

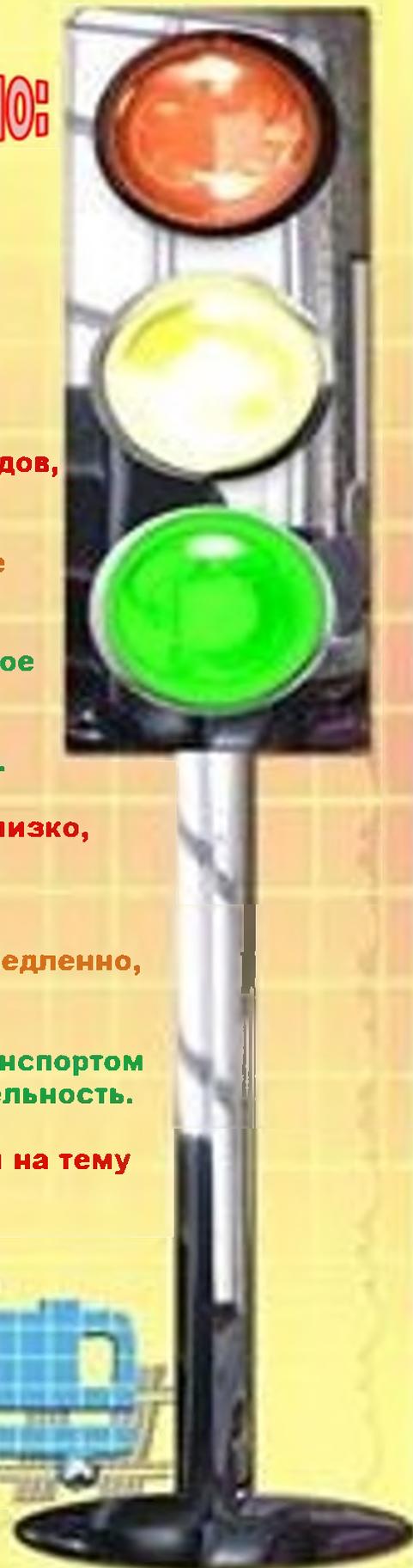
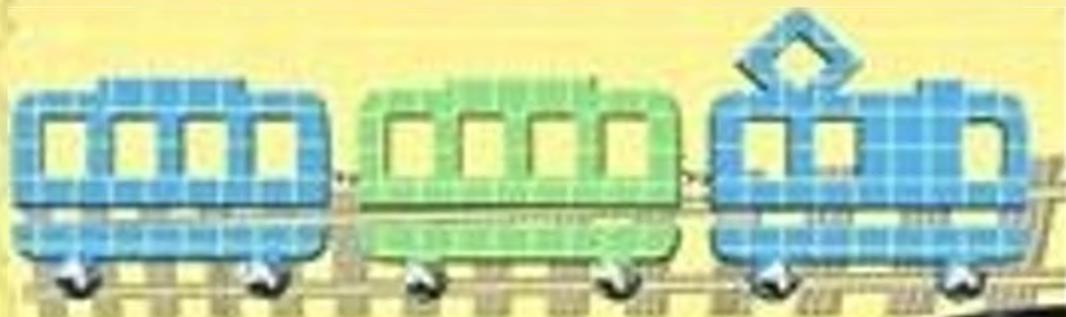
**В младшем
дошкольном
возрасте ребёнок
должен усвоить:**

- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток).**
- Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед).**
- Средства регулирования дорожного движения.**
- Красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора.**
- Правила движения по обочинам и тротуарам.**
- Правила перехода проезжей части.**
- Без взрослых выходить на дорогу нельзя.**
- Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.**



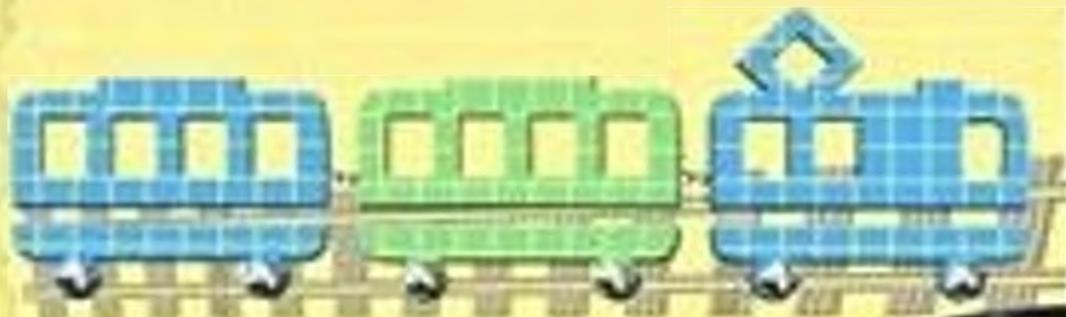
Для этого нужно:

- Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге.
- Объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит.
- Указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей.
- Научите ребенка правилам езды на велосипеде (где можно ездить, а где нельзя).
- Закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школа, детский сад, аптеки, пешеходные переходы, пути безопасного и опасного движения в детский сад).
- Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади).
- Развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает).
- Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность.
- Читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.



**В среднем
дошкольном
возрасте ребенок
должен усвоить:**

- ◆ Кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- ◆ Элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекресток, линия тротуаров или обочин, ограждения дорог, разделительная полоса, пешеходный переход);
- ◆ Транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- ◆ Средства регулирования дорожного движения;
- ◆ Основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с желтым, зеленый, зеленый мигающий, желтый и желтый мигающий);
- ◆ Правила движения пешеходов в установленных местах;
- ◆ Правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте;
- ◆ Без взрослых переходить проезжую часть нельзя;
- ◆ Обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.



Для этого нужно:

- ◆ Своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объеме, необходимом для усвоения;
- ◆ Использовать дорожную обстановку для появления необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- ◆ Объяснять, когда и где можно переходить часть, а когда и где нельзя;
- ◆ Объяснять название, назначение и о чем предупреждают шесть основных сигналов транспортного светофора;
- ◆ Указать на нарушителей Правил;
- ◆ Закреплять зрительную память, пространственное представление и представление о скорости;
- ◆ Читать ребенку книжки для закрепления Правил;
- ◆ Использовать альбомы для раскрашивания, диафильмы, видеокассеты, макеты, настольные игры для привития устойчивых навыков безопасного поведения ребенка в любой дорожной ситуации.



**В старшем
дошкольном
возрасте ребенок
должен усвоить:**

- ◆ Кто является участником дорожного движения и его обязанности;
- ◆ Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекресток, пешеходный переход, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- ◆ Обязанности пешеходов;
- ◆ Обязанности пассажиров;
- ◆ Регулирование дорожного движения;
- ◆ Сигналы светофора и регулировщика;
- ◆ Предупредительные сигналы;
- ◆ Движение через железнодорожные пути;
- ◆ Движение в жилых зонах;
- ◆ Перевозка людей;
- ◆ Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.



Для этого нужно:

- ◆ В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- ◆ Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- ◆ Воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- ◆ Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- ◆ Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- ◆ Разъясняйте, что такое дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и причины их;
- ◆ Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- ◆ Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребенку с вопросами по дорожной обстановке.

