

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109
тел. (34678) 38-637, тел./факс (34678) 38-643, 38-747, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

СОГЛАСОВАН

Председатель Управляющего совета



К.М. Николова

УТВЕРЖДЁН

Приказом Заведующего
МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»
от 25.03.2020 № 237-од



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)
за 2019 год

село Перегрёбное, 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Оценка образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».	
1.1.	Общая характеристика. Историческая справка.	3
1.2.	Информация о наличии правоустанавливающих документов.	5
1.3.	Информация об организации делопроизводства	5
1.4.	Информация об организации работы с личным составом	5
Раздел 2	Оценка системы управления.	
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	6
2.2.	Планирование и анализ воспитательно – образовательного процесса	7
2.3.	Полнота и качество организационно – распорядительных документов руководителя по основной деятельности, личному составу	9
2.4.	Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	9
2.5.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	9
2.6.	Оценка обеспечению координации деятельности ДОО и организации здравоохранения	10
2.7.	Оценка наличия, качества и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями	10
2.8.	Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО	11
Раздел 3	Оценка содержания и качества предоставляемой образовательной услуги, подготовки воспитанников к обучению в школе	
3.1.	Анализ и оценка Программы развития ДОО, Образовательных программ	12
3.2.	Анализ и оценка состояния воспитательной работы	13
3.3.	Анализ и оценка состояния дополнительного образования	13
3.4.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО	14
3.5.	Анализ и оценка качества подготовки воспитанников	18
Раздел 4	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.	19
Раздел 5	Оценка качества кадрового обеспечения	20
Раздел 6	Оценка качества учебно-методического обеспечения	21
Раздел 7	Оценка качества информационного обеспечения	21
Раздел 8	Оценка качества материально-технической базы (состояние и использование)	22
Раздел 9	Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности	23
Раздел 10	Оценка качества медицинского обслуживания ДОО, системы охраны здоровья воспитанников	24
Раздел 11	Оценка качества организации питания	25
Раздел 12	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
Раздел 13	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации. Приложения к анализу показателей.	26

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(далее по тексту – ДОО или дошкольная образовательная организация)**

1.1. Общая характеристика ДОО

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».

Сокращённое: МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек».

Юридический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

Фактический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

ДОО осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36б, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36в, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36д, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Рыбников, д. 21, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Строителей, д.16, почтовый индекс 628109.

Электронная почта: e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru.

Официальный сайт ДОО: www.alcvet-ds.86.i-schools.ru.

Контактная информация:

8(34678)38 637- заведующий.

8(34678)38 747(телефон/факс) – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, делопроизводитель (общий).

8(34678)38 643(телефон/факс) – заместитель заведующего по административно – хозяйственной части, главный бухгалтер.

Историческая справка

13 декабря 1980 года РАО Газпром ТТГ Перегрёбненским ЛПУ МГ введён в эксплуатацию ведомственный детский сад «Аленький цветочек».

События, изменения истории ДОО:

01.07.2002 01 июля 2002 года детский сад передан в МО Октябрьский район. Распоряжением Главы Октябрьского района от 28.06.2002 № 504-р «Об открытии муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленький цветочек» село Перегрёбное открыто 01 июля 2002 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек».

Распоряжением Главы Октябрьского района от 02.07.2002 № 416 – рлс заведующим назначена Светлана Николаевна Куделькина

2002-2007 Действующее наименование:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек»

15.02.2008 Изменение наименования:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

2008-2011 Действующее наименование:

- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
- 28.10.2011 с 28.10.2012 года изменение наименования ДОО (изменение существующего типа):
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
- 28.12.2012 с 01.01.2013 года изменение наименования ДОО (изменение существующего типа):
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».

ДОО является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение; тип – дошкольная образовательная организация.

Учредителем ДОО является муниципальное образование Октябрьский район, представляемое Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, именуемое в дальнейшем Учредитель, расположенное по адресу: 628100, Россия, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, пгт. Октябрьское, ул. Калинина, дом 39.

ДОО в своей финансово-хозяйственной и образовательной деятельности подведомственна Учредителю. Отношения Учредителя и ДОО регулируются действующим законодательством Российской Федерации. ДОО оказывает образовательные услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ по дополнительному образованию.

ДОО самостоятельна в осуществлении образовательной, финансово – экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ДОО.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, муниципальными правовыми актами Октябрьского района, Уставом, локальными нормативными актами ДОО.

Предметом деятельности ДОО является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целью деятельности ДОО является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы 12-ти часовой: с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Мощность ДОО на 01.01.2020 года: плановая - 185 детей, фактическая – 168.

Функционирует 8 возрастных групп:

Корпус № 1 (улица Лесная, д.36) – 4 корпуса (5 групп) – 106 воспитанника

Корпус № 2 (улица Рыбников, д.21) – 1 корпус (1 группа) – 26 воспитанников

Корпус № 3 (улица Строителей, д.16) – 1 корпус (2 группы) – 36 воспитанников

Для обеспечения гражданам государственных гарантий на получение бесплатного дошкольного образования организована работа в информационной системе ГИС Образование Югры. При возникновении образовательных отношений, заключается договор с родителями (законными представителями) будущего воспитанника об

образовании по образовательным программам дошкольного образования, который регламентирует взаимоотношения сторон.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

ДОО имеет следующие правоустанавливающие документы:

- Устав (утвержден приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 14.09.2015 № 739-од «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек», зарегистрирован в налоговом органе 13.10.2015 года).
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0002560 от 25.04.2019 г. регистрационный номер 3278, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (с приложением).
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице (серия 86 № 000712669, дата внесения записи 08.01.2003).
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения (серия 86 № 002308713, дата постановки на учет 09.01.2002). ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001.
- Свидетельства о праве собственности земельными участками, зданиями, в том числе по адресам осуществления мест образовательной деятельности (ул.Лесная, дом 36, ул.Рыбников, дом 21, ул.Строителей, дом 1а).
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 86.НЯ.04.000.М.000025.03.19 от 22.03.2019 г. (с приложением), выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТО Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре в городе Нягани и Октябрьском районе.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 13 от 12.03.2013, выдано МЧС России Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре Отделом надзорной деятельности по г. Нягани и Октябрьскому району.
- Локальные нормативные акты по направлениям деятельности ДОО.

1.3. Информация об организации делопроизводства в ДОО

ДОО имеет основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОО.

Для обеспечения функционирования дошкольной образовательной организации, разрабатываются, принимаются и утверждаются локальные нормативные акты, регулирующие трудовые, образовательные и иные отношения по направлениям деятельности, организационно – распорядительные, инструктивные документы.

