

Российская Федерация
Ханты – Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)
Муниципальное образование Октябрьский район
Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)
628 109, улица Лесная, 36, с. Перегрёбное, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО –Югра
тел. 8 (34678) 38 637, факс 8 (34678) 38 643, 38 747, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
официальный сайт: www.alcvet-ds.86.i-schools.ru
ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

СОГЛАСОВАН

Председатель Управляющего совета
Т.В. Ватолина Т.В. Ватолина

УТВЕРЖДЁН

Приказом Заведующего
МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»
от 09.08.2016 № 485 - 01



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)
за 2015 – 2016 учебный год

село Перегрёбное, 2016

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Аналитическая часть отчета о результатах самообследования.	3
1.1.	Характеристика и оценка направлений деятельности дошкольной образовательной организации.	3
1.1.1.	Оценка образовательной деятельности.	3
1.1.2.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.	4
1.1.3.	Оценка содержания и качества предоставляемой образовательной услуги, подготовки воспитанников к обучению в школе.	9
1.1.4.	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.	20
1.1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения.	23
1.1.6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.	23
1.1.7.	Оценка качества информационного обеспечения.	23
1.1.8.	Оценка качества материально – технической базы, организованной комплексной безопасности.	24
1.1.9.	Оценка качества медицинского обслуживания.	27
1.1.10.	Оценка качества организации питания.	28
2.	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации. Приложения к анализу показателей.	29
3.	Заключительные положения.	39

1. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования

1.1. Характеристика и оценка направлений деятельности дошкольной образовательной организации (далее ДОО).

1.1.1. Оценка образовательной деятельности.

Наименование дошкольной образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» (сокращённое МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»).

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, серия 86 № 002308713, ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0000659, от 24.03.2014 г. № 1467, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (с приложением).

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 86.НЯ.04.000М.000096.12.12 от 11.12.2013 г. (с приложением), выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТО Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре в городе Нягани и Октябрьском районе.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 13 от 12.03.2013, выдано МЧС России Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре. Отделом надзорной деятельности по г. Нягани и Октябрьскому району

ДОО имеет правоустанавливающие документы на право собственности земельными участками, зданиями, в том числе по адресам осуществления мест образовательной деятельности (ул.Лесная, дом 36, ул.Рыбников, дом 21, ул.Строителей, дом 1а).

Режим работы.

12 часов, с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Структура и количество групп. Количество мест по проекту – 185 (9 возрастных групп).

Функционирует 8 возрастных групп:

Корпус № 1 (улица Лесная, д.36) – 4 корпуса (5 групп) - 94 детей

Корпус № 2 (улица Рыбников, д.21) – 1 корпус (1 группа) – 22 детей

Корпус № 3 (улица Строителей, д.1а) – 3 корпуса (2 группы) – 44 детей

Количество воспитанников на 01.01.2016 г. – 181, на 01.09.2016 - 152

Наполняемость групп.

В соответствии с пунктом 1.9. СанПиН 2.4.1.3049-13 («1.9. Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе»).

Наличие сайта.

Официальный сайт: www.alcvet-ds.86.i-schools.ru .

Контактная информация.

Телефон 8 (34678) 38 637- заведующий, 38 747 – заместитель заведующего по ВМР, тел/факс 38 643- бухгалтерия; e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru.

1.1.2. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.

Управление дошкольной образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность руководителя и участников образовательных отношений регламентируется и регулируется локальными нормативными актами ДОО:

- Договор об образовании.
- Трудовые договора с работниками.
- Коллективный договор.
- Локальные нормативные акты.
- Штатное расписание.
- Организационно-распорядительные документы руководителя по основной деятельности ДОО.
- Должностные инструкции работников.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО.
- Кодекс профессиональной этики работников ДОО.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников ДОО
- Учебные планы по основной и дополнительным программам дошкольного образования.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Общее управление ДОО осуществляет заведующий Куделькина Светлана Николаевна в соответствии с Уставом, действующим законодательством, в рамках должностных обязанностей.

Основной функцией руководителя ДОО является осуществление оперативного руководства деятельностью ДОО, управление жизнедеятельностью, координации действий всех участников образовательных отношений через Совет педагогов, Управляющий совет, общее собрание работников.

Заместители руководителя осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Структура управления, включая контактную информацию:

- ✚ Заведующий (высшая квалификационная категория) – Светлана Николаевна Куделькина, телефон 38 637, мобильный 922 4176365, e-mail: kudel.kina_68@mail.ru.
- ✚ Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (высшая квалификационная категория) – Людмила Леонидовна Кузина, телефон 38 747.
- ✚ Главный бухгалтер – Алёна Владимировна Макарова, телефон/факс 38 643.

Органы государственно-общественного управления:

Состав Управляющего совета ДОО

- ✚ Председатель – Ватолина Татьяна Владимировна, (Перегабенское ЛПУ МГ ООО «Газпром трангаз Югорск», КСК «Феерия» заведующий отделом, контактный телефон 9024444299)
- ✚ Члены:
 - Грушко Ольга Васильевна, (Перегабенское ЛПУ МГ ООО «Газпром трангаз Югорск», оператор котельной, контактный телефон 9227941978)

Ершова Аксинья Александровна, (Перегабенское ЛПУ МГ ООО «Газпром трангаз Югорск», оператор КОС, контактный телефон 9041796364)
Зыблева Александра Владимировна, (Перегабенская участковая больница МБУЗ «Октябрьская ЦРБ», инженер по ОТ, контактный телефон 89224230631)

✚ Представитель Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района: Тизяева Ольга Алексеевна, главный специалист отдела общего образования.

✚ Представители от работников:
Куделькина Светлана Николаевна, заведующий.
Кузина Людмила Леонидовна, заместитель заведующего по ВМР.
Киселёва Ольга Юрьевна, заместитель заведующего по АХЧ.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда ДОО, используются различные (оптимальные для каждой категории работников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в ДОО для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- обеспечению материально-технической базы.

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- Информационно-аналитического;
- Мотивационно-целевого;
- Планово-прогностического;
- Регулятивно-диагностического;
- Контрольно-диагностического;
- Организационно-исполнительского;

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

Оценка наличия, качества и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями

Ценностью любого современного государства, традиционно считается семья, а главной ценностью семейной жизни – дети. Указом Президента Российской Федерации от 01.01.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» объявлен безусловный приоритет семьи и семейных ценностей, предусмотрено развитие государственной семейной политики. Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основы основ российского общества и государства.

