

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)
Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский
район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109
тел. (34678) 38-637, тел./факс (34678) 38-643, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

Принята «единогласно»
на заседании Педагогического совета
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБДОУ

«ДСОВ «Аленький цветочек»

от 30.08.2024 № 499- од



ПРОГРАММА
по организации взаимодействия с родителями
(законными представителями) воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
«СОБЕСЕДНИК» (новая редакция)



с. Перегрёбное, 2024

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Нормативно-правовое обеспечение	5
1.3. Цель	5
1.4. Основные задачи программы:	5
1.5. Работа Клуба строится на основе следующих принципов:	6
1.6. Направления взаимодействия с родителями (законными представителями)	6
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	9
2.1. Формы организации работы клуба.....	9
2.2. Взаимосвязи	10
2.3. Содержание работы	10
2.4. Предполагаемый результат работы Клуба	12
2.5. План работы	12
Литература:.....	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников «Собеседник» (далее по тексту – Программа)
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» (далее по тексту – МБДОУ)
Юридический адрес	Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109 Адреса мест осуществления образовательной деятельности: село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36б село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36в село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36д село Перегрёбное, ул. Рыбников, д. 21 село Перегрёбное, ул. Строителей, д.1б
Телефон, факс	8(34678) 38 637, заведующий
Составители программы:	Сеитова Э. В., заместитель заведующего по ВМР, Язовских Инна Валерьевна, Демущкина Светлана Александровна, Яковлева Наталья Васильевна, Онина Светлана Николаевна, Белоногова Алла Викторовна, Максимова Ольга Леонидовна, воспитатели возрастных групп, Чернушенко Оксана Александровна, педагог-психолог
Цель программы	Взаимодействия между МБДОУ и семьями воспитанников, для оптимизации процесса воспитания и развития детей
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – Поиск новых форм сотрудничества воспитателя с родителями (законными представителями) и родителей (законных представителей) с детьми; – акцентирование внимания на сохранение взаимодействия между семьей и МБДОУ в подходах к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; – содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей
Форма реализации	Фронтальная, групповая, индивидуальная
Направленность программы	практико-информационная
География участников	дети, педагоги, родители (законные представители), социальные партнеры.
Официальный язык программы	Русский
Информационная открытость	Официальный сайт ДОО https://alcvet-ds86.gosuslugi.ru/

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Два человеческих изобретения можно считать самыми трудными, а именно: искусство управлять и искусство воспитывать...

И. Кант

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральной образовательной программой дошкольного образования одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В современных условиях дошкольная образовательная организация является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. В системе образования в настоящее время разрабатываются новые модели взаимодействия семьи и образовательного учреждения. Педагогический коллектив детского сада должен направить свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проблема адаптации родителей (законных представителей) к современным условиям обучения и воспитания их детей, очень быстро становится актуальной, именно поэтому было решено создать программу, в которой бы учитывалась динамика современного обучения, возможность адаптации и раскрытия внутреннего потенциала у родителей (законных представителей) и их детей.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание отвечает требованиям обновления дошкольной образовательной стратегии, в рамках которой, специалисты детского сада создают оптимальные условия для повышения культуры социально - педагогических знаний родителей, тем самым ориентируя их на повышение активности и участия в воспитательно-образовательном процессе с целью развития личности ребенка.

Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольной организации и семье через развитие социально-педагогической компетентности, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей (законных представителей) за воспитание детей в условиях семьи на основе использования обновленных форм взаимодействия; родители являются активными участниками реализации программы.

Проблемы взаимодействия семьи и детского сада:

- пассивность родителей (законных представителей), безразличное отношение к своему ребенку;
- нежелание идти на контакт;
- чрезмерная занятость родителей (законных представителей);

- нежелание восприятия информации, идущей от педагогов ДОО.

