

**Карта результата оценки уровня
готовности к профессиональной деятельности**

Дата проверки: 10.10.2023г

Группа: средняя группа "Жульки"

Ф.И.О. воспитателя: Трошан Диана Дмитриевна

Проверку проводил: Семенова Э.В. зам. по ВМР, Дружников Н.А. педагог-наст.

Количество детей: 10 чел.

Индикаторы	Уровень готовности			
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Критерий 1. Способность воспитателя получить информацию				
Выяснить и проанализировать особенности воспитанников своей группы	✓			
Определить особенности и тип семей, дети которых посещают группу	✓			
Оценить результативность педагогического процесса в группе		✓		
Критерий 2. Способность проектировать и организовывать педагогический процесс в условиях своей группы				
Формулировать цель педагогического процесса с учетом программно-методического обеспечения группы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	✓			
Отбирать содержание образовательной деятельности в соответствии с поставленной целью	✓			
Учитывать программно-методическое обеспечение деятельности детского сада, содержание работы специалистов, возможности, интересы и потребности воспитанников группы, ожидания родителей, свои возможности и особенности профессиональной компетентности	✓			
Критерий 3. Умение организовать взаимодействие с субъектами образовательного процесса, выбирать содержание и формы взаимодействия				
Учитывать потребности воспитанников своей группы	✓			
Принимать во внимание ожидания родителей, дети которых посещают группу	✓			
Учитывать уровень своей профессиональной компетентности		✓		
Учитывать во взаимодействии с детьми и родителями цели, задачи и содержание	✓			

педагогического процесса	✓			
Учитывать возможности образовательного пространства группы	✓			
Учитывать особенности работы специалистов детского сада и педагогов дополнительного образования	✓			
<i>Критерий 4. Умение организовывать образовательное пространство в своей</i>				
Учитывать цели педагогического процесса		✓		
Учитывать программно-методическое обеспечение группы	✓			
Учитывать санитарно-эпидемиологические требования	✓			
Принимать во внимание возможности, потребности и интересы воспитанников	✓			
<i>Критерий 5. Умение организовать процесс самообразования</i>				
Определять свои сильные и слабые стороны в профессиональной деятельности	✓			
Выбирать пути самосовершенствования		✓		
Представлять свою работу в будущем	✓			
Регулярно повышать свою профессиональную компетентность	✓			
Определять уровень сформированности своих умений, заниматься самообразованием		✓		
Использовать результаты самообразования в работе	✓			
Определять источники самообразования	✓			