Мониторинг социальной характеристики семей воспитанников нашей дошкольной образовательной организации, показал следующее:

Анализ социального портрета семей

№ п.п.	Критерии	2015 – 2016 учебный год	
		Кол-во	%
1.	Всего детей:	181	100 %
1.1.	Из них: опекаемых	2	1,1 %
1.2.	ОВЗ	1	
2.	Всего семей:	166	100 %
2.1.	Из них: полных	155	93,3 %
2.2.	неполных	23	13,8 %
2.3.	многодетных	28	16,6 %
2.4.	инвалидов (один из родителей)	1	0,6 %
2.5.	беженцев	---	---
2.6.	прибывших с Украины	2	1,2 %
2.7.	группы риска	2	1,2 %
2.8.	эмигрантов	---	---

Защита прав ребенка в современной России относится к числу актуальных проблем, порожденных неблагополучием в положении несовершеннолетних детей, как в обществе, так и в семье. Проблема нарушения прав ребенка как человека, требует защиты как правовой, так семейной. Таким образом, мы считаем, что воспитание молодого поколения, создание условий для всестороннего развития каждого ребенка, организация адресной помощи семьям в воспитании обучающихся, профилактика социально – правовой и психолого – педагогической поддержки детей и семей группы «социального риска», а так же находящихся в социально – опасном положении и (или) в трудной ситуации является не только первоочередными заботами государства, но и дошкольной образовательной организации.

В нашем детском саду организована работа Службы профилактики, деятельность которой направлена на работу с семьями группы «социального риска». В состав Службы профилактики Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» входят заведующий дошкольной образовательной организации (далее по тексту ДОО), заместитель заведующего по ВМР (председатель Службы профилактики ДОО), старший воспитатель, медицинская сестра школьно - дошкольного кабинета, обслуживающая ДОО (по согласованию), председатель Управляющего совета ДОО, воспитатели возрастных групп (воспитанники которых посещают их возрастную группу). Деятельность Службы профилактики осуществляется в соответствии с Положением о Службе профилактики в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек», утвержденного приказом заведующего № 529 – од от 10.11.2013 г. Работа с семьями группы риска в ДОО ведется согласно Плана совместной работы ДОО, который ежегодно разрабатывается во взаимодействии с учреждениями системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, в соответствии с индивидуальными программами реабилитации семей, состоящих на профилактическом учете в дошкольной образовательной организации. Для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, ежегодно разрабатывается и реализуются индивидуальный образовательный маршрут. С семьями в течение учебного года проводятся

профилактические беседы «Секреты семейного воспитания», «Права ребенка» (в рамках Дня защиты детей) и пр., консультации «10 шагов к тому, чтобы стать лучшей мамой», «Воспитание ответственности у детей» и т.д., на официальном сайте ДОО на страничке «Виртуальный детский сад» работает рубрика «Жестокое обращение с детьми. Что это?» и «Берегите жизнь своих детей», где родители (законные представители) воспитанников самостоятельно могут пройти тесты, анкетирование, получить консультации и прочий методический и инструктивный материал.

В рамках работы Консультационного пункта с родителями (законными представителями) – опекунами, родителями (законными представителями), находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на внутреннем профилактическом учете дошкольной образовательной организации проводятся заседания круглого стола «Выстраиваем отношения. Метод пирамидки».

Родители (законные представители) воспитанников привлекаются к участию в жизни дошкольной образовательной организации и группы, которую посещают их дети, мероприятиям (проектная деятельность, развлечения, праздники, Дни открытых дверей и т.д.), направленных на сплочение семьи (КВН «Моя семья – что может быть дороже!», музыкально – спортивное мероприятие «Всей семьей на старт!» (в рамках Дня семьи)), интернет конкурсам, участию в общих родительских собраниях «Развитие личности дошкольника». Указанные мероприятия проводятся с участием специалиста отдела территориального КДН и ЗП при администрации Октябрьского района, помощника участкового уполномоченного полиции (УПП с. Перегребное ОМВД РФ по Октябрьскому району).

Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО

В «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017» года четко определена государственная семейная политика, главной целью которой является гарантированная государственная поддержка семьи, материнства и детства. Взаимодействие ДОО с семьей является важным условием для решения задач всестороннего развития дошкольников.

Основная задача ДОО - раскрыть перед родителями (законными представителями) важные стороны психолого-педагогического развития ребёнка на каждой возрастной ступени дошкольного детства и порекомендовать соответствующие приёмы воспитания. Основную роль в работе с родителями играют воспитатели. Они - главный источник информации о ребёнке, о деятельности ДОО, от них родители получают первую психолого-педагогическую помощь и поддержку. Именно на них лежит основная ответственность. Педагоги ДОО находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение. В условиях сотрудничества с семьей, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья - детский сад».

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед ДОО является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Одним из основных принципов дошкольного образования, в соответствии с ФГОС, является сотрудничество дошкольной организации с семьей.

Взаимодействие с семьями воспитанников позволяет коллективу ДОО решать следующие задачи:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования,

охраны и укрепления здоровья детей, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития;

- изучение фактического социального, физического и психического развития ребенка в семье, установление доверительных отношений между педагогами и родителями каждого ребенка;

- реализация единого подхода ДОО и семьи к ребенку с целью его личностного развития;

- выявление запроса родителей (законных представителей) на конкретные виды дополнительных как платных, так и бесплатных образовательных услуг;

- реализация различных форм работы с родительской общественностью с целью их включения в жизнедеятельность ДОО (родители должны стать полноценными участниками образовательного процесса, иметь возможность принимать участие в управлении, вносить предложения, направленные на улучшение качества образования).

Для решения данных задач определены условия успешной работы с родителями:

- изучение социального состава родителей (законных представителей), уровень образования, состав и социальное благополучие, выявление семей риска, спрос и предложения на услуги;

- дифференцированный подход к работе с родителями (законными представителями) с учетом специфики каждой семьи;

- возрастной характер работы с родителями; целенаправленность, систематичность, плановость; доброжелательность и открытость.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется в 2 этапа:

1. этап: уровень дошкольной образовательной организации:

- привлечение родителей к принятию управленческих решений с целью обеспечения качества образовательного процесса (Общее родительское собрание, Управляющий Совет);

- проведение консультаций по запросу родителей (законных представителей) специалистами ДОО в рамках деятельности Консультационного пункта (по развитию речи, математическому развитию и рисованию, инструктор по физической культуре (здоровьесбережение и система закаливания), медицинская сестра, врач – педиатр по согласованию).

