Российская Федерация Ханты – Мансийский автономный округ - Югра (Тюменская область)

Муниципальное образование Октябрьский район

Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» (МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)

628 109, улица Лесная, 36, с. Перегрёбное, Октябрьский район, Тюменская область, XMAO – Югра тел. 8 (34678) 38 637, факс 8 (34678) 38 643, 38 747, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru официальный сайт: www.alcvet-ds.86.i-schools.ru

ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета К.М. Николова

Принят «единогласно» на заседании педагогического совета 21.05.2018, протокол № 05

УТВЕРЖДЁН

Приказом Заведующего мыльное мБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» от 25.05.2018 № 397 од Детский сад общеразви.

вающего вида Апенькии цветоче

публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» (МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек») за 2017 год

| Название раздела | Содержание | Нумерация страниц |
|--|--|----------------------|
| 1. Общая характеристика | Тип, вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Местонахождение, удобство транспортного расположения. Режим работы. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Наличие сайта учреждения. Контактная информация. | 4 – 6 |
| 2. Особенности образовательного процесса | Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ). Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.). Дополнительные образовательные и иные услуги. Программы предшкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Основные формы работы с родителями (законными представителями). | |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса | Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья). Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Медицинское обслуживание. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах). Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.). Качество и организация питания. | |

| 4. Результаты деятельности организации | Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах. Информация СМИ о деятельности ДОУ. | 15 – 18 |
|---|--|---------|
| 5. Кадровый потенциал | Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал). | 18 – 18 |
| 6. Финансовые ресурсы и их использование | Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования). Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения. | 21 – 21 |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения | Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. | 21 – 21 |
| 8. Информация в СМИ о деятельности ДОО | Информация о деятельности дошкольной образовательной организации в средствах массовой информации, в информационной сети Интернет. | 22 – 22 |
| 9. Заключение (перспективы и планы развития) | Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году. | 22 – 22 |

1. Раздел. Общая характеристика

1.1. Наименование образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».

Сокращённое МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» (далее по тексту ДОО или дошкольная образовательная организация).

Юридический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

Фактический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

ДОО осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36б, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36в, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36д, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Рыбников, д. 21, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Строителей, д. 1а, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Строителей, д.1б, почтовый индекс 628109.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 86ЛО1 № 0000659, от 24.03.2014 г. № 1467, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (с приложением).

1.3. Режим работы

12 часов, с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

1.4. Структура и количество групп

Количество мест – 185 (определено количество мест приказом Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района от 27.01.2014 № 34).

Мощность ДОО на 01.01.2018 года: плановая - 185 детей, фактическая – 186.

1.5. Наполняемость групп

Функционирует 8 возрастных групп:

Корпус № 1 (улица Лесная, д.36) – 4 корпуса (5 групп) - 104 детей

Корпус № 2 (улица Рыбников, д.21) – 1 корпус (1 группа) – 31 детей

Корпус № 3 (улица Строителей, д.1а) – 2 корпуса (2 группы) – 51 детей

В соответствии с пунктом 1.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 («1.9. Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка»).

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей

В ДОО функционирует семейный клуб для родителей «Собеседник», создан Консультационный пункт для родителей, осуществляющих образование детей в форме семейного воспитания. Осуществляется консультирование родителей (законных

представителей) по вопросам воспитания и образования детей, предоставление муниципальных услуг.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

- **■** Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (высшая квалификационная категория) Людмила Леонидовна Кузина, телефон 38 747.
- ↓ Главный бухгалтер Алёна Владимировна Макарова, телефон/факс 38 643.

Органы государственно-общественного управления:

Управляющий совет

- ♣ Председатель Николова Ксения Михайловна, (домохозяйка).
- **4** Члены:

Грушко Ольга Васильевна, (Перегребненское ЛПУ МГ ООО «Газпром трангаз Югорск», оператор котельной).

Ершова Аксинья Александровна, (домохозяйка).

Скорописова Мария Александровна, (Администрация сельского поселения Перегребное, главный специалист).

- ↓ Представитель Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района: Тизяева Ольга Алексеевна, главный специалист отдела общего образования
- Представители от работников:

Куделькина Светлана Николаевна, заведующий.

Кузина Людмила Леонидовна, заместитель заведующего по ВМР.

Киселёва Ольга Юрьевна, заместитель заведующего по АХЧ.

1.8. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Перед работниками поставлена задача на перспективу: Развитие речи как фактор полноценно развитой гармоничной личности ребенка – дошкольника, срок реализации - 3 учебных года (2017-2020 гг.).

Цель: способствовать повышению эффективности работы дошкольной образовательной организации по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, через совершенствование речевой среды в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ OC ДО.

Задачи:

2017-2018 учебный год.

- 1. Оптимизировать систему работы ДОО по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности воспитанников;
- 2. совершенствовать материально-техническое оснащение ДОО в соответствии с современными требованиями к организации, развивающей образовательной познавательно речевой и оздоровительной среды;
- 3. обеспечить права ребенка на качественное образование в соответствии с концепцией модернизации образования (внедрение в образовательный процесс ментальной математики, обучение воспитанников игре в шахматы);
- 4. модернизировать условия для успешного взаимодействия ДОО с семьей, совершенствовать активную позицию родителей (законных представителей) в воспитании и обучении своих детей, через организацию курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики.
- **1.9. Наличие сайта** Официальный сайт: <u>www.alcvet-ds.86.i-schools.ru</u>
- **1.10. Контактная информация** Электронная почта: e-mail: <u>alcvet-ds@oktregion.ru</u> Контактная информация: 8(34678)38 637- заведующий.

8(34678)38 747(телефон/факс) — заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, делопроизводитель.

8(34678)38 643(телефон/факс) — заместитель заведующего по административно хозяйственно части, главный бухгалтер.

2. Раздел. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом дифференцированного подхода к каждому воспитаннику, с использованием разнообразных форм, методов и передовых педагогических технологий, в тесной взаимосвязи всех специалистов ДОО.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО).

