

Российская Федерация
Ханты – Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)
Муниципальное образование Октябрьский район
Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)

628 109, улица Лесная, 36, с. Перегрёбное, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО-Югра
тел. 8 (34678) 38 637, факс 8 (34678) 38 643, 38 747; e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru

официальный сайт: www.alcvet-ds.86.i-schools.ru

ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
и молодёжной политики
администрации Октябрьского района

Т.Б. Киселева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ ДСОВ «Аленький цветочек»
село Перегрёбное

Л.А. Погудина
Приказ от 13.12.2021 № 706 - од

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципальной опорной площадки «Исследовательская лаборатория»: экспериментальные практики в образовательной деятельности дошкольного учреждения» 2022 - 2025 годы

село Перегрёбное, 2021

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» (МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»).
Название муниципальной опорной площадки	«Исследовательская лаборатория»; экспериментальные практики в образовательной деятельности дошкольного учреждения»
Правовое основание деятельности муниципальной опорной площадки	Приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 17.11.2021 № 827-од «О присвоении статуса муниципальных опорных площадок», на основании резолюции августовского совещания работников образования Октябрьского района 2021 года «Образование в интересах человека: воспитание гармоничной и социально ответственной личности»
Участники программы	Дошкольные образовательные организации, дошкольные группы на базе общеобразовательных организаций Октябрьского района.
Цель программы	Развитие системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций Октябрьского района по формированию начальных естественно - научных знаний у дошкольников, в том числе у дошкольников с ОВЗ
Задачи программы	1. Разработать локальные нормативные акты, регулирующие деятельность дошкольной образовательной организации в условиях сетевого взаимодействия. 2. Разработать и апробировать модель сетевого взаимодействия, направленную на развитие и удовлетворение познавательной потребности ребёнка, выраженной в поисковой, экспериментальной - исследовательской деятельности, которая развивает продуктивные формы мышления, стимулирует интеллектуальную активность и любознательность ребенка. 3. Обеспечить методическое сопровождение, способствующее развитию исследовательской компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций. 4. Создать единое информационно-методическое пространство в организации сетевого

	взаимодействия по проблеме экспериментально - исследовательской деятельности воспитанников.
Этапы реализации программы	Первый этап - организационный: Длительность этапа: январь – февраль 2022 г. – Разработка программы деятельности, плана мероприятий («дорожная карта») муниципальной опорной площадки. – Анализ уровня экспериментально - исследовательского потенциала дошкольных образовательных организаций, дошкольных групп на базе общеобразовательных организаций Октябрьского района. – Подготовка методических, рабочих материалов. Второй этап - практический: Длительность этапа: март 2022 г. – декабрь 2024 г. – Реализация программных мероприятий («дорожной карты») муниципальной опорной площадки. – Реализация комплекса практических мероприятий по направлению деятельности муниципальной опорной площадки. – Подготовка и выпуск методических рекомендаций по теме для работников дошкольных образовательных организаций, дошкольных групп на базе общеобразовательных организаций Октябрьского района. – Распространение опыта работы муниципальной опорной площадки через интернет-ресурсы, средства массовой информации (СМИ). – Промежуточный мониторинг участников муниципальной опорной площадки (1 раз в год – декабрь месяц). Третий этап – итоговый (обобщающий): Длительность этапа: январь 2025 год. – Подведение итогов и анализ результатов деятельности муниципальной опорной площадки.
ФИО, должность, контактный телефон ответственного лица за деятельность	Погудина Людмила Александровна, руководитель МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» (рабочий телефон 8(34678) 38 637, моб. +79224245752, e-mail: lyudmila.pogudina@mail.ru, alcvet-ds@oktregion.ru) Сеитова Эльмира Вакильевна, заместитель

