

Карта результата оценки уровня готовности к профессиональной деятельности

Дата проверки: 3.12.2022

Группа: Подготовительная к школе группа

Ф.И.О. воспитателя: Трещан Д. Д.

Проверку проводил: Дружинин А. А.

Количество детей: 12 человек.

Индикаторы	Уровень готовности			
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
<i>Критерий 1. Способность воспитателя получить информацию</i>				
Выяснить и проанализировать особенности воспитанников своей группы		✓		
Определить особенности и тип семей, дети которых посещают группу			✓	
Оценить результативность педагогического процесса в группе			✓	
<i>Критерий 2. Способность проектировать и организовывать педагогический процесс в условиях своей группы</i>				
Формулировать цель педагогического процесса с учетом программно-методического обеспечения группы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников		✓		
Отбирать содержание образовательной деятельности в соответствии с поставленной целью			✓	
Учитывать программно-методическое обеспечение деятельности детского сада, содержание работы специалистов, возможности, интересы и потребности воспитанников группы, ожидания родителей, свои возможности и особенности профессиональной компетентности			✓	
<i>Критерий 3. Умение организовать взаимодействие с субъектами образовательного процесса, выбирать содержание и формы взаимодействия</i>				
Учитывать потребности воспитанников своей группы			✓	
Принимать во внимание ожидания родителей, дети которых посещают группу		✓		
Учитывать уровень своей профессиональной компетентности			✓	
Учитывать во взаимодействии с детьми и			✓	

родителями цели, задачи и содержание педагогического процесса				
Учитывать возможности образовательного пространства группы		✓		
Учитывать особенности работы специалистов детского сада и педагогов дополнительного образования		✓		
<i>Критерий 4. Умение организовывать образовательное пространство в своей</i>				
Учитывать цели педагогического процесса			✓	
Учитывать программно-методическое обеспечение группы		✓		
Учитывать санитарно-эпидемиологические требования		✓		
Принимать во внимание возможности, потребности и интересы воспитанников			✓	
<i>Критерий 5. Умение организовать процесс самообразования</i>				
Определять свои сильные и слабые стороны в профессиональной деятельности		✓		
Выбирать пути самосовершенствования			✓	
Представлять свою работу в будущем		✓		
Регулярно повышать свою профессиональную компетентность		✓		
Определять уровень сформированности своих умений, заниматься самообразованием		✓		
Использовать результаты самообразования в работе			✓	
Определять источники самообразования			✓	