Наряду с ООП ДО реализуются парциальные программы:

«Раз - ступенька, два - ступенька», практический курс математики для дошкольников (все возраста) «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина (Программа направлена на развитие познавательной сферы – (раздел математика));

«Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А.Лыкова (Программа направлена на художественно — эстетическое развитие воспитанников (раздел рисование, аппликация, лепка));

с сентября 2017 года реализуется Программа духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» (автор И.А. Кузьмин);

рабочих программ педагогических работников.

Перечень программно – методического обеспечения образовательного процесса, ежегодно утверждается приказом руководителя ДОО.

Воспитание ребенка успешно, если оно системно, поэтому основной задачей педагогической деятельности считаем приведение всех воспитательных действий, усилий в некую систему, которая представляла бы собой единство закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей. Для осуществления непрерывного педагогического процесса по воспитанию детей дошкольного возраста единые подходы и принципы:

- развивающий характер обучения, основанный на детской активности в экспериментировании, решении проблемных ситуаций, усвоении обобщенных способов действия;
- формирование универсальных для последующих уровней образования способностей (рефлексия, коммуникативность, самооценка и т.д.);
- предоставление самостоятельности и самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями и интересами;
- рациональное сочетание разных видов детской деятельности (адекватное возрасту сочетание интеллектуальных, двигательных и эмоциональных нагрузок);
- обеспечение психологического комфорта, повышенного внимания к здоровью детей;
- отношение к ребенку как к личности, ориентации на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферу;
- сотрудничества между детьми, педагогами и родителями (законными представителями);
- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребёнку;
- адекватный возрасту баланс интеллектуальных эмоциональных и двигательных нагрузок;

- научность и доступности понятий.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В настоящее время особую актуальность составляют такие важные направления деятельности, как:

- формирование у детей ценностей здоровья и культуры здорового образа жизни;
- создание системы и механизмов сотрудничества образовательной организации и семьи в области формирования культуры здорового образа жизни детей, их родителей и педагогов.

В ДОО реализуются Комплексная программа оздоровительной направленности «Здоровячки» (автор Горбова Ю.А., инструктор по ФИЗО) – реализуется во всех возрастных группах ДОО, и Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию «Будь здоров, как Максим Орлов», Ю. Аристов – реализуется в подготовительных к школе группах.

С целью совершенствования работы по сохранению здоровья воспитанников в образовательный процесс внедряются новые технологии обучения:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья «стретчинг» (это специальные упражнения на различные группы мышц, которые способствуют постепенному увеличению их двигательного диапазона;
- технологии обучения здоровому образу жизни «методика игротренинга» (игровая методика творческого развития и основана на системе игровых упражнений, которые тренируют способность быстро и активно концентрировать слуховое внимание и слуховую память, зрительное внимание и зрительную память, осязание и осязательную память, воображение и творческую фантазию;
- коррекционные технологии «арттерапия», «технология воздействия цветом» (способствует полноценному и всестороннему развитию малышей);
- «су-джок терапия».

В рамках дополнительной образовательной деятельности по программам дополнительного образования инструктором по физической культуре Горбовой Ю.А реализуются авторские программы «Веселый тренажер» автор: (кружок «Веселый тренажер» 5-7 лет) и «Олимпийцы» (кружок «Олимпийцы» 5-7 лет).

Образовательная среда для оздоровления и физического развития воспитанников включает два медицинских блока, два физкультурных зала, функционирует два тренажерных зала (корпус № 1 по ул. Лесная, дом 36; корпус № 3 по ул. Строителей, дом 1), спортплощадка на территории ул. Лесная, дом 36 и уличные тренажеры (беговая дорожка, велотренажер) на территории корпуса № 3 по ул. Строителей, дом 1.

Ежегодно проводится работа по укреплению материально — технической базы дошкольной образовательной организации, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям – инвалидам и летям с OB3

В рамках реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида проводятся обучающие и развивающие занятия с ребенком – инвалидом, не посещающим ДОО.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

Дополнительное образование является одним из приоритетных направлений деятельности ДОО. В течение 2017 года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей, через реализацию дополнительных программ дополнительного образования (кружков) на бесплатной основе.

Спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг представлен пятью направлениями развития:

Публичный доклад МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» за 2017 год

```
познавательно - речевое развитие (7 кружков); художественно – эстетическое развитие (7 кружков); физкультурно – оздоровительное развитие (2 кружка); нравственно – патриотическое развитие (1 кружок); конструктивно – техническое (4 кружка).
```

Общий охват воспитанников дополнительным образованием по программам дополнительного образования составляет 100 %.

Объём недельной нагрузки регламентирован учебным планом по дополнительному образованию по программам дополнительного образования, режимом образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.

В целях формирования общей культуры личности детей, в том числе здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка в ДОО реализуются дополнительные образовательные программы:

- «Береги свою жизнь». Программа направлена на формирование основы безопасного поведения и знаний о здоровом образе жизни дошкольника, воспитание ценностного отношения к себе.
- «Перекресток». Программа направлена на формирование осознанного поведения в дорожно – транспортных ситуациях.
- «Веселые фигуры». Программа направлена на обучение воспитанников игре в шахматы.

Воспитанники ДОО постоянно демонстрируют полученные знания, умения в рамках обучения по программам дополнительного образования по дополнительному образованию принимая активное участие конкурсах, олимпиадах, фестивалях на разных уровнях власти, становясь дипломантами, победителями, лауреатами. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольной образовательной организации работают кружки для воспитанников с повышенной физической подготовкой «Олимпийцы».

Воспитанники, посещающие кружок «Олимпийцы» на протяжении 2015-2017 годов являлись победителями в районных спортивно-оздоровительных состязания «Губернаторские состязания».

2.5. Программы предшкольного образования

ДОО планирует и осуществляет работу по преемственности ступеней образования.

Взаимодействие ДОО и общеобразовательных организаций (МКОУ «Перегребинская СОШ № 1» и МКОУ «Перегребинская СОШ № 2») осуществляется на основании договора о сотрудничестве, программы «Преемственность в системе дошкольного и начальной ступени школьного образования «Год до школы», а также плана совместной работы между ДОО и школами на один учебный год.

