

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»**

Консультация для родителей 2 младшей группы (3-4 года)
«Игры для развития речи детей дошкольного возраста»

Подготовила:
Максимова О.Л.,
воспитатель

с.Перегрёбное
2023

Четвертый год жизни является переходным из раннего детства дошкольнику. Этот период характеризуется стремлением ребенка к самостоятельности, развитием наглядно-действенного мышления, активным развитием речи.

Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве – одно из основных условий нормального развития ребенка и его успешного обучения в школе. Работа по развитию речи детей находится в тесной связи с обогащением представлений об окружающем. Чем шире круг знаний ребенка об окружающих предметах и явлениях, тем богаче его речь. В этом возрасте обогащается словарь названиями растений, предметов питания, одежды, мебели, животных, игрушек. Развивая связную речь, следует учить детей:

- Понимать разнообразные вопросы и отвечать на них;

- Задавать

вопросы;

Активно включаться в

разговор;

- Объяснять содержание картинок, ситуаций.

В развитии речи ребенка ведущую роль занимают взрослые. От культуры речи взрослых и от того, как они разговаривают с ребенком, сколько времени уделяют речевому общению и зависят успехи малыша в усвоении языка. Поэтому, речь взрослого должна соответствовать нормам литературного языка и литературной разговорной речи и в отношении звуковой стороны (дикция, темп, произнесение звуков и слов) и в отношении богатства словаря, точности словоупотребления, грамматической правильности и связности. В младшем возрасте общение является основной формой воспитательного воздействия на детей. Общение- это взаимоотношение взрослого и ребенка, которое включает обращение взрослого к ребенку и ответную реакцию ребенка взрослому.

Общение ребенка со взрослыми и с другими детьми способствует тому, что он учится более сложным формам общения, не только просит или помогает, но и соотносит свои действия с действиями других. Необходимо внимательно следить за речью ребенка: слушать, как он говорит, и повторять за ним слова и фразы, ведь при повторении мы подтверждаем правильность произносимых слов, а случае необходимости даем верные образцы для усвоения.

Развивающие игры для детей трех- четырех лет, направленные на развитие правильной и грамотной речи у детей. Игры обогащают словарный запас ребенка, активизируют его речь, формируют наглядно- образное и понятийное мышление. Игра помогает пополнить словарный запас прилагательными, обозначающими форму, цвет, размер, материал предмета и т.д. Для игры можно использовать игрушки, любые предметы.

Нужно назвать как можно больше прилагательных, описывающих предмет. Машинка (какая?) – пожарная, красная, железная, быстрая, большая;

Мишка (какой?) – пушистый, мягкий, смешной, теплый;

- Игра наоборот. Взрослый использует прилагательные: круглый, резиновый, легкий, воздушный ... ребенок называет предмет – шарик.

- Игра в использовании слов противоположного значения (формирует наглядно- образное мышление у ребенка):

Например: Высоко- низко, далеко- близко, широко- узко, глубоко- мелко....

- Игра «Объединяй-ка» (классификация предметов). Например: сапоги, тапочки, туфельки, чешки- обувь; пароход, машина, самолет, грузовик – транспорт.

– Игра «Назови». Например: Фрукты (ребенок называет фрукты): яблоко, груша, персик, лимон и т.д.

- Игра «Скоро сказка сказывается» - учим связно рассказывать знакомые сказки, последовательно излагать события в них. (Сказки: «Теремок», «Колобок», «Три медведя».) Наводящими вопросами помогайте ребенку досказать сказку. Если ребенок затрудняется, то покажите серию картинок по сказке.

- Игра «Рифмоплет» - данная игра учит подбирать рифмы к словам, развивает чувство ритма. Например: взрослый говорит «Саша» - ребенок: «Каша»; взрослый -«Ушко». Ребенок: «Подушка» и т.д. Внимание: в этой игре важна рифма, а не смысл. Играйте с детьми в игры, которые помогут вашему ребенку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге сделают речь ребенка и богаче и разнообразнее. Эти игры могут быть полезны и интересны всем членам семьи. В них можно играть, в выходные дни, вечером перед сном. Во время игры со словом учитывайте настроение ребенка. его возможности и способности. Радуйтесь успехам и маленьким победам!

Нормы речевого развития детей 3-4

лет.

Несмотря на то, что все

показатели индивидуальны, существуют нормы речевого развития детей 3-4

лет.

Ребенок должен знать и проговаривать собственное имя, отчество и фамилию;

- Называть имена близких родственников и

друзей;

- Воспринимать образы и описывать

увиденную ситуацию;

- Говорить простыми

предложениями, постепенно переходя на более сложные;

- Распределять

в своей речи предметы по группам: посуда(сковорода, тарелка, чашка);

- Находить признаки предметов: окно- прозрачное, стул- деревянный, лимон- кислый;

– Называть действия: мальчик ест, кошка мяукает, дети

играют;

- Повторять услышанное,

пересказывать;

- Разговаривать

громко и тихо.

При любых достижениях и успехах не забывайте хвалить и поощрять ребенка.