муниципальной опорной площадки	заведующего по воспитательной и методической работе, руководитель муниципальной опорной площадки (рабочий телефон 8(34678) 38 747, моб. 89821820316, e-mail: eseitova75@mail.ru, alcvet-ds@oktregion.ru)
Проектируемый результат деятельности	1. <u>Ожидаемые результаты:</u> – ресурсное обеспечение и функционирование мобильного лабораторного центра экспериментирования; – личностно-профессиональное развитие педагогического коллектива через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в процессе инновационной деятельности и апробирования экспериментальных материалов; – разработка программ познавательно-исследовательской деятельности; – популяризация знаний, собственных инициатив и путей их поиска; – создание модели сетевого взаимодействия МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» с МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» (с. Перегребное), включающей в себя план работы, программу и совместные проекты по данному направлению, включающей в себя план работы, программу и совместные проекты по данному направлению; – создание детско-родительского клуба «Экспериментируй и развивайся!» для привлечения родительской общественности к процессу познавательного развития детей; – повышение качества образовательной деятельности, развитие познавательной активности, самостоятельности, предпосылок учебной деятельности у дошкольников. 2. <u>Ожидаемые эффекты:</u> – сформировать у участников образовательного процесса чувства ответственности за развитие детей; – личная готовность всех участников образовательного процесса открыть самого себя в экспериментально-исследовательской деятельности; – установление прочных связей между МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» и другими

образовательными организациями района через сетевое взаимодействие;

- выход дошкольной образовательной организации на новый этап развития, повышения престижа в социуме;
- профессиональное развитие педагогов, рост их творческой активности;
- желание детей участвовать в экспериментальной деятельности, добывать знания самому и оперировать ими.

3. Ожидаемая практическая значимость для системы образования Октябрьского района:

- разработка эффективной системы мероприятий, направленных на повышение педагогической компетенции родителей и педагогов;
- выработка инновационных форм и методов работы с участниками образовательных отношений, способствующих активному включению их в сетевое взаимодействие;
- разработка методических рекомендаций по повышению эффективности работы педагогов с партнерами;
- выделение организационно-педагогических условий взаимодействия МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» с МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» (с. Перегребное);
- успешное использование программы всеми участниками образовательных отношений, работающими в инновационном режиме.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

«...Дайте им (детям) право исследовать что-нибудь самостоятельно – только тогда они и начнут что-нибудь действительно изучать. Все остальное – бессмысленное насилие над ребенком»

М.А. Бабанан.

С введением Федерального государственного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) (далее по тексту – ФГОС ДО), исследовательская деятельность дошкольников получила новый толчок в развитии.

Именно исследовательская деятельность помогает выпускнику

дошкольной образовательной организации соответствовать требованиям

ФГОС, согласно которым, выпускник сегодня должен обладать такими

качествами как, любознательность, активность, побуждает интересоваться

новым, неизвестным в окружающем мире. Ребенок учится задавать вопросы

взрослому, ему нравиться экспериментировать, он привыкает действовать

самостоятельно. Экспериментально-исследовательская деятельность учит

управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на

достижение конкретной цели, помогает в овладении универсальными

предпосылками учебной деятельности: умениями работать по правилу и

образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Одним из основных направлений развития ребёнка согласно ФГОС,

является познавательное развитие, таким образом, познавательно-

исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира

экспериментирование с ними) приобретает колоссальное значение в процессе

становления ребёнка. ФГОС требует от нас создать условия развития ребёнка,

открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного

развития, развития инициативы и творческих способностей на основе

сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту

видам деятельности. Умение видеть проблему, предлагать пути её решения,

находить верный выход из проблемы, помогают успешной социализации

личности.

Актуальным методом познавательного развития детей дошкольного

возраста является экспериментирование, которое рассматривается как

практическая деятельность поискового характера, направленная на познание

свойств, качеств предметов и материалов, связей и зависимостей явлений. В

экспериментировании дошкольник выступает в роли исследователя, который

самостоятельно и активно познаёт окружающий мир, используя разнообразные формы воздействия на него. В процессе экспериментирования ребёнок осваивает позицию субъекта познания и деятельности. Ребенок познает мир в процессе любой своей деятельности, но именно в познавательно – исследовательской дошкольник получает возможность на прямую удовлетворить присущую ему любознательность (почему? зачем? как устроен мир?)

Дети по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовать, открыть, изучить — значит сделать шаг в неизведанное. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. В опытно-экспериментальной деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность, упорядочить свои представления о мире. Главное достоинство метода экспериментирования заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. В процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения. Необходимость давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и делать выводы стимулирует развитие речи.

Как показывают результаты исследований, детское экспериментирование, будучи внутренне мотивированной деятельностью, таит в себе огромный потенциал для развития творческой исследовательской активности и самостоятельности у детей дошкольного возраста.

