

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Сюжетно-ролевая игра

«Тайны реставраторов: мастерская Третьяковской галереи»

Подготовили:

Бекмачева Е.Ю., воспитатель высшей категории

Сахнова И.О., воспитатель высшей категории

село Перегребное, 2024

Цель: Обобщение знаний о профессии реставраторы.

Задачи:

- Знакомить с профессией реставратора;
- Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям;
- Расширять представления и знания о профессиональной деятельности людей; расширять глагольный словарь и словарь определений.
- Закреплять в сознании детей знания о процессе создания книги, формировать интерес к трудовой деятельности;
- Создавать ситуации поиска необходимых действий для активации мыслительной деятельности детей;
- Закрепить приемы ручного труда, обращать внимание на необходимость соблюдения определенной последовательности;
- Оценивать результаты и их значимость.
- Развивать желание к экспериментированию;
- Активизировать слуховое внимание, быстроту реакций и логику;
- Развивать память, зрительное восприятие, внимание, умение обобщать и делать выводы;
- Воспитывать уважительное отношение, интерес, любознательность к людям разных профессий;

Материал: Картины, фото картин, кисточки, краски, баночки с водой, руль, схема с расположением картин.

Предварительная работа: беседы о разных жанрах живописи, дидактические игры «Я художник».

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Коммуникация», «Познание», «Художественная литература», «Социализация», «Здоровье».

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!
- Доброе утро! – солнцу и птицам.
- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Пожелайте им доброго утра.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо.

А потом пойдем налево,

В круг широкий соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И играть сейчас пойдем.

Воспитатель: Ребята, вы хотели бы побывать в мастерского художника? (ответы детей)

Воспитатель: Но прежде чем мы совершим путешествие в мастерскую, надо отгадать загадку:

Кто умеет краской и холстом,

Рассказать нам обо всём.

Дети: Это художник.

Воспитатель: Ребята, а кто такой художник?

Дети: Художник – человек, который занимается изобразительным искусством, создаёт картины, художественные произведения.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Что такое мастерская?

Дети: Мастерская художника – это то место, где художник пишет картины.

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Кто знает, как надо вести себя в мастерской?

Дети: Тихо, не толкаться, не кричать, не трогать чужое.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Ребята, а теперь послушайте загадки и, если вы угадаете, мы все вспомним, какими инструментами пользуется художник.

Я люблю купаться в краске.

Совершенно без опаски

С головою окунаюсь,

А потом, не вытираюсь,

По бумажному листу

Или тканному холсту

Влево, вправо, вверх и вниз

Шустро все выводит...

Дети: Кисть

Вот тебе помощник деревянный.

Должен быть он острым постоянно.

Контур, натюрморт, портрет, пейзаж

Нарисует...

Дети: Карандаш

Чтобы ноты разложить,

У музыкантов есть пюпитры,

А чтобы краски разводить,

Художник имеет...

Дети: Палитры

Воспитатель: – Ребята, посмотрите нам пришли картины! Что еще нам пришло? (фотографии картин, схема как развешивать картины). Нам пришло письмо «Здравствуйте ребята. Мы с удовольствием отправляем вам картины для вашей картинной галереи, но расположить картины нужно обязательно по схеме. Будьте внимательны и аккуратно обращайтесь с картинами». Как называется картина, на которой изображен человек?

Дети: Портрет

Воспитатель: – Как называется картина, на которой художник изобразил природу?

Дети: Пейзаж

Воспитатель: – Как называется картина, на которой художник нарисовал фрукты или ваза с цветами?

Дети: Натюрморт.

Воспитатель. Что случилось с картинами? Кто будет приводить в порядок наши картины. Кто такие реставраторы? Картины нужно бережно хранить, поэтому в музеях всегда поддерживается определенная температура и влажность воздуха, а окна закрываются от ярких солнечных лучей. Но со временем на картинах могут появиться трещины, от них даже могут отколоться кусочки. Помогите «отреставрировать» этот натюрморт.

Что делать? Где нам взять реставраторов? Ребята хотите в роли реставраторов? Надо распределить роли. (Дети договариваются о распределении ролей водители, реставраторы, оформители. Реставраторы занимают свои места. Переступают к работе. Водитель доставляет картины. Оформители развешивают картины).

Воспитатель: У вас все получилось? Передаем картины водителю. Нам в мастерскую привезли картины, развешиваем картины.

Воспитатели: Кем вы работали сегодня? Что делают реставраторы? Получилась наша выставка?