Единство линий преемственности между ДОО и общеобразовательными организациями определяется:

- согласованностью целей и задач;
- единой системой категорий и ценностей;
- едиными педагогическими технологиями;
- активными методами развития и воспитания;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательных отношений – воспитателей, учителей, детей и родителей (законных представителей);
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;

– ориентацией на социально – значимые результаты.

2.6. Социальная активность и партнерство ДОО

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать работа с социальными партнерами. Взаимодействие детского сада с общественностью становится все более тесным и плодотворным.

| Социальное | Область сотрудничества | Совместные мероприятия |
|--|---|--|
| партнёрство | | |
| БУ ХМАО – Югра «Октябрьская районная больница» филиал в п. Перегрёбное | Медицинское сопровождение воспитанников детского сада, осмотр врачами-специалистами; оказание консультативной помощи по вопросам здоровья, гигиены. | Участие врача — педиатра Синькевич Л.Г. на районном выездном совещании заведующих «Современные образовательные технологии зоровьесбережения в работе с детьми дошкольного возраста» доклад «Взаимодействие образовательной и медицинской организаций в рамках медицинского обслуживания, проведения профилактической работы» |
| МКОУ «Перегребинска я СОШ № 1» и МКОУ «Перегребинска я СОШ № 2» | Организация преемственности предшкольной подготовки и начального обучения. «Школа будущего первоклассника». Взаимопосещение уроков/НОД в 1-м классе/подготовительной группе по познавательно-речевому развитию; экскурсии; родительские собрания, семинары, круглые столы и педагогические советы с участием учителей начальных классов. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции | Круглые столы: «Итоги психолого – педагогической диагностики обучающихся 1-х классов», «По итогам «Школы первоклассника»; Посещение воспитанниками ДОО «Школы первоклассника»; совместное изготовление игрушек к Новому году «Украшаем елку сами»; Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода». |
| ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району | самоценности дошкольного возраста. Формирование и развитие у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, пропаганда правил дорожного движения и безопасного поведения на проезжей части среди работников и родителей (законных представителей) ДОО, участие в конкурсах, развлечениях, совместные акции. | Акция «Велосипедный июнь», Акция «Дети Югры за безопасность дорог!» «Родители Югры за безопасность!»; Специальные занятия (сюжетно – игровые ситуации): «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю!») |
| Перегребненско е ЛПУ МГ КСК «Феерия» | Духовно – нравственное, военно – патриотическое и эстетическое воспитание. Повышение культурно – | «Кашелопики» - развлекательная программа; участие воспитанников в конкурсе |

| | нравственного и интеллектуального | рисунков «Мама солнышко мое»; |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | потенциала воспитанников. | Фестиваль – конкурс детского |
| | Реализация творческого потенциала | творчества «Весенняя ласточка» |
| | воспитанников. | Фестиваль – конкурс детского |
| | Информационные и | театрального искусства |
| | консультационные встречи | «Отражение»; |
| | руководителей. | Развлечение «Дети – цветы |
| | | жизни»; Мероприятие в рамках |
| | | ранней профориентации «Азбука |
| | | Газпрома». |
| | | Благоустройство территории ДОО |
| МБОУ «ДОД» | Взаимодействие по развитию у детей | Матер – класс «Пасхальное яйцо», |
| Дом детского | познавательного и творческого | «Светоотражающий значок» (в |
| творчества | потенциала, ценностного отношения | рамках профилактической акции |
| творчества | | «Засветись ради безопасности» |
| | | «Засветись ради осзопасности» |
| | родной стране, краю, поселку, | |
| | ознакомление с жизнью и бытом | |
| MICNIC | народов Севера. | <u> </u> |
| МКУК | Воспитание у детей первичного | Громкие чтения в рамках |
| «Межпоселенче | читательского интереса к | Всероссийской акции «Прочти |
| ская библиотека | литературным произведениям | книгу о войне», экскурсии в |
| Октябрьского | различных по жанру и ценностного | библиотеку, презентация книги |
| района» | отношения к художественной | «История из жизни котенка Мяу»; |
| | литературе как виду искусства, | Громки чтения (младший возраст) |
| | родному языку и литературной речи. | по стихам А.Л. Барто «Игрушки»; |
| | | сюжетная игра «Жила – была |
| | | сказка» (в рамках Недели театра); |
| | | Игровые часы «Почитаем – |
| | | поиграем»; Уроки толерантности |
| | | «Вместе мы одна семья»; Громкие |
| | | чтения «Читаем о Югре»; Игровой |
| | | час «Югорские мотивы»; |
| | | познавательный час «Книжная |
| | | карусель»; Громкие чтения |
| | | «Читаем детям о войне» |
| | | (Международная акция); Громкие |
| | | чтения «Добротой себя |
| | | измерь». |
| КУ ХМАО – | Повышение эффективности | Специальные занятия (сюжетно – |
| Югры | совместной работы в области | игровые ситуации): |
| «Центроспас – | пожарной безопасности: | «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. |
| Югория» | формирование общественного | Умею. Делаю!») Развлечение |
| ТОТОРИЛ// | сознания и гражданской позиции | «Знатоки пожарной |
| | _ | <u> </u> |
| | работников, воспитанников в области | безопасности». |
| | пожарной безопасности; проведение | |
| | профилактических мероприятий; | |
| | пропаганда, популяризация, | |
| | распространение знаний в области | |
| | пожарной безопасности; обучение | |
| | работников, воспитанников в области | |
| 1 | пожарной безопасности. | |