Инструкция по делопроизводству, устанавливающая требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами в делопроизводстве ДОО, соответствует требованиям действующего законодательства РФ (Национальный стандарт Российской Федерации «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно – распорядительная документация. Требования к оформлению документов» ГОСТ Р 7.0.97-2016).

1.4. Информация об организации работы с личным составом

Кадровая политика ДОО представляет собой систему теоретических взглядов, идей, требований, принципов, определяющих основные направления работы с персоналом, ее формы и методы. Она определяет генеральное направление и основы работы с кадрами, общие и специфические требования к ним. Кадровая политика ДОО опирается на такие принципы, как справедливость, последовательность, соблюдение трудового законодательства, равенство и отсутствие дискриминации.

С целью соблюдения работниками правил поведения, обеспечивающих нравственный характер взаимоотношений, обусловленных профессиональной деятельностью, в ДОО принят Кодекс профессиональной этики.

В целях обеспечения преемственности в сфере управления, выстраивания карьеры, содействия формированию высокопрофессионального кадрового состава, создания условий для профессионального роста работников, привлечения талантливой молодежи к управлению дошкольной образовательной организацией в ДОО организована работа по формированию кадрового резерва руководящих кадров.

Трудовые отношения с работниками ДОО регулируются трудовыми договорами, содержание которых не противоречит нормам трудового права. Работник при приеме на работу, до подписания трудового договора, ознакомливается с локальными нормативными актами ДОО. С работниками заключаются дополнительные соглашения при изменении условий труда, поручении дополнительной работы на условиях внутреннего совмещения профессий (должностей). Кадровая документация ведется в полном объеме.

ДОО реализует Политику в области охраны труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» (утверждена приказом руководителя от 11.01.2019 № 58-од)

Вывод по разделу 1: дошкольная образовательная организация организует образовательную деятельность на основании правоустанавливающих документов, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, в том числе лицензионными требованиями.

Раздел 2. Оценка системы управления ДОО

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО определяются Уставом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности, согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность руководителя и участников образовательных отношений регламентируется и регулируется локальными нормативными актами ДОО.

Управление осуществляется на аналитическом уровне. В течение года проводится работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Заместители руководителя осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда ДОО, используются различные (оптимальные для каждой категории работников) формы поощрений, эффективно решаются поставленные задачи, принимаются управленческие решения. Структура и механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, соответствует целям, содержанию работы и направлена на повышение имиджа ДОО, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг.

Сложившаяся модель управления ДОО представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления; определяет баланс задач и целей управленческих звеньев, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием ДОО и может предопределять изменения в этом развитии.

2.2. Планирование и анализ воспитательно – образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс (далее по тексту ВОП) направлен на создание условий для развития ребенка, как успешной личности, способной познавать окружающий мир, находить в нем свое место; ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника; нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства; повышение профессиональной компетентности педагогов; создание педагогического коллектива единомышленников.

ДОО имеет следующие документы для организации образовательной деятельности:

- Программа развития на 2015-2020 годы (принята Советом педагогов 01.09.2015, протокол № 01, утверждена приказом руководителя ДОО от 02.09.2015 № 471-од, согласована с Учредителем).
- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Дополнительные образовательные программы дошкольного образования по дополнительному образованию.
- Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Учебный план по реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования.
- Перечень программно – методического обеспечения, используемого для реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Годовой календарный учебный график осуществления образовательной деятельности.
- Режим непрерывной образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования в возрастных группах.
- Режим дополнительной образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дошкольного образования в возрастных группах.
- Режим дня в возрастных группах.
- Календарно – тематическое планирование.
- Рабочие программы педагогических работников.
- Комплексный годовой план работы ДОО.

Воспитательно–образовательный процесс строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ООП ДО), разработанной на основе Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (авторский коллектив кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена) и ряда парциальных программ, предназначенных для того, чтобы дополнить основную образовательную программу дошкольной образовательной организации соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- «Раз - ступенька, два - ступенька», практический курс математики для дошкольников (все возраста), «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Программа направлена на развитие познавательной сферы – (раздел математика);

- «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова. Программа направлена на художественно – эстетическое развитие воспитанников (раздел рисование, аппликация, лепка);

- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!», автор Ю.В. Аристова. Программа направлена на формирование у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

- Национальная образовательная программа «Социокультурные истоки», авторы И.К. Кузьмин, А.В. Камкин. Программа направлена на формирование духовно – нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителя к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России;

- Примерная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы-составители А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко. Программа направлена на развитие финансовой грамотности ребенка дошкольника.

Режим дня в различных возрастных группах устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В течение дня предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованная образовательная деятельность. В режиме дня предусматриваются разнообразные формы деятельности воспитанников (фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа в соответствии с интересами и потребностями детей) с учетом времени года, возраста, а также состоянием здоровья. Режим дня обеспечивает жизнеспособность и функциональную деятельность различных органов, создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития у детей. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (темп деятельности, длительность сна, вкусовые предпочтения и т.д.) чем ближе к индивидуальным особенностям режим ребенка, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активности. Такой режим дня дает педагогам возможность раскрыть творческий потенциал каждого воспитанника, выявить и развить его интересы, а также способствует эмоциональной смене деятельности.

Педагогический процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности является игра. Основной единицей педагогического процесса является игровая образовательная ситуация, которая является основой организованной образовательной деятельности детей, а также неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной деятельности ребенка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, а также, может включаться в режимные моменты. Обеспечение систематического функционирования интеграционного процесса позволяет создавать целостную систему развития у дошкольников познавательной активности и даёт возможность целостно воспринимать окружающий мир, не нарушая его природу.

Внедрение в ВОП современных образовательных технологий способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает ВОП открытым для активного участия родителей (законных представителей). Современные технологии позволяют воспитателю реализовать требования ФГОС ДО,

воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями (законными представителями).

В 2019 году были внедрены следующие методики и технологии: цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии», круги Эйлера, мандала терапия - искусство внутреннего мира, цвето-терапия, беби йога для детворы, метод мыслительных карт Тони Бьюзена, скрайбинг, технологии развития критического мышления: графическая техника фишбоун, кластер, кубик Блума, ТРИЗ-технология: круги Луллия, системный оператор и пр.

Учебная нагрузка воспитанников регламентируется годовым календарным учебным графиком, режимом дня в различных возрастных группах, режимом организованной образовательной деятельности, распределена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (раздел XI).