2. этап: уровень группы (организация воспитателями групп различных форм взаимодействия с родителями) по следующим направлениям:

- Информационно – аналитическое направление;

- Познавательное направление;

- Наглядно – информационное направление;

- Досуговое направление;

- Сетевое взаимодействие.

Эффективность воспитания дошкольников в значительной мере зависит от характера их взаимодействия с родителями, педагогами. Именно партнерские отношения педагогов и родителей обеспечивают детям защиту, эмоциональный комфорт, создание интересной, содержательной жизни в детском саду и дома.

Во взаимодействии с родителями (законными представителями) уже стали традиционными такие мероприятия как: «День открытых дверей», совместные праздники и развлечения, участие в акциях «Мой близкий и далекий друг», «Мы за безопасность детей», «Добрый знак», фестиваль песни и строя «Мы будущие защитники Отечества», конкурс детско – родительских проектов и исследований «Маленький исследователь», подготовка к конкурсам – фестивалям детского творчества «Весенняя ласточка», «Отражение» и др.

Информационно – просветительская работа посредством «родительских уголков» является традиционной. Для того чтобы она была действенной, помогала нам активизировать родителей, педагоги используют различные рубрики, в которых помещаем практический

материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. В каждой возрастной группе (в приемных комнатах) приобретены телевизоры, где педагоги ежедневно размещают сменяющуюся ознакомительную информацию для родителей (законных представителей) воспитанников. Преимущества использования информационных ресурсов во взаимодействии с семьями дошкольников очевидны:

- минимизация времени доступа родителей к информации;
- возможность воспитателя продемонстрировать любые документы, фотоматериалы;
- обеспечение индивидуального подхода к родителям воспитанников;
- оптимальное сочетание индивидуальной работы с родителями и групповой;
- рост объема информации;
- оперативное получение информации родителями;
- обеспечение диалога воспитателя и родителей группы.

Одной из продуктивных форм взаимодействия с семьей является сопровождение официального сайта ДОО.

Функционирование сайта направлено на:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОО;
- совершенствование информированности родителей о качестве образовательных услуг в организации;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательной организации.

Для родителей функционируют рубрики «Виртуальный детский сад», «Берегите жизнь детей», «У вас дошкольник», где можно ознакомиться с мероприятиями, прошедшими в ДОО, образовательным процессом, развивающей предметно – пространственной средой, организованной в возрастных группах и многое другое.

С целью оказания методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в ДОО организована работа Консультационного пункта. На официальном сайте ДОО функционирует страничка «Консультационный пункт», где родители (законные представители) самостоятельно могут познакомиться с методическими материалами консультаций.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

1.1.3. Оценка содержания и качества предоставляемой образовательной услуги, подготовки воспитанников к обучению в школе

Концепция развития ДОО (Программа развития)

Перед практическими работниками поставлена задача на перспективу: создание единой системы образовательного процесса, построенной на интегративной основе, где должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной организации образовательного процесса, направленного на развитие ребенка. 2015 – 2016 учебный год являлся подготовительным этапом в развитии дошкольной образовательной организации.

За 2015 – 2016 учебный год (реализации подготовительного этапа Программы развития) произошли существенные изменения инновационного характера, которые основаны на задачах и приоритетных направлениях деятельности ДОО:

- В области содержания:

переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (личностный и системно - деятельностный, игровой подходы); реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства; разработана основная образовательная программа дошкольного образования. Педагоги повысили свой профессиональный педагогический уровень через участие в вебинарах, семинарах, дистанционных курсах повышения квалификации и переквалификации в области дошкольного образования, обеспечения доступного качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

- В области технологий:

поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью. Проведен лекторий «Современные педагогические технологии». В практику деятельности дошкольной образовательной организации в работе с воспитанниками введены технологии критического мышления и креативного мышления, что в свою очередь позволяет нам научить детей самостоятельно ставить перед собой вопросы и осуществлять постепенный планомерный поиск ответов.

- В области воспитательно - методической работы:

организация системной работы с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования; разработан пакет нормативно – правовой базы, регулирующей и регламентирующей деятельность Консультационного пункта для родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан, получающих дошкольное образование в форме семейного образования; апробирован опыт работы Консультационного пункта; дессиминация опыта по организации работы Консультационного пункта в ДОО представлена на районном выездном совещании руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций Октябрьского района по теме «Консультативный пункт в ДОО как форма организации взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних граждан, получающих дошкольное образование в форме семейного образования».

- В области организации и управления:

создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода, разработан План – график проведения внутренней оценки качества образования.

Таким образом, можно сделать вывод, что I этап (подготовительный) нами реализован в полном объеме. Дошкольная образовательная организация готова к дальнейшей реализации мероприятий Программы развития.

Структура содержания образования в ДОО

В целях обеспечения качества образования дошкольников в условиях введения ФГОС ДОО в ДОО приняты организационно - управленческие решения, регулирующие завершающий этап перехода ДОО на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

- Реализуется План мероприятий («дорожная карта») введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, а также уровня ДОО.
- Внесены изменения и дополнения в локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОО.
- Разработана и утверждена Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, с учетом реализуемой примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, парциальных программ, технологий, авторских парциальных программ, созданных участниками образовательных отношений самостоятельно и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы.

Авторские парциальные программы учитывают интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, соответствуют целям и задачам образовательной Программы. Программы размещены на официальном сайте ДОО (www.alcvet-ds.86.i-schools.ru).

Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Организация воспитательной работы в ДОО осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности (микро и макро проекты, экспериментирование, макетирование, моделирование), стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым, в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность, и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами активно внедряются информационно – коммуникационные технологии в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Характеристика демографической и социально – экономической тенденции развития территории

В соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.11.2004 № 63-оз «О статусе и границах муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», Октябрьский район является муниципальным образованием Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а село Перегрёбное наделено статусом сельского поселения.

Официальное наименование Муниципального образования – Октябрьский район.

Территория Муниципального образования Октябрьского района - сельское поселение Перегребное.

Границы сельского поселения Перегребное составляют следующие населенные пункты: село Перегребное, деревня Чемаши, деревня Нижние Нарыкары, деревня Верхние Нарыкары.

Административный центр поселения расположен в селе Перегребное.

