

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)
Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский
район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109
тел. (34678) 3 39 60, 3 39 61, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

СОГЛАСОВАН

Председатель Управляющего совета
 В.Ю. Мещерякова

УТВЕРЖДЁН

Приказом Заведующего
МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»
от 21.05.2025 № 266-од



Принят «единогласно»
на заседании педагогического совета
от 21.05.2025г, протокол № 5

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)
за 2024 год

село Перегрёбное, 2025

Название раздела	Содержание	Нумерация страниц
1. Общая характеристика	<p>Тип, вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Местонахождение, удобство транспортного расположения. Режим работы. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.</p>	4 – 6
2. Особенности образовательного процесса	<p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ. Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ). Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.). Дополнительные образовательные и иные услуги. Программы дошкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Основные формы работы с родителями (законными представителями).</p>	7 - 15
3. Условия осуществления образовательного процесса	<p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья). Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Медицинское обслуживание. Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах). Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля,</p>	15 – 18

	цветники и т.д.). Качество и организация питания.	
4. Результаты деятельности организации	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах. Информация СМИ о деятельности ДОУ.	18 - 22
5. Кадровый потенциал	Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах). Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).	22 – 24
6. Финансовые ресурсы и их использование	Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника - в динамике, в сравнении с другими ДОУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования). Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.	24 – 26
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.	26
8. Информация в СМИ о деятельности ДОО	Информация о деятельности дошкольной образовательной организации в средствах массовой информации, в информационной сети Интернет.	26
9. Заключение (перспективы и планы развития)	Выводы по проведенному анализу и перспективы развития. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Планируемые структурные преобразования в учреждении. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.	26 - 27

1. Раздел. Общая характеристика

1.1. Наименование образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».

Сокращённое: МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек».

Юридический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

Фактический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

ДОО осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36б, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36в, почтовый индекс 62810

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36д, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Рыбников, д. 21, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Строителей, д.1б, почтовый индекс 628109.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

серия 86ЛО1 № 0002560 от 25.04.2019 г. регистрационный номер 3278, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (с приложением).

1.3. Режим работы

12 часов, с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

1.4. Структура и количество групп

Количество мест – 185 (определено количество мест приказом Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района от 27.01.2014 № 34).

Режим работы 12-ти часовой: с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Мощность ДОО на 01.04.2024 года: плановая - 185 детей, фактическая – 116.

1.5. Наполняемость групп

Функционирует 8 возрастных групп:

Корпус № 1 (улица Лесная, д.36) – 4 корпуса (5 групп) – 81 воспитанник

Корпус № 2 (улица Рыбников, д.21) – 1 корпус (1 группа) – 22 воспитанника

Корпус № 3 (улица Строителей, д.1б) – 1 корпус (2 группы) - 13 воспитанников

В соответствии с пунктом 3.1. подпунктом 3.1.1. требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее по тексту - СП 2.4.3648-20) «3.1.1. «Количество детей в группах организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, осуществляющей присмотр и уход

за детьми, в том числе в группах, размещенных в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки»

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей

В ДОО функционирует семейный клуб для родителей «Собеседник», создан Консультационный пункт для родителей, осуществляющих образование детей в форме семейного воспитания. Осуществляется консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей, предоставление муниципальных услуг.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

- ✚ Заведующий – Погудина Людмила Александровна, контактный номер телефона 8(34678) 3-39-60, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
- ✚ Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе — Сеитова Эльмира Вакильевна, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
- ✚ Главный бухгалтер – Алёна Владимировна Макарова, контактный номер телефона телефон(факс) 8(34678) 3-39-61, e-mail: alenkyi-cvetocek@yandex.ru

Органы государственно-общественного управления:

Управляющий совет:

- ✚ Председатель – Мещерякова Варвара Сергеевна, повар МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»
- ✚ Члены:
Владимирцева Софья Андреевна
Костенко Анна Андреевна
- ✚ Представитель Управления образования Октябрьского района: Мирошниченко Елена Владимировна, главный специалист отдела общего образования
- ✚ Представители от работников:
Погудина Людмила Александровна, заведующий;
Сеитова Эльмира Вакильевна, заместитель заведующего по ВМР;
Руснак Евгения Александровна, администратор

Родительский комитет ДОО:

- ✚ Председатель – Панова Антонина Анатольевна
- ✚ Члены:
Морсина Анастасия Игоревна
Семушина Инга Алексеевна
Туленкова Людмила Юрьевна
Артаментова Евгения Юрьевна
Омарова Зарина Абдулагаджиевна
Нестерова Ксения Анатольевна

- ✚ Представители от ДОО:
Погудина Людмила Александровна, заведующий;
Эльмира Вакильевна Сеитова, заместитель заведующего по ВМР
Руснак Евгения Александровна, администратор

1.8. План развития и приоритетные задачи на следующий год

План развития и приоритетные задачи на следующий год

Перед работниками поставлена задача на перспективу: «Повышение качества

образования воспитанников посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов», срок реализации - 3 учебных года (2023-2026 гг.).

Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

Работа по повышению качества образования воспитанников посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов должна выделяться в отдельное направление и придерживаться следующих основных требований:

- иметь практико-ориентированный характер;
- интегрировать повышение квалификации и внедрение результатов научных исследований и инновационного педагогического опыта;
- обеспечивать индивидуально-дифференцированный подход, учитывающий возможности воспитанников, педагогов и их профессиональные интересы;
- способствовать активному освоению знаний и закреплению профессиональных умений;

Цель долгосрочного проекта: обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.

Задачи долгосрочного проекта:

1. Освоение и внедрение альтернативных форм обучения.
2. Развитие кадрового потенциала в части системной организации работы по повышению уровня квалификации педагогических кадров, освоению новых образовательных технологий в условиях реализации профессионального стандарта.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство через активизацию различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) и социальными партнерами ДОО.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Повысить качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП/ФАОП ДО.
3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
4. Формировать систему ценностей у детей и их родителей (законных представителей) через возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс ДОО.

1.9.Наличие сайта

Официальный сайт: <https://alcvet-ds86.gosuslugi.ru>

1.10. Контактная информация

Электронная почта: e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru

Контактная информация: 8(34678) 3-39-60 - заведующий, 8(34678)3-39-61 – главный бухгалтер, специалист по кадрам, делопроизводитель.

