

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Квест-игра в средней группе «Почемучки» №6

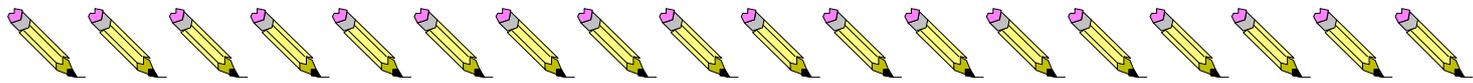
«В гостях у профессора Почемучкина»

Подготовили:

Бекмачева Е.Ю., воспитатель высшей категории

Сахнова И.О., воспитатель высшей категории

село Перегребное, 2022



Группа: средняя группа

Тема: Квест-игра «В гостях у профессора Почемучкин»

Цель: создать условия для развития опытно-экспериментальной деятельности детей.

Задачи:

Образовательные: сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода; учить детей устанавливать простейшие связи между явлениями и предметами, делать простейшие обобщения. Закрепить названия основных цветов;

Развивающие: развивать активность и любознательность навыки самостоятельной деятельности. Развивать у детей познавательный интерес и речевую активность. Развивать память, внимание, мышление, умение рассуждать, делать выводы. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно работать совместно.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, интерес и эмоциональную отзывчивость.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа: НОД, настольно-печатные игры, Лаборатория опытов и экспериментирования.





Ход занятия

Игра-приветствие «*Наши умные головки*».

Наши умные головки.

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Глазки — внимательно смотреть,

Ротик четко говорить.

Ручки поработают,

Ножки потопают.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

В группе раздаётся аудиозапись диктора: «Внимание, внимание!!! Всем – всем – всем! Только сегодня и только один день в нашем детском саду состоится увлекательное путешествие в научную лабораторию. Спешите, и вы увидите всё только самое интересное!!!»

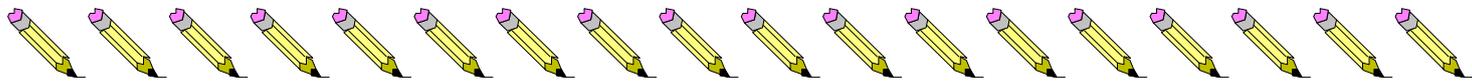
Воспитатель: мальчики и девочки, вы слышали? Нас приглашают в научную лабораторию, где нам предстоит сделать немало удивительных открытий! Вы хотите отправиться на экскурсию?

Воспитатель: верно! В научных лабораториях работает очень много людей, там есть и учёные, и лаборанты – помощники учёных, и даже есть роботы, которые выполняют различные исследования. И вот как раз мы с вами в такую лабораторию отправимся. Вы готовы? Ответы детей (да, мы готовы!).

Воспитатель: но знайте, что в такое место нельзя входить в обычной одежде. Поэтому я вам предлагаю надеть халаты. Выходит профессор Почемучкин.

Профессор: Здравствуйте, дети! Меня зовут профессор Почемучка. А как вас зовут (дети называют) Я рада, что пришли в мою лабораторию. А вы знаете, что такое научная лаборатория? (Это место, где учёные проводят опыты и ставят эксперименты.)

Профессор: верно! У меня так много интересного и необычного! Есть микроскоп, различные колбы, пипетки, пинцеты, мензурки. А кто из вас знает, для чего нужен микроскоп?



Профессор: Да, вы правы. В микроскоп учёным-исследователям удаётся рассмотреть много разных вещей, которые мы не видим в обычной жизни. Это различные частички очень маленькой величины. Как хорошо, что вы зашли ко мне. Мне нужна ваша помощь. Я приготовил для вас подарки, но они лежат в сейфе. Но я забыл пароль от сейфа. Чтобы узнать, пароль, нужно провести опыты. Вы будете моими помощниками. Итак, начинаем!

Воспитатель: Почемучка рад приветствовать вас в своей лаборатории, он приготовил для вас несколько интересных опытов с предметами. Но прежде чем мы с вами начнем проводить опыты, повторим правилами поведения в ней.