| | | T 1 |
|-----------------|------------------------------------|---------------------------------|
| ГОУ высшего | Взаимодействие по актуальным | |
| профессиональн | вопросам физического развития | |
| ого образования | детей дошкольного возраста и их | |
| ХМАО – Югры | физической подготовленности. | |
| «Сургутский | Консультации по работе с | |
| государственны | одаренными детьми. | |
| Й | | |
| педагогический | | |
| университет» | | |
| КОУ ХМАО – | Взаимодействие по методическому, | |
| Югры | организационно – информационному | |
| «Няганьская | сопровождению инклюзивного | |
| школа – | образования в ДОО. | |
| интернат для | | |
| детей с | | |
| ограниченными | | |
| возможностями | | |
| здоровья» | | |
| Муниципальные | Обмен педагогическим опытом, | Районный семинар «Нравственно |
| бюджетные | районные семинары, практикумы и | – патриотическое воспитание |
| дошкольные | пр. | детей дошкольного возраста»; |
| образовательны | | Выездное совещание заведующих. |
| е организации | | Представление опыта работы по |
| Октябрьского | | теме: «Современные |
| района | | образовательные технологии |
| | | здоровьесбережения в работе с |
| | | детьми дошкольного возраста»; |
| | | Районный семинар |
| | | «Удовлетворенность качеством |
| | | предоставляемых услуг как один |
| | | из критериев независимой оценки |
| | | качества деятельности |
| | | образовательной организации» |
| МКОУ «Центр | Оказание методической помощи и | Муниципальный семинар – |
| развития | поддержки педагогическому | практикум «Концепция развития |
| образования» в | коллективу ДОО, повышение | математического образования как |
| Октябрьском | квалификации педагогических кадров | средство повышения |
| районе | ДОО | математического образования» |

Функционирование официального сайта ДОО позволяет более активно и широко взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников и расширять социальное партнерство.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

ДОО на протяжении многих лет проводит планомерную целенаправленную работу с родителями (законными представителями) обучающихся. Ведущие цели нашей работы по взаимодействию детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Организация систематической целенаправленной работы с родителями (законными представителями) проходит в рамках Семейного клуба «Собеседник» и строится с учетом

Программы по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников «Собеседник».

Кроме того, в рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания, развития и обучения детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите, активному вовлечению семей обучающихся в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

наглядное информирование семьи (разнообразные формы от педагогических информационных стендов, фотомонтажей, выставок, папок-передвижек и мелкомасштабных памяток до практических форм (изготовление лепбука), позволяющих родителям активно участвовать в жизни ребёнка, а педагогам поддерживать «обратную связь» с семьёй);

информационно-аналитическое (взаимодействие осуществляется через работу официального сайта ДОО). На сайте ДОО размещается информация для родителей: о направлении работы ДОО, об оказании дополнительных образовательных, эстетических и оздоровительных услугах. На форуме происходит виртуальное общение родителей, с воспитателями и специалистами детского сада, где они высказывают свои предложения, пожелания, оставляют отзывы о работе ДОО.

В ДОО налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки, мессенджеры. На официальном сайте ДОО во вкладке «Берегите жизнь своих детей» постоянно обновляется информация по данной тематике.

Кроме того, обеспечивается доступность для родителей (законных представителей) локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на официальном сайте и информационных стендах в каждой возрастной группе ДОО.

С целью оказания методической, психолого — педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в ДОО организована работа консультационного пункта. Консультации, круглые столы с элементами практикума проводятся согласно запросам родителей (законных представителей).

3. Раздел. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение для определенных видов образовательной работы

В 2017 году обновлена развивающая предметно – пространственная среда в возрастных группах. С целью создания условий для максимального развития детей, раскрытия их способностей и расширения сферы детских интересов педагоги ДОО уделяли большое внимание моделированию развивающей предметно-пространственной среде групп и др. помещений. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды ДОО обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

На сегодняшний день, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3.2. Использование ИКТ в образовательной деятельности

В состав информационно – технической базы ДОО входят: 10 ноутбуков, 2 принтера (один из них цветной), 2 установки мультимедиа, 2 интерактивных обучающих стола, 1 интерактивная доска, 6 музыкальных центров, 9 магнитофонов, 16 телевизоров, ксерокс, цифровой аппарат, видеокамера. Имеется постоянный доступ в интернет, медиатека.

Педагогический коллектив ДОО активно использует ИКТ в образовательном процессе.

Воспитатели стали для ребенка проводником в мир новых технологий, улучшилось качество обучения, повысилась мотивация детей к получению новых знаний, ускорился процесс усвоения знаний.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом: оформлять организационно — распорядительные документы, аналитические, справочные и другие материалы с использованием офисных компьютерных программ и продуктов, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию, вести бухгалтерский учёт, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

3.3. Материально — техническая база. Характеристика территорий. Обеспечение безопасных условий

ДОО расположена в трёх корпусах по ул. Лесная, д.36, ул. Рыбников, д.21, ул. Строителей, д. 1а. Здания благоустроены всеми видами коммуникации (тепло — водо - электроснабжение), за исключением по ул. Рыбников, д.21 — выгребная канализация. Состояние зданий удовлетворительное. Ежегодно, в помещениях проводится косметический ремонт, ремонт и ревизия инженерных сооружений. Бытовые условия групповых комнат отвечают требованиям санитарных правил и нормативов. Для организации образовательной деятельности оборудованы дополнительные специализированные кабинеты: лечебнопрофилактический комплекс «Спелеокамера», спортивные залы (1), тренажёрные залы (2), музыкальные залы (2), класс для организации НОД с детьми старшего дошкольного возраста. Все помещения оборудованы, используются по назначению.

Земельные участки (3) принадлежат ДОО на праве собственности (ул. Лесная — 8320 кв.м., ул. Рыбников, д. 21 - 2850 кв.м., ул. Строителей, д. 1а - 5620 кв.м.,). Территории огорожены забором, имеют центральные и запасные входы (выходы). Территории оснащены игровым оборудованием, цветниками. На групповых прогулочных территориях, с помощью сил сотрудников дошкольной образовательной организации, родителей, ежегодно обновляется интерьер. Для организации прогулок детей в благоприятную погоду имеются надувные батуты в количестве 3 шт. (ул. Лесная, д. 36-2; ул. Строителей, 1а -1). Обветшавшее игровое оборудование в деревянном исполнении демонтировано полностью. В 2017 году, приобретено 4 (четыре) уличных теневых навеса (ул. Лесная, 36 -2 шт., ул. Рыбников, 21 – 1, ул. Строителей, 1а – 1). В мае-июне 2017 года выполнена установка 16 единиц уличного игрового оборудования.

