

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109
тел. (34678) 38-637, тел./факс (34678) 38-643, 38-747, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

Принято «единогласно»
на Педагогическом совете
13.10.2021 протокол №2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ
«ДСОВ «Аленький цветочек»
от 13.10.2021

ПЛАН
профессионального становления молодого педагога первого года работы
в должности «воспитатель ДОО»



Пе
стар



с. Перегрёбное
2021 год

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОО кадрового ядра.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результат</i>
Октябрь	Изучение нормативно-правовой базы	Изучение «Закона об образовании», ФГОС ДО, Санитарных правил, Конвенции ООН о правах ребенка	Выработка рекомендаций по планированию деятельности: по режиму дня, особенностям планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей Просветительское занятие	Изучение методических рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми дошкольного возраста. Подготовка к составлению плана самообразования. Создание накопительной папки практических материалов по теме
	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Изучение ООП, АООП, годового плана работы. Ознакомление со структурой календарно-тематического планирования.		
	Корректировка методической темы самообразования	Выбор темы и направление работы. Подборка методической литературы на учебный год		
	Помощь в составлении календарно-тематического планирования	Структура календарного планирования Изучение задач и целей ОД, перспективы планирования воспитательно – образовательного процесса		
Ноябрь	Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации.	Педагогическое самообразование	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций

	Имидж педагога	Посещение педагогического совета по теме. Рекомендации по подготовке и проведению родительских собраний		
	Открытые просмотры образовательной деятельности педагогов-наставников	Педагогическая этика, риторика, культура поведения		
	Самоанализ ОД	Методика проведения образовательной деятельности		
		Обучение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии		
Декабрь	Как провести эффективно утренник. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения новогодних мероприятий с воспитанниками и их родителями	Обмен опытом	Выработка рекомендаций по сценарию мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений
Февраль	Открытые просмотры у молодого специалиста	Методика проведения образовательной деятельности	Интерактивные уроки	Составление анализа, самоанализа ОД
Март	Портфолио достижений педагога	Оценивание материалов портфолио	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций
апрель	Система мониторинга в ДОО	Ознакомление с педагогической диагностикой (системой мониторинга детского развития)		
май	Самообразование воспитателя	Собеседование по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию		
	Итоги первого года наставничества	Корректировка плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества		

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109
тел. (34678) 38-637, тел./факс (34678) 38-643, 38-747, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

Принято «единогласно»
на Педагогическом совете
13.10.2021 протокол №2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ
«ДСОВ «Аленький цветочек»
от 13.10.2021

ПЛАН
профессионального становления молодого педагога второго года работы
в должности «воспитатель ДОО»



Пед
старш



с. Перегрёбное
2021 год

Цель: создание условий для профессионального роста молодого специалиста, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОО кадрового ядра.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности два года, к прохождению аттестационных испытаний;
- оказать методическую и практическую помощь в подготовке к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в номинации «Педагогический дебют»;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

<i>Дата проведения</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результат</i>
В течение периода наставничества	Наблюдение за педагогическим процессом, беседы с молодым специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе, координация и оптимизация его профессиональной деятельности	Предупредительный контроль	Выработка рекомендаций по планированию и организации деятельности
	Выбор темы самообразования, составление портфолио, изучение способов получения необходимой информации	Консультирование	Составление плана самообразования, Выработка рекомендаций по составлению портфолио
	Проектирование и разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО Разработка проектов различной целевой направленности	Консультирование	Выработка рекомендаций
	Создание развивающей предметно-пространственной среды	Консультирование	Выработка рекомендаций
	Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	Консультирование	Выработка рекомендаций
	Подготовка к прохождению аттестационных испытаний для подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки профессиональной деятельности	Консультирование	Выработка рекомендаций

	Подготовка к участию в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в номинации «Педагогический дебют»;	Консультирование, тренинг	Выработка рекомендаций
На конец второго года наставничества	Подготовка к летне-оздоровительной компании: – ведение документации в летний период; – оказание помощи в оформлении и пополнении родительского уголка консультативным материалом по методам оздоровления и укрепления здоровья детей.	Консультирование	Выработка рекомендаций Подбор необходимой литературы
	Оценка уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций)	Наблюдение, беседы	Выработка ключевых моментов для формирования плана профессионального становления молодого педагога третьего года работы в должности «воспитатель ДОО»