Поселок расположен в удобном географическом месте: там, где широкая река Обь делится на два рукава и продолжается водная дорога на Север к Карскому морю по двум руслам, правому и левому, имеющим названия в народе Нарыкарская Обь и Чемашинская Обь. Грузовой и пассажирский речной порт.

По данным органов Государственной статистики в 2016 году численность постоянного населения сельского поселения Перегребное увеличилась по сравнению с прошлым 2015 годом на 0,9 % и составила 4195 человек. В селе Перегребное проживает 3221 человек, в том числе 368 человек составляют дети дошкольного возраста.

Этнический состав жителей разнообразен и представлен различными национальностями - русские, ханты, манси, ненцы, коми, украинцы, татары, белорусы. Численность коренных малочисленных народов Севера составляет 719 человек, из них проживают в селе Перегребное 341 человек.

Наиболее крупными градообразующими предприятиями являются: Перегребненское линейно – производственное управление магистральных газопроводов ПАО «Газпром трансгаз Югорск» и ОАО «Приобьтрубопроводстрой» Комплексное строительно-монтажное управление № 4.

В селе расположен и функционирует 1 дошкольная образовательная организация (корпус № 1 по ул. Лесная, дом 36; корпус № 2 по ул. Рыбников, дом 21; корпус № 3 по ул. Строителей, дом 1а), 2 общеобразовательные организации, музыкальная школа, библиотека, сельский клуб, участковая больница, православный храм Иоанна Кронштадского.

Село Перегребное находится в континентальной, достаточно суровой климатической зоне. Средняя температура воздуха в январе - 20°С, в июле +20°С. Зима суровая и продолжительная, с устойчивым снежным покровом, сильными ветрами и метелями, укороченным световым днем. Вследствие обилия солнечного света и тепла лето жаркое, но сравнительно короткое. Оно характеризуется незначительными изменениями от месяца к месяцу и большим количеством осадков. Переходные сезоны (весна и осень) короткие и отличаются неустойчивой погодой, весенними возвратами холодов, поздними весенними и ранними осенними заморозками.

Таким образом, эти данные мы учитываем при организации жизнедеятельности детей в период пребывания в ДОО (дневные и вечерние прогулки, образовательная деятельность и отдых, питание воспитанников).

В непосредственной близости от ДОО расположены Муниципальные казенные общеобразовательные учреждения «Перегребинская средняя общеобразовательная школа № 1», и «Перегребинская средняя общеобразовательная школа № 2», участковая больница, ряд коммерческих торговых точек, спортивный комплекс «Феерия», поселковая библиотека.

Значительное удаление ДОО от города (ближайший город к сельскому поселению Нягань) не позволяет родителям (законным представителям), занятым на производстве, часто выезжать с детьми в театры, посещать музеи, выставки и другие мероприятия, что естественным образом сказывается на общем развитии детей-дошкольников. Основное население микрорайона – рабочие и служащие.

При планировании и организации образовательного процесса с детьми учитываются демографические и социально – экономические особенности территории.

Оценка развивающей предметно – пространственной среды в ДОО

Материально-технические условия пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации направлены на организацию естественной комфортной обстановки, рационально организованной и насыщенной разнообразными игровыми и познавательными материалами, что отражает педагогическую идею, цель образовательных программ, по которым работает дошкольная образовательная организация.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и раннего выявления недостатков их развития.

При создании развивающей предметно - пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО: она содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Развивающая среда в ДОО построена таким образом, чтобы наиболее эффективно развивалась индивидуальность каждого воспитанника с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Среда обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый воспитанник имел возможность свободно заниматься любимым интересующим его делом. Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей. Элементы развивающей предметно – пространственной среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

С целью реализации задач Основной образовательной программы в групповых комнатах организованы специальные центры развития, что позволяет детям объединиться в подгруппы по интересам для конструирования, рисования, ручного труда, театрально-игровой деятельности, экспериментирования:

- «Центр творчества» оснащен материалами для художественного, ручного труда, и музыкального творчества, театральной деятельности.
- «Центр книги» - книги на разную тематику, энциклопедии, иллюстрации.
- «Центр строительно-конструктивных игр», где для детей в наличии представлены различные виды конструктора, мелкие игрушки для творческой работы.
- «Центр экспериментирования» - сюда входит уголок природы, материалы для проведения работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и место для детского экспериментирования и опытов с различными материалами с наличием необходимого оборудования. В центре присутствует полочка умных книг, тематические журналы, различные коллекции.
- «Познавательный Центр» - с необходимыми пособиями для развития психических процессов и познавательных интересов детей, а также материалами для занятий, дидактические игры по математике.
- «Центр развития речи» - для развития у детей звуковой культуры речи и связной речи соответственно возраста детей, с дидактическими играми по всем направлениям.
- «Центр физической культуры и здоровья»- с материалами для двигательной активности детей, спортивным инвентарем для подвижных игр и динамических пауз.
- «Центр сюжетно ролевой игры» для мальчиков и девочек (размещение зависит от возрастных особенностей).
- «Центр безопасности» по развитию у детей знаний по правилам дорожного движения.

Для организации образовательной и досуговой деятельности по физическому и художественно – эстетическому развитию в ДОО оборудованы: два спортивных и два тренажерных зала (корпус № 1 по ул. Лесная, дом 36 и корпус № 3 по ул. Строителей, дом 1а), два музыкальных зала (корпус № 1 по ул. Лесная, дом 36 и корпус № 3 по ул.

Строителей, дом 1а), изостудия (корпус № 3 по ул. Строителей, дом 1а). Помещения оборудованы необходимым развивающим оборудованием и инвентарем, техническими средствами обучения, материалами, пособиями и т.п..

Для осуществления медицинского обслуживания в ДОО имеются лицензированные медицинские кабинеты, включающие необходимые помещения (изолятор, прививочный кабинет, кабинет приема, комната для разведения дезрастворов). Здания ДОО имеют центральное отопление, централизованную канализацию, водопровод. Каждая возрастная группа оснащена ТСО: телевизор, магнитофон, компьютер, в разновозрастной группе «Звездочки» DVD плеер. Подготовительная к школе группа (корпус № 1 по ул. Лесная, дом 3б) оснащена интерактивной доской.

Таким образом, имеющаяся предметно – пространственная среда в ДОО позволяет сделать самостоятельную деятельность воспитанников в группах разнообразной, нерегламентированной, построить ее в соответствии с детскими интересами, потребностями.