2. Раздел. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы)

Воспитательно-образовательный процесс (далее по тексту ВОП) направлен на создание условий для развития ребенка, как успешной личности, способной познавать окружающий мир, находить в нем свое место; ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника; нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства; повышение профессиональной компетентности педагогов; создание педагогического коллектива единомышленников.

ДОО имеет следующие документы для организации образовательной деятельности:

- Программа развития на 2021-2025 годы (принята Советом педагогов 09.12.2020, протокол № 02, утверждена приказом руководителя ДОО от 10.12.2020 № 712-од, согласована с Учредителем).
- Образовательная программа дошкольного образования.
- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования.
- Дополнительные образовательные программы дошкольного образования по дополнительному образованию.
- Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Учебный план по реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования.
- Перечень программно – методического обеспечения, используемого для реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Годовой календарный учебный график осуществления образовательной деятельности.
- Режим непрерывной образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования в возрастных группах.
- Режим дополнительной образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дошкольного образования в возрастных группах.
- Режим дня в возрастных группах.
- Календарно – тематическое планирование.
- Рабочие программы педагогических работников.
- Комплексный годовой план работы ДОО.

Воспитательно–образовательный процесс строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ООП ДО), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и ряда парциальных программ, предназначенных для того, чтобы дополнить основную образовательную программу дошкольной образовательной организации соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- «Раз - ступенька, два - ступенька», практический курс математики для дошкольников (все возраста), «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Программа направлена на развитие познавательной сферы – (раздел математика).
- «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А. Лыкова. Программа направлена на художественно – эстетическое развитие воспитанников (раздел рисование, аппликация, лепка).
- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!», автор Ю.В. Аристова. Программа направлена на формирование у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

- Национальная образовательная программа «Социокультурные истоки», авторы И.К. Кузьмин, А.В. Камкин. Программа направлена на формирование духовно – нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителя к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.
- Примерная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы-составители А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко. Программа направлена на развитие финансовой грамотности ребенка дошкольника.

Режим дня в различных возрастных группах устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В течение дня предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованная образовательная деятельность. В режиме дня предусматриваются разнообразные формы деятельности воспитанников (фронтальная, подгрупповая и индивидуальная работа в соответствии с интересами и потребностями детей) с учетом времени года, возраста, а также состоянием здоровья. Режим дня обеспечивает жизнеспособность и функциональную деятельность различных органов, создает условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития у детей. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (темп деятельности, длительность сна, вкусовые предпочтения и т.д.) чем ближе к индивидуальным особенностям режим ребенка, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активности. Такой режим дня дает педагогам возможность раскрыть творческий потенциал каждого воспитанника, выявить и развить его интересы, а также способствует эмоциональной смене деятельности.

Педагогический процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности является игра. Основной единицей педагогического процесса является игровая образовательная ситуация, которая является основой организованной образовательной деятельности детей, а также неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной деятельности ребенка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, а также, может включаться в режимные моменты. Обеспечение систематического функционирования интеграционного процесса позволяет создавать целостную систему развития у дошкольников познавательной активности и даёт возможность целостно воспринимать окружающий мир, не нарушая его природу.

Внедрение в ВОП современных образовательных технологий способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает ВОП, открытым для активного участия родителей (законных представителей). Современные технологии позволяют воспитателю реализовать требования ФГОС ДО, воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями (законными представителями).

Учебная нагрузка воспитанников регламентируется годовым календарным учебным графиком, режимом дня в различных возрастных группах, режимом организованной образовательной деятельности, распределена в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

2.2.Охрана и укрепление здоровья детей

Образовательный процесс в ДОО строится на основе здоровьесберегающей

технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОО.

Особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. Работа освещается на официальном сайте ДОО. Мероприятия реализуются в полном объеме.

ДОО реализует долгосрочную Комплексную программу оздоровительной направленности «Здоровячки» (срок 5 лет (2024-2030 учебные года). В целях формирования у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности в подготовительных к школе группах реализуется Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию «Будь здоров, как Максим Орлов», Ю. Аристов.

В рамках осуществления дополнительной образовательной деятельности инструктором по физической культуре Горбовой Ю.А. реализуются авторская программы «Веселый тренажер» (кружок «Веселый тренажер» 5-7 лет).

Используются организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, логоритмические упражнения, игровые минутки между образовательной деятельностью с целью снятия утомления и повышения двигательной активности, а также пешеходные прогулки, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе. Организована систематическая круглогодичная физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание рта.

Образовательная среда для оздоровления и физического развития воспитанников включает медицинский блок, физкультурный зал, функционирует тренажерный зал на территории ул. Лесная, дом 36 и уличные тренажеры (беговая дорожка, велотренажер) на территории корпуса № 3 по ул. Строителей, дом 1Б.

В целях повышения уровня педагогической компетентности педагогов дошкольной образовательной организации в области здоровьесбережения воспитанников ДОО и собственного здоровья проводились консультации, мастер-классы.

При взаимодействии с родителями (законными представителями) используется принцип сотрудничества, доверия, взаимопомощи.

Заседания Семейного клуба «Собеседник» проводились как в очном режиме.

Педагогическое просвещение и информирование родителей (законных представителей) осуществляется через индивидуальные беседы и консультации (мессенджеры Telegramm, Сферум), информацию, размещенную на официальном сайте ДОО, официальной страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», посредством ТВ (раздевальная каждой возрастной группы).

На официальном сайте ДОО:

- в рубрике «В здоровом теле- здоровый дух!» http://alcvet-ds.86.schools.ru/?page=v_zdorovom_tele_zdorovyi_duh;
- на страницах: «Организация охраны здоровья детей» - [https://alcvet-ds86.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/organizatsiya-ohrany-zdorovya-detey/;](https://alcvet-ds86.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/organizatsiya-ohrany-zdorovya-detey/) «Спорт и физкультура в детском саду» - <https://alcvet-ds86.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/sport-i-fizkultura-v-detskom-sadu/>, постоянно обновляется консультационный материал по теме здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям – инвалидам и детям с ОВЗ

Обучение и развивающие занятия с воспитанниками, имеющими инвалидность и детей с ОВЗ в 2024-2025 учебном году осуществлялись в рамках реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной Адаптированной образовательной программой (далее по тексту – АОП) для воспитанника с расстройством аутистического спектра (РАС), АОП для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), АОП для воспитанников с умственной отсталостью (ОУ).

Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО выступает создание системы комплексной помощи обучающемуся в освоении адаптированной образовательной программы, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии, социальная адаптация.

Коррекционную работу по реализации АОП, коррекции недостатков в развитии ребенка осуществляют воспитатели возрастной группы, которую посещает ребенок, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, логопед. Коррекционная работа осуществляется с учетом особенностей развития и специфическими образовательными потребностями ребенка, обладающего интеллектуальными нарушениями.

В детском саду работают три группы комбинированной направленности: средняя группа № 4 «Солнышко», разновозрастная группа № 3 «Буратино» и разновозрастная группа № 7 «Капитошки».

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

Одним из подходов к построению образовательной модели ДОО, дающей возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного образования. Дополнительным образованием по различным направлениям развития ребенка охвачены 100 % воспитанников ДОО в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Дополнительная образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам дошкольного образования (ДОП ДО) реализуется безвозмездно в форме кружковой деятельности. Содержание дополнительного образования регламентировано ДОП ДО в 2024-2025 году предоставлено следующими направлениями: познавательное - речевое развитие – 5 кружков; художественно – эстетическое развитие – 1 кружок; физкультурно – оздоровительное развитие – 1 кружок. Объем недельной нагрузки регламентирован Учебным планом по дополнительному образованию.

В рамках сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества «Новое поколение» с целью всестороннего развития обучающихся в дошкольной образовательной организации организована работа кружков по дополнительным образовательным программам, направленным на развитие и углубление различных сфер деятельности дошкольника: Художественно-эстетического направления - «Мультстудия»; речевое направление - «Звуковичок».

С результатами достижений воспитанников можно ознакомиться на официальном сайте ДОО на страничках «Наши достижения» (<https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/nashi-dostigheniya>) и «Достижения и победы» (<https://alcvet-ds86.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/>).

2.5. Программы дошкольного образования

С целью реализации Программы «Преемственность в системе дошкольного и начальной ступени школьного образования «Год до школы», плановых мероприятий, ДОО взаимодействует с общеобразовательными организациями, расположенными на территории сельского поселения (МБОУ «Передребинская СОШ») на основании договоров о

сотрудничестве.

Цели и задачи взаимодействия реализуются на основе проведения совместных мероприятий, организации единого образовательного пространства, использования преемственных образовательных технологий, форм и методов обучения и воспитания обучающихся.

2.6. Социальная активность и партнерство ДОО

В целях создания взаимовыгодного социального партнерства для функционирования дошкольной образовательной организации в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения в 2024-2025 году в соответствии с договорами о сотрудничестве реализованы следующие мероприятия:

Социальное партнёрство	Область сотрудничества	Совместные мероприятия
МБОУ «Перегибинская СОШ»	Организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения. «Школа будущего первоклассника». Родительские собрания, семинары, круглые столы и педагогические советы с участием учителей начальных классов. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.	Круглые столы: «Итоги психолого – педагогической диагностики обучающихся 1-х классов» (ноябрь, 2024, платформа Zoom), «По итогам «Школы первоклассника» (апрель, 2025) Посещение воспитанниками ДОО «Школы первоклассника» (февраль – март 2025)
ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району	Формирование и развитие у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, пропаганда правил дорожного движения и безопасного поведения на проезжей части среди работников и родителей (законных представителей) ДОО, участие в конкурсах, развлечениях, совместные акции.	Профилактические акции: «Детству безопасные дороги» (июнь, 2024); «Безопасное лето» (июль, 2024); «Внимание, дети!» (август-сентябрь, 2024); «Неделя безопасного дорожного движения» (сентябрь, 2024); «Детству – зеленый свет» (октябрь, 2024); «Неделя памяти жертв ДТП» (ноябрь, 2024); «По зимней дороге без ДТП» (январь 2025); «Будь в безопасности» (январь 2025); «ПДД соблюдаем – безопасно шагаем» (февраль 2025); «Безопасным дорогам скажем ДА!» (февраль, 2025); «Нам не все равно» (апрель, 2025); «Дороги Победы!» (май, 2025); «Внимание, дети» (май, 2025)
Перегибинское ЛПУ МГ КСК «Феерия»	Духовно-нравственное, военно – патриотическое и эстетическое воспитание. Повышение культурно-нравственного и интеллектуального	«Мой маленький мир» (акция по озеленению территории ДОО) (06.06.2024); игровая программа, посвященная дню семьи, любви и верности «Моя семья всего дороже»

	<p>потенциала воспитанников. Реализация творческого потенциала воспитанников, мероприятия, направленные на раннюю профориентационную работу с воспитанниками. Информационные и консультационные встречи руководителей.</p>	<p>(05.07.2024); спортивно-развлекательная программа «Флаг державы – символ славы» (22.08.2024); участие в конкурсе рисунков в рамках фестиваля «Вместе Ярче» - «Мир глазами эколога» (11.10.2024), участие в фестивале-конкурсе театрального искусства «Отражение» (19.10.2024); новогодняя игровая программа, посвященная дню рождения Деда Мороза «В гостях у Деда Мороза» (14.11.2024); «Вместе - ярче, вместе – энергичней» - акция в рамках фестиваля "Вместе Ярче" (14.01.2025); «Если армия сильна - непобедима и страна» - конкурс детских рисунков, посвященный Дню защитника Отечества (с 03.02. 2025 – 17.02.2025); «По стопам родителей» - профориентационное мероприятие (11.02.2025); «Весенняя мастерская» - конкурс детских рисунков и прикладного творчества, посвященный Международному женскому дню 8 Марта (с 17.02.2025 – 03.04.2025); «Хоккеисты на льду» - мастер-класс по хоккею (24.03.2025); «Весенняя ласточка» - фестиваль-конкурс самодеятельных коллективов и исполнителей (19.04.2025); фестиваль патриотического творчества, посвященный Дню Победы «Виват, Победа!» (03.05.2025); игровая программа, посвященная Дню защиты детей «Путешествие по городу «Детство» (01.06.2025)</p>
<p>КУ ХМАО – Югры «Центроспас – Югория»</p>	<p>Повышение эффективности совместной работы в области пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общественного сознания и гражданской позиции работников, воспитанников в области пожарной безопасности; – проведение профилактических мероприятий; – пропаганда, популяризация, распространение знаний в 	<p>Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности» (20.09.2024); Познавательно-спортивное мероприятие «Юные пожарные» (18.10.2024); тематическое занятие «В одном коробке сто пожаров» (21.11.2024); развлечение «Пожарная безопасность в Новый год» (20.12.2024); специальные занятия (сюжетно – игровые ситуации): «Дым опасней, чем огонь» (20.01.2025); развлечение по пожарной безопасности «Ни ночью, ни днём не балуйся с огнём» (20.02.2025);</p>