В целях охраны жизни и здоровья воспитанников и работников в ДОО созданы и совершенствуются безопасные условий для обеспечения комплексной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В течение года систематически (дополнительно перед проведением массовых мероприятий), с составлением актов, выполняется осмотр состояния территории, подходов к зданию, ограждения, ворот, входных дверей в здания, окон, чердаков. Посты охраны обеспечены необходимой информацией (схема взаимодействия, телефоны должностных лиц, памятки, инструкции о действиях при угрозе террористического акта или возникновения иных нештатных ситуаций, необходимыми журналами). Ведутся журналы регистрации посетителей ДОО, въезда автотранспорта на территории ДОО. Все территории ДОО обеспечены кнопками экстренного вызова с выводом сигнала на пульт Единой дежурнодиспетчерской службы Октябрьского района.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой школьно – дошкольного кабинета БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» обособленное подразделение филиал в селе Перегрёбное на основании Договора о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников. Имеется лицензированный медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам, оснащен необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

С целью формирования у участников образовательных отношений здорового образа жизни в ДОО создан Центр здоровья. Работа Центра здоровья регламентирована следующими локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации: Положение о Центре здоровья МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», перспективный план работы Центра здоровья на 5 лет, ежегодный план работы Центра здоровья на текущий учебный год, приказ руководителя дошкольной образовательной организации «О работе Центра здоровья и реализации мер, направленных на охрану здоровья участников образовательных отношений в 2017 - 2018 учебном году», план ежегодных мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к потреблению табака и отказу от курения, а также на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. Мероприятия планируются для каждой категории участников образовательных отношений представители). воспитанники. работники). (родители (законные осуществляется административный контроль, в том числе с привлечением медицинского работника. проведения различные формы плановых мероприятий индивидуальные, подгрупповые, групповые. Работа освещается на официальном сайте ДОО. Мероприятия реализуются в полном объёме.

Оздоровительная профилактическая работа в ДОО организована следующим образом:

В дошкольной образовательной организации разработана Комплексная программа оздоровительной направленности «Здоровячки» сроком на 5 лет (2013-2018 учебный год). Программа согласована с учреждением здравоохранения.

Ежегодно, на начало нового календарного года, разрабатывается, утверждается приказом руководителя ДОО и согласовывается с врачом-педиатром БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» обособленное подразделение филиал в селе Перегребное План оздоровительных и санитарно – гигиенических мероприятий с воспитанниками.

С целью формирования у участников образовательных отношений здорового образа жизни в ДОО создан Центр здоровья. Работа Центра здоровья регламентирована следующими локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации:

Ежегодно проводится работа по укреплению материально — технической базы дошкольной образовательной организации, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, так:

в феврале 2017 года в ДОО открыта и функционирует спелеокамера (соляная пещера). Стоимость 1 сеанса составляет 65 рублей. Данную профилактическую оздоровительную процедуру дети получают в течение дня. На конец 2017 года заключено 200 договоров на оказание услуги по посещению спелеокамеры. Из наблюдений, стоит отметить следующее, что родители, которые ранее при выезде в отпуска, пользовались услугой спелеокамеры заинтересованы в дальнейшем периодическом посещении. На конец текущего года дети, систематически посещающие оздоровительную процедуру реже болеют, о чем свидетельствует 90,67 % посещаемости детьми за октябрь 2017 года;

приобретено спортивное оборудование и инвентарь (степ платформы, уличное игровое спортивное оборудование);

заменены во всех помещениях люминесцентные лампы на светодиодные с целью устранения пульсации;

приобретены увлажнители воздуха;

установлена доочистка питьевой воды.

3.5. Качество и организация питания

Питание воспитанников ДОО регламентировано организационно – распорядительными документами: Положение об организации питания детей, приказ об организации питания детей в текущем учебном году (назначение ответственных за организацию питания и питьевого режима в возрастных группах, утверждение графика выдачи готовой продукции, графика и порядка проведения генеральных уборок пищеблока, графика кварцевая и т.п.). В ДОО организовано 5-разовое питание. Питьевой режим обеспечивается с помощью бутилированной воды.

Документальное сопровождение организации питания не противоречит нормам действующего санитарного законодательства (СанПиН 2.4.1.3049-13). Медицинской сестрой разрабатывается и утверждается приказом руководителя перспективное сезонное 10-дневное меню для детей раннего (с 1,5 года до 3 лет) и дошкольного (с 3 до 7 лет) возраста, технологические карты. Медицинским работником ведётся необходимая документация. Подсчёт калорийности блюд проводится ежедекадно. Родители воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания детей.

Приготовление питания осуществляют штатные работники (повара) на двух пищеблоках (по ул.Строителей, дом 1а и ул.Лесная, дом 36), имеющие положительное заключение о допуске к работе по состоянию здоровья и прошедшие необходимую ежегодную профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Пищеблоки оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной посудой (нержавеющая сталь) для приготовления пищи. Ответственным работником ведётся ежедневный контроль за работой технологического оборудования. Помещения пищеблока оборудованы раковинами светильниками бактерицидными для мытья DVK. ультрафиолетовыми лампами, установками для обеззараживания воздушной среды в присутствии людей «Дезар».

Руководителем организован систематический контроль за организацией питания, выполнением и соблюдением работниками санитарных норм и правил. Планомерно, по специальным программам проводится учёба с работниками отдельных категорий.

В дошкольной образовательной организации разработана комплексная дополнительная образовательная программа по безопасности «Береги свою жизнь» сроком на 5 лет (2013 – 2018 учебный год). Раздел 3. Береги здоровье дополнительной образовательной программы посвящён вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека.