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)
Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский
район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109
тел. (34678) 38-637, тел./факс (34678) 38-643, 38-747, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

Принято «единогласно»
на Педагогическом совете
13.10.2021 протокол №2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ
«ДСОВ «Аленький цветочек»
от 13.10.2021

ПЛАН
профессионального становления молодого педагога третьего года
работы в должности «воспитатель ДОО»

на 2023/24 учебный год

Пед
старш



с. Перегрёбное
2021 год

Цель: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесного вовлечения молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОО с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОО кадрового ядра.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности два года, к прохождению аттестационных испытаний;
- оказать методическую и практическую помощь в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

<i>Дата проведения</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результат</i>
В течение периода наставничества	Наблюдение за педагогическим процессом, беседы с молодым специалистом по предупреждению возможных ошибок в работе, координация и оптимизация его профессиональной деятельности	Предупредительный контроль	Выработка рекомендаций по планированию и организации деятельности
	Корректировка темы самообразования, изучение способов получения необходимой информации	Консультирование	Составление плана самообразования, Выработка рекомендаций по составлению портфолио
	Проектирование и разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО Разработка проектов различной целевой направленности	Консультирование	Выработка рекомендаций
	Создание предметно-пространственной развивающей среды на будущий учебный год	Консультирование	Выработка рекомендаций
	Подготовка к прохождению аттестации на соответствие I кв. категории и участию в профессиональных конкурсах различного уровня	Консультирование	Выработка рекомендаций
На конец третьего года наставничества	Подготовка к летне-оздоровительной компании: – ведение документации в летний период; – оказание помощи в оформлении и пополнении родительского уголка консультативным материалом по методам оздоровления и укрепления здоровья детей.	Консультирование	Выработка рекомендаций Подбор необходимой литературы

	Оценка уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций)	Наблюдение, беседы	Выработка ключевых моментов для формирования плана профессионального становления молодого педагога третьего года работы в должности «воспитатель ДОО»
--	--	--------------------	---

Карта анализа прогулки с детьми, которую проводит молодой педагог

Дата проверки:

Группа: разновозрастная старшая-подготовительная к школе группа № 7 «Капитошка»

Ф.И.О. воспитателя:

Проверку проводил:

Количество детей: 13 человек.

Критерий анализа	Уровень		
	Высокий	Средний	Низкий
Планирование подвижных игр на прогулке		✓	
Планирование дидактических игр на прогулке		✓	
Планирование сюжетно-ролевых игр на прогулке		✓	
Планирование наблюдений за погодой и ее состоянием		✓	
Порядок одевания детей. Сформированность у них навыков самообслуживания		✓	
Соответствие одежды детей сезону		✓	
Наличие выносного материала			✓
Организация двигательного режима детей на прогулке			✓
Организация наблюдений за природой и состоянием погоды			✓
Организация обучающих, дидактических игр на прогулке			✓
Организация Отношение детей к наблюдениям: интерес, активность сюжетно-ролевых игр на прогулке			✓
Организация трудовой деятельности на прогулке			✓
Отношение детей к труду: интерес, активность			✓
Результативность трудовых действий и качество приобретенных детьми навыков и умений			✓
Использование выносного материала			✓
Организация работы с детьми по физическому воспитанию			✓
Использование художественного слова			✓
Организация процедуры раздевания детей после прогулки		✓	
Организация порядка в шкафчиках и раздевалке		✓	
Организация гигиенических процедур после прогулки		✓	

Рекомендации педагогу по результатам анализа прогулки с детьми

- Заранее планируйте подвижные игры, которые вы будете организовывать на прогулке. на каждый день недели планируйте разные игры, чтобы дети не теряли к ним интерес. Учитывайте деятельность детей перед прогулкой и после нее.
- Составьте картотеку дидактических игр и заранее планируйте их на прогулке с детьми.
- Заранее планируйте сюжетно-ролевые игры, которые предложите детям на прогулке. Продумывайте содержание игр, чтобы они соответствовали интересам и возможностям детей, помогали решать воспитательные, образовательные, развивающие задачи.
- Заранее планируйте наблюдения с детьми за погодой и ее состоянием.
- Оформите алгоритм одевания на прогулку в картинках и повесьте его на уровне роста детей в раздевалке. Формируйте у них навыки самообслуживания.