	<p>области пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение работников, воспитанников в области пожарной безопасности; – мероприятия, направленные на раннюю профориентационную работу с воспитанниками. 	<p>занятие «Как мы спасали лес от пожара» (20.03.2025); занятие в рамках ранней профориентации «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой», экскурсия в ПЧ (18.04.2025); развлечение «На лесной опушке». «Горючие вещества». Викторина «Береги свой дом от пожара» (19.05.2025)</p>
<p>МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»</p>	<p>Взаимодействие по развитию у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству, родной стране, краю, поселку, ознакомление с жизнью и бытом народов Севера; мероприятия, направленные на раннюю профориентационную работу с воспитанниками</p>	<p><u>Мероприятия с детьми:</u> цикл занятий в рамках ранней профориентационной (подготовительная группа) работы «Билет в будущее»: «Быть ученым я хочу!» (декабрь, 2024); «Быть фотографом хочу, пусть меня научат» (март, 2025); «Мастерица» (апрель, 2025)</p> <p>Цикл мастер-классов: рамках Декады КМНС» - мастер-класс «Чум-дом и семья в нем» (январь, 2025); в рамках Декады КМНС - мастер-класс «Изготовление куклы-оберега «Ворона» (февраль, 2025); мастер-класс «Зайкин огород» (май, 2025)</p> <p>Районный фестиваль научно – технического творчества учащихся «Таланты XXI века»</p> <p>Конкурс «Легоконструирование» (февраль, март, 2025)</p> <p><u>Мероприятия с педагогами:</u> мастер-класс «Основы Photoshop-2» (октябрь, 2024); участие в районном фестивале научно – технического творчества учащихся «Таланты XXI века», семинарах, мастер – классах</p> <p><u>Мероприятия с родителями:</u> мастер-класс для воспитанников и родителей «Семейный мастерская «День отца» (октябрь, 2024); семейная мастерская для воспитанников и родителей «Анимация «Салют Победы» (апрель, 2025)</p>
<p>МБОУ ДО «Детская музыкальная школа» с. Перегребное</p>	<p>Развитие у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству</p>	<p><u>Мероприятия для детей</u></p> <p>музыкальная гостиная «Листая «Детский альбом» П.И. Чайковского» (ноябрь, 2024); квест-игра «Музыкальный переполох» (март, 2025); концерт «Детская филармония» (март, 2025); концертно-развлекательное мероприятие «День открытых дверей» (апрель, 2025)</p>

Функционирование официального сайта ДОО позволяет более активно и широко взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников и расширять социальное партнерство.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Семья и ДОО – два важных социальных института, при этом их воспитательные функции различны. Только в условиях грамотного сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) возможно реализовать единые педагогические требования и принципы, которые помогут воспитать полноценно развитую личность. Поэтому педагогический коллектив постоянно работает над обновлением созданных в ДОО условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность ДОО.

В организации практики взаимодействия ДОО и семьи в 2024-2025 году были созданы следующие благоприятные условия, способствующие формированию активной позиции родителей: творческой (инициативной группой) разработана Программа по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников «Собеседник», которая реализуется в рамках Семейного клуба «Собеседник»; разрабатывались и реализовывались планы взаимодействия с семьями воспитанников на ближайшую перспективу; родителям (законным представителям) детей-инвалидов была предоставлена возможность поучаствовать в разработке индивидуальных проектов и выборе программного содержания в интересах развития ребенка. Активное вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс помогают им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребенка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказать ему поддержку.

Заседания Семейного клуба «Собеседник» проводились в очном режиме.

Педагогическое просвещение и информирование родителей (законных представителей) осуществляется через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации (мессенджер Telegramm, «Сферум»), информацию, размещенную на официальном сайте ДОО, официальной страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», посредством ТВ (раздевальная каждой возрастной группы).

Одной из эффективных форм детско-родительского взаимодействия, в 2024 - 2025 году зарекомендовали себя игровые тренинги, мастер-классы. Родители (законные представители), в ходе таких занятий познавали своего ребенка, а также получали определенные знания, как с помощью игр и игровых упражнений можно развивать и обучать ребёнка в домашних условиях. Тренинги, мастер-классы, как и совместные со взрослыми игровые занятия, переключали дошкольников с одного вида деятельности на другой, тем самым предоставляя родителям возможность увидеть своего ребенка в разных ситуациях: в общении, игре, при выполнении творческой работы. Такая деятельность направлена на доверительные партнерские отношения педагогов с родителями, которые делились своим семейным опытом.

Ежегодно, в соответствии с планом – графиком для родителей (законных представителей) несовершеннолетних организуются курсы по основам детской психологии и педагогике.

В рамках работы Консультационного пункта в 2024-2025 году, в целях взаимодействия, обеспечения поддержки семей обучающихся реализовались такие формы работы как консультирование, практикумы, лектории, заседания круглого стола, тренинги: «Технология речевого развития дошкольников с использованием метода «Слепая картина» (Владыкина Н. П., воспитатель разновозрастной группы №3 «Буратино»), «Играем вместе с детьми» (Онина С. Н., воспитатель разновозрастной группы № 7 «Капитошки»), «Изготовление картин с

детьми в стиле алмазной живописи» (Бекмачева Е. Ю., воспитатель подготовительной к школе группы №6 «Почемучки»), «Математика – царица наук!» (Яковлева Н. В., воспитатель разновозрастной группы № 8 «Звездочки»), «Нейролепка – уникальный инструмент комплексного развития личности ребенка» (Язовских И. В., воспитатель 1-ой младшей группы №5 «Светлячки»), «Фитбол-гимнастика – путь к здоровью» (Горбова Ю. А., инструктор по ФИЗО), «Обрядовый сувенир-оберег «Кукла-крупеничка» (Демушкина С. А., воспитатель 1-ой младшей группы №5 «Светлячки»), «Игрушка-антистресс» (Троман Д. Д., воспитатель старшей группы №2 «Пчелки»), День открытых дверей (все педагоги и специалисты).