Именно это послужило толчком создание Семейного клуба «Собеседник» (далее по тексту Клуб) на базе детского сада, благодаря которому созданы условия для психолого-педагогического сопровождения детей и родителей (законных представителей), способствующие мягкой адаптации, формированию положительного отношения к ДОО. Не дублируя функции, структуру и задачи таких традиционных форм работы с семьёй, как родительское собрание, родительский лекторий, Клуб должен стимулировать стремление родителей (законных представителей) к самопознанию, пробуждать интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители (законные представители) и педагоги в этом сложном процессе должны выступать как единомышленники, партнёры, друзья.

Разработка оптимальных методов и форм развития самосознания родителей (законных представителей) в условиях дошкольной образовательной организации является частью общей задачи организации активного взаимодействия с семьёй. Через сплочение и мобилизацию совместных усилий родителей, детей, педагогов можно эффективнее решать задачи сопровождения личностного и возрастного развития детей.

1.2. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовой базой для создания программы являются:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) и вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.09.2022 №371-ФЗ; от 24.06.2023 № 264-ФЗ)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

1.3. Цель

Взаимодействия между МБДОУ и семьями воспитанников, для оптимизации процесса воспитания и развития детей.

1.4. Основные задачи программы:

- Поиск новых форм сотрудничества воспитателя с родителями (законными представителями) и родителей (законных представителей) с детьми;
- акцентирование внимания на сохранение взаимодействия между семьёй и МБДОУ в подходах к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- содействие повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей.

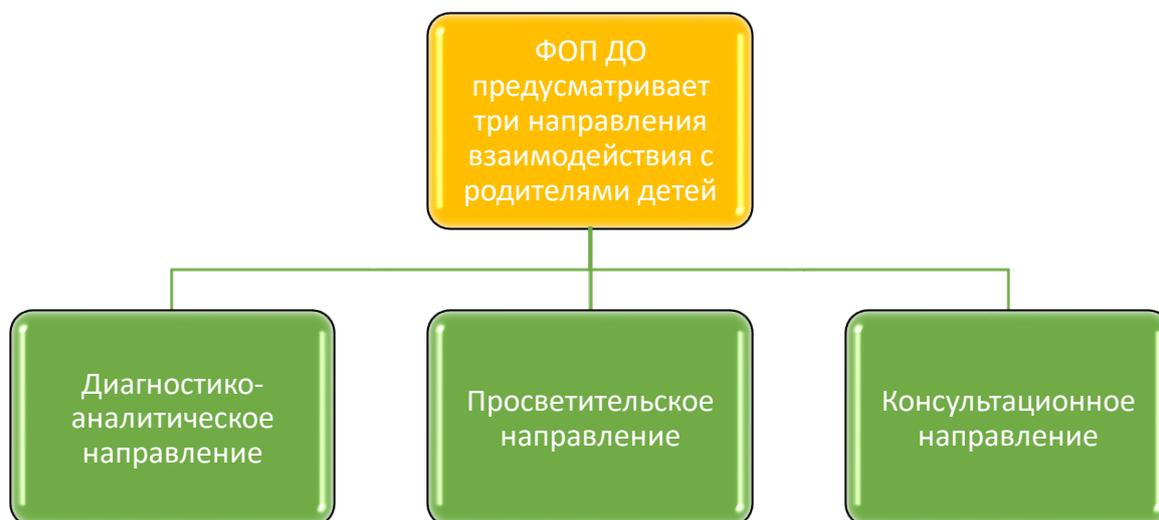
1.5. Работа Клуба строится на основе следующих принципов:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость МБДОУ для родителей (законных представителей);
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу.

Работа Клуба — это групповая работа с родителями, реализующая несколько **функций**:

- **коммуникативную** - функцию создания и сплочения родительского коллектива как совокупного субъекта педагогической деятельности;
- **лично-ориентированную** - направленную на самоопределение, актуализацию личной ответственности, снятие ограничений и раскрытие ресурсов родителей;
- **содержательную** - направленную на решение проблем;
- **инструментальную** - позволяющую выработать навыки анализа реальных ситуаций, сформировать умения коллективной творческой деятельности, овладеть навыками самоорганизации и самоуправления.