Анализ и оценка дополнительного образования воспитанников по дополнительным программам дошкольного образования

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОО. Общий охват воспитанников дополнительным образованием по программам дополнительного образования составляет 100 %. Спектр дополнительных образовательных услуг для воспитанников в ДОО представлен тремя направлениями развития дополнительного образования по дополнительным программам: познавательное – речевое развитие (10 кружков), художественно – эстетическое развитие (7 кружков), физкультурно – оздоровительное развитие (2 кружка).

Дополнительные программы по дополнительному образованию, реализуемые педагогами (50%) стали лауреатами, победителями и дипломантами в различных Всероссийских и Международных конкурсах для педагогов.

Знания, умения и навыки, полученные воспитанниками в рамках обучения по программам дополнительного образования по дополнительному образованию дети демонстрируют, принимая активное участие конкурсах, олимпиадах, фестивалях на разных уровнях власти, становясь дипломантами, победителями, лауреатами:

— результаты реализации дополнительного образования по физкультурно – оздоровительному развитию:

2015 – 2016 учебный год - интеллектуальная олимпиада, направленная на выявление знаний воспитанников в области здоровьесбережения и спорта: Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», подготовка призера второго этапа «Бархатная осень» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок» познавательного-творческого конкурс «Спорт! Спорт! Спорт! (6-7 лет)» 12 воспитанников педагога заняли I место;

2016 год – I место в спортивно-оздоровительных играх «Губернаторские состязания» среди дошкольных учреждений Октябрьского района.

Воспитанники являются победителями в личных первенствах в спортивно-оздоровительных играх «Губернаторские состязания» среди дошкольных учреждений Октябрьского района»: 4 воспитанника – I место; 6 воспитанников – II место; 6 воспитанников – III место – 2016 год.

— результаты реализации дополнительного образования по художественно – эстетическому развитию:

2015 – диплом III степени, II Всероссийский конкурс поделок «Здравствуй Новый год», номинация «Новогодняя ёлочка»;

2015 – диплом III степени, VIII фестиваль-конкурс детского творчества «Весенняя ласточка», художественно-прикладной жанр;

2015 – диплом III степени Экологический конкурс рисунков «Земля, на которой живу», приуроченного к XIII Международной акции «Спасти и сохранить»;

2015 год – диплом I степени и диплом III степени Всероссийский конкурс творческих работ «Этих дней не смолкнет слава»;

2016 – год, диплом I степени (12 воспитанников) - Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», познавательно-творческий конкурс «Тайны окружающего мира (4-5 лет)» Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок»;

2016 год – диплом I степени (3), диплом II степени (3), диплом III степени (3) VIII фестиваль-конкурс детского творчества «Весенняя ласточка».

— результаты реализации дополнительного образования по познавательно - речевому развитию:

2015 - Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! рейтинг по РФ – 4, по региону – 3; 2015 – диплом I степени Всероссийского конкурса творческих работ «Этих дней не смолкнет слава»; диплом III степени Всероссийского конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества «Герои русских сказок», номинация «Декоративно-прикладное творчество»; 2016 – диплом I степени (9 воспитанников) Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России», познавательно-творческий конкурс «Учись читать (6-7 лет)» в рамках третьего этапа «Волшебная зима» Всероссийского конкурса для дошкольников «Светлячок»; 2016 - Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» - 2015-2016, 1 тур для средней группы «Всемирный день снега»; место в международном рейтинге – 6, по региону – 5; 2015 – диплом I степени II конкурса детско-родительских творческих проектов и исследований «Маленький исследователь-2015», номинация «Быть здоровыми хотим»; 2016 – диплом III степени Всероссийского конкурса «Медалинград» апрель 2016» детский исследовательский проект «Домашняя химчистка»; 2015-2016 год - участники Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2 тур для средней группы «День космонавтики».

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольной образовательной организации работают кружки для воспитанников с повышенной физической подготовкой «Олимпийцы» и для воспитанников, одаренных в области художественно – эстетического развития «Юный художник». Ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, участие в детских конкурсах на разных уровнях власти. Итоги конкурсов размещаются на страничке «Наши достижения», на официальном сайте ДОО <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=index>

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирован на сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства; амплификацию (обогащение) детского развития; индивидуализацию образования.

Стала очевидной необходимость использования программ, предоставляющих возможность отработать образовательные задачи и технологии развития продуктивного мышления и технических способностей детей на базовой, первой ступени образования – ДОО. Реализация дополнительных образовательных программ (кружковая деятельность), связанных с техническим творчеством детей и имеющих творчески - практическую направленность, является стратегически важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения.

Техническое развитие дошкольников базируется на следующих ключевых идеях:

- обогащение деятельностного опыта детей дошкольного возраста посредством включения их в разные виды продуктивной деятельности и интеграции опыта взаимодействия со сверстниками, детьми старшего школьного возраста и взрослыми;
- участие каждого ребенка в продуктивной деятельности, формирование субъектности по отношению к собственному развитию и деятельности;

- углубление и обогащение мыслительных операций, навыков работы с когнитивными задачами – решение задач на различном материале, различными средствами, способами мыслительной деятельности.

Основная цель совместной деятельности – обеспечение развития базовых (стартовых) потенциальных компетенций и личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующих формированию творческих способностей, продуктивного, креативного мышления детей.

Социальная активность и партнерство ДОО

ДОО – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. Коллектив ДОО осуществляет взаимодействие с социокультурными объектами по обеспечению культурного и образовательного пространства в рамках лично – ориентированного подхода к образовательному процессу, активно сотрудничает с учреждениями образования и культуры сельского поселения Перегребное.