На официальном сайте ДОО страничка «Виртуальный детский сад» в рубрике «У вас дошкольник», «Для вас родители» размещаются консультации: «Книга в семье. Семейное чтение», «Развитие мелкой моторики рук в домашних условиях» и пр.

Информационно-методическая и консультативная помощь родителям оказывается родителям (законным представителям) всеми специалистами ДОО (официальный сайт ДОО «У вас дошкольник», «Берегите жизнь своих детей», «Пожарная безопасность») там же заинтересованные участники образовательных отношений и другие граждане могут познакомиться с локальными нормативными актами ДОО, планами работы, узнать о проводимых ежемесячных мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на полезные сайты и другую полезную информацию.

3. Раздел. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды и материальное оснащение для определенных видов образовательной работы

Постоянно обновляется и дополняется развивающая предметно – пространственная среда в возрастных группах. Принципы конструирования предметно-пространственной среды основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка.

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО (содержательно насыщенная, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна) и методические рекомендации ФОП ДО, чтобы наиболее эффективно развивалась индивидуальность каждого воспитанника с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельности детей. Организуя развивающую предметно- пространственную среду в группах, педагоги учитывают принцип личностно- ориентированной модели воспитания, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляют ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, безопасны и комфортны, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивают гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, побуждают к активности и дает возможность осуществить разнообразные виды деятельности и получить радость и удовлетворение.

3.2. Использование информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности

Информатизация дошкольного образования открывает перед педагогами новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок и образовательных находок, обогатить и повысить эффективность образовательного процесса, развить познавательную активность детей и творческие возможности детей, сделать образовательную деятельность интересной и увлекательной.

Компьютерные технологии на современном этапе призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность и в этой связи, коллектив активно использует ИКТ по следующим направлениям использования в системе деятельности ДОО:

- ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками;
- ИКТ при организации взаимодействия ДОО педагогов с родителями (законными представителями);
- ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом (оформлять организационно – распорядительные документы, аналитические, справочные и другие материалы с использованием офисных компьютерных программ и продуктов, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию, вести бухгалтерский учёт, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы).

В состав информационно – технической базы ДОО входят: 10 ноутбуков, 5 моноблоков, 4 МФУ, 1 цветной принтер, 4 установки мультимедиа, 4 интерактивных доски, 10 музыкальных центров, 5 интерактивных стола, 3 цифровых лаборатории «Наураша в стране Наурандии», 14 телевизоров, цифровой фотоаппарат, видеокамера, развивающий интерактивный пол. Имеется постоянный доступ в интернет, медиатека.

Имеющееся информационное обеспечение в достаточной степени позволяет качественно обеспечить ведение основных направлений деятельности ДОО, но требуется обновление и сопровождение информационных ресурсов, программных продуктов.

3.3. Материально – техническая база. Характеристика территорий. Обеспечение безопасных условий

ДОО расположена в трёх корпусах по ул. Лесная, 36, ул. Рыбников, 21, ул. Строителей, 1б. Здания благоустроены всеми видами коммуникации (тепло – водо - электроснабжение), за исключением по ул. Рыбников, д. 21 – выгребная канализация. Состояние зданий удовлетворительное. Ежегодно, в помещениях проводится косметический ремонт, ремонт и ревизия инженерных сооружений. Бытовые условия групповых комнат отвечают требованиям санитарных правил и нормативов. Для организации образовательной деятельности оборудованы дополнительные специализированные кабинеты: лечебно-профилактический комплекс «Спелеокамера», спортивные залы (1), тренажёрные залы (1), музыкальные залы (2), класс для организации НОД с детьми старшего дошкольного возраста (ул. Рыбников, дом 21), лекотека (ул. Лесная, дом 36). Все помещения оборудованы и используются по назначению.

Земельные участки (3) принадлежат ДОО на праве собственности (ул. Лесная, 36 – 8320 кв.м., ул. Рыбников, 21 - 2850 кв.м., ул. Строителей, 1а - 5620 кв.м.). Территории огорожены забором, имеют центральные и запасные входы (выходы). Территории оснащены теньевыми навесами (8 шт.), игровым оборудованием, цветниками. Для организации прогулок детей в благоприятную погоду имеются надувные батуты в количестве 2 шт. (ул. Лесная, 36 - 1; ул. Строителей, 1а - 1).

В целях охраны жизни и здоровья воспитанников и работников в ДОО созданы и совершенствуются безопасные условия для обеспечения комплексной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В течение года систематически (дополнительно перед проведением массовых мероприятий), с составлением актов, выполняется осмотр состояния территории, подходов к зданиям, ограждений территорий, ворот, входных дверей в здания, окон, чердаков. На всех территориях дошкольной образовательной организации установлены системы видеонаблюдения, с обзором игровых площадок, входных калиток, на входах во все группы детского сада имеются видеодомофоны. Входные калитки на территории ДОО обеспечены

СКУД (система контроля удаленного доступа) и видеодомофонами, на постах охраны имеется необходимая информация (схема взаимодействия, телефоны должностных лиц, памятки, инструкции о действиях при угрозе террористического акта или возникновения иных нештатных ситуаций, журналы пропускного режима, работоспособности охранного оборудования и т.п.). Ведутся журналы регистрации посетителей ДОО, въезда автотранспорта на территории ДОО. Во всех зданиях детского сада установлена тревожная сигнализация с выводом сигнала на посты охраны. Все территории ДОО обеспечены кнопками экстренного вызова с выводом сигнала на пульт Росгвардии в г. Нягань.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой школьно – дошкольного кабинета обособленного подразделения филиала в селе Перегрёбное БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» на основании Договора о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников. Имеется лицензированный медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам, оснащен необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

С целью формирования у участников образовательных отношений здорового образа жизни в ДОО создан Центр здоровья. Работа Центра здоровья регламентирована следующими локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации: Положение о Центре здоровья, перспективный план работы Центра здоровья на 5 лет; ежегодный План работы Центра здоровья (на текущий учебный год); план ежегодных мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к потреблению табака и отказу от курения, а также на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни; ежегодный План оздоровительных и санитарно – гигиенических мероприятий с воспитанниками.