2.3. Полнота и качество организационно – распорядительных документов руководителя по основной деятельности, личному составу

Приказы руководителя ДОО по личному составу соответствуют унифицированным формам, утвержденным постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 № 01. Разделение приказов по личному составу на дела (папки) соответствует требованиям Перечня управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения, утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 25.08.2010 № 558 (с изменениями, внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.02.2015 № АКПИ14-1405). Приказом руководителя утвержден Альбом форм первичных и организационно-распорядительных документов по основной деятельности ДОО.

2.4. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений

В дошкольной образовательной организации разработано Положение об учёте мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Положение разработано в соответствии с частями 3 и 4 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и является локальным нормативным актом дошкольной образовательной организации, регламентирующим управление.

Положение разработано с целью обеспечения и защиты конституционных прав граждан и направлено на реализацию требований законодательства Российской Федерации в сфере образования по привлечению органов самоуправления в ДОО к локальной нормотворческой деятельности для обеспечения государственно-общественного характера управления. Локальный нормативный акт размещён на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.5. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Оценка финансово-экономического обеспечения за 2019 год

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 4 %, что по сравнению с прошлым 2018 г. (11 %) уменьшилось на 7 %;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников уменьшилось на 2 % в большей степени уменьшение данного показателя связано с сокращением численности детей (в прошлом периоде за 2018 г.- увеличилось на 3 %);
- финансирование расходов на организацию питания уменьшилось за счёт бюджетных ассигнований и внебюджетных средств на 1,3 %;

- стоимость питания в день увеличилась на 4 % за счёт увеличения стоимости расходов на организацию питания и составила 167,90 рублей в день (период 2018 г.- 160,94 рубля в день);
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОО уменьшились на 6 %;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОО уменьшились на 1 %;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание зданий и территории ДОО увеличились на 29 % (увеличение в период 2018 г.- 20%);
- расходы по коммунальным услугам (теплоэнергии, электроэнергии, водоснабжению и водоотведению, вывоз ЖБО) увеличились на 1 %.

В мае месяце 2019 года Контрольно-счетной палатой Октябрьского района проведена проверка законности, результативности (эффективности) и рационального использования средств бюджета Октябрьского района на обеспечение деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек». Грубых нарушений в результате проверки не выявлено. Результаты размещены на сайте ДОО <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=municipalnoe-obrazovanie-oktyabrskii-raion---kontrolno-schetnaya-palata>.

Вывод:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью ДОО позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом финансово-экономической деятельности и целями деятельности ДОО.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОО позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния;
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОО, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников (профилактический комплекс Спелеокамера).

Ключевым показателем, характеризующим эффективную деятельность ДОО, является 100 % (фактически 102 %) выполнение плана муниципального задания, выданного Учредителем для реализации ООП ДО (подлежит бюджетному обеспечению, объемы определяются в соответствии с социальными нормативами, выраженными в денежном исчислении).

2.6. Оценка обеспечения координации деятельности ДОО и организации здравоохранения

По-прежнему остаются нерешёнными следующие вопросы организации взаимодействия с БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» обособленное подразделение филиал в селе Перегрёбное:

- осуществление одностороннего планирования профилактических ежегодных оздоровительных мероприятий (работники ДОО);
- отсутствие анализа совместной работы, профилактической работы;
- отсутствие плана мероприятий с участниками образовательных отношений в рамках сетевого взаимодействия.

2.7. Оценка наличия, качества и полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями

В течение 2019 года на внутреннем профилактическом учете состояла одна семья, находящаяся в нестабильной социальной обстановке, ненадлежащим образом исполняющая родительские обязанности по содержанию, воспитанию, защите законных прав несовершеннолетнего (в 2018 году – 2 семьи). Деятельность педагогического коллектива в отношении данной категории семьи организована в соответствии с Положением о Службе профилактики (утверждено приказом руководителя ДОО от 17.01.2019 № 79 – од).

Деятельность Службы профилактики ДОО осуществляется в соответствии с Планом совместной работы со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которой создается ежегодно.

Планирование взаимодействия с семьей, находящейся в нестабильной социальной обстановке, ненадлежащим образом исполняющая родительские обязанности по содержанию, воспитанию, защите законных прав несовершеннолетнего осуществляется в соответствии с Планом индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с семьей.

В рамках работы Консультационного пункта в 2019 году, в целях взаимодействия, обеспечения поддержки семей обучающихся реализовались такие формы работы как консультирование, практикумы, лектории, заседания круглого стола, тренинги («Лего-конструирование как способ развития речи ребенка» с приглашением родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и детей-инвалидов (Белоногова А.В., воспитатель разновозрастной II младшей – средней группы № 8 «Звездочки»), «Ментальная арифметика как средство развития интеллектуально-познавательной сферы ребенка» (Сеитова Э.В., воспитатель II младшей группы № 5 «Солнышко»), «Значение фонематического слуха в обучении грамоте и правильном произношении у детей» (Друшляк Ж.Л., воспитатель разновозрастной старшей-подготовительной к школе группы № 7 «Капитошка»). На официальном сайте ДОО страничка «Виртуальный детский сад» в рубрике «У вас дошкольник» размещаются консультации («Стеснительный ребенок. Нужно ли преодолевать застенчивость?», «Роль пальчиковых игр в развитии речи детей раннего возраста», «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста», «Фольклор-народная мудрость» и пр.). В рамках Всероссийского Дня правовой помощи, Международного дня ребенка по плану взаимодействия с социальными партнерами, специалистом экспертом отдела КДН и ЗП при администрации Октябрьского района Качкиной А.А. с воспитанниками ДОО проведено познавательное мероприятие «О моих правах и обязанностях». Для родителей (законных представителей), в целях повышения правовой культуры проведен лекторий на тему «Роль отца и матери в воспитании ребенка».

2.8. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО

Семья и ДОО – два важных социальных института, при этом их воспитательные функции различны. Только в условиях грамотного сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) возможно реализовать единые педагогические требования и принципы, которые помогут воспитать полноценно развитую личность. Поэтому педагогический коллектив постоянно работает над обновлением созданных в ДОО условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность ДОО.

В организации практики взаимодействия ДОО и семьи в 2019 году были созданы следующие благоприятные условия, способствующие формированию активной позиции родителей: творческой (инициативной группой) разработана Программа по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников «Собеседник», которая реализуется в рамках Семейного клуба «Собеседник»; разрабатывались и реализовывались планы взаимодействия с семьями воспитанников на ближайшую перспективу; родителям (законным представителям) детей-инвалидов была предоставлена возможность поучаствовать в разработке индивидуальных проектов и выборе программного содержания в интересах развития ребенка. Активное вовлечение родителей (законных

представителей) в воспитательно-образовательный процесс помогают им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребенка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказать ему поддержку.