Таблица № 2

Социальные партнёры	Область сотрудничества
БУ ХМАО – Югра «Октябрьская районная больница» филиал в селе Перегребное	Медицинское сопровождение воспитанников детского сада, осмотр врачами-специалистами; оказание консультативной помощи по вопросам здоровья, гигиены.
МКОУ «Перегребинская СОШ № 1» и МКОУ «Перегребинская СОШ № 2»	Организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения. «Школа будущего первоклассника». Взаимопосещение уроков/НОД в 1-м классе/подготовительной группе по познавательнo-речевому развитию; экскурсии; родительские собрания, семинары, круглые столы и педагогические советы с участием учителей начальных классов. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.
ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району	Формирование и развитие у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, пропаганда правил дорожного движения и безопасного поведения на проезжей части среди работников и родителей (законных представителей) ДОО, участие в конкурсах, развлечениях, совместные акции.
КСК «Феерия» ПАО «Газпром трансгаз Югорск» Перегребненское ЛПУ МГ	Духовно – нравственное, военно – патриотическое и эстетическое воспитание. Повышение культурно – нравственного и интеллектуального потенциала воспитанников. Реализация творческого потенциала

	воспитанников. Информационные и консультационные встречи руководителей.
МБОУ «ДОД» Дом детского творчества	Взаимодействие по развитию у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству, родной стране, краю, поселку, ознакомление с жизнью и бытом народов Севера.
МКУК «Межпоселенческая библиотека Октябрьского района»	Воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи.
КУ ХМАО – Югры «Центроспас – Югория»	Повышение эффективности совместной работы в области пожарной безопасности: -формирование общественного сознания и гражданской позиции работников, воспитанников в области пожарной безопасности; -проведение профилактических мероприятий; -пропаганда, популяризация, распространение знаний в области пожарной безопасности; -обучение работников, воспитанников в области пожарной безопасности.
ГОУ высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Взаимодействие по актуальным вопросам физического развития детей дошкольного возраста и их физической подготовленности. Консультации по работе с одаренными детьми.
КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Взаимодействие по методическому, организационно – информационному сопровождению инклюзивного образования в ДОО.
Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации Октябрьского района	Обмен педагогическим опытом, районные семинары, практикумы и пр.
МКОУ «Центр развития образования» в Октябрьском районе	Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу ДОО, повышение квалификации педагогических кадров ДОО

Функционирование официального сайта ДОО позволяет более активно и широко взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников и общественностью.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО

Благодарственные письма, грамоты, благодарности в адрес ДОО, получаемые на протяжении многих лет, а так же включение ДОО за 2013, 2014, 2015 года в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» являются доказательством того, что деятельность нашей дошкольной образовательной организации осуществляется и оценивается на высоком уровне <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=kollektiv>.

О положительном отношении родителей (законных представителей) и социальных партнеров можно судить по отзывам, которые оставляют родители (законные представители) и местное сообщество в гостевой книге на официальном сайте дошкольной образовательной организации <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?module=guestbook>.

По данным опроса родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, предоставляемой дошкольной образовательной организацией.

Таблица № 3

№ п/п	Критерии удовлетворенности	Степень удовлетворенности, %
1	Удовлетворенность образовательным процессом	100%
2	Удовлетворенность квалификацией педагогов	100%
3	Удовлетворенность организационным процессом	100%
4	Удовлетворенность работой администрации	100%
5	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	100%

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников ДОО

Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в ДОО обеспечивается: «Мониторинг в детском саду» Научно – методическое пособие Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, М.В. Крулехт и др, пособие «Диагностика педагогического процесса», разработанная на все дошкольные возраста (от 1 года до 7 лет). Результаты мониторинга (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) приведены в диаграмме:

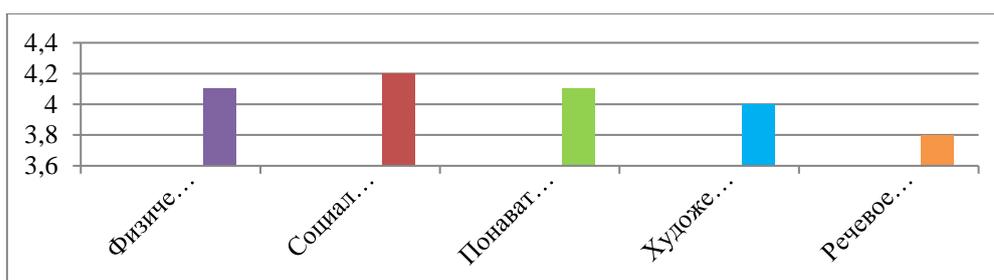


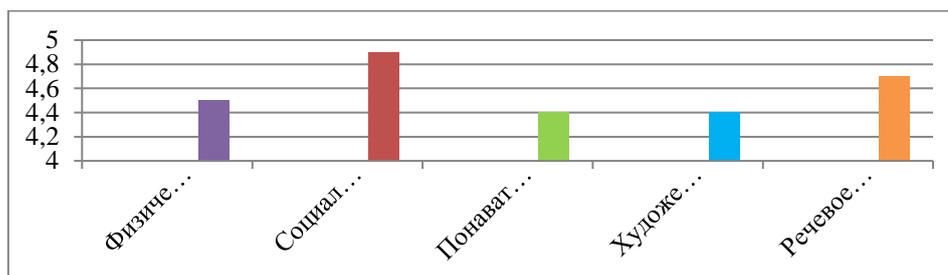
Таблица № 4

№	Уровень личностных качеств воспитанников	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
1	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	62 %	72 %
2	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	28,9 %	22 %
3	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	9,1 %	6 %

Из приведенных данных можно сделать вывод об улучшении результатов образовательного процесса. Отмечается тенденция к увеличению количества воспитанников с высоким уровнем развития (+10 %), снижение количества воспитанников со средним и низким уровнем развития (-6,9 %; -3,1 %). Положительная динамика обеспечивается за счет внедрения в практику работы нового содержания и организации методов и приемов воспитания и обучения, использования современных передовых педагогических технологий, комплексного подхода к развитию личности воспитанников дошкольной образовательной организации.

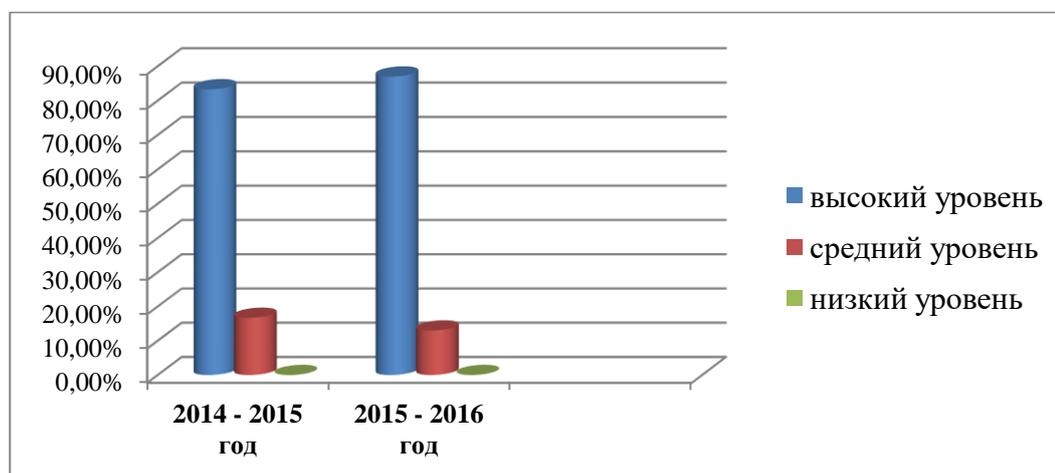
Рабочие программы воспитателей, Основная образовательная программа ДОО по количеству часов за год реализована всеми возрастными группами в полном объеме (100%).

