

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Конспект
познавательно – исследовательской деятельности
с элементами экспериментирования
«Электричество – это чудо?»



Подготовила:
Яковлева Наталья Васильевна
Воспитатель
высшая кв.категория

с. Перегребное, 2023

Тема: «Электричество – это чудо?».

Цель: развитие у детей познавательной активности, мыслительной деятельности, любознательности.

Задачи:

Образовательные:

- Обобщать знания детей об электричестве, об электрических приборах и их использовании человеком;
- Познакомить детей с причиной возникновения и проявления статического электричества.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес, стремление к исследовательской деятельности.
- Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
- Вызвать радость от открытий, полученных в ходе экспериментирования.

Интеграция образовательных областей:

- **«Социально-коммуникативное развитие»** - учить детей основным формам речевого этикета: приветствие, развивать эмоциональную отзывчивость. Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре.
- **«Физическое развитие»** - развивать у детей потребность в двигательной активности, умение соотносить движения с текстом.
- **«Речевое развитие»** - развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз.
- **«Художественно – эстетическое развитие»** - развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов окружающего мира, выполнять движения физминуток ритмично в такт музыки.

Предварительная работа: НОД, дидактические игры, чтение ХЛ, просмотр видео презентаций.

Материалы и оборудование: фрагмент мультфильма из серии «Фиксики. Электричество», ноутбук, телевизор, электрический провод, цифровая лаборатория Наураша в стране Наурандия, пластмассовые расчёски, тарелки по количеству детей, полоски бумаги, электронный конструктор «Знаток».

Ход НОД.

Психологический настрой. (Слайд 1- заставка)

- Ребята, сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними.

*«Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Дружно за руки возьмемся,
и друг другу улыбнёмся.*

Мотивационный этап.

- Ребята, посмотрите, что я для вас приготовила, что это? (магнитофон).

- А вы любите слушать музыку? (ответы детей).

-И я тоже люблю слушать музыку, и у нас с вами сегодня гости, послушаем?
(воспитатель пытается включить магнитофон, который не включен в розетку).

- Почему не играет магнитофон? Ничего не пойму? (Ответы детей).

- Что нужно магнитофону, чтобы он заработал? (Ответы детей).

-Куда нужно его включить (розетку).

- А что такое розетка? Для чего она нужна? (Ответы детей).

- Правильно, в ней электричество.

- А где ещё может содержаться электрический ток? Посмотрите в нашей группе
(телевизор, лампа, розетки, выключатели).

- Я сегодня предлагаю вам совершить путешествие в удивительный мир электричества, узнать для себя, возможно, что-то новое и интересное. Согласны?

- А откуда вообще берётся электрический ток? (Ответы детей).

(Вырабатывается на электростанциях, строят огромные электрические опоры, натягивают провода и по этим проводам поступает ток в наши дома и заставляет электрические приборы работать).

– Я хочу показать вам электрический провод (Показ).

-Сверху электрический провод одет в резиновую рубашку, а внутри медные проволочки. Вот по таким проводам, поступает в наши дома ток, горит свет, работают электроприборы.

- Электрический ток чем-то похож на реку, только в реке течёт вода, а по проводам текут маленькие частицы-электроны.

Физминутка.

- Давайте посмотрим, как они это делают, поиграем в игру «Ток бежит по проводам».

*«Ток бежит по проводам,
Свет несёт в квартиру к нам,
Чтоб работали приборы: холодильник,
Телефоны, кофемолка, пылесос -
Ток энергию принес!».*

- Скажите мне, а электрический ток, он вообще опасен или нет? (Ответы детей).

Актуализация знаний.

- У нас в гостях Фиксики, они так много знают об электричестве и хотят с вами поделиться, присаживайтесь на стульчики, будьте очень внимательны.

Просмотр видеоролика «Фиксики. Электричество». (Слайд 2)

- Ребята, скажите, советы Фиксиков полезны? О чем говорили Фиксики? (*Ответы детей*).

- Правильно, они рассказали о безопасных правилах, которые нужно соблюдать, чтобы не было беды.

– Сейчас я попрошу подойти вас к столу, я подготовила для вас карточки, посмотрите и выберите те предметы, которые работают от электричества.