1. Не кричать. Не ходить.
2. Внимательно слушать, внимательно смотреть.
3. Не пробовать на вкус то что находится перед вами.
3. Друг другу помогать. Нельзя толкаться и мешать друг другу
4. Сидеть ровно.
5. После проведение опытов и экспериментов следует привести в порядок рабочее место и помыть руки
6. Осторожно пользоваться

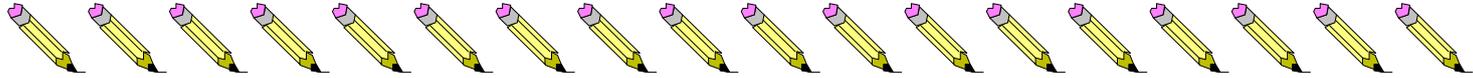
Профессор: Ребята, правила поведения узнали, повторили, молодцы! А хотите я вам покажу свой самый любимый опыт?

№1 «Радуга в колбе»

В один из мерных стаканчиков налейте 20 мл растительного масла, во второй- 20 мл воды, в третий -20 мл моющего средства.. Добавьте 8 капель красителя в моющее средство и размешайте. Добавьте 5 капель другого красителя в воду и также перемешайте. Медленно влейте моющее средство, воду и масло в пробирку с помощью пипетки именно в таком порядке. Что получилось?

Вывод: у всех жидкостей разная плотность. У моющего средства она выше, чем у остальных, поэтому оно опускается на самое дно. У масла самая низкая плотность, поэтому оно остается на поверхности. У воды средняя плотность, поэтому она остается в прослойке между маслом и моющимся. От разделения из-за плотности и получается эффект многослойности.

Воспитатель: ребята, вам понравились наши эксперименты? Ответы детей (да, очень понравились). Воспитатель: в этой научной лаборатории можно провести очень много опытов. И учёные во время проведения различных экспериментов



очень сильно устают. И чтобы им отдохнуть, они проводят различные упражнения для отдыха. Хотите узнать одно такое упражнение? Физминутка

Воспитатель: ну что, мальчики и девочки, поиграли, отдохнули? А теперь идём опять в нашу научную лабораторию! Нас ждёт следующий эксперимент.

Опыт № 2. Сейчас проведем опыт, который называется «Танцующее молоко»

Профессор: Что налито в блюдце? (молоко). Возьмите пипетку и капните в молоко несколько капель пищевого красителя. Окуните ватные палочки в средство для мытья посуды и поставьте палочку в центр блюдца. Что получилось? Почему? (ответы детей) (средство для мытья посуды отталкивает жир, находящийся в молоке и приводит его в движение).

Профессор: Вот вам первая цифра пароля! Вперед, ребята, к новым открытиям.

Опыт № 3 «Лавна – лампа» Хочу показать вам опыт, который называется «Лавовая лампа». Налейте в стаканы сок и масло. Что же произошло? Мы

видим, что сок опустился на низ стакана и с маслом не смешивается. Почему? (ответы детей) (масло легче сока – поэтому оно не тонет и остается на

поверхности.) Бросьте таблетку витамина С, разламываем ее на 4 части и бросаем в бокал. Наблюдаем за красивой и завораживающей реакцией! Почему

так происходит? (масло и сок не смешиваются, т.к .масло легче воды. После добавления шипучей таблетки образуются пузырьки воздуха, которые

начинают подниматься на поверхность. Эти пузырьки перемешивают воду и масло. И мы видим как шарики масла бурлят в жидкости)

Давайте наберем код и узнаем, что лежит в сейфе. Это вам для записей научных исследований. Дети наша экскурсия в «Лабораторию Почемучки» завершилась,

я надеюсь, она вам понравилась. Дети рассказывают, что они сегодня узнали и что больше всего им понравилось в **научной лаборатории**. Давайте скажем

Почемучке большое спасибо и попрощаемся с ним до новых встреч.

Рефлексия: Ребята, где мы побывали сегодня? Сегодня узнали ... Было интересно... У меня получилось... Мне запомнилось... Теперь я умею... Меня

удивило... У меня не получилось...