4. Раздел. Результаты деятельности ДОО

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Таблица 1

| | | | · |
|--------------|---------------|----------------|------------------------|
| Заболевания | 2016 год | 2017 год | Разница показателей по |
| | | | отношению к отчетному |
| | | | году |
| Соматические | 87,5 % (7479) | 87,87 % (6858) | снижение на 0,37 % |
| Инфекционные | 0,80 % (65) | 0,37 % (29) | снижение на 0,43 % |
| Хронические | 0,40 % (34) | 0,47 % (37) | увеличение на 0,07 % |
| Прочие | 11,30 % (937) | 11,29 % (881) | снижение на 0,01 % |

Данные, приведенные в таблице 1, свидетельствуют о снижении заболеваемости детей, но увеличению числа детей, страдающих хроническими заболеваниями.

Таблица 2

| N | √o | Классификация болезней | 2016 год | 2017 год | |
|---|----|------------------------|----------|----------|--|
| П | /π | | | | |

| 1 | Болезни органов дыхания | 2 (1,1 %) | 3 (1,6%) |
|----|------------------------------------|-----------|-----------|
| 2 | Болезни эндокринной системы | 2 (1,1 %) | 4 (2,2 %) |
| 3 | Болезни органов пищеварения | 1 (0,5 %) | 0 |
| 4 | Болезни мочеполовой системы | 2 (1,1 %) | 0 |
| 5 | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 2 (1,1 %) | 0 |
| 6 | Болезни костно-мышечной системы | 0 | 2 (1,1 %) |
| 7 | Болезни нервной системы | 1 (0,5 %) | 0 |
| 8 | Болезни системы кровообращения | 0 | 5 (2,7 %) |
| 9 | Болезни органов зрения | 0 | 9 (4,9 %) |
| 10 | Психические расстройства | 0 | 1 (0,5 %) |
| 11 | Врождённые аномалии | 0 | 2 (1,1 %) |

Из таблицы 2 видно, что прослеживается тенденция увеличения процента детей, имеющих патологию и состоящих на диспансерном учёте. Ведущее место в патологии заняло заболевание органов зрения (астигматизм, миопия, нарушение аккомодации), болезни системы кровообращения, органов дыхания (бронхиальная астма), эндокринной системы (ожирение), костно – мышечной системы (искривление позвоночника, нарушение осанки).

Причины патологии и нозологии возможно объяснить следующими причинами: ухудшение состояния здоровья населения в целом, увеличение числа врожденных патологий, увеличение семей, проживающих в неблагополучных социальных условиях, дети, поступающие в детский сад имеют в анамнезе диагностированные патологии различного рода. Так же отмечается низкий уровень родителей (законных представителей), мотивированных на сохранение и укрепление, как своего здоровья, так и здоровья своих детей.

4.2. Анализ групп здоровья

Таблица 3

| | | I would be | | | | | | | | |
|--------------------------|--------|------------|--------|-----------|-----------|-----------|------------|---------|--------|--------|
| Год Начало учебного года | | | | Конец уче | бного год | a | | | | |
| | I | II | III | IV | V | I | II группа | III | IV | V |
| | группа | группа | группа | группа | группа | группа | | группа | группа | группа |
| 2016 | 30,2% | 66,5% | 3,3% | 0% | 0% | 27%(51) | 71,4%(135) | 1,6%(3) | 0% | 0% |
| 2017 | 27,0% | 71,4% | 1,6% | 0% | 0% | 36,4%(68) | 62,6%(117) | 1%(2) | 0% | 0% |

Результаты медицинского осмотра детей

Таблица 4

| | | Количес | ТВО | Количество детей, имеющих | | | | Количество детей | |
|---|-----------|----------------|-------|---------------------------|---|---------------|----------|------------------|-------|
| | Год/ | абсолютно | | отклонения здоровья | | | с другим | ии | |
| K | оличество | здоровых детей | | психическое физическое | | заболеваниями | | | |
| | детей | | | развитие | | развитие | | | |
| | | количество | % | количество | % | количество | % | количество | % |
| | 2016/184 | 66 | 34,92 | 0 | 0 | 5 | 2,64 | 118 | 62,45 |
| | 2017/186 | 70 | 37,63 | 0 | 0 | 3 | 1,61 | 113 | 60,75 |

Данные, приведенные в таблицах 3 и 4 свидетельствуют об улучшении физического развития детей.

4.3. Анализ посещаемости детей

Таблица 5

| 2016 | 2017 | Разница показателей по отношению к |
|---------|---------|------------------------------------|
| | | отчетному году |
| 69,02 % | 69,97 % | положительное увеличение 0,97% |

4.4. Анализ детского травматизма

Таблица 6

| Место травматизма | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
|-------------------|----------|----------|----------|
| ДОО | 0 | 0 | 0 |
| Домашние условия | 5 | 6 | 3 |

4.5. Результаты адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

Таблица 7

| год | Количество | | Степени адаптации | | | | |
|------|-------------|---------------------|-------------------|-------------|------|-----------------|------|
| | детей, | лёгкая | | средняя | | тяжёл | ая |
| | поступивших | (полная готовность) | | (условная | | (не готовность) | |
| | в году | | | готовность) | | | |
| | | количество | % | количество | % | количество | % |
| 2016 | 49 | 23 | 46,9 | 19 | 38,8 | 7 | 14,3 |
| 2017 | 61 | 32 | 52,5 | 26 | 42,6 | 3 | 4,9 |

Несмотря на увеличение числа детей с легкой и средней степенью адаптации, выявили причины тяжёлой адаптации: отсутствие в семье режима, приближенного к режиму детского сада, наличие у ребенка своеобразных привычек, неразвитое умение занять себя игрушкой, недостаточная сформированность элементарных культурно — гигиенических навыков, в том числе навыков самообслуживания, отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

4.6. Достижения воспитанников, педагогов

С информацией об участии воспитанников возрастных групп в конкурсах, выставках, фестивалях можно ознакомиться на официальном сайте ДОО во вкладке «Наши достижения» в рубрике «Воспитанники» http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=vospitanniki