Мероприятия планируются для каждой категории участников образовательных отношений (родители (законные представители), воспитанники, работники), осуществляется административный контроль, в том числе с привлечением медицинского работника. Применяются различные формы проведения плановых мероприятий с детьми: индивидуальные, подгрупповые, групповые. Работа освещается на официальном сайте ДОО. Мероприятия реализуются в полном объеме.

ДОО реализует долгосрочную Комплексную программу оздоровительной направленности «Здоровячки» (срок 5 лет (2024-2030 учебные года)). Программа согласована с учреждением здравоохранения.

Ежемесячно, в соответствии с планом работы, с согласия родителей (законных представителей) проводятся оздоровительные мероприятия. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма.

Ежегодно проводится работа по укреплению материально – технической базы дошкольной образовательной организации, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Так, в ДОО с 2017 года функционирует и пользуется спросом спелеокамера (соляная пещера). Стоимость 1 сеанса составляет 65 рублей. Профилактическую оздоровительную процедуру дети получают в течение дня. В 2024-2025 учебном году заключено 86 договоров на оказание услуги по посещению спелеокамеры.

3.5. Качество и организация питания

Питание воспитанников ДОО регламентировано организационно – распорядительными документами: Положение об организации питания детей, приказ об организации питания детей в текущем учебном году (назначение ответственных за

организацию питания и питьевого режима в возрастных группах, утверждение графика выдачи готовой продукции, графика и порядка проведения генеральных уборок пищеблока, графика кварцевая и т.п.). В ДОО организовано 5-разовое питание.

Для воспитанников, имеющих пищевые особенности в питании, организовано питание в соответствии с рекомендациями врачей на основании медицинских заключений. За 2024-2025 год ежедневное меню адаптируется с заменой продуктов и блюд для 7 обучающихся.

Питьевой режим обеспечивается с помощью очищенной воды.

Документальное сопровождение организации питания не противоречит нормам действующего санитарного законодательства (СП 2.4.3648-20). Ответственным работником разрабатывается перспективное сезонное 10-дневное меню для детей раннего (с 1 года до 3 лет) и дошкольного (с 3 до прекращения образовательных отношений) возраста, ведётся необходимая документация. Подсчёт калорийности блюд проводится ежедекадно. Родители воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания детей.

Приготовление питания осуществляется штатными работниками пищеблока, работающего на сырье. Работники имеют положительное заключение о допуске к работе по состоянию здоровья и ежегодно проходят необходимую профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной посудой (нержавеющая сталь) для приготовления пищи. Ответственным работником ведётся ежедневный контроль за работой технологического оборудования. Помещение пищеблока оборудовано раковинами для мытья рук, светильниками с бактерицидными ультрафиолетовыми лампами, установками для обеззараживания воздушной среды в присутствии людей «Дезар».

Руководителем, совместно с общественностью, организован систематический контроль за организацией питания, выполнением и соблюдением работниками санитарных норм и правил. Планово, по специальным программам проводится учёба с работниками отдельных категорий.

В дошкольной образовательной организации разработана комплексная дополнительная образовательная программа по безопасности «Береги свою жизнь» сроком на 5 лет (2024 – 2030 учебный год). Раздел 3. Береги здоровье дополнительной образовательной программы посвящён вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека.

4. Раздел. Результаты деятельности ДОО

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Таблица 1

Заболевания	2023	2024	Разница показателей по отношению к отчетному году
Соматические	91,36% (5148)	96% (4230)	Уменьшение на 4,64%
Инфекционные	2,89% (163)	0,98% (43)	Уменьшение на 1,91%
Хронические	0,16% (9)	0,2% (9)	Увеличение на 0,04%
Прочие	5,59% (315)	2,86% (126)	Уменьшение на 2,73%

Данные, приведенные в таблице 1, свидетельствуют об уменьшении заболеваемости детей.

Таблица 2

Дети, состоящие на диспансерном учете

№ п/п	Классификация болезней	2022 год	2023 год	2024 год
1	Болезни органов	1 (0,72%)	1 (0,78%)	

	дыхания	рецидивирующий бронхит	аденоиды	
2	Болезни эндокринной системы	1(0,72%) ожирение	1(0,78%) гипотериоз	1(5,9%) гипотериоз
3	Болезни органов пищеварения	0	1(0,78%) пупочная грыжа	1(5,9%) пупочная грыжа
4	Болезни мочеполовой системы	0	0	
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	1 (0,72%) Гемангиома	1 (0,78%) Гемангиома	1 (5,9%) Гемангиома
6	Болезни костно- мышечной системы	0	1(0,78%) ювенильный ревматоидный полиартрит	1(5,9%) ювенильный ревматоидный полиартрит
7	Болезни нервной системы	6 (4,32%) ЗРР, ППЦНС, РЦД, ЗПР, Киста правого мостомозжечкового угла	5(3,91%) ППЦНС, ЗРР, перинатальная энцефалопатия	3 (17,6%) ППЦНС, ЗРР, перинатальная энцефалопатия
8	Болезни системы кровообращения	0	0	0
9	Болезни органов зрения	3 (2,16%) Астигматизм, косоглазие	3(2,34%) Астигматизм, Ретинопатия и ретиальные сосудистые изменения, гиперметропия	3 (17,6%) Сходящееся содруж. косоглазие ОУ, Гиперметропия, Астигматизм, Ретинопатия и ретиальные сосудистые изменения, гиперметропия
10	Психические расстройства	0	2(1,56%) Детский аутизм, Др. расстройства развития речи и языка	3 (17,6%) Детский аутизм, Др. расстройства развития речи и языка
11	Врождённые аномалии	3 (2,16%) Вр деформация гр клетки, ФООО ДХЛЖ, С-м Дауна	3 (2,34%) ФООО, Регургитация ч/з трикуспидальный клапан 1 ст., Пиелюэктазия	4 (23,5%) ФООО, Регургитация ч/з трикуспидальный клапан 1 ст., Пиелюэктазия