Результаты освоения выпускниками Основной образовательной программы дошкольного образования приведены в диаграмме:



Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития воспитанников при поступлении в школу.

Наглядно представленные в диаграмме результаты демонстрируют ежегодное повышение высокого уровня готовности выпускников ДОО к школе (обследование проводят педагоги – психологи МКОУ «Перегрёбинская СОШ № 1» и МКОУ «Перегрёбинская СОШ № 2»).



На протяжении многих лет ведется мониторинг успеваемости выпускников ДОО в начальной школе.

Проведенный анализ успеваемости за 2013 – 2014 учебный год показал что, из 40 выпускников нашего детского сада на сегодняшний день 2 класс окончили на «отлично» и «хорошо» 27 детей (67,5 %). В 2014 – 2015 учебном году дошкольной образовательной организацией было выпущено 35 детей, на этапе завершения 1 класса высокий уровень освоения программы показали 21 ребенок (60 %).

Таким образом, можно дать характеристику выпускников ДОО на этапе освоения программы дошкольного образования, что в свою очередь, несомненно, сказывается на дальнейшей успеваемости на следующем этапе обучения в школе:

- свободные, самостоятельные, активные, способные отстаивать свое мнение, достоинство и право на индивидуальность, проявляющие инициативу в общении и деятельности;
- обладающие компетенциями: коммуникативной, социальной, бытовой, гражданской, исследовательской;
- интеллектуально-развитые, имеющие собственные познавательные интересы;
- эмоционально-отзывчивые на состояние других людей, а также красоту окружающего мира и произведений искусства;
- подготовленные к учебе и жизни в следующей «ситуации развития» - школе.

1.1.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В рамках основного вида деятельности дошкольная образовательная организация реализует Основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации в области образования.

Образовательная деятельность в ДОО реализуется:

— в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного воспитания «Детство» составленной коллективом авторов – преподавателей кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

— в соответствии с рядом парциальных программ: развитие познавательной сферы – (раздел математика): Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз - ступенька, два - ступенька» Практический курс математики для дошкольников (на все возраста) «Игралочка». Программа направлена на развитие математических способностей, логического мышления, сенсорики; художественно – эстетическое развитие воспитанников (раздел рисование, аппликация, лепка) – И.А.Лыкова «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Направленность программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно - творческих способностей в изобразительной деятельности.

— в соответствии с рабочими программами воспитателя и прочего педагогического персонала (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя) ДОО.

Что в свою очередь обеспечивает целостность развития и воспитания ребенка в возрасте от 1 до 7 лет как субъекта детской деятельности.

Содержание Основной образовательной программы включает реализацию основных направлений развития ребёнка, представленных в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие через различные виды детской деятельности.

Образовательный процесс в ДОО включает:

- непосредственно организованную образовательную деятельность: образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности – игровая, коммуникативная, труд, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы;

- образовательную деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в возрастных группах ДОО осуществляется в соответствии с Учебным планом на текущий учебный год.

Таблица № 5

Учебный план

№ п/ п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю				
		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов -я группа
1. Образовательная область «Физическое развитие»						
Двигательная деятельность:		3 образовательных ситуации по физической культуре	3 образовательных ситуации по физической культуре	3 образовательных ситуации по физической культуре	3 образовательных ситуации по физической культуре одно из которых проводится на открытом воздухе	3 образовательных ситуации по физической культуре одно из которых проводится на открытом воздухе
Коммуникативная деятельность:	2. Образовательная область «Речевое развитие»					
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация
Познавательная – исследовательская деятельность:	3. Образовательная область «Познавательное развитие»					

3.1	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательные ситуации
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения					1 образовательные ситуации
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
Изобразительная деятельность:		4. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»				
4.1	рисование	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
4.2	лепка	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
4.3	аппликация	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
4.4	конструирование	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
4.5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
4.6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 Образовательная ситуация
Игровая деятельность		5. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» Интеграцией во всех образовательных ситуациях				
Всего в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий	10 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	13 Образовательных ситуаций и	15 образовательных ситуаций и занятий

				занятий	
--	--	--	--	---------	--

В основу методики организации педагогической деятельности с детьми определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью. В качестве видов тем выступают: «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции» и др. с ведущей игровой деятельностью.

1.1.5. Оценка качества кадрового обеспечения ДОО

В рамках реализации кадровой политики работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. ДОО укомплектована педагогическими кадрами и вспомогательным техническим персоналом. В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста.

Характеристика кадрового обеспечения ДОО:

		Квалификационная категория		Образовательный ценз	
		высшая	первая	высшее	среднее специальное
Заведующий	1	+		+	
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	1	+			+
Старший воспитатель	1		+		+
Воспитатели	16	2	7	6	4
Инструктор по физической культуре	1		+		+
Педагог дополнительного образования	1		+		+
Музыкальный руководитель	1				+
ИТОГО:	22				

Педагогический персонал обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.1.6. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Образовательный процесс ДОО обеспечен методической и художественной литературой. В ДОО сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО. Ежегодно обновляется фонд методической литературы, наглядных, дидактических пособий. Сформирована медиатека. Воспитательно – образовательный процесс обеспечен учебно – методическим материалом и пособиями на 100 %.

1.1.7. Информационно – методическое обеспечение

Оценка качества информационного обеспечения ДОО

Придерживаясь Концепции долгосрочного социально - экономического развития РФ на период до 2020 года, которая гласит о том, что «компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество», для более эффективного восприятия учебного материала, расширения знаний по образовательной деятельности, ознакомления воспитанников с правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального, художественного цикла в своей практике педагоги используют компьютерные презентации.

Все педагоги ДОО работают в активном поиске творческих идей, внедрении современных технологий. В инновационном банке ДОО на сегодняшний день имеются коллективные проекты и авторские идеи, представленные в виде опыта работы, педагогических проектов, перспективных планов, презентаций, результаты участия в различных конкурсах, создана медиатека «Виртуальные экскурсии» в зоопарк, музеи, театры, цирк, где воспитанники делятся своими впечатлениями и новыми знаниями с друзьями, что в свою очередь позволяет поставить на новый уровень процессы получения, обработки, хранения и передачи информации, а так же способствует приобретению детьми новых знаний.