Таблица 8

| Уровень | доо | Сельско | Муниципаль | Региональ | Всероссийск | Междунар | Всего |
|---------|-----|---------|------------|-----------|-------------|----------|-------|
| | | e | ный | ный | ий | одный | |
| | | поселен | | | | | |
| | | ие | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| год | | | | | | | |
| 2016 | 2 | 4 | 3 | 1 | 11 | 11 | 33 |
| 2017 | 2 | 5 | 4 | 3 | 12 | 5 | 31 |

С результатами представления опыта работы педагогов ДОО на различных уровнях власти можно ознакомиться на официальном сайте ДОО во вкладке «Наши достижения» в рубрике «Коллектив ДОО» http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=kollektiv-doo

Таблица 9

| | | | | | CALVANAGES CACASTOCALIS AUGUS AND ACCORD TANK |
|---------|---------------|--------------|---------------|---------------|---|
| Уровень | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | Международный | Всего |
| | * | | | | |
| | | | | | |
| год | | | | | |
| 2016 | 7 | | 59 | 20 | 86 |
| 2017 | 17 | 5 | 59 | 42 | 123 |

4.7. Мнение родителей (законных представителей) и членов Управляющего совета о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых услуг

Коллектив детского сада постоянно диссеминирует положительный опыт работы организации на разных уровнях власти. Благодарственные письма, грамоты, благодарности в адрес дошкольной образовательной организации, получаемые нами на протяжении многих лет, а также включение ДОО на протяжении трех лет (2013 -2017 года) в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». В 2017 году ДОО стала лауреатом – победителем мероприятия Всероссийская выставка образовательных учреждений Российской Федерации, http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=kollektiv, дипломант премии «Белая птица» в номинации «За успехи в просветительской деятельности в области популяризации здорового образа жизни среди детей и молодежи» http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=kollektivu-doo-5, что в свою очередь является доказательством того, что деятельность нашей дошкольной образовательной организации осуществляется на высоком уровне.

О положительном отношении родителей (законных представителей) и социальных партнеров можно судить по отзывам, которые оставляют родители (законные представители) и местное сообщество в гостевой книге на официальном сайте дошкольной образовательной организации http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?module=guestbook.

По данным опроса родители (законные представители) воспитанников (98%) удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, предоставляемой дошкольной образовательной организацией http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?news=1524655468&lang=1.

5. Раздел. Кадровый потенциал

На конец отчетного периода (2017 год) кадровый состав дошкольной образовательной организации имеет следующую характеристику. Всего работников – 56

Таблица 10. Характеристика руководящего состава Всего должностных лиц — 3

| Заведующий | | Замести | тель | Замес | титель | Главный | бухгалтер |
|------------|----------|--------------------|----------|----------------|----------|---------|-----------|
| | | заведующего по ВМР | | заведующего по | | | |
| | | | | A | ХЧ | | |
| | | | | | | | |
| уровень | уровень | уровень | уровень | уровень | уровень | уровень | уровень |
| образов | квалифик | образования | квалифик | образов | квалифик | образов | квалифик |
| ания | ации | ~ | ации | ания | ации | ания | ации |
| высшее | высшая | Среднее | высшая | высшее | первая | высшее | первая |
| | | профессиона | | | | | |
| | | льное, | | | | | |
| | | 2018 год | | | | | |
| | | профессиона | | | | | |
| | | льная | | | | | |
| | | переподгото | | | | | |
| | | вка по | | | | | |
| | | программе | | | | | |
| | | «Менеджмен | | | | | |
| | | ТВ | | | | | |

| образовании | | | |
|-------------|--|--|--|
| » c | | | |
| присвоением | | | |
| квалификаци | | | |
| И | | | |
| «менеджер» | | | |

Таблица 11. Характеристика педагогического персонала

Всего педагогов - 19

Возрастная классификация

| 20 - 30 лет | 30 – 40 лет | 40 - 50 лет | 50 - 55 лет | свыше 55 лет |
|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 5 | 5 | 5 | 2 | 2 |

Образовательный уровень

| o opusobul esibilbin ypobelib | | | | |
|-------------------------------|---------------|------------------|--------------------|-------------|
| Высшее | Высшее | Среднее | Среднее | Среднее |
| образование | образование | профессиональное | профессиональное | общее |
| (квалификация | (квалификация | образование по | образование по | образование |
| (степень) | (степень) | программам | программам | |
| «специалист» | «бакалавр») | подготовки | подготовки | |
| или «магистр») | | специалистов | квалифицированных | |
| | | среднего звена, | рабочих (служащих) | |
| | | неполное высшее | | |
| | | образование | | |
| 5 | 3 | 11 | | |

Уровень квалификации

| Высшая | 1 квалификационная | Соответствие | Не аттестованы |
|------------------|--------------------|--------------|----------------|
| квалификационная | категория | занимаемой | |
| категория | | должности | |
| 3 | 8 | 4 | 4 |

Таблица 12. Характеристика специалистов

Всего человек - 3

Возрастная классификация

| 20 - 30 лет | 30 – 40 лет | 40 - 50 лет | 50 - 55 лет | свыше 55 лет |
|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | 2 | 1 | | |

Образовательный уровень

| Высшее | Высшее | Среднее | Среднее | Среднее |
|----------------|---------------|------------------|--------------------|-------------|
| образование | образование | профессиональное | профессиональное | общее |
| (квалификация | (квалификация | образование по | образование по | образование |
| (степень) | (степень) | программам | программам | |
| «специалист» | «бакалавр») | подготовки | подготовки | |
| или «магистр») | | специалистов | квалифицированных | |
| | | среднего звена, | рабочих (служащих) | |
| | | неполное высшее | | |
| | | образование | | |
| 1 | | 1 | | 1 |

Повышение профессионального уровня в текущем году

| Курсовая | Курсы повышения | Профессиональное | Прочие формы |
|----------|-----------------|------------------|--------------|

| переподготовка | квалификации | обучение | обучения (вебинары, |
|----------------|--------------|----------|---------------------|
| | | | семинары и прочее) |
| | | | 1 |

