

приказом МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»
от 24.06.2024 № 348-од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН **по реализации основной образовательной программы дошкольного образования** **на 2024 -2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» (далее по тексту-учебный план) разработан в соответствии с требованиями законодательных актов РФ, локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 13 июня 2023 года) (редакция, действующая с 18 июня 2023 года)).
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 в редакции приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 (с изменениями на 1 декабря 2022 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 № 65/23-16.
- Устав МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек».
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 3278 от 25.04.2019.

Образовательный процесс строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

Учебный план рассчитан на учебный год с 01 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года включительно и представлен в двух частях: инвариантной (60%) и вариативной (40%).

Учебный план составлен из расчета 37 учебных недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение Основной образовательной программы.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО).

Учебный план представляет собой режим непрерывной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих санитарных норм и правил (СП 2.4.3648-20).

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней образования (федерального, регионального и МБДОУ).

В структуре учебного плана выделяются основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Основная часть учебного плана МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» обеспечивает выполнение Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Основной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень непрерывной образовательной деятельности (НОД), объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениями, обеспечивающими социально - коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют образовательные области, которые реализуются через разные виды непрерывной образовательной деятельности.

Программное содержание ООП ДО реализуется как через организованные формы обучения, так и через совместную деятельность воспитателя с детьми, а также путем интеграции в разные виды НОД на основе дифференцированного подхода с учетом зоны ближайшего и потенциального развития дошкольников.

В первой половине дня в младших и средних возрастных группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с НОД по физической культуре и музыкальному развитию.

Непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах проводится три раза в неделю. Одно из трех занятий по физической культуре в старшей и подготовительной к школе группах проводится на открытом воздухе. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для воспитанников от 1 до 3 лет – не более 10 минут, для воспитанников от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для воспитанников от 6 лет до прекращения образовательных отношений – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для воспитанников раннего дошкольного возраста 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Соответственно время, отведенное на НОД в год в группе раннего возраста, составляет – 110 мин /1ч.50 мин (из них 10 мин. дополнительное образование со II половины учебного года), в младшей группе – 165 мин/2ч. 45 мин (из них 15 мин. дополнительное образование), в средней группе – 220 мин/3 ч. 40 (из них 20 мин. дополнительное образование), в старшей группе – 375 мин./6 ч. 15 мин (из них 50 мин. дополнительное образование), в подготовительной к школе группе – 510 мин./8 ч. 30 мин (из них 60 мин. дополнительное образование).

С 23.12.2024 – 28.12.2024 (зимние каникулы) и с 02.06.2025 – 29.08.2025 (летние каникулы) для воспитанников организуются каникулы, согласно требованиям СП 2.4.3648-20.

В летние каникулы вся деятельность строится в соответствии с Планом летней оздоровительной работы в ДОО. Организуется совместная деятельность педагога с детьми

эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, взаимодействие с социальными партнерами (поселковая библиотека, КСК «Феерия») и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, учитывает направление работы МБДОУ и представлена следующими образовательными программами:

1. Парциальные программы:

- Национальная образовательная программа «Социокультурные истоки» /Авт. –сост. И.А. Кузьмин, Издательский дом «Истоки», Москва 2017.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки». / Лыкова И.А. - М.: Карапуз-дидактика, 2018;
- Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. Топ – хлоп, малыши! Сауко Т., Буренина А. - СПб., 2001.
- Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации Радынова О.П.– М., 2001.
- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!» /Ю. Аристова, 2014.
- Программа «Раз – ступенька, два - ступенька»: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации, / Авт.-сост. Л. Г. Петерсон, Н.П. Холина – М.: Издательство «Ювента», 2016. — 256 с.: ил.
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»/ Авт.-сост. Шатова А. Д., Аксенова Ю. А., Кириллов И. Л., Давыдова В. Е., Мищенко И. С.