1.6. Направления взаимодействия с родителями (законными представителями)



Диагностико-аналитическое направление - педагогическая деятельность всегда строится на диагностической основе. Процесс взаимодействия с родителями также нуждается в диагностическом подходе, так как в каждой семье своя воспитательная практика.

Задачи педагогов



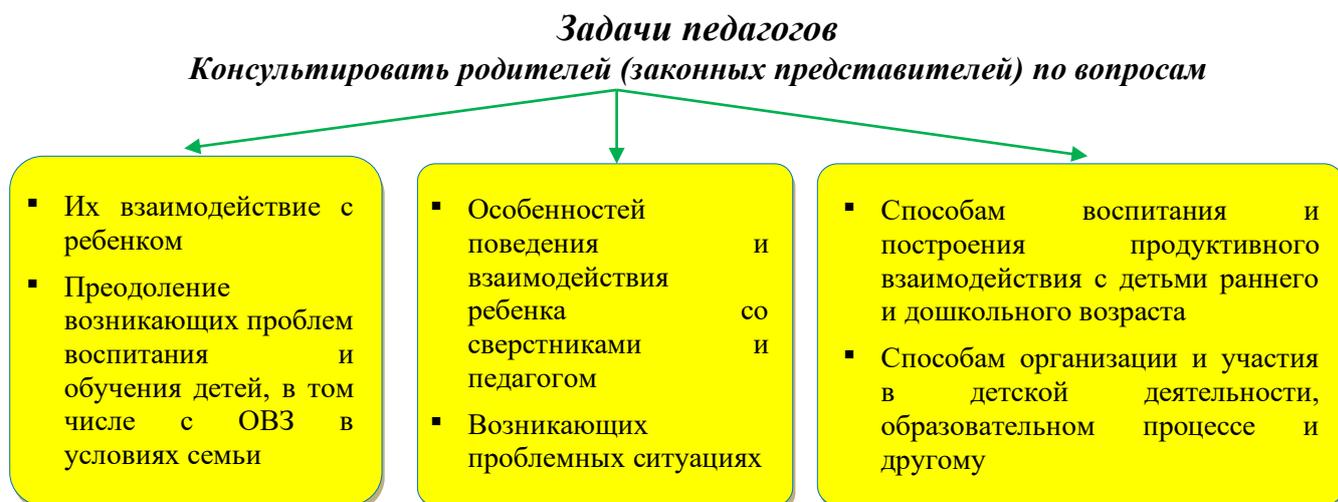
Просветительское направление — это не просто информирование родителей, а формирование у них навыков, ценностных установок, опыта и компетенций, то есть позиции осознанного, ответственного и компетентного родительства

Задачи педагогов



Консультационное направление - консультирование – один из традиционных инструментов профессиональной деятельности педагогов, психологов, логопедов, дефектологов, социальных педагогов и других специалистов. С открытием консультационных центров в консультировании

появились новые акценты. Педагоги ближе узнают жизнь семьи и оказывают помощь там, где она больше всего нужна.



2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Формы организации работы клуба

Инвариативные:

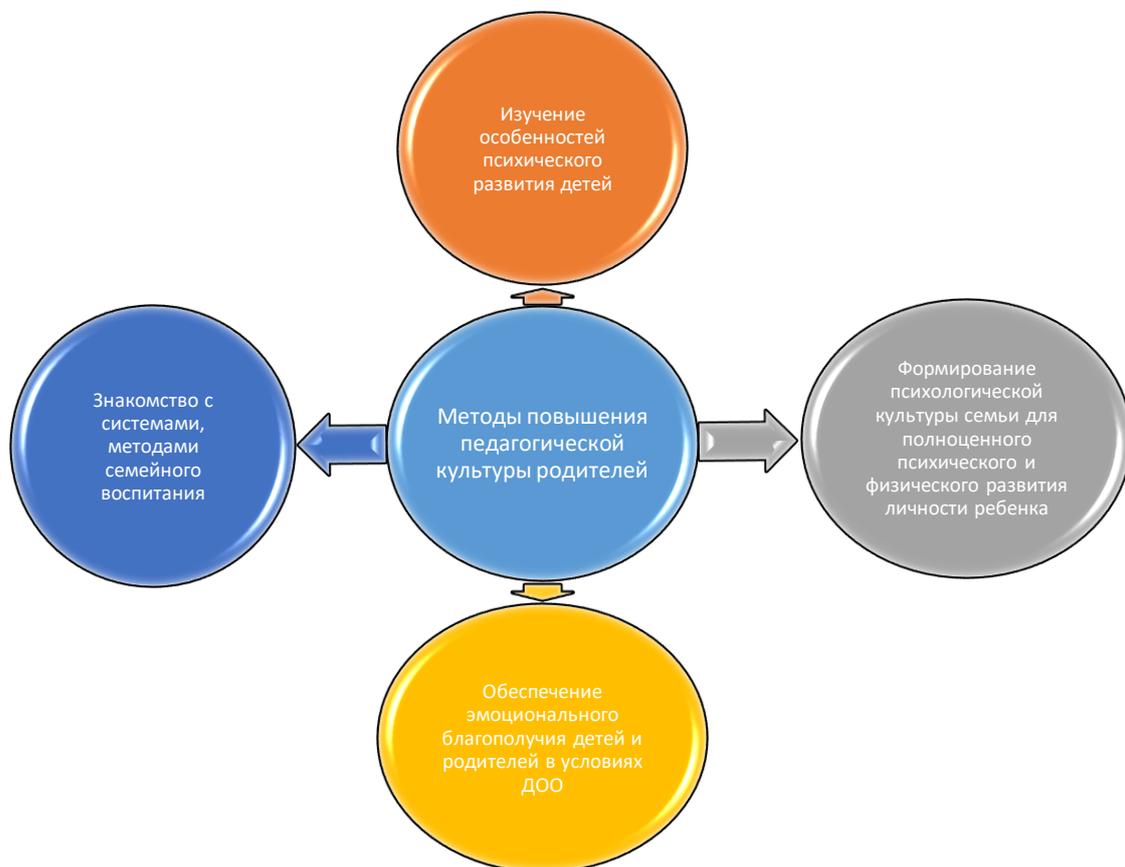
- групповые мероприятия для всех родителей (законных представителей): общие родительские собрания, заседания круглого стола, семинары, консультации, тренинги, лектории, семинары – практикумы, деловые игры, мастер – классы, дни открытых дверей.

Вариативные:

- подгрупповые мероприятия для дифференцированных групп родителей (законных представителей) в соответствии с запросами, потребностями;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей);
- совместные детско – родительские встречи в различных формах: занятия, игровые упражнения, досуговые мероприятия, проектная деятельность.

Формат взаимодействия с родителями





2.2. Взаимосвязи

Семейный клуб «Собеседник» может взаимодействовать с коллегиальными органами управления ДОО, педагогическими сообществами, общественными объединениями ДОО в рамках своих компетенций.

За время существования клуба мы использовали различные формы проведения мероприятий, но охват родителей (законных представителей) оставался небольшим, что влияло на качество решения проблемных вопросов. Контингент родителей (законных представителей) менялся, что так же отрицательно сказывалось на проведении занятий, нарушались принципы преемственности и последовательности.

2.3. Содержание работы

Тогда мы приняли решение проводить занятия в виде цикла, а заявленные темы распределить по возрастам.

I БЛОК - «Клуб мам» (Младший дошкольный возраст)

Цель работы:

- Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения и развития детей дошкольного возраста.
- Создание условий для снижения периода адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО и развития эмоциональных отношений между родителями и детьми.

Задачи:

- Повышать психолого-педагогическую культуру родителей;

- выявлять положительный опыт семейного воспитания;
- оказывать всестороннюю помощь и поддержку родителям в осуществлении адаптационных мероприятий при переходе детей из дома в детский сад;
- развивать социальные и коммуникативные умения (самостоятельность, уверенность в себе, активность, доброжелательное отношение к людям) у детей раннего возраста путем взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- выработка единого стиля общения с ребенком в ДОО и семье.