Таблица 13. Характеристика служащих

Всего человек - 11

Возрастная классификация

| 20 - 30 лет | 30 – 40 лет | 40 - 50 лет | 50 - 55 лет | свыше 55 лет |
|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | 3 | 3 | 4 | 1 |

Образовательный уровень

| | | 1 21 | | |
|----------------|---------------|------------------|--------------------|-------------|
| Высшее | Высшее | Среднее | Среднее | Среднее |
| образование | образование | профессиональное | профессиональное | общее |
| (квалификация | (квалификация | образование по | образование по | образование |
| (степень) | (степень) | программам | программам | |
| «специалист» | «бакалавр») | подготовки | подготовки | |
| или «магистр») | | специалистов | квалифицированных | |
| | | среднего звена, | рабочих (служащих) | |
| | | неполное высшее | | |
| | | образование | | |
| 1 | | 4 | 1 | 5 |

Повышение профессионального уровня в текущем году

| ſ | Курсовая | Курсы повышения | Профессиональное | Прочие формы |
|---|----------------|-----------------|------------------|---------------------|
| | переподготовка | квалификации | обучение | обучения (вебинары, |
| | _ | _ | · | семинары и прочее) |
| | | | | 1 |

Таблица 14. Характеристика работников рабочих профессий

Всего человек - 20

Возрастная классификация

| 20 - 30 лет | 30 – 40 лет | 40 - 50 лет | 50 - 55 лет | свыше 55 лет |
|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 4 | 7 | 5 | 3 | 1 |

Образовательный уровень

| Высшее | Высшее | Среднее | Среднее | Среднее |
|----------------|---------------|------------------|--------------------|-------------|
| образование | образование | профессиональное | профессиональное | общее |
| (квалификация | (квалификация | образование по | образование по | образование |
| (степень) | (степень) | программам | программам | |
| «специалист» | «бакалавр») | подготовки | подготовки | |
| или «магистр») | | специалистов | квалифицированных | |
| | | среднего звена, | рабочих (служащих) | |
| | | неполное высшее | | |
| | | образование | | |
| | | 9 | 1 | 10 |

Повышение профессионального уровня в текущем году

| Курсовая | Курсы повышения | Профессиональное | Прочие формы |
|----------------|-----------------|------------------|---------------------|
| переподготовка | квалификации | обучение | обучения (вебинары, |

| | семинары и прочее) |
|------|--------------------|
| | |

6. Раздел. Финансовые ресурсы и их использование

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 2 %;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 12 % в большей степени увеличение данного показателя связано с увеличением списочной численности детей и повышением стоимости оплаты за содержание детей;
- финансирование расходов на организацию питания уменьшилось за счёт бюджетных ассигнований и внебюджетных средств на 11 %;
- стоимость питания в день уменьшилась на 11 % за счёт уменьшения расходов на организацию питания и составила 151,53 (руб.);
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличились на 3 %;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ уменьшились на 26 %;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание зданий и территории ДОУ увеличились на 2 %;
- расходы по коммунальным услугам (теплоэнергии, электроэнергии, водоснабжению и водоотведению) остались на прежнем уровне, благодаря отключению одного нерабочего корпуса от системы тепло и водоснабжения.

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом финансово-экономической деятельности и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальное задание на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащее бюджетному обеспечению, и определяемое социальными нормативами, выраженными в денежном исчислении.

7. Раздел. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Для принятия дошкольной образовательной организацией решений по отдельным вопросам организации образовательной деятельности, ознакомления с уже принятыми решениями, в целях общественной оценки деятельности ДОО по итогам работы за 2017 год, проекты документов размещаются на официальном сайте ДОО для общественного обсуждения, о чём извещаются участники образовательных отношений, общественность и другие заинтересованные граждане через объявления. На сегодняшний день, предложений от общественности, заинтересованных и т.п. лиц не поступало.

Публичный доклад МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» за 2017 год

8. Раздел. Информация в СМИ о деятельности ДОО

Информация об опыте работы дошкольной образовательной организации, о мероприятиях, проводимых в отчетном году размещается в сети Интернет (видеоматериалы выступлений дипломантов конкурса фестиваля – конкурса детского творчества «Весенняя ласточка», фестиваля – конкурса театрального искусства «Золотой Орфей», V смотр конкурс строя и песни «Мы юные защитники», видеоролик «Один день из жизни ребенка в детском саду», «Осень к нам пришла», слайд – шоу из жизни ІІ младшей группы «Светлячки»): http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=videosalon_1

https://www.youtube.com/watch?v=qCjdPd6GFoM&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=KYKw_hD7ku0&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=Y0LrZBqBzdo&feature=youtu.be и пр

9. Раздел. Заключение (перспективы и планы развития)

Анализ работы за 2017 год свидетельствует о том, ДОО функционирует в режиме развития, оптимального обеспечения для полноценного всестороннего развития детей дошкольного возраста Основными положительными критериями работы ДОО считаются следующие показатели:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, эмоциональное благополучие каждого ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- создание условий для реализации художественного образования и эстетического воспитания в различных видах художественной деятельности;
- осуществление принципа развивающего обучения с ориентировкой на зону ближайшего развития при условии поэтапности и цикличности с учетом индивидуальных возможностей;
- обеспечение системной социально педагогической поддержки воспитанников, осуществление взаимодействия, мониторинга и координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников;
- успешное выполнение кадровой политики, направленное на повышение профессионального уровня педагогов (100 % педагогов имеют педагогическое образование, организация деятельной системы самообразования, наставничества, и других форм работы с кадрами (семинары-практикумы, открытые показы, педагогические консилиумы и пр.);
- показателями успешности работы коллектива детского сада по физическому воспитанию является снижение заболеваемости детей.

Исходя из вышеизложенного, педагогической коллектив на перспективу дальнейшего развития и ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий;
 - модернизировать развивающую предметно пространственную среду уличного пространства ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- 100 % внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, таких как: сторителлинг, лепбук, коуч технология;
 - активизировать участие родителей (законных представителей) по духовно нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации Программы «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте».