через шнур, плоский кубик , через 4-6 линий		Перешагивает по доске, скамье через предметы, с мешочком на голове, с предметов в руках		Умеет ходить по доске до конца и обратно с поворотом		Умеет стоять на одной ноге		Умеет перестраиваться в колонну по одному, по два, по росту, в рассыпную		Умеет перестраиваться из колонны по одному в колонну по два в движении, со сменой ведущего		Умеет из одной колонны или шеренги в звенья на месте и в движении		Умеет поворачиваться направо, налево, кругом на месте переступанием и в движении.		Может выполнять роль водящего, ориентируется в пространстве		
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	
1.																														
2.																														
3.																														
4.																														
5.																														
6.																														
7.																														
8.																														
9.																														
10.																														
11.																														
12.																														
13.																														
14.																														
15.																														
16.																														
17.																														
18.																														
Средний балл по группе																														

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Физическое развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные

проблемы: _____

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____ % (_____) человек.

средний уровень _____ % (_____) человек.

низкий уровень _____ % (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития воспитанников по физическому развитию
старшей группы (с 5 лет 0 месяцев до 6 лет 11 месяцев)
_____ учебный год**

Воспитатели: _____

Пояснительная записка

Педагогическая диагностика разработана на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальный образовательный маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики:

- ✓ индивидуализация образования по развитию ребенка во всех пяти образовательных областях (в том числе психолого-педагогическая поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - ✓ оптимизация работы с группой воспитанников.
- Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год:
- ✓ стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО;
 - ✓ финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май).

Педагогическая диагностика проводится воспитателем в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб. При необходимости, педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Ведущим, основным методом педагогической диагностики является *наблюдение*.

Диагностика индивидуального развития ребенка проводится по следующим показателям возможных достижений воспитанника:

- ✓ 3 балла – показатель наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым;
- ✓ 2 балла – показатель проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление; ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры;
- ✓ 1 балл - показатель не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не может выполнить задание самостоятельно.

Средний уровень освоения содержания программы по образовательным областям оценивается по баллам:

3 – 2,5 балла - высокий уровень развития; **2,4 – 1,8 балл** – средний уровень развития; **1,7 – 1** – низкий уровень

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																																
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																												Средний балл по ребенку		
		Основные виды движений																														
		Бросание, катание, ловля, метание														Ползание, лазанье								Ходьба								
		Умеет прокатывать мяч по гимнастической скамейке, направляя его рукой (правой и левой)		Умеет передавать мяч друг другу стоя и сидя, в разных построениях		Умеет отбивать мяч на месте более 10 раз		Умеет метать мяч в цель одной и двумя руками снизу и из-за головы		Умеет метать вдале предметов разной массы (мешочки, шишки, мячи)		Умеет подбрасывать и ловить мяч одной рукой 4 - 5 раз подряд		Умеет перебрасывать мяч через сетку, забрасывать его в баскетбольную корзину		Умеет ползать на четвереньках по прямой, толкая головой мяч		Умеет переползать через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле		Умеет ползать по скамейке с опорой на предплечья и колени		Умеет лазать по гимнастической стенке чередуя шаг		Умеет ходить приставным шагом в сторону (направо и налево), в полуприседе, мелким и широким		Умеет ходить с закрытыми глазами 3 - 4 м.		Умеет ходить «змейкой» без ориентиров				Умеет ходить в колонне по одному и по два вдоль границ зала, обозначая повороты
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	
1.																																
2.																																
3.																																
4.																																
5.																																
6.																																
7.																																
8.																																
9.																																
10.																																
11.																																
12.																																
13.																																
14.																																
15.																																
16.																																
17.																																
18.																																
19.																																
20.																																
21.																																
Средний балл по группе																																