К сожалению, на сегодняшний день детское экспериментирование в дошкольных образовательных организациях недостаточно широко внедряется педагогами в образовательный процесс. Это объясняется следующими причинами: нехваткой методической литературы, отсутствием специального оборудования для проведения опытов и т.д.

Задача педагога в процессе экспериментальной деятельности — связать результаты исследовательской работы с практическим опытом детей, уже имеющимися у них знаниями и подвести их к пониманию природных закономерностей, основ экологически грамотного, безопасного поведения в окружающей среде.

Одной из важных проблем в экспериментальной деятельности детей является создание условий, поэтому важный аспект, над которым работает наш детский сад - создание развивающей среды для экспериментально-исследовательской деятельности, с целью формирования естественных научных представлений дошкольников.

В каждой возрастной группе оборудованы «лаборатории» экспериментально-исследовательской деятельности. Они оснащены как традиционными пособиями, так и нестандартными оборудованием, сделанными руками наших педагогов. «Лаборатории» постоянно пополняются новым современным оборудованием. С целью совершенствования работы по экспериментально-исследовательской деятельности в образовательный процесс внедряются инновационные технологии обучения:

— цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандия» - способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей посредством опытно-экспериментальной деятельности;

— цифровой микроскоп Learning Resources Zoomy 2.0 (LEK 4429-B) - открывает перед юными исследователями совершенно новые перспективы изучения микромира, также используется совместно с интерактивной доской;

— живые книги Colar - создаются с применением технологий дополнителной реальности, которая заставляе плоские картинки оживать — они становятся объемными и начинают двигаться и развиваться; — можно познать и использовать для сознательного — без множества пустых проб — решения изобретательских задач.

Важным звеном в целостной системе повышения профессионального мастерства педагогического персонала МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» является организация методической работы, которая направлена на решение главных задач, обозначенных в ФГОС ДО: «...развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира». Учитывая эти

аспекты, педагоги МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» стремятся к переменам, постоянно познавая новое, повышая профессиональную компетентность в области исследовательской и экспериментальной деятельности через участие в дистанционных курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах. МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» неоднократно представляла опыт работы в области экспериментально-исследовательской деятельности на разных уровнях власти, районных семинарах, выездных совещаниях руководителей дошкольных образовательных организаций Октябрьского района.

Мероприятия по экспериментально-исследовательской деятельности проводятся в соответствии с возрастными показателями развития детей, учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Положительными результатами дошкольной образовательной организации в области экспериментально-исследовательской деятельности являются следующие показатели:

- 2017 - 2021 учебный год – победители Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!».
- 2018 учебный год – победители Международного конкурса «Круговорот знаний»
- 2017 - 2021 учебный год – победители и участники районной исследовательской конференции «Юный изыскатель»
- 2017 учебный год - победители общероссийского конкурса «Проектная деятельность в образовательном учреждении».
- 2017 учебный год - победитель всероссийского конкурса «Исследовательские и научные работы, проекты».
- 2019 - 2021 учебный год – победители и участники районного фестиваля научно-технического творчества учащихся «Таланты XXI века».
- 2019 учебный год – победители всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект».
- 2019 – 2021 учебный год – победители и участники муниципального этапа всероссийской выставки научно-технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России».
- 2021 учебный год – победитель всероссийская блиц-олимпиада «Хочу все знать: Планета и Земля»

В рамках оказания помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних по формированию и развитию у дошкольников навыков поисковой, экспериментально – исследовательской деятельности детей в нашем детском саду выстроена следующая система взаимодействия с семьей:

- в группах оформлена стендовая информация с целью нормативно-правового просвещения родителей (законных представителей);
- на официальном сайте ДОО в рубриках: «У вас дошкольник», «Проектная деятельность» и «Методическая копилка» размещена вся необходимая информация;
- проводятся Дни открытых дверей (в режиме видеоконференции (платформа Zoom));
- родительские собрания в рамках работы Семейного клуба «Собеседник» (в режиме видеоконференции (платформа Zoom)).

МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Коллектив осуществляет взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного, интеллектуально-познавательного, спортивно - оздоровительного и образовательного пространства в рамках лично – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры сельского поселения Перегребное.

С большим успехом проходят интеллектуально-познавательные мероприятия во взаимодействии с социальными партнёрами: «Таланты XXI века», «Юные техники – будущее инновационной России» (МБОУ «ДДТ «Новое поколение»); «Путешествие по городу профессий» (Перегребненское ЛПУ МГ КСК «Феерия»).