Так из зрителей и наблюдателей родители (законные представители) в 2019 году становились активными участниками образовательной деятельности и совместных мероприятий: профилактические акции, флеш–мобы, пассивное (зрители) и активное участие (ведущие) в НОД и режимных моментах, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, игровых тренингах (<http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?module=galary>).

Педагогическое просвещение и информирование родителей (законных представителей) осуществляется через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, информацию, размещенную на официальном сайте ДОО, посредством ТВ (раздевальная каждой возрастной группы).

Одной из эффективных форм детско-родительского взаимодействия, в 2019 году зарекомендовали себя игровые тренинги. Родители (законные представители), в ходе игровых тренингов познавали своего ребенка, а также получали определенные знания, как с помощью игр и игровых упражнений можно развивать и обучать ребёнка в домашних условиях. Тренинги, как и совместные со взрослыми игровые занятия, переключали дошкольников с одного вида деятельности на другой, тем самым предоставляя родителям возможность увидеть своего ребенка в разных ситуациях: в общении, игре, при выполнении творческой работы. В ходе тренингов были установлены также доверительные партнерские отношения педагогов с родителями, которые делились своим семейным опытом.

Ежегодно, в соответствии с планом – графиком для родителей (законных представителей) несовершеннолетних организуются курсы по основам детской психологии и педагогике.

Информационно-методическая и консультативная помощь родителям оказывается родителям (законным представителям) всеми специалистами ДОО (официальный сайт ДОО «У вас дошкольник», «Берегите жизнь своих детей», «Пожарная безопасность») там же заинтересованные участники образовательных отношений и другие граждане могут познакомиться с локальными нормативными актами ДОО, планами работы, узнать о проводимых ежемесячных мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на полезные сайты и другую полезную информацию.

Вывод по разделу 2: созданная в ДОО система управления обеспечивает функционирование дошкольной образовательной организации в режиме развития, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Раздел 3. Оценка содержания и качества предоставляемой образовательной услуги, подготовки воспитанников к обучению в школе

3.1. Анализ и оценка Программы развития ДОО, Образовательных программ

В соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработана и утверждена по согласованию с Учредителем Программа развития. Программа развития ДОО определяет стратегию развития ДОО на период до 2020 года включительно. Программа развития ДОО направлена на создание условий, необходимых для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (включает совокупность мер и мероприятий, которые направлены на создание условий для реализации ОП ДО).

В 2019 году работа ДОО была приоритетной в части формирования необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности (совместная проектная деятельность взрослых и детей), что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно -

образовательного процесса; создания условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

ООП ДО является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО. Программа обеспечивает обучение и разностороннее развитие ребенка в возрасте 1 года и до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие. ООП ДО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

3.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Основной ценностью воспитательной работы ДОО является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Задачи воспитательной системы, выстроенной в ДОО являются:

- создание развивающей среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа в ДОО осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей).
- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект - субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями).
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями (законными представителями), другими учреждениями посёлка.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия: словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.); практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.); наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеofilьмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, вырабатывается единство требований педагогов и родителей (законных представителей) к вопросам воспитания.

Таким образом, можно сделать вывод, что сложившаяся в ДОО система воспитательно-образовательной работы позволяет детям развивать и проявлять свои способности и создает условия для их успешной социализации.

3.3. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Одним из подходов к построению образовательной модели ДОО, дающей возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного образования.

Дополнительная образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам дошкольного образования реализуется в форме кружковой деятельности в соответствии с Дополнительными образовательными программами дошкольного образования по дополнительному образованию. Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей воспитанников и обеспечивает высокий уровень их личностного развития. Дополнительным образованием по различным направлениям развития ребенка охвачены 100 % воспитанников ДОО в возрасте от 1 года до 8 лет.

Дополнительная образовательная услуга оказывается на безвозмездной основе, исходя из запросов родителей (законных представителей) воспитанников и в 2019 году предоставлялась по следующим направлениям: познавательное - речевое развитие – 5 кружков; художественно – эстетическое развитие – 3 кружков; физкультурно – оздоровительное развитие – 2 кружка; нравственно – патриотическое развитие – 1 кружка; конструктивно – техническое – 4 кружка. Объем недельной нагрузки определен в соответствии с учебным планом поддополнительному образованию.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОО ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Воспитанники ДОО демонстрируют полученные знания, умения в рамках обучения по программам дополнительного образования по дополнительному образованию.

Для воспитанников с повышенной физической подготовкой функционирует кружок «Олимпийцы» (руководитель Горбова Ю.А., инструктор по физической культуре). Воспитанники, посещающие кружок «Олимпийцы» на протяжении 2015-2018 годов, а также и в 2019 году стали победителями в районных тестовых соревнованиях «Губернаторские состязания». С результатами можно ознакомиться на официальном сайте ДОО на страничке «Наши достижения» <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=index>.

3.4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО

Коллектив ДОО продолжает распространять свой положительный опыт работы.

2019 год <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=kollektivu-doo-6> :

- победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019»;
- победитель тестовых соревнований «Губернаторские состязания 2019»;
- победители районного смотра-конкурса песни и строя «Мы юные защитники среди воспитанников дошкольного возраста организаций, реализующих программы дошкольного образования».

О положительном отношении родителей (законных представителей) воспитанников и социальных партнеров можно судить по отзывам, которые оставляют родители (законные представители) и местное сообщество в гостевой книге на официальном сайте дошкольной образовательной организации <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?module=guestbook>.

По данным опроса родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, предоставляемой дошкольной образовательной организацией <http://oktregion.ru/sotsialno-kulturnaya-sfera/obrazovanie/monitoring-udovletvorennosti-kachestvom-obrazovatelnykh-uslug/>, <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?news=1583485438&lang=1>).

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве.