- Следите за тем, чтобы дети были одеты по погоде. Проведите разъяснительные беседы с родителями, чтобы они уделяли больше внимания этому вопросу, когда собирают ребенка в детский сад.
- Подберите выносное оборудование с учетом потребностей, интересов и возраста детей и используйте его на прогулке.
- Организуйте с детьми на прогулке подвижные игры, показывайте им различные движения и упражнения, используйте выносное физкультурное оборудование.
- Организуйте с детьми наблюдения за сезонными изменениями в природе. Учите их определять и называть состояние погоды.
- Формируйте у детей интерес к наблюдениям на прогулке, подбирайте объекты с учетом возраста и интересов детей.
- Организуйте обучающие, дидактические игры на прогулке. В ходе игр дети должны узнавать что-то новое.
- Организуйте сюжетно-ролевые игры, чтобы разнообразить прогулку. Руководите игрой, ненавязчиво что-то предлагайте, грамотно уводите детей от неправильных решений и выводов.
- Организуйте коллективную трудовую деятельность детей на прогулке, давайте индивидуальные трудовые поручения, назначайте ответственных.
- Стимулируйте интерес детей к труду, благодарите и поощряйте их за помощь.
- Уделите больше внимания формированию трудовых действий у дошкольников. Давайте им посильные поручения: убрать листву, расчистить дорожки от снега, полить цветы.
- Используйте выносное оборудование в организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей, чтобы разнообразить прогулку.
- Проводите с детьми утреннюю зарядку на свежем воздухе, подвижные игры и закаливание на прогулке.
- Используйте стихи, поговорки, пословицы, потешки, загадывайте детям загадки по теме прогулки.
- Учите детей самостоятельно раздеваться после прогулки, аккуратно складывать вещи, обращаться за помощью к взрослым.
- Уделяйте больше внимания порядку в шкафчиках и раздевальной. В обязательном порядке организуйте гигиенические процедуры после прогулки: мытье рук, умывание, посещение туалетной комнаты.

готовности к профессиональной деятельности

Дата проверки:

Группа: разновозрастная старшая-подготовительная к школе группа № 7 «Капитошка»

Ф.И.О. воспитателя: М

Проверку проводил:

Количество детей: 14 человек.

Индикаторы	Уровень готовности			
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
<i>Критерий 1. Способность воспитателя получить информацию</i>				
Выяснить и проанализировать особенности воспитанников своей группы			✓	
Определить особенности и тип семей, дети которых посещают группу			✓	
Оценить результативность педагогического процесса в группе			✓	
<i>Критерий 2. Способность проектировать и организовывать педагогический процесс в условиях своей группы</i>				
Формулировать цель педагогического процесса с учетом программно-методического обеспечения группы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников			✓	
Отбирать содержание образовательной деятельности в соответствии с поставленной целью			✓	
Учитывать программно-методическое обеспечение деятельности детского сада, содержание работы специалистов, возможности, интересы и потребности воспитанников группы, ожидания родителей, свои возможности и особенности профессиональной компетентности			✓	
<i>Критерий 3. Умение организовать взаимодействие с субъектами образовательного процесса, выбирать содержание и формы взаимодействия</i>				
Учитывать потребности воспитанников своей группы			✓	
Принимать во внимание ожидания родителей, дети которых посещают группу			✓	
Учитывать уровень своей профессиональной компетентности			✓	
Учитывать во взаимодействии с детьми и родителями цели, задачи и содержание педагогического процесса			✓	
Учитывать возможности образовательного пространства группы		✓		
Учитывать особенности работы специалистов детского сада и педагогов дополнительного образования		✓		
<i>Критерий 4. Умение организовывать образовательное пространство в своей</i>				
Учитывать цели педагогического процесса			✓	
Учитывать программно-методическое обеспечение группы			✓	