II БЛОК – «Рука в руке» (Средний и старший дошкольный возраст)

Цель работы: создания и функционирования родительского Клуба:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей, путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений;
- предоставление возможности общения и обмена опытом в решении проблем; создание и поддержание условий для сохранения целостности семьи и полноценного развития детей в семье, гармонизация семейных отношений, способствующих формированию равноправных партнёров.

Задачи:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей и способствовать формированию родительских навыков;
- развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и обучение продуктивным способам разрешения семейных конфликтов;
- обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

Такая форма проведения занятий помогает нам задействовать большинство родителей дошкольного учреждения. И к выпуску детей из детского сада родители получают полноценное «дошкольное образование».

- Занятия проводятся в соответствии с намеченным графиком 3 раз в год;
- Время проведения — 30 мин до 1 часа;
- Для каждого детского возраста выбираются 3 наиболее важные темы.

Тематика занятий в каждом блоке подбирается с учетом запроса родителей и особенностей структуры семьи в целом.

Занятия первого блока базируются на том, что молодая семья только сформировалась; в семье появляется первый ребенок; молодым родителям хочется проявить самостоятельность в его воспитании, а прародители, в свою очередь, пытаются все взять на себя. Неизбежно возникают конфликты между поколениями.

Нередко молодые мамы полностью погружаются в заботы о ребенке, забывая при этом о роли отца в семье, и тогда разгораются конфликты между самими молодыми супругами.

Иногда молодые родители, сталкиваясь с первыми проблемами и не находя способа их решения, самоустраиваются от воспитания детей, перекладывая свои обязанности на бабушек и дедушек. Это является одной из причин роста числа неблагополучных семей.

Первый блок занятий способствует укреплению молодой семьи, улучшению внутрисемейных отношений, дает представление о законодательной основе и функциональных обязанностях взрослых членов семьи.

Общение ребенка не ограничивается только взаимоотношением с родителями. Приходя в дошкольное учреждение, он становится существом широко социальным. Появляются первые трудности, конфликты. Как помочь ребенку быть уверенным, справедливым и творческим? И, наконец, впереди школьная жизнь. Как подготовиться к ней? Когда начинать воспитывать самостоятельность и ответственность. Занятия второго, блока, помогают найти ответы на данные вопросы, направлены на обобщение полученных знаний, на подготовку родителей к новой социальной роли - «родитель школьника».

2.4.Предполагаемый результат работы Клуба

В итоге работы Клуба у родителей формируются определенные модели поведения с ребенком, повышается уровень педагогических знаний и умений, активизируется позитивное мышление, помогающее родителям избегать или преодолевать трудности в воспитании детей; устанавливаются доверительные отношения между ДОО и родителями (законными представителями), что благоприятно сказывается на эмоциональном состоянии ребенка.

2.5.План работы

План работы семейного клуба «Собеседник» ежегодно утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» и размещается на официальном сайте дошкольной организации <https://alcvet-ds86.gosuslugi.ru/> в разделе «Информация для родителей» <https://alcvet-ds86.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/informatsiya-dlya-roditeley/>.

Литература:

1. Поль Татьяна. Секреты общения с ребенком. Практические шаги к тому, чтобы ребенок слышал, понимал и доверял. Детская психология. Издательство Феникс
2. *Даринская В.М.* Радость семейного общения. – Воронеж, 2012.
3. *Зажигина М.А.* Чего не стоит делать родителям, но что они всё равно делают. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 3-е изд., 2010. – 240с.
4. *Лютлова Е.К., Моница Г.Б.* Тренинг общения с ребенком – СПб, 2011.
5. *Марковская И.М.* Тренинг взаимодействия родителей с детьми. – СПб, 2015.
6. *Млодик И.* Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на свободную тему. Родительская библиотека. – М.: Генезис, 4-е изд., 2014. – 232 с.
7. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями. / Авторы-составители: Москалюк О.В., Погонцева Л.В. – Издательство: Учитель, 2011. – 123 с.
8. *Сурженко Л.* Как вырастить личность. Воспитание без крика и истерик. – Издательство: Питер, 2011.