Одним из значительных вкладов в экспериментально-исследовательскую деятельность МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» является то, что наши воспитанники продолжают заниматься исследованиями перейдя на школьную ступень обучения.

Объекты диссеминации

Одной из форм экспериментально-исследовательскую деятельность в дошкольной образовательной организации является реализация авторских дополнительных образовательных программ:

- «Береги свою жизнь». Программа направлена на формирование основы безопасного поведения и знаний о здоровом образе жизни дошкольников, воспитание ценностного отношения к себе (Сеитова Э.В., Бекмачева Е.Ю., Сахнова И.О., Зайнулина А.Б., Белоногова А.В., Даудова З.М., Богданова И.Н.).
- «Билет в будущее». Программа направлена на формирование у дошкольников эмоционального положительного отношения к миру профессий, обогащение и конкретизацию их представлений о профессиональной деятельности взрослых.

- «Берегоша». Программа направлена на воспитание у детей дошкольного возраста энергосберегающего поведения, формирования основ элементарной культурой бережного электропользования (Бекмачева Е.Ю., Зайнулина А.Б., Белоногова А.В., Даудова З.М., Друшляк Ж.Л., Яковлева Н.В.).
- «Азбука денег». Программа направлена на формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (Сеитова Э.В., Бекмачева Е. Ю., Белоногова А. В., Друшляк Ж. Л., Сахнова И. О.).
- «Знайка». Программа направлена на активизацию мыслительной деятельности детей дошкольного возраста посредством развивающих математических игр (Новицкая О.В., воспитатель).
- «Маленький эколог». Программа направлена на формирование у детей дошкольного возраста основ экологического сознания, воспитание осознанно-правильного отношения к природе (Даудова З.М., воспитатель).
- «Самоделкин». Программа направлена на внедрение лего-конструирования и робототехники в образовательный процесс (Белоногова А.В., воспитатель).
- «Юный изобретатель». Программа направлена на создание благоприятных условий для развития первоначальных конструкторских умений (Шадрина И.С., воспитатель).
- «Лего-го». Программа направлена на развитие творческих, познавательных и изобретательских способностей детей дошкольного возраста (Журба И.В., воспитатель).

Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие деятельность ДОО для организации работы:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по Основной образовательной программе дошкольного образования.
- Положение о методической службе.
- Положение об организации и осуществлении дополнительной образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.
- Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников.
- Положение об организации дистанционного обучения.
- Положение об Основной образовательной программе.
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ дошкольного образования.

- Положение о порядке посещения воспитанниками мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение об организации работы ДОО в период введения ограничительных мероприятий (карантина).

Потенциальные потребители

Работники дошкольных организаций, дошкольных групп общеобразовательных организаций Октябрьского района, работники учреждений образования Октябрьского района, родители (законные представители), воспитанники ДОО.

Формы диссеминации методического продукта

Методические разработки и авторские программы регулярно публикуются на страницах образовательных средств массовой информации в сети интернет на различных уровнях власти и являются неоднократными победителями в конкурсах.

Наличие ресурсного обеспечения для работы в статусе муниципальной опорной площадки

Кадровое обеспечение	Заведующий – 1; Заместитель заведующего по ВМР - 1 Воспитатели -16 Прочий педагогический персонал: Инструктор по физической культуре - 1 Педагог дополнительного образования - 1 Тьютор – 1
Информационное обеспечение	Официальный сайт МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», веб-сайты педагогических работников, информационные стенды, публикации в средствах массовой информации.
Материально-техническое обеспечение	Состояние материально-технической базы МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует направлениям деятельности образовательной организации.

Мониторинг качества

С целью сбора, анализа и систематизации опыта работы муниципальной опорной площадки предусмотрено (1 раз в год – декабрь):

- мониторинг повышения уровня профессионального мастерства (курсы повышения квалификации и переквалификации по заявленной теме, проведение лекториев в режиме видеоконференции (платформа Zoom), семинары и пр.) педагогов за период реализации программы муниципальной опорной площадки;
- сбор информации на предмет удовлетворенности потенциальными потребителями качеством предоставляемых услуг муниципальной опорной площадки (опрос, анкетирование 1 раз в год).