

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Консультация для родителей по теме:
**Приобщение к классической музыке
дошкольников с ТНР в процессе самостоятельной
деятельности**

**Учитель-логопед:
Ямщикова А.С.**

с. Перегребное



Классическая музыка занимает особое, уникальное место в воспитании дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Это объясняется и спецификой этого вида искусства, и психологическими особенностями дошкольников с ТНР. В современных условиях, когда возрастают задачи эстетического воспитания детей, элементарным и детским музыкальным инструментам отводится большая роль. Они вызывают у ребёнка большой интерес. Ими широко пользуются педагоги, вовлекая тем самым ребёнка в сферу музыки, помогая развитию его музыкальных и творческих способностей.

Благодаря развитию музыкальных способностей в обучении дошкольников игре на музыкальных инструментах ребёнок начинает раньше и отчётливее говорить, комплексно развиваются все психические процессы, у него хорошо развита координация движений. Более того, детское музицирование расширяет сферу музыкальной деятельности дошкольников с ТНР, повышает интерес к музыкальным занятиям, способствует развитию музыкальной памяти, внимания, помогает преодолению излишней застенчивости, скованности, расширяет музыкальное воспитание ребенка. В процессе игры на музыкальных инструментах ярко проявляются индивидуальные черты каждого исполнителя: наличие воли, эмоциональности, сосредоточенности, развиваются и совершенствуются музыкальные способности. Обучаясь игре на детских музыкальных инструментах, дети открывают для себя мир музыкальных звуков, осознаннее различают красоту звучания различных инструментов. У них улучшается качество пения, они чище поют, улучшается качество музыкально-ритмических движений, дети четче воспроизводят ритм.

Наша музыкально–педагогическая позиция основывается на том, что дети дошкольного возраста с ТНР должны воспитываться на высокохудожественных образцах мировой музыкальной культуры, ибо каждый народ имеет свою, только ему присущую культуру, в которой отражены его душа, его история, его обычаи и характер. Главная задача в нашей работе – вызвать интерес к музыке, привить ребенку хороший вкус, отдав приоритет классической музыке через обучение игре на музыкальных инструментах.