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																																	
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																												Средний балл по ребенку			
		Основные виды движений																															
		Бег												Прыжки																			
		Умеет бегать "змейкой", с перестроением на ходу в пары, звенья, со сменой ведущих		Умеет бегать с ловлей и увертыванием		Умеет бегать в заданном темпе, обегая предметы; мелким и широким шагом		Умеет бегать непрерывным бегом 1,5-2 мин, на скорость 20м.		Умеет бегать челночным бегом 2 x 10 м, 3 x 10 м		Умеет бегать под вращающейся скакалкой		Умеет подпрыгивать на месте одна нога вперед-другая назад, ноги скрестно-ноги врозь		Умеет подпрыгивать с хлопками перед собой, над головой, за спиной		Умеет прыгать с ноги на ногу, продвигаясь вперед через начерченные линии, из кружка в		Умеет перепрыгивать с места предметы высотой 30 см		Умеет подпрыгивать на одной ноге 10-15 раз		Умеет прыгать на одной ноге (правой и левой) 2-2,5 м		Умеет перепрыгивать боком невысокие препятствия (шнур, канат, кубик)		Умеет перепрыгивать через скакалку с одной ноги на другую с места, шагом и бегом				Умеет прыгать через скакалку на двух ногах, через вращающуюся скакалку;	
		С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М			С	М
1.																																	
2.																																	
3.																																	
4.																																	
5.																																	
6.																																	
7.																																	
8.																																	
9.																																	
10.																																	
11.																																	
12.																																	
13.																																	
14.																																	
15.																																	
16.																																	
17.																																	
18.																																	
19.																																	
20.																																	
Средний балл по группе																																	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																												
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																								Средний балл по ребенку		
		Основные виды движений												Строевые упражнения										Ритмическая гимнастика				
		Равновесие																										
		Умеет ходить по шнуру прямо и зигзагообразно, приставляя пятку одной ноги к носку другой		Умеет на одной ноге подниматься на носки и опускаться на всю стопу, стоя на скамье		Умеет ходить навстречу и расхождение вдвоем на лежащей на полу доске		Умеет ходить по узкой рейке гимнастической скамейки (с поддержкой)		Умеет приседать после бега на носках, руки в стороны		Умеет выполнять кружение парами, держась за руки, "ласточка" .		Выполняет построение по росту, поддерживая равнение в колонне, шеренге		Выполняет построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг		Выполняет перестроение в колонну по три, в две шеренги на месте и при передвижении		Выполняет размыкание в колонне на вытянутые вперед руки, в шеренге на вытянутые руки в стороны		Выполняет ходьбу "змейкой" , с расхождением из колонны по одному в разные стороны с последующим слиянием в пары		Выполняет упражнения, движения в соответствии с темпом и ритмом музыки				
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	
1.																												
2.																												
3.																												
4.																												
5.																												
6.																												
7.																												
8.																												
9.																												
10.																												
11.																												
12.																												
13.																												
14.																												
15.																												
16.																												
17.																												
18.																												
19.																												
20.																												
Средний балл по группе																												

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																												
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																										Средний балл по ребенку
		Подвижные игры								Спортивные игры																		
										Элементы баскетбола						Элементы футбола						Бадминтон						
		Включается в подвижные игры, соблюдает правила игры		В играх проявляет находчивость и целеустремленность		Участствует в играх-эстафетах, соблюдает правила передвижения		Проявляет ответственности за успехи команды, стремление к победе, стремление к преодолению трудностей		Умеет перебрасывать мяч друг другу от груди 																		

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Физическое развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные

проблемы: _____

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____ % (_____) человек.

средний уровень _____ % (_____) человек.

низкий уровень _____ % (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**Педагогическая диагностика оценки индивидуального развития воспитанников по физическому развитию
подготовительной группы (с 6 лет 0 месяцев до прекращения образовательных отношений)
_____ учебный год**

Воспитатели: _____

Пояснительная записка

Педагогическая диагностика разработана на основании и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальный образовательный маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики:

- ✓ индивидуализация образования по развитию ребенка во всех пяти образовательных областях (в том числе психолого-педагогическая поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - ✓ оптимизация работы с группой воспитанников.
- Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год:
- ✓ стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО;
 - ✓ финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май).

Педагогическая диагностика проводится воспитателем в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб. При необходимости, педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Ведущим, основным методом педагогической диагностики является *наблюдение*.

Диагностика индивидуального развития ребенка проводится по следующим показателям возможных достижений воспитанника:

- ✓ 3 балла – показатель наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым;
- ✓ 2 балла – показатель проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление; ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры;
- ✓ 1 балл - показатель не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не может выполнить задание самостоятельно.

Средний уровень освоения содержания программы по образовательным областям оценивается по баллам:

3 – 2,5 балла - высокий уровень развития; **2,4 – 1,8 балл** – средний уровень развития; **1,7 – 1** – низкий уровень

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений воспитанника

Основные виды движений

Бросание, катание, ловля, метание

Ползание, лазанье

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																																															
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																								Средний балл по ребенку																					
		Основные виды движений																																													
		Бросание, катание, ловля, метание												Ползание, лазанье																																	
		Умеет бросать мяч вверх, о землю и ловить его двумя руками не менее 20 раз подряд				Умеет передавать и перебрасывать мяч друг другу сидя по-турецки, лежа на животе и на спине, в ходьбе				Умеет передавать и перебрасывать мяч друг другу лежа на животе и на спине				Умеет метать мяч в вертикальную, горизонтальную, движущуюся цель, вдаль				Умеет забрасывать мяч в баскетбольную корзину				Умеет катать мяч правой и левой ногой по прямой, в цель, между предметами, друг другу						Умеет вести мяча продвигаясь между предметами, по кругу; ведение мяча с выполнением заданий (поворотом, перелачей, прыжком)				Умеет подлезать под разные предметы на животе и на четвереньках, соотнося свой размер с высотой предмета				Умеет влезать на гимнастическую стенку до верха и спускаться с нее чередуя шаг и шагом одноименным и разноименным способом, перелезание				Умеет перелезать на гимнастической стенке с пролета на пролет по диагонали				Умеет лазать по веревочной лестнице			
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М																		
1.																																															
2.																																															
3.																																															
4.																																															
5.																																															
6.																																															
7.																																															
8.																																															
9.																																															
10.																																															
11.																																															
12.																																															
13.																																															
14.																																															
15.																																															
16.																																															
17.																																															
18.																																															
Средний балл по группе																																															

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений воспитанника

Основные виды движений

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																															
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																												Средний балл по ребенку	
		Основные виды движений																													
		Бег												Прыжки																	
		Бегает в разных направлениях, по сигналу останавливается, соблюдает дистанцию		Умеет бегать в сочетании с прыжками (с линии на линию, из кружка в кружок)		Умеет бегать с захлестыванием голени назад		Умеет бегать из разных исходных положений		Быстрый бег 20 м 2-3 раза с перерывами		Умеет бегать со скакалкой		Умеет подпрыгивать на двух ногах 30 раз в чередовании с ходьбой, на месте и с поворотом кругом		Умеет подпрыгивать, смещая ноги вправо-влево-вперед-назад, с движениями рук		Умеет впрыгивать на предметы высотой 30 см с разбега 3 шага		Умеет подпрыгивать вверх из глубокого приседа		Умеет прыгать на одной ноге, другой толкая перед собой камешек		Умеет прыгать с короткой скакалкой на двух ногах с промежуточными прыжками и без них		Умеет прыгать на двух ногах через вращающийся обруч, вращая его как скакалку		Умеет пробегать под вращающейся скакалкой, вбегать под вращающуюся скакалку - прыжок - выбегать			
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М
1.																															
2.																															
3.																															
4.																															
5.																															
6.																															
7.																															
8.																															
9.																															
10.																															
11.																															
12.																															
13.																															
14.																															
15.																															
16.																															
17.																															
18.																															
19.																															
Средний балл по группе																															

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений воспитанника

Основные виды движений

Равновесие

Строевые упражнения

**Ритм.
гимнаст**

**Средний
балл по
ребенку**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																												
№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																										
		Основные виды движений																Строевые упражнения				Ритм. гимнаст						
		Равновесие																										
		Умеет подпрыгивать на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катя перед собой набивной мяч		Умеет стоять на одной ноге, закрыв по сигналу глаза		Умеет ходить по гимнастической скамейке, с перешагиванием посередине палки		Умеет ходить по гимнастической скамейке с пролезанием в обруч		Умеет ходить по гимнастической скамейке с приседанием и поворотом кругом		Умеет ходить по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, другую пронося прямой вперед сбоку скамейки		Умеет ходить по гимнастической скамейке, на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу и делая под ней хлопок		Умеет ходить по шнуру, опираясь на стопы и ладони		Умеет кружиться с закрытыми глазами, остановкой и сохранением заданной позы		Умеет после бега, кружения выполнять «ласточку»		Умеет быстро и самостоятельно перестраиваться в колонну по одному и по два, в круг, в шеренгу		Умеет перестраиваться из одной колонны в колонну по двое, по трое, по четыре на ходу, из одного круга в несколько		Правильно осуществляет повороты направо, налево, кругом; повороты во время ходьбы на углах площадки.		Умеет выполнять движения под темп и ритм музыки
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	
1.																												
2.																												
3.																												
4.																												
5.																												
6.																												
7.																												
8.																												
9.																												
10.																												
11.																												
12.																												
13.																												
14.																												
15.																												
16.																												
17.																												
Средний балл по группе																												

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Показатели возможных достижений воспитанника

Спортивные игры

Элементы баскетбола

Элементы футбола

**Элементы хоккея
(без коньков - на снегу, на траве)**

Бадминтон

Умеет бросать биту сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение

Знает 4 - 5 фигур, выбивает городков с полукона и кона при наименьшем количестве бросков бит

Умеет передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча)

Умеет перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди, стоя напротив друг друга и в движении

Умеет ловить летящий мяч на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и тому подобное) и с разных сторон

Умеет вести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу

Умеет передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте исходное положение

Умеет вести мяч "змейкой" между расставленными предметами, попадание в предметы, забивание мяча в ворота, игра по упрощенным правилам

Умеет вести шайбу клюшкой, не отрывая ее от шайбы; прокатывать шайбу клюшкой друг другу

Умеет вести шайбу клюшкой вокруг предметов и между ними

Средний балл по ребенку

№	Имя ребенка	Показатели возможных достижений воспитанника																						Средний балл по ребенку
		Спортивные игры																						
		Элементы баскетбола								Элементы футбола				Элементы хоккея (без коньков - на снегу, на траве)								Бадминтон		
		Умеет бросать биту сбоку, от плеча, занимая правильное исходное положение		Знает 4 - 5 фигур, выбивает городков с полукона и кона при наименьшем количестве бросков бит		Умеет передавать мяч друг другу (двумя руками от груди, одной рукой от плеча)		Умеет перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди, стоя напротив друг друга и в движении		Умеет ловить летящий мяч на разной высоте (на уровне груди, над головой, сбоку, снизу, у пола и тому подобное) и с разных сторон		Умеет вести мяч одной рукой, передавая его из одной руки в другую, передвигаясь в разных направлениях, останавливаясь и снова передвигаясь по сигналу		Умеет передавать мяч друг другу, отбивая его правой и левой ногой, стоя на месте исходное положение		Умеет вести мяч "змейкой" между расставленными предметами, попадание в предметы, забивание мяча в ворота, игра по упрощенным правилам		Умеет вести шайбу клюшкой, не отрывая ее от шайбы; прокатывать шайбу клюшкой друг другу		Умеет вести шайбу клюшкой вокруг предметов и между ними				
С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М	С	М			
1.																								
2.																								
3.																								
4.																								
5.																								
6.																								
7.																								
8.																								
9.																								
10.																								
11.																								
12.																								
13.																								
14.																								
15.																								
16.																								
17.																								
Средний балл по группе																								

**Аналитическая справка по результатам стартовой педагогической диагностики
по образовательной области «Физическое развитие»**

Начало года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень 0 % (0) человек.

средний уровень 100 % (2) человек.

низкий уровень 0 % (0) человек.

Выявленные

проблемы: _____

Причины:

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников:

Конец года

Результаты диагностирования (средний показатель по группе):

высокий уровень _____ % (_____) человек.

средний уровень _____ % (_____) человек.

низкий уровень _____ % (_____) человек.

Выявленные проблемы:

Причины: _____

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для следующих воспитанников: