Диагностическая карта оценки навыков молодого воспитателя

Молодой во	спитатель: Троге	nave Dua	na Due	eTherebre
	Degeneer.	/= 1	** ^\	
	ceret exp	(A)	MO) (/	

Инструкция: оцените навыки молодого воспитателя по шкале:

- 3 высокий уровень развития;
- 2 средний уровень развития;
- 1 развитие навыка не проявляется.

Подсчет баллов: поставьте галочку в столбце с цифрой, которая соответствует уровню развития навыка.

Интерпретация: посчитайте все галочки по каждому блоку навыков. Большинство выборов по шкале – уровень развития у навыка. Запишите вывод в конце карты.

№	Прогностические навыки		Оценка		
		1	2	3	
1	Осознает цель своей деятельности в виде программы личностных качеств, которые должны быть сформированы в каждом ребенке в процессе усвоения содержания ООП ДО		V		
2	Умеет проектировать и планировать развитие личных качеств ребенка в соответствии с периодами воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям воспитания и обучения, которые прописаны в ООП ДО	V			
3	Умеет отбирать наиболее важный материал по усвоению каждой образовательной области ООП ДО	V			
4	Умеет отбирать дидактический материал и организовывать развивающую предметно-пространственную среду по интересам и возрасту детей		V		
5	Умеет планировать деятельность детей и не нарушать свободу выбора ребенка		V		
	Организаторские и коммуникативные навыки				
1	Умеет организовывать собственную деятельность по выполнению годового плана	V			

Умеет находить себе помощников среди коллег и направлять их усилия			.V	
3	Умеет развивать познавательную активность и способности детей в процессе усвоения ООП ДО	V		
4 Умеет формировать коллектив детей и организовывать его деятельность, мотивировать детей общаться с педагогом и сверстниками		V		
5	Устанавливает конструктивные отношения с родителями воспитанников для достижения целей развития и воспитания, которые прописаны в ООП ДО		V	
6	Умеет подходить к воспитаннику с верой в его лучшие качества		V	
7	Умеет сочетать требования к детям и родителям с глубоким уважением к ним		V	
	Аналитические навыки			
1	Умеет анализировать свою работу и соотносить результаты с поставленными целями по ООП ДО	V		
2	Умеет комплексно анализировать деятельность детей и уровень их навыков	V		
3	Может оценить уровень психолого-педагогической подготовленности ребенка к школе		V	
4	Умеет перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами		V	

Вывод:	
имеет проектировать и праневровать сво	DO GERRELBÓRDERO.
Entougate refrences erectellear file out	rescombellación.
eboen gleterbuoene, analu gle pobato gletallo	ELOEB GETELLU GROBOREB
eloch gellectroch, analityle pobate gellalbe un haltenob.	
Рекоменизини:	
Univers garisere neuro 6 elemogiera	eence eletokatike
простие Укаствовия в еслипарат но	gaseseou Telle