Учитывать санитарно-эпидемиологические требования			✓	
Принимать во внимание возможности, потребности и интересы воспитанников			✓	
<i>Критерий 5. Умение организовать процесс самообразования</i>				
Определять свои сильные и слабые стороны в профессиональной деятельности		✓		
Выбирать пути самосовершенствования			✓	
Представлять свою работу в будущем		✓		
Регулярно повышать свою профессиональную компетентность		✓		
Определять уровень сформированности своих умений, заниматься самообразованием			✓	
Использовать результаты самообразования в работе			✓	
Определять источники самообразования		✓		

Рекомендации педагогу по результатам оценки уровня его готовности к профессиональной деятельности

- Проведите анкетирование родителей и выясните особенности детей, их интересы, чем они любят заниматься дома. Учитывайте эти данные в ходе общения и образовательной деятельности в группе.
- Проведите анкетирование родителей, чтобы выяснить особенности, состав семьи и ее воспитательный потенциал.
- Старайтесь заранее определять цель педагогического процесса и создавать условия, которые помогут ее достичь. Проводите анализ по итогам образовательной деятельности, чтобы оценить эффективность поставленной цели.
- Формулируйте цель педагогического процесса с учетом программно-методического обеспечения своей группы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
- Отбирайте содержание образовательной деятельности в соответствии с поставленной целью.
- Учитывайте программно-методическое обеспечение деятельности детского сада, содержание работы специалистов при планировании работы с детьми. Уделяйте больше внимания интересам, потребностям и возможностям воспитанников своей группы, ожиданиям родителей. Адекватно оценивайте свои возможности и профессиональную компетентность.
- Выбирайте содержание и формы работы с воспитанниками своей группы с учетом их потребностей.

- Выбирайте содержание и формы взаимодействия с родителями с учетом их ожиданий и запросов.
- Организуйте взаимодействие с субъектами образовательного процесса с учетом своей профессиональной компетентности. Не стремитесь давать консультации на ходу и отвечать на все вопросы родителей сразу. Даже опытным педагогам иногда требуется подготовка.
- Организуйте взаимодействие с детьми, родителями и коллегами в соответствии с выбранным содержанием педагогического процесса.
- Учитывайте возможности образовательного пространства группы в процессе работы с детьми и родителями.
- Организуйте свою работу во взаимодействии со специалистами и педагогами дополнительного образования.
- Организуйте образовательное пространство в группе, которое отвечает целям педагогического процесса.
- Организуйте образовательное пространство в группе с учетом программно-методического обеспечения группы.
- Организуйте образовательное пространство в группе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.
- Учитывайте возможности, потребности и интересы воспитанников при организации образовательного пространства группы.
- Проанализируйте свою профессиональную деятельность с момента начала работы с детьми. Установите причины успехов и неудач, определите свои сильные и слабые стороны в профессиональной деятельности.
- Занимайтесь самообразованием, чтобы повысить профессиональный уровень и соответствовать современным требованиям. Используйте рекомендации коллег, изучайте передовой педагогический опыт.
- Составьте план работы над собой: план-максимум на большой отрезок времени и план-минимум на день, неделю или месяц, чтобы сформировать представление о себе и своей работе в будущем.
- Регулярно повышайте свою профессиональную компетентность. Участвуйте в методических мероприятиях в ДОО, посещайте городские профессиональные мероприятия, общайтесь с коллегами посредством вебинаров и онлайн-конференций.
- Выбирайте содержание и формы самообразования с учетом своих возможностей и потребностей (курсовая подготовка в институте повышения квалификации;

получение второго высшего образования; дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, конкурсы и т.д.).

- Адекватно оценивайте свой профессиональный уровень. Чтобы повышать его, занимайтесь самообразованием, общайтесь с опытными коллегами, перенимайте их опыт. Не бойтесь обращаться за помощью и консультацией.
- Используйте в работе с детьми знания и умения, которые вы получили в результате самообразования, обогащайте их практическими навыками.
- Учитесь находить источники самообразования. Изучайте научно-методическую литературу, участвуйте в педсоветах, посещайте занятия коллег, обменивайтесь мнениями по вопросам организации занятий, обучения, воспитания и развития детей.