2. Авторские программы:

- Дополнительная программа «Перекрёсток» для детей дошкольного возраста.
- Комплексная дополнительная образовательная программа по безопасности «Береги свою жизнь».
- Программа по обучению воспитанников игре в шахматы «Волшебные фигуры»
- Дополнительная образовательная программа «Берегоша»
- Комплексная программа оздоровительной направленности «Здоровячки».
- Программа дополнительного образования по формированию ранней профориентации воспитанников «Билет в будущее»
- Дополнительная образовательная программа «Юный патриот» по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста
- Дополнительная программа

Программы используются педагогами в рамках реализации образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», на которые определено время как в рамках совместной деятельности педагога и детей, так и в рамках самостоятельной деятельности воспитанников, а также в виде образовательно – культурных досуговых мероприятий, проводимых в дошкольной образовательной организации в течение учебного года.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана представлена через организацию бесплатных дополнительных образовательных услуг и осуществляется в детских творческих объединениях (кружках по интересам).

Исходя из запросов родителей (законных представителей) воспитанников и с целью всестороннего развития обучающихся в дошкольной образовательной организации организована работа кружков по дополнительным образовательным программам, направленным на развитие и углубление различных сфер деятельности дошкольника:

1. Познавательно – речевое развитие:

- Кружок «Ладушки».
- Кружок «Говорушки».
- Кружок «Мальшкрики».
- 2. Физическое развитие:
 - Кружок «Веселый тренажер».
- 3. Интеллектуально – познавательное направление:
 - «Знайка».
- 4. Конструктивно - техническое направление:
 - «Волшебный мир оригами».
- 5. Нравственно – патриотическое направление:
 - «А у наших у ворот».

В рамках сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» с целью всестороннего развития обучающихся в дошкольной образовательной организации организована работа кружков по дополнительным образовательным программам, направленным на развитие и углубление различных сфер деятельности дошкольника:

1. Интеллектуально – познавательное направление:
 - «Математическая логика».
2. Речевое направление:
 - «Звуковичок».

Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей воспитанников и обеспечивает высокий уровень их личностного развития. Воспитанники младшего и среднего возраста посещают не более одного кружка по выбору, старший дошкольный возраст – не более трех кружков, что не превышает допустимый объем общей нагрузки.

Занятия по программам дополнительного образования проводятся во вторую половину дня:

- с детьми раннего возраста – один раз в неделю – не более 10 минут (со второй половины учебного года);
- с детьми младшего возраста – один раз в неделю - не более 15 минут;
- с детьми среднего возраста – один раз в неделю – не более 20 минут;
- с детьми старшего возраста – два раза в неделю - не более 25 минут;
- с детьми подготовительной к школе группе – три раза в неделю - не более 30 минут.

** Более подробно организация дополнительного образования по программам дополнительного образования описана в учебном плане дополнительного образования по дополнительным программам дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» на 2024 – 2025 учебный год.*

Учебный план на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная к школе группа
1. Образовательная область «Физическое развитие»						
1.1.	Двигательная деятельность	Три образовательных ситуации по физической культуре			Три образовательных ситуации по физической культуре одна из которых проводится на открытом воздухе	
2. Образовательная область «Речевое развитие» (коммуникативная деятельность)						
2.1.	Развитие речи	одна образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях			Две образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	Одна образовательная ситуация в 2 недели	Одна образовательная ситуация
3. Образовательная область «Познавательное развитие» (познавательно –исследовательская деятельность)						
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментиро- вание	Одна образовательная ситуация в 2 недели		Одна образовательная ситуация		
3.2.	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	-	-	-	-	Одна образовательная ситуация
3.3.	Математическое и сенсорное развитие	Одна образовательная ситуация				
4. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (изобразительная деятельность)						
4.1.	Рисование	Одна образовательная ситуация в 2 недели			Одна образовательная ситуация	
4.2.	Лепка	Одна образовательная ситуация в 2 недели			Одна образовательная ситуация	
4.3.	Аппликация	Одна образовательная ситуация в 2 недели				
4.4.	Конструировани е	Одна образовательная ситуация в 2 недели				
4.5.	Музыкальная деятельность	Два музыкальных занятия				
4.6.	Чтение художественно й литературы	Одна образовательная ситуация в 2 недели				Одна образовательная ситуация