Социальное партнёрство	Область сотрудничества	Совместные мероприятия
БУ ХМАО – Югра	Медицинское сопровождение	Участие врача – педиатра

«Октябрьская районная больница» филиал в п. Перегрёбное	воспитанников ДОО, осмотр врачами-специалистами; оказание консультативной помощи по вопросам здоровья, гигиены.	Синькевич Л.Г. и медицинской сестры школьно – дошкольного в Муниципальном родительском собрании (информирование о возможных рисках травмирования и гибели несовершеннолетних) доклад «Что бы не допустить отравления ребенка», «Если произошла беда, мои действия до приезда скорой медицинской помощи» (май, 2019).
МКОУ «Перегребинская СОШ № 1»	Организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения. «Школа будущего первоклассника». Взаимопосещение уроков/НОД в 1-м классе/подготовительной группе по познавательноречевому развитию; экскурсии; родительские собрания, семинары, круглые столы и педагогические советы с участием учителей начальных классов. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.	Круглые столы: «По итогам «Школы первоклассника» (апрель, 2019); «Итоги психологической диагностики обучающихся 1-х классов» (октябрь, 2019), Праздник книги для детей подготовительной группы «Читайка» в рамках Международного дня школьных библиотек (октябрь, 2019),
ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району	Формирование и развитие у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, пропаганда правил дорожного движения и безопасного поведения на проезжей части среди работников и родителей (законных представителей) ДОО, участие в конкурсах, развлечениях, совместные акции.	Профилактические акции: «Пусть услышит целый мир – ребенок главный пассажир!» (январь, 2019), «Родительский патруль» (февраль, 2019), «Безопасные каникулы в Югре!» (март, 2019), «Родитель, научи ребенка ПДД» (июнь-июль, 2019), «Велосипедист! Будь примером-соблюдай ПДД» (июль, 2019), «Неделя безопасности дорожного движения» (сентябрь, 2019), «Детям-безопасные дороги!» (октябрь, 2019), «Неделя памяти жертв ДТП» (ноябрь, 2019), «Вместе за безопасные каникулы!» (декабрь, 2019); Серия занятий, сюжетно – ролевых игр, бесед «Правила выполняю-беды не знаю»
Перегребненское ЛПУ МГ КСК «Феерия»	Духовно – нравственное, военно – патриотическое и эстетическое воспитание. Повышение культурно –	В рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче:

	<p>нравственного и интеллектуального потенциала воспитанников. Реализация творческого потенциала воспитанников. Информационные и консультационные встречи руководителей.</p>	<p>познавательные и развлекательные мероприятия по энергосбережению «Сбережем планету» (октябрь, 2019), Участие воспитанников в XI фестивале-конкурсе театрального искусства «Отражение» (октябрь, 2019), Участие воспитанников в выставке детских работ к Дню Матери (ноябрь, 2019), Мероприятие в рамках ранней профориентационной работы «Билет в будущее» Познавательное мероприятие «Планета газовиков» (декабрь, 2019)</p>
<p>МБОУ «ДОД» Дом детского творчества</p>	<p>Взаимодействие по развитию у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству, родной стране, краю, поселку, ознакомление с жизнью и бытом народов Севера.</p>	<p>Цикл занятий в рамках ранней профориентационной работы «Билет в будущее» - «Программистом быть хочу, пусть меня научат» (ноябрь, 2019), «Журналистом быть хочу, пусть меня научат» (декабрь, 2019). Ознакомление с народным прикладным творчеством народов Севера: Цикл мастер – классов: по «Украшение куклы «Северяночка» (ноябрь,2019), Изготовление кукол «Веселые ребята» (январь, 2019), Изготовление поделок из соленого теста (март, 2019) Участие воспитанников старшего дошкольного возраста в районном фестивале научно- технического творчества учащихся «Таланты XXI века»</p>
<p>МКУК «Межпоселенческая библиотека Октябрьского района»</p>	<p>Воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи.</p>	<p>Виртуальная экскурсия «Русские богатыри» (январь, 2019), Беседа «Язык мой-гордость моя» (февраль, 2019), Познавательный час «Книга и театр» (март, 2019), участие воспитанников в акции «Читаем детям о войне» (май,2019), игровая программа «Сказочная страна «Лукоморье» (июнь, 2019), Литературно – художественный час «Урок листопада» (октябрь, 2019), познавательный час «День рождение Деда Мороза» (ноябрь, 2019), участие воспитанников в</p>

		акции «Добротой себя измерь» (декабрь, 2019)
КУ ХМАО – Югры «Центроспас – Югория»	Повышение эффективности совместной работы в области пожарной безопасности: -формирование общественного сознания и гражданской позиции работников, воспитанников в области пожарной безопасности; -проведение профилактических мероприятий; -пропаганда, популяризация, распространение знаний в области пожарной безопасности; -обучение работников, воспитанников в области пожарной безопасности.	Специальные занятия (сюжетно – игровые ситуации): «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю!» -каждое 20 число месяца в рамках Единого дня безопасности, Развлечение «Знатоки пожарной безопасности» (февраль, 2019), Мероприятие в рамках ранней профориентационной работы «Билет в будущее»- «Люди героической профессии» (апрель, 2019), Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь!» Эстафета «Полоса препятствий для спасателя». Виртуальная экскурсия в ПЧ (ноябрь, 2019), профилактическая беседа «Загорелся кошkin дом» (декабрь, 2019).
ГОУ высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Взаимодействие по актуальным вопросам физического развития детей дошкольного возраста и их физической подготовленности. Консультации по работе с одаренными детьми.	---
КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Взаимодействие по методическому, организационно – информационному сопровождению инклюзивного образования в ДОО.	---
Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации Октябрьского района	Обмен педагогическим опытом, районные семинары, практикумы и пр.	Районный семинар на тему: «Сохранение здоровья детей дошкольного возраста: современные подходы к здоровьесбережению»
МКОУ «Центр развития образования» в Октябрьском районе	Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу ДОО, повышение квалификации педагогических кадров ДОО	Муниципальное августовское совещание работников образования Октябрьского района 2019-представление опыта работы: Проектная сессия № 4 «Образовательные технологии для образовательной деятельности». Тема: «Информационные технологии как ресурс повышения

		качества дошкольного образования. Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» и «Живая энциклопедия» как способ развития познавательной сферы ребенка-дошкольника»
--	--	--

3.5. Оценка качества подготовки воспитанников

В целях оценки эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в ДОО обеспечивается: «Мониторинг в детском саду» Научно – методическое пособие Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, М.В. Крулехт и др, пособие «Диагностика педагогического процесса», разработанная на все дошкольные возраста (от 1 года до 8 лет).