В состав информационно – технической базы входят: 10 ноутбуков, 2 принтера (один из них цветной), 2 установки мультимедиа, 1 интерактивная доска, 6 музыкальных центров, 9 магнитофонов, 16 телевизоров, ксерокс, цифровой аппарат, видеокамера. Имеется постоянный доступ в интернет, медиатека.

В информационной сети Интернет можно познакомиться с опытом работы педагогов ДОО, видеоматериалами выступлений дипломантов конкурса фестиваля – конкурса детского творчества «Весенняя ласточка», фестиваля – конкурса театрального искусства «Золотой Орфей», IV смотр конкурс строя и песни «Мы юные защитники» и пр.

В рамках акции «Добрый знак» размещена статья «Юные участники дорожного движения Югры» на сайте Управления МВД России по Ханты – Мансийскому АО-Югре https://86.mvd.ru/news/pravkporadok_ugri/item/7572342/

- Представлены видео ролики ДОО «Навыки поведения в экстренных ситуациях», ролик – обращение к водителям «Берегите нашу жизнь».

https://www.youtube.com/channel/UCnkB7FK_YNtCVoAxqQx0zXQ

1.1.8. Оценка качества материально – технической базы, организованной комплексной безопасности

Одним из основных направлений деятельности ДОО являются:

- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, режима соблюдения норм и правил охраны труда и противопожарной и антитеррористической безопасности в образовательном процессе;
- Обеспечение бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения МБДОУ;
- Ведение административно - хозяйственной деятельности МБДОУ;
- Материально-техническое обеспечение воспитательно – образовательного процесса

Ежегодно, в рамках проведения самообследования по направлениям деятельности ДОО проводится анализ с целью оценки и коррекции административно-хозяйственной деятельности, условий среды дошкольной образовательной организации для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие воспитанников детского сада.

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников, создание безопасных условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности (комплексная безопасность), проводится в рамках законодательства, регламентирующего антитеррористическую защищенность, противопожарную безопасность, гражданскую оборону и защиту от ЧС в

соответствии с планами работы, утвержденными организационно – распорядительными документами приказами руководителя дошкольной образовательной организации по основной деятельности.

— В части антитеррористической защищенности:

В течение года систематически (дополнительно перед проведением массовых мероприятий), с составлением актов, выполнялся осмотр состояния территории, подходов к зданию, ограждения, ворот, входных дверей в здания, окон, чердаков. Проверка работоспособности системы видеонаблюдения. Перед проведением массовых мероприятий проводился инструктаж по действиям сотрудников ДОО в случае угрозы террористического акта. Посты охраны обеспечены необходимой информацией (схема взаимодействия, телефоны должностных лиц, памятки, инструкции о действиях при угрозе террористического акта или возникновения иных нештатных ситуаций, необходимыми журналами). В 2016 году все территории ДОО были обеспечены кнопками экстренного вызова с выводом сигнала на пульт Единой дежурно-диспетчерской службы Октябрьского района. Дополнительно установлена система видеонаблюдения на объектах ДОО по адресам ул. Рыбников, 21, ул. Строителей, 1а; выполнен ремонт вышедшей из строя видеокамеры внутри здания АХК по ул. Лесная, 36.

— В части противопожарной безопасности:

Работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом, дважды в год проводятся пожарно-технические обследования зданий, помещений, с составлением актов. Сотрудники ДОО проходят противопожарный инструктаж в соответствии с утвержденным графиком, внеплановые инструктажи проводятся по необходимости (при проведении массовых мероприятий, длительных выходных и т.п.). Разработана и утверждена Программа обучения пожарно-техническому минимуму работников ДОО, обучение проводится в соответствии с планом. Во всех зданиях ДОО установлена пожарная сигнализация, с выводом дублирующего сигнала на пожарную часть села Перегребное. Положительным результатом ежегодных систематических тренировок, отработкой действий в случае пожара, сотрудники детского сада, мероприятия по эвакуации, в большинстве случаев, выполняют безошибочно.

— В части гражданской обороны:

Работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Разработана Рабочая программа обучения работников (персонала) в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Проведено обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшему с участием медицинской сестры школьно - дошкольного кабинета Перегребинской участковой больницы.

Обеспечение бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения. Непосредственное жизнеобеспечение объектов ДОО осуществляется силами организаций и предприятий соответствующих видов деятельности (теплоснабжение, водоснабжение, электроснабжение). Договора, контракты на поставку энергоносителей, оказание услуг, заключены в полном объеме (ООО "Перегребинская эксплуатационная компания"; ОАО "ТЭК"; ЗАО "Газпром межрегионгаз Север"; ОАО "Межрегионэнергосбыт"; ООО "Газпром трансгаз Югорск" Перегребненское ЛПУ МГ). Бесперебойное функционирование систем достигается выполнением следующих мероприятий:

- ежесуточный контроль за работой систем жизнеобеспечения (в дневное время заместитель по АХЧ, заведующий хозяйством, в ночное – сторожа);
- выполнение комплекса мероприятий при подготовке систем объектов ДОО к зимнему периоду (утепление, ревизия, опрессовка системы ТВС и прочее);
- заключение договора с организацией, обслуживающей системы ТВС внутри зданий (ООО «Обское управление жилым фондом»).

Зимний период 2015-2016 учебного года отработан безаварийно.

В рамках программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на 2014-2016 годы» выполняются плановые мероприятия, а именно замена

ламп накаливания на энергосберегающие (всего с 1 января 2016 года заменили 10 шт.- на светодиодные, 10 ламп накаливания заменили на люминесцентные). Постоянно ведется учет потребленных коммунальных ресурсов (электроэнергия, тепло, вода газ). Ежемесячный мониторинг, показывает, что перерасход энергоресурсов в сравнении с аналогичным периодом прошлого года отсутствует. Ежеквартальные отчеты «Об энергосбережении и повышении энергоэффективности» размещаются в модуле ГИС «Энергоэффективность».

Контрольная функция административно - хозяйственной деятельности ДОО организована и осуществляется планомерно по следующим направлениям:

- контроль за техническим состоянием зданий, помещений и прилегающей территории ДОО;

- контроль содержания, технического состояния, своевременного обслуживания и