<i>Игровая деятельность</i>	1. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» <i>Интеграция во всех образовательных ситуациях</i>		
Всего в неделю	10 образовательных ситуаций	13 образовательных ситуаций	15 образовательных ситуаций

Нагрузка учебного плана

Наименование НОД	I младшая группа			II младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г	н	м	г
Речевое развитие (познавательно-речевое)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	25 мин	100 мин/1ч 40 мин	900 мин/15 ч	30 мин	120 мин/2 ч	1080 мин/18 ч
Речевое развитие	10 мин	40 мин	360 мин/6 ч	15 мин	60 мин/1ч	540 мин/9 ч	20 мин	80 мин./1ч.20 мин	720 мин/12 ч.	25 мин	100 мин/1 ч 40 мин	875 мин/14 ч 25 мин	30 мин	120 мин/2 ч	1050 мин/17 ч 30 мин
Речевое развитие (обучение грамоте)	---	---	---	---	---	---	---	---	---	1 раз в 2 недели по 25 мин	50 мин	450 мин/7 ч 30 мин	30 мин	120 мин/2 ч	1080 мин/18 ч
Речевое развитие (художественная литература)	10 мин	40 мин	180 мин/3 ч.	15 мин	60 мин	270 мин/4ч 30 мин	20 мин	80 мин/1 ч 20 мин	360 мин/6 ч	1 раз в 2 недели по 25 мин	50 мин	450 мин/7 ч 30 мин	30 мин	120 мин/2 ч	1080 мин/18 ч
Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)	10 мин	40 мин	360 мин/6ч	15 мин	60 мин/1 ч	540 мин/9 ч	20 мин	80 мин./1ч.20 мин	720 мин/12 ч	25 мин	100 мин/1ч.40 мин	900 мин/15 ч	30 мин	120 мин/2 ч	1080 мин/18 ч
Познавательное развитие (экология)	1 раз в 2 недели по 10 мин	20 мин	180 мин/3 ч.	1 раз в 2 недели по 15 мин	30 мин	270 мин/4 ч 30 мин	1 раз в 2 недели по 20 мин	40 мин.	360 мин/6 ч	25 мин	100 мин./1 ч 40 мин	875 мин/14 ч 35 мин	30 мин	120 мин/2 ч	1050 мин/17 ч 30 мин
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1 раз в 2 недели по 10 мин	20 мин	180 мин/3 ч.	1 раз в 2 недели по 15 мин	30 мин	270 мин/4 ч 30 мин	1 раз в 2 недели по 20 мин	40 мин.	360 мин/6 ч	25 мин	100 мин./1ч.40 мин	875 мин/14 ч 35 мин	30 мин	120 мин/2 ч	1080 мин/18 ч
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	1 раз в 2 недели по 10 мин	20 мин	170 мин/2 ч. 50 мин	1 раз в 2 недели по 15 мин	30 мин	255 мин/4 ч 15 мин	1 раз в 2 недели по 20 мин	40 мин	340 мин/5 ч 40 мин	25 мин	100 мин./1 ч 40 мин	875 мин/14 ч 35 мин	30 мин	120 мин/2 ч	1080 мин/18 ч