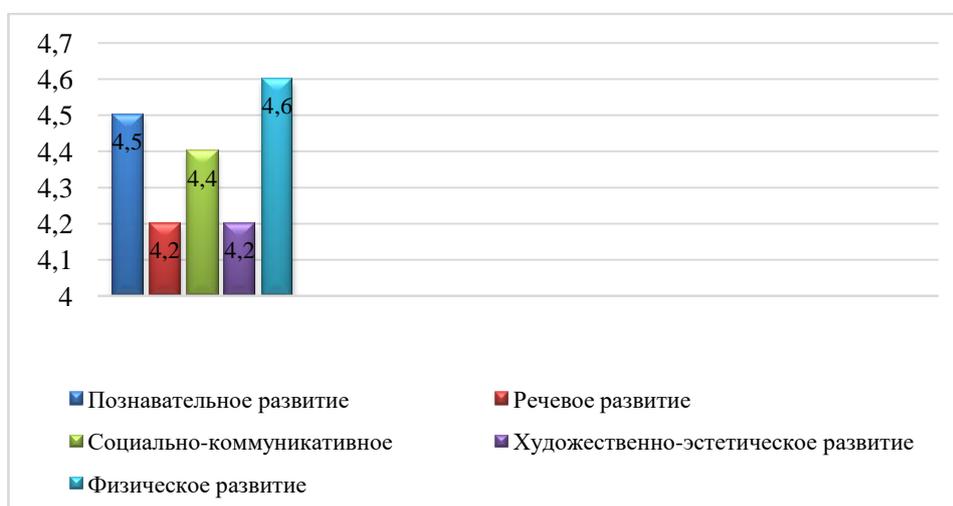
Результаты мониторинга (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) в 2019 году приведены в таблице:

№	уровни личностных качеств воспитанников	2019 год
1	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	73,9 %
2	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	24,2 %
3	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	1,9 %

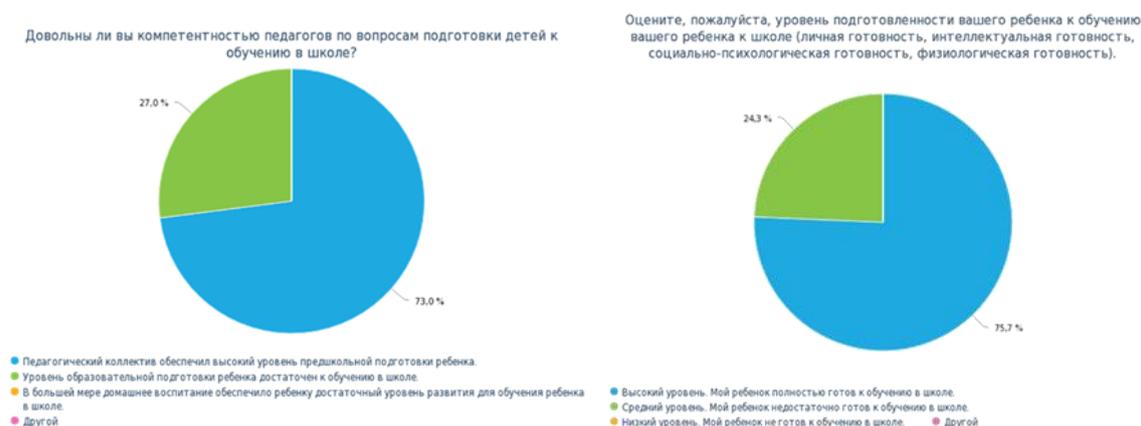
Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Рабочие программы воспитателей, ООП ДО по количеству часов за год реализована всеми возрастными группами в полном объеме (100%).

Результаты освоения выпускниками Основной образовательной программы дошкольного образования в 2019 году приведены в диаграмме:



Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития воспитанников при поступлении в школу, а также удовлетворенностью родителей выпускных групп подготовленностью наших выпускников к школьному обучению, о чем свидетельствуют показатели Мониторинга удовлетворенности родителями (законными представителями) дошкольной подготовкой выпускников подготовительных к школе групп показал следующие результаты: средний показатель удовлетворенности: 86,5% (в 2018 г. – 85,2 %)



Вывод по разделу 3: за отчетный период 2019 года сохранилась тенденция на достижение стабильно высокого уровня познавательного развития обучающихся. Высокому уровню познавательной активности способствует апробация и внедрение в образовательный процесс таких передовых образовательных интерактивных технологий как: ТРИЗ (круги Луллия, системный оператор, моделирование), мнемотехника, скрайбинг, теория критического мышления кубик Блума, кластер, круги Эйлера, методика Н. Коняевой и пр. технологии.

Раздел 4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Модель воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками построена на основе следующих системообразующих компонентов:

- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды развития во всех помещениях детского сада.
- Мониторинг (системное изучение индивидуального продвижения каждого воспитанника).
- Организация взаимопроникновения основного и дополнительного дошкольного образования.
- Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную образовательную деятельность.
- Сотрудничество с внешними организациями для обогащения и углубления социально-культурной среды ДОО.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно пяти образовательным областям, выделенным в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и

взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Познавательное развитие направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Вывод по разделу 4: воспитательно – образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектована кадрами в полном объеме. При выборе модели кадровой политики мы учитывали профессиональную подготовку каждого воспитателя (образование, категорию, стаж, опыт и умение видеть результаты своей деятельности, анализировать их, а также условия работы: материально-техническое, программно-методическое, информационное и психолого-педагогическое обеспечение). Одной из задач, поставленных перед педагогическим коллективом было формирование профессиональной компетентности педагогов, создание условий для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций: коммуникативных, исследовательских, проектировочных, конструктивных, которая основана на принципах дифференциации, непрерывности.

Работа заключалась в активизации на самообразование, профессиональный рост через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах-практикумах по всем образовательным направлениям (с результатами участия педагогов можно ознакомиться на официальном сайте ДОО в рубрике «Наши достижения» (Коллектив ДОО) <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=kollektiv-doo> .

Следующим этапом методического сопровождения в 2019 году было решение задачи усиления адресности, оперативного реагирования на конкретный запрос каждого воспитателя и специалиста, при условии активной позиции самого педагога - поиска новых ресурсов развития в себе. В связи с этим мы использовали широкий спектр действенных форм повышения квалификации внутри ДОО, организованы практические формы работы совершенствования профессионального мастерства на основе достижения педагогической науки и практики. Сегодня все педагоги вовлечены в активное участие по изучению передового педагогического опыта, трансляции своего опыта по внедрению в практику инновационных технологий в рамках ФГОС ДО через интернет-сайты, участия в вебинарах, мастер-классах на заседаниях ресурсных центров, научно-практических конференциях, через публикации. В 2019 году продуктивными стали такие методы совершенствования воспитателей, как наставничество и коучинг, позволяющие повысить эффективность деятельности и реализовать потенциал в полной мере.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из

качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с планом работы.

Вывод по разделу 5: отмечается высокий уровень профессионализма педагогического коллектива ДОО. Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года или по мере необходимости.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

ДОО укомплектована методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО ООП ДО модулям. Учебные издания, используемые при реализации ООП ДО определяются самостоятельно ДОО, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с изменениями законодательства в области образования и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Обновлен фонд методической литературы, наглядных, дидактических пособий. Сформирована медиатека. Воспитательно – образовательный процесс обеспечен учебно – методическим материалом и пособиями на 100 %.