(*Дети выбирают карточки с электроприборами, рассказывают о их предназначении*).

- Молодцы! Я с вами согласна, электроприборы наши лучшие помощники, без них человеку было бы трудно.

Актуализация знаний.

– Электричество, при помощи которого работают электроприборы - опасно для человека? (*Ответы детей*).

– Давайте с вами вспомним еще раз правила поведения с электроприборами (*Ответы детей*)

- Нельзя без взрослых пользоваться электроприборами!
- Нельзя мокрыми руками трогать электроприборы!
- Нельзя вставлять в розетку пальцы и предметы!

- При не правильном обращении наши помощники и друзья могут превратиться в наших врагов. Будьте всегда внимательны и осторожны с электричеством. Оно опасно!

–А почему вы не взяли остальные карточки (*изображение яблока, лимона, картошки*)?

- Вы считаете, что в них нет электричества и им оно не нужно? (*Ответы детей*).

- У нас с вами есть общий знакомый, который работает в цифровой лаборатории, Наураша и он считает, что и яблоко, и лимон, и картофель являются проводниками, и тоже вырабатывают электричество.

- Вы с Наурашей согласны? (*Ответы детей*).

Экспериментирование.

- Давайте пройдем к нему в лабораторию и убедимся в этом.

- Какие правила мы должны соблюдать в лаборатории? (*Ответы детей*).

МОЖНО:

- ✓ Слушать
- ✓ Думать
- ✓ Смотреть
- ✓ Трогать, только с разрешения

НЕЛЬЗЯ:

- ✓ Кричать
- ✓ Что-то трогать, бить, баловаться

(Воспитатель, совместно с детьми проводит опыт с овощами и фруктами).

- Наураша был прав? В овощах и фруктах есть электричество? *(Ответы детей).*
- Скажите, с электричеством поиграть как-то можно? Почему? *(Ответы детей).*
- А я вам сейчас, как и Наураша, попробую рассказать еще и о неопасном электричестве *(Дети подходят к столам, на которых находятся расчески и бумага).*

ОПЫТ с расческой.

- У вас на столе лежит полоска бумаги. Порвите полоску бумаги на мелкие кусочки. Как вы думаете, бумага будет прилипать к расчёске? Проверьте.
- А теперь натрите расчёску и поднесите её к бумаге. Что получилось? *(Дети выполняют).*
- Наши бумажки прицепились к нашей расчёске, а знаете почему?
- Это тоже электричество, оно живёт в наших волосах, совершенно неопасное, называется **СТАТИЧЕСКОЕ** и с ним можно поиграть. Оно возникает в результате трения *(когда мы расчесываем волосы – создаем электрический заряд, а потом бумажки притягиваются к расческе).*
- Кто-то слышал, как потрескивает одежда, когда её снимаешь?
- Иногда, когда мы снимаем одежду, видны искры; расчёска липнет к волосам, и волосы встают дыбом — это тоже статическое электричество.

Сбор конструктора Знаток.

Мы с вами узнали об электричестве, давайте с вами попробуем собрать электрическую цепь и зажечь лампочку *(Дети по схеме собирают эл.цепь, конструктор «Знаток»)*

- Какое электричество понадобилось нам для того, чтобы зажечь лампочку?

Рефлексия.

- С чем мы с вами познакомились сегодня? *(Ответы детей).*
- Электричество бывает какое? (Опасное, неопасное)
- С опасным можно играть? А с неопасным? *(Ответы детей).*
- В результате чего возникает неопасное напряжение? *(Ответы детей).* В результате трения. Мы знаем, что в наших волосах, шерстяных тканях тоже электричество, и даже во фруктах и овощах электричество и оно неопасное.
- Ребята, скажите, а электричество – это чудо? *(Ответы детей).*

Электричество - не чудо, а то, что нашёл человек, сумел направить нам на пользу, но нужно не забывать о том, что оно может быть и опасно.

- Теперь я предлагаю вам выбрать смайлик, если вам занятие понравилось - веселый смайлик, если нет - грустный.
- Ребята, вы большие молодцы, узнали много нового и интересного.

(Прощаются с гостями).