

## Анкеты для молодого педагога

### Вводная анкета

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- Да
- Нет

✓ - Частично

2. Каких знаний, умений, навыков вам не хватает в настоящее время?

*работа с документацией, трудности в организации работы с родителями, разработка конспектов открытых мероприятий, общение, выступление перед коллективом, рефлексия.*

3. В каких направлениях организации воспитательно-образовательного процесса вы испытываете трудности?

✓ - в календарно-тематическом планировании

✓ - в составлении рабочей программы

- в составлении перспективного планирования

- в составлении индивидуальных образовательных маршрутов

- в ведении другой документации воспитателя (укажите,

какой)

- в проведении организованной образовательной деятельности

✓ - в проведении педагогической диагностики

- в проведении культурно-досуговых мероприятий

- в проведении совместных мероприятий с родителями воспитанников

- в проведении других мероприятий (укажите,

каких)

- в общении с коллегами, администрацией

- в общении с воспитанниками

✓ - в общении с родителями воспитанников

- другое (допишите)

4. Что представляет для вас наибольшую трудность?

- целесообразно организовать рабочее пространство

✓ - формулировать цели, задачи

- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации

целей организованной образовательной деятельности (ООД)

- мотивировать деятельность воспитанников

- формулировать вопросы проблемного характера

- создавать проблемно-поисковые ситуации
- подготавливать для воспитанников задания различной степени трудности
- активизировать деятельность воспитанников в ходе ООД
- организовывать сотрудничество между воспитанниками
- организовывать само и взаимоконтроль воспитанников
- реализовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении
- развивать способности воспитанников
- другое (допишите) \_\_\_\_\_

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- 7 - самообразованию
- 5 - практико-ориентированному семинару
- 1 - курсам повышения квалификации
- 6 - мастер-классам
- 4 - творческим лабораториям
- 2 - индивидуальной помощи со стороны наставника
- 3 - школе молодого педагога
- другое

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- 2 - типы занятий, методика их подготовки и проведения
- 3 - методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
- 6 - приемы активизации познавательной деятельности воспитанников
- 4 - оценка достижений воспитанников, динамики развития
- 1 - психолого-педагогические особенности воспитанников разных возрастов
- 7 - урегулирование конфликтных ситуаций
- 8 - формы работы с родителями
- 5 - формы и методы педагогического сотрудничества с воспитанниками
- другое (допишите) \_\_\_\_\_