Вывод по разделу 6: образовательный процесс обеспечен необходимыми программно – методическими печатными продуктами.

Раздел 7. Оценка качества информационного обеспечения

Информатизация дошкольного образования открывает перед педагогами новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок и образовательных находок, обогатить и повысить эффективность образовательного процесса, сделать образовательную деятельность интересной и увлекательной.

В состав информационно – технической базы ДОО входят: 11 ноутбуков, 1 системный блок, 2 принтера (один из них цветной), 2 установки мультимедиа, 3 интерактивных доски, 6 музыкальных центров, 5 интерактивных столов, 3 цифровых лаборатории «Наураша в стране Наурандии», 16 телевизоров, ксерокс, цифровой аппарат, видеокамера. Имеется постоянный доступ в интернет, медиатека.

Педагогический коллектив ДОО в совершенстве владеет методикой внедрения ИКТ в образовательный процесс, т.к. мы считаем, что компьютерные технологии на современном этапе призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Опыт работы ДОО, мероприятия, проводимые в 2019 году, демонстрируются в сети Интернет:

http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=videosalon_1

<https://www.youtube.com/watch?v=ZY755es1xDo>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=PzmGKCG2liY

<https://www.youtube.com/watch?v=roR4zI5RF38>

<https://www.youtube.com/watch?v=qCjdPd6GFoM>

https://www.youtube.com/watch?v=qCjdPd6GFoM&feature=youtu.behttps://www.youtube.com/watch?v=KYYKw_hD7ku0&feature=youtu.behttps://www.youtube.com/watch?v=Y0LrZBqBzdo&feature=youtu.be

<http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?news=1540977210&lang=1>

<https://www.youtube.com/embed/PzmGKCG2liY>

<http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=videosalon4>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZY755es1xDo&feature=youtu.be>

Постоянно обновляется развивающая предметно – пространственная среда в возрастных группах. Принципы конструирования предметно-пространственной среды основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка.

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО (содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна) чтобы наиболее эффективно развивалась индивидуальность каждого воспитанника с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Информационное обеспечение позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом в части оформления организационно – распорядительных документов, аналитических, справочных и других материалов с использованием офисных компьютерных программ и продуктов, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию, вести бухгалтерский учёт, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Вывод по разделу 7: имеющееся информационное обеспечение в достаточной степени позволяет качественно обеспечить ведение основных направлений деятельности ДОО, но требуется обновление информационных ресурсов, программных продуктов. Созданная развивающая предметно – пространственная среда ориентирована на реализацию принципов ФГОС ДО, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы (состояние и использование)

Приобретение материально-технических для осуществления воспитательно – образовательного процесса выполняется на основании спецификаций товаров, исходя из потребности по направлениям деятельности. Расходные материалы, чистящие, моющие средства, канцелярские товары, приобретаются и расходуются исходя из количества воспитанников и количества возрастных групп (не превышают затраты 2018 года). С начала 2019 года было проведено четыре аукциона

1. На замену окон в зданиях ул. Лесная, 36, 36Б, 36Д	740000,00 руб.
2. На поставку металлических шкафов для прачечной	109113,00 руб.
3. На поставку мягкого инвентаря	199613,00 руб.
4. На поставку детских покрывал	58787,00 руб.

По прямым договорам приобретены:

1. Интерактивная доска	148000,00 руб.
2. Детские игрушки	620066,00 руб.
3. Термосы	66200,00 руб.
4. Наборы шахмат и шашек (4 набора)	265220,00 руб.
5. Детские микроскопы	68600,00 руб.
6. Система видеонаблюдения	81000,00 руб.
7. Карнавальные костюмы	14590,00 руб.
8. Детские планшеты	78208,00 руб.
9. Интерактивные столы (2 шт.)	295000,00 руб.
10. Тематические стенды	22450,00 руб.
11. Канцелярские товары	30496,00 руб.

12. Средства защиты (самоспасатели, п/п накидки)	79595,00 руб.
13. Оргтехника	67390,00 руб.
14. Увлажнитель, ламинатор	6149,00 руб.
15. Снегоуборщик, триммер	70690,00 руб.

Вывод по разделу 8: в дошкольной образовательной организации проводится ежегодная планомерная работа по укреплению материально-технической базы.

Раздел 9. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В целях охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений в ДОО созданы и совершенствуются безопасные условия для обеспечения комплексной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В части антитеррористической защищенности:

Входы на территории ДОО (входные калитки) оборудованы СКУД (кодовые панели с электромагнитным замком).

В течение года систематически (дополнительно перед проведением массовых мероприятий), с составлением актов, выполнялся осмотр состояния территорий, подходов к зданиям, ограждений, ворот, входных дверей в здания, окон, чердаков. Выполнялась проверка работоспособности системы видеонаблюдения ул. Лесная, до 3б, ул. Рыбников, дом 21, ул. Строителей, дом 1б, видеодомофонов на входах в группы детского сада. Перед проведением массовых мероприятий проводился инструктаж по действиям сотрудников ДОО в случае угрозы террористического акта.

Посты охраны обеспечены необходимой информацией (схема взаимодействия, телефоны должностных лиц, памятки, иных нестандартных ситуаций, необходимыми журналами), выполнена замена информационных стендов. Ведутся журналы регистрации посетителей ДОО, въезда автотранспорта на территории ДОО. Все территории ДОО обеспечены кнопками экстренного вызова с выводом сигнала на пульт Единой дежурно-диспетчерской службы Октябрьского района.

Представителями ООО «Щит», систематически, в соответствии с заключенными договорами, выполнялось техническое обслуживание систем видеонаблюдения, видеодомофонов и кнопок экстренного вызова, о чем ежеквартально составлены акты.

Проблемы, недостатки: Ограждение территории ул. Рыбников, дом 21 – деревянное (штaketный забор) – замена, при наличии финансовых средств (направлено ходатайство Депутатам Думы Тюменской области о выделении финансовых средств на замену ограждения).

В части противопожарной безопасности:

Работа велась в соответствии с утвержденным годовым планом, дважды в год проведено пожарно-технические обследования зданий, помещений, с составлением актов. Сотрудники детского сада проходят противопожарный инструктаж в соответствии с утвержденным графиком, а также при приеме на работу, при переводе на другую работу или отсутствии на рабочем месте более чем 30 дней. Внеплановые инструктажи проводились по необходимости (при проведении массовых мероприятий, длительных выходных и т.п.). Разработана и утверждена программа обучения пожарно-техническому минимуму работников ДОО, обучение проведено в соответствии с планом. Во всех зданиях дошкольной образовательной организации установлена пожарная сигнализация, с выводом дублирующего сигнала на пожарную часть села Перегребное. Обслуживание пожарной сигнализации, дублирующего сигнала осуществляет ООО «Щит», ежеквартально выполняются испытания и проверка работоспособности оборудования с составлением акта на каждый объект. С января по декабрь 2019 года, проведено 22 (двадцать две) практические тренировки по эвакуации людей из здания в случае пожара, в том числе 9 (девять) с участием ФКУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Октябрьскому району – без замечаний. Вследствие ежегодных систематических тренировок, отработкой действий в случае пожара,

сотрудники детского сада, мероприятия по эвакуации, в большинстве случаев, выполняют безошибочно.

В части гражданской обороны:

Работа велась в соответствии с утвержденным годовым планом. Имеется Рабочая программа обучения работников (персонала) в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в соответствии с которой, в апреле-мае 2019 года, без отрыва от производства прошли обучение 41 сотрудник ДОО. Разработана программа проведения с работниками дошкольной образовательной организации вводного инструктажа по гражданской обороне; Программа курсового обучения работников дошкольной образовательной организации в области гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций.

Проблемы, недостаток: недостаточное обеспечение средствами индивидуальной защиты (количество противогазов должно соответствовать числу обучающихся в ДОО и персонала) – приобретение при наличии финансирования.

Вывод по разделу 9: в дошкольной образовательной организации соблюдаются необходимые меры комплексной безопасности участников образовательных отношений и совершенствуются, укрепляются условия для безопасного пребывания в ДОО.

Раздел 10. Оценка качества медицинского обслуживания ДОО, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой школьно – дошкольного кабинета обособленного подразделения филиала в селе Перегрёбное БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» на основании Договора о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников. Имеется лицензированный медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам, оснащен необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

С целью формирования у участников образовательных отношений здорового образа жизни в ДОО создан Центр здоровья. Работа Центра здоровья регламентирована следующими локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации:

- Положение о Центре здоровья МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»;
- перспективный план работы Центра здоровья на 5 лет;
- ежегодный План работы Центра здоровья на текущий учебный год;
- план ежегодных мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к потреблению табака и отказу от курения, а также на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

Мероприятия планируются для каждой категории участников образовательных отношений (родители (законные представители), воспитанники, работники), осуществляется административный контроль, в том числе с привлечением медицинского работника. Применяются различные формы проведения плановых мероприятий с детьми: индивидуальные, подгрупповые, групповые. Работа освещается на официальном сайте ДОО. Мероприятия реализуются в полном объеме.

ДОО реализует долгосрочную Комплексную программу оздоровительной направленности «Здоровячки» (срок 5 лет (2018-2023 учебные года)). Программа согласована с учреждением здравоохранения.

Ежегодно, на начало нового календарного года, разрабатывается, утверждается приказом руководителя ДОО и согласовывается с врачом-педиатром обособленного подразделения филиала в селе Перегрёбное БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» План оздоровительных и санитарно – гигиенических мероприятий с воспитанниками.

Ежемесячно, в соответствии с планом работы, с согласия родителей (законных представителей) проводятся оздоровительные мероприятия. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма. Используются организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Организована систематическая круглогодичная физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание рта.

В 2019 году продолжила свою работу Муниципальная опорная площадка (<http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=opornaya-municipalnaya-ploshadka>).

Ежегодно проводится работа по укреплению материально – технической базы дошкольной образовательной организации, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Так, в ДООс 2017 года функционирует и пользуется спросом спелеокамера (соляная пещера). Стоимость 1 сеанса составляет 65 рублей. Профилактическую оздоровительную процедуру дети получают в течение дня. В 2019 году заключено 175 договоров на оказание услуги по посещению спелеокамеры (за 2018 год - 146).

Вывод по разделу 10: организованная система охраны здоровья воспитанников ДОО направлена на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Раздел 11. Оценка качества организации питания

Питание воспитанников ДОО регламентировано организационно – распорядительными документами: Положение об организации питания детей, приказ об организации питания детей в текущем учебном году (назначение ответственных за организацию питания и питьевого режима в возрастных группах, утверждение графика выдачи готовой продукции, графика и порядка проведения генеральных уборок пищеблока, графика кварцевая и т.п.). В ДОО организовано 5-разовое питание. Питьевой режим обеспечивается с помощью бутилированной и очищенной воды.

Документальное сопровождение организации питания не противоречит нормам действующего санитарного законодательства (СанПиН 2.4.1.3049-13). Ответственным работником разрабатывается перспективное сезонное 10-дневное меню для детей раннего (с 1 года до 3 лет) и дошкольного (с 3 до 8 лет) возраста, ведётся необходимая документация. Подсчёт калорийности блюд проводится ежедекадно. Родители воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания детей.

Приготовление питания осуществляется штатными работниками пищеблока, работающего на сырье. Работники имеют положительное заключение о допуске к работе по состоянию здоровья и ежегодно проходят необходимую профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной посудой (нержавеющая сталь) для приготовления пищи. Ответственным работником ведётся ежедневный контроль за работой технологического оборудования. Помещение пищеблока оборудовано раковинами для мытья рук, светильниками с бактерицидными ультрафиолетовыми лампами, установками для обеззараживания воздушной среды в присутствии людей «Дезар».

Руководителем, совместно с общественностью, организован систематический контроль за организацией питания, выполнением и соблюдением работниками санитарных норм и правил. Планово, по специальным программам проводится учёба с работниками отдельных категорий.

В дошкольной образовательной организации разработана комплексная дополнительная образовательная программа по безопасности «Береги свою жизнь» сроком на 5 лет (2018 – 2023 учебный год). Раздел 3. Береги здоровье дополнительной образовательной программы посвящён вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека.

Вывод по разделу 11: организация питания в дошкольной образовательной организации не противоречит требованиям действующего санитарного законодательства Российской Федерации (СанПиН 2.4.1.3049-13) и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Раздел 12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО)

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства Российской Федерации в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в дошкольной образовательной организации.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования, комплексного годового плана работы, плана контроля. Выстроенная система внутренней оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО и включает в себя такие интегративные составляющие, как:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность дошкольной образовательной организации строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей (законных представителей) воспитанников.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт аналитическую информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод по разделу 12: в дошкольной образовательной организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Раздел 13. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человек (дети-инвалиды)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 1,19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,47 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/44,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/44,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/55,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 55,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 16,7 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 5,5 %
1.8.2	Первая	2 человек/ 11,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 16,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 16,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	21 человек/ 100 %

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	613,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод по разделу 13: Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданные условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, но требуют дальнейшего и постоянного оснащения и совершенствования.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.