4.2. Анализ групп здоровья

Таблица 3

Год	Начало учебного года					Конец учебного года				
	I групп	II групп	III групп	IV групп	V групп	I группа	II групп	III групп	IV групп	V групп

	а	а	а	а	а		а	а	а	а
2022	30,2% (49)	64,8% (105)	3,09% (5)	0,62% (1)	1,23 % (2)	45,32% (63)	51,8% (72)	1,44% (2)	0	1,44% (2)
2023	45,32 % (63)	51,8% (72)	1,44% (2)	0	1,44 % (2)	53,91% (69)	43,75 % (56)	0,78% (1)	0	1,56% (2)
2024	53,91 % (69)	43,75 % (56)	0,78% (1)	0	1,56 % (2)	54,31% (63)	43,1% (50)	0,86% (1)	0	1,72% (2)

Результаты медицинского осмотра детей

Таблица 4

Год/ количество детей	Количество абсолютно здоровых детей		Количество детей, имеющих отклонения здоровья				Количество детей с другими заболеваниями	
			психическое развитие		физическое развитие			
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2022/139	63	45,3 2	3	2,1 6	12 (1 ожирение, 11 патологии опорно- двигательного аппарата)	8,63	61	43,8 8
2023/128	69	53,9 1	11	8,5 9	15 (3 ожирение, 12 патологии опорно- двигательного аппарата)	11,7 2	33	25,7 8
2024/116	63	54,3 1	3	2,5 9	11 (2 ожирение, 9 патологии опорно- двигательного аппарата)	9,48	39	33,6 2

Данные, приведенные в таблицах 3 и 4 в целом свидетельствуют об улучшении здоровья детей.

4.3. Анализ посещаемости детей

Таблица 5

2023	2024	Разница показателей по отношению к отчетному году
65,59% (21637)	69,06% (19757)	Увеличение на 3,47%

4.4. Анализ детского травматизма

Таблица 6

Место травматизма	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
ДОО	0	0	0	0
Домашние условия	7	4	3	0

4.5. Результаты адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада

Таблица 7

год	Количество детей, поступивших в году	Степени адаптации					
		лёгкая (полная готовность)		средняя (условная готовность)		тяжёлая (не готовность)	
		количество	%	количество	%	количество	%
2022	52	28	53,85	21	40,38	3	5,77
2023	32	19	59,38	10	31,25	3	9,38
2024	23	12	52,17	8	34,78	3	13,04

Увеличилось количество детей с тяжелой и средней степенью адаптации, выявили причины тяжёлой адаптации: отсутствие в семье режима, приближенного к режиму детского сада, наличие у ребенка своеобразных привычек, неразвитое умение занять себя игрушкой, недостаточная сформированность элементарных культурно – гигиенических навыков, в том числе навыков самообслуживания, отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми.

4.6. Достижения воспитанников, педагогов

С информацией об участии воспитанников возрастных групп в конкурсах, выставках, фестивалях можно ознакомиться на официальном сайте ДОО в разделе «Достижения и победы» (<https://ds-alenkij-cvetocek-peregrebnoe-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/>), во вкладках:

- «Группа «Чиполлино» (<https://ds-alenkij-cvetocek-peregrebnoe-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/dostizheniya-gruppa-chipollino/>);
- «Группа «Солнышко» (<https://ds-alenkij-cvetocek-peregrebnoe-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/dostizheniya-gruppa-solnyshko-1/>);
- Группа «Пчелки» (<https://ds-alenkij-cvetocek-peregrebnoe-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/dostizheniya-gruppa-pchelki/>);
- Группа «Буратино» (<https://ds-alenkij-cvetocek-peregrebnoe-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/dostizheniya-gruppa-buratino/>);
- Группа «Почемучки» (<https://ds-alenkij-cvetocek-peregrebnoe-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/dostizheniya-gruppa-pochemuchki/>);
- Группа «Светлячки» (<https://ds-alenkij-cvetocek-peregrebnoe-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/dostizheniya-gruppa-svetlyachki/>);
- Группа «Звездочки» (<https://ds-alenkij-cvetocek-peregrebnoe-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/dostizheniya-gruppa-zvezdochki/>);
- Группа «Капитошки» (<https://ds-alenkij-cvetocek-peregrebnoe-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/dostizheniya-gruppa-kapitoshka/>).

Уровень	ДОО	Сельское поселение	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
год							
2024-2025	5	12	23	-	3	13	56

С результатами представления опыта работы педагогов ДОО на различных уровнях власти можно ознакомиться на официальном сайте ДОО в разделе «Достижения и победы» (<https://ds-alenkij-cvetocek-peregrebnoe-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/>)

Уровень / год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
2024-2025	2	1	6	12	21

4.7. Мнение родителей (законных представителей) и членов Управляющего совета о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых услуг

Коллектив ДОО продолжает распространять свой положительный опыт работы. 2024-2025 году в разделе «Достижения и победы»: <https://ds-alenkij-cvetocek-peregrebnoe-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/>.

По данным опроса родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, предоставляемой дошкольной образовательной организацией <https://cloud.mail.ru/public/SBSX/7HN4qcGdT>

5. Раздел. Кадровый потенциал

На конец отчетного периода (2024 год) кадровый состав дошкольной образовательной организации имеет следующую характеристику. Всего работников – 41

Таблица 10. Характеристика руководящего состава

Всего должностных лиц – 3

Заведующий		Заместитель заведующего по ВМР		Главный бухгалтер	
уровень образования	уровень квалификации	уровень образования	уровень квалификации	уровень образования	уровень квалификации
высшее	без категории	высшее (бакалавр)	соответствие	высшее	без категории

Таблица 11. Характеристика педагогического персонала

Всего педагогов - 18

Возрастная классификация

20 - 30 лет	30 – 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	свыше 55 лет
3	4	8	2	1

Образовательный уровень

Высшее образование (квалификация (степень) «специалист» или «магистр»)	Высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр»)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Среднее общее образование
6	1	11	---	---