	мин			мин			мин								
Художественно-эстетическое развитие (конструирование)	1 раз в 2 недели по 10 мин	20 мин	170 мин /2 ч. 50 мин	1 раз в 2 недели по 15 мин	30 мин	255 мин/4 ч 15 мин	1 раз в 2 недели по 20 мин	40 мин	340 мин/5 ч 40 мин	1 раз в 2 недели по 25 мин	50 мин	425 мин/7 ч 05 мин	1 раз в 2 недели по 30 мин	60 мин	510 мин./8 ч 30 мин
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	1 раз в 2 недели по 10 мин	20 мин	180 мин /3 ч	1 раз в 2 недели по 15 мин	30 мин	270 мин/4 ч 30 мин	1 раз в 2 недели по 20 мин	40 мин	360 мин/6 ч	1 раз в 2 недели по 25 мин	50 мин	450 мин/7 ч 30 мин	1 раз в 2 недели по 30 мин	60 мин	540 мин/9 ч мин
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	20 мин	80 мин /1ч 20 мин	710 мин /11 ч 50 мин	30 минут	120 мин /2 ч.	1065 мин/17ч 45 мин	40 мин	160 мин/3 ч	1420 мин/23 ч 40 мин	50 мин	200 мин/3 ч 20 мин	1775 мин/39 ч 35 мин	60 мин	240 мин/4 ч	2160 мин/36 ч
Физическое развитие	30 мин	120 мин / 2 ч	1070 мин / 17 ч 50 мин	45 мин	180 мин / 3 ч	1605 мин/26 ч 45 мин	60 мин	300 мин/5 ч	2140 мин/35 ч 40 мин	75 мин /1ч 25 мин	300 мин/5 ч	2700 мин/45 ч	90 мин	360 мин/5 ч	3180 мин/53 ч
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	30 мин	120 мин/2 ч	1050 мин/17 ч 30 мин
Итого (общее количество НОД в неделю)	100 мин /1 ч 40 мин	380 мин / 6 ч 20 мин	3560 мин / 59 ч 20 мин	150 мин /2 ч. 30 мин	600 мин / 10 ч.	5340 мин/89 ч	200 мин /3 ч 20 мин	860 мин/14 ч 20 мин	7120 мин / 118 ч 40 мин	325 мин /5 ч 25 мин	1300 мин/21 ч 40 мин	11550 мин/192 ч 30 мин	450 мин / 7 ч 30 мин	1800 мин/30 ч	16020 мин/267 ч

Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно - ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно - конструктивные игры)	ежедневно			3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно - конструктивные игры)	2 -3 раза в неделю				
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	-	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					

Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

**Примерная сетка самостоятельной деятельности
детей в режимных моментах**

режимные моменты \ возраст	Распределение времени в течение дня				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин

Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин
----------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

*Вариативная часть								
Дополнительное образование Группа	№ 1 «Чипolino»	№ 5 «Светлячки»	№ 7 «Капитошка»	№ 4 «Солнышко»	№ 3 «Буратино»	№ 2 «Пчелки»	№ 8 «Звездочки»	№ 6 «Почемучки»
1. <u>Физкультурно – оздоровительное направление</u> (2 –я половина дня)					1 раз в неделю /30 мин	1 раз в неделю /25 мин		1 раз в неделю /30 мин
2. <u>Познавательное – речевое направление</u> (2 –я половина дня)	1 раз в недел ю/15 мин	1 раз в две недели /10 мин (со 2 полови ны уч. года	1 раз в две недел и/15- 20 мин	1 раз в недел ю /20 мин	1 раз в неделю /30 мин		1 раз в неделю /25-30 мин	1 раз в неделю /30 мин
3. <u>Нравственно – патриотическое направление</u> (2 –я половина дня)		1 раз в две недели /10 мин (со 2 полови ны уч. года						
4. <u>Художественно-эстетическое направление</u> (2-я половина дня)			1 раз в две недел и/15- 20 мин		1 раз в неделю /30 мин	1 раз в неделю /25 мин	1 раз в неделю /25-30 мин	1 раз в неделю /30 мин
Итого (ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НОД В НЕДЕЛЮ)	1	1	1	1	3	2	2	1

**Вариативная часть – проводится в интеграции с образовательными областями и в совместной деятельности педагога с детьми по дополнительным программам дополнительного образования.*