Уровень квалификации

Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
8	3	0	7

Таблица 12. Характеристика специалистов

Всего человек - 4

Возрастная классификация

20 - 30 лет	30 – 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	свыше 55 лет
---	1	3	---	---

Образовательный уровень

Высшее образование (квалификация (степень) «специалист» или «магистр»)	Высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр»)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Среднее общее образование
0	1	3	---	---

Повышение профессионального уровня в текущем году

Курсовая переподготовка	Курсы повышения квалификации	Профессиональное обучение	Прочие формы обучения (вебинары, семинары и прочее)
-----	2	1	4

Таблица 13. Характеристика служащих

Всего человек - 9

Возрастная классификация

20 - 30 лет	30 – 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	свыше 55 лет
---	---	4	2	3

Образовательный уровень

Публичный доклад МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» за 2024 год

Высшее образование (квалификация (степень) «специалист» или «магистр»)	Высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр»)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Среднее общее образование
---	---	2	5	2

Повышение профессионального уровня в текущем году

Курсовая переподготовка	Курсы повышения квалификации	Профессиональное обучение	Прочие формы обучения (вебинары, семинары и прочее)
---	---	1	1

Таблица 14. Характеристика работников рабочих профессий

Всего человек - 7

Возрастная классификация

20 - 30 лет	30 – 40 лет	40 - 50 лет	50 - 55 лет	свыше 55 лет
2	2	2	---	1

Образовательный уровень

Высшее образование (квалификация (степень) «специалист» или «магистр»)	Высшее образование (квалификация (степень) «бакалавр»)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, неполное высшее образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Среднее общее образование
1	---	2	1	3

Повышение профессионального уровня в текущем году

Курсовая переподготовка	Курсы повышения квалификации	Профессиональное обучение	Прочие формы обучения (вебинары, семинары и прочее)
---	---	---	---

6. Раздел. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования и осуществляется на основании утвержденной бюджетной росписи расходов. Объем действующих расходных обязательств отражается в получаемом ежегодно дошкольной образовательной организацией муниципальном задании. Муниципальное задание устанавливает

показатели, характеризующие объём и качество муниципальной услуги (реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход), категорию потребителей, порядок оказания муниципальной услуги, порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги.

Финансирование в расчете на одного воспитанника осуществляется из следующих источников:

- Поступления от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
- Субсидия на выполнение муниципального задания.
- Субвенция на реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
- Иные цели.

6.2. Расходы на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования на 1 воспитанника в разрезе 3 лет составили:

2022	2023	2024
37 896,91	45 878,27	53 543,08

6.3. Выделенные финансовые средства на 2024 год в рамках муниципального задания использованы на 98,54 % в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности, остались средства экономии по коммунальным услугам в размере 341 882,71 рублей, муниципальное задание выполнено в полном объёме.

6.4. Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

– поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось по сравнению с прошлым годом на 11 %:

2022	2023	2024
9 %	10 %	11 %

– поступление финансовых средств из внебюджетных источников осталось на прежнем уровне:

2022	2023	2024
- 21 %	22 %	0 %

– финансирование расходов на организацию питания уменьшилось за счёт бюджетных ассигнований и внебюджетных средств на 22 %:

2022	2023	2024
- 3 %	1 %	- 22 %

- размеры расходования финансовых средств на обслуживание зданий и территории ДОУ увеличились на 19 % по сравнению с прошлым годом:

2022	2023	2024
- 72 %	71 %	19 %

– расходы по коммунальным услугам (теплоэнергии, электроэнергии, водоснабжению и водоотведению, вывоз ЖБО, ТКО) увеличились на 17 %:

2022	2023	2024
15 %	- 12 %	17 %

Вывод:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью ДОО позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом финансово-экономической деятельности и целями деятельности ДОО.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОО позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых

средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;

– успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОО, является муниципальное задание на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащее бюджетному обеспечению, и определяемое социальными нормативами, выраженными в денежном исчислении.

7. Раздел. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Для принятия дошкольной образовательной организацией решений по отдельным вопросам организации образовательной деятельности, ознакомления с уже принятыми решениями, в целях общественной оценки деятельности ДОО по итогам работы за 2024-2025 учебный год, проекты документов размещаются на официальном сайте ДОО для общественного обсуждения, о чём извещаются участники образовательных отношений, общественность и другие заинтересованные граждане через объявления. На сегодняшний день, предложений от общественности, заинтересованных и т.п. лиц не поступало.

8. Раздел. Информация в СМИ о деятельности ДОО

Опыт работы ДОО, мероприятия, проводимые в 2024-2025 году, демонстрируются в сети Интернет:

1. Официальный сайт ДОО: <https://alcvet-ds86.gosuslugi.ru/>
2. Официальная страница ДОО в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/public212308638>
3. Официальная страница ДОО в социальной сети Одноклассники: <https://ok.ru/mbdoudsova>

9. Раздел. Заключение (перспективы и планы развития)

Анализ работы коллектива дошкольной образовательной организации за 2024-2025 год свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится в постоянном развитии в соответствии с требованиями времени, совершенствуются созданные условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе дошкольного образования.

Результаты деятельности ДОО за прошедший 2024-2025 год позволили определить перспективные направления работы в новом, возможно долгосрочном, жизненном цикле дошкольной образовательной организации:

- Освоение альтернативных форм обучения (дистанционная форма работы с воспитанниками).
- Совершенствование работы по привлечению родителей (законных представителей) к активному участию в управлении дошкольной образовательной организацией.
- Развитие кадрового потенциала в части системной организации работы по повышению уровня квалификации педагогических кадров, освоению новых образовательных технологий в условиях реализации профессионального стандарта.
- Совершенствование уровня развития информационного пространства ДОО:
 - а) обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте, информационных стендах ДОО, в средствах массовой информации;

- б) совершенствование формы работы в части электронного документооборота, электронного взаимодействия;
 - в) совершенствование знаний и умений педагогических работников в работе с ИКТ;
 - г) расширение перечня дополнительных образовательных и иных платных услуг.
- Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий и координации работы специалистов ДОО со специалистами медицинской организации.
 - Продолжать формировать единое образовательное пространство через активизацию различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) и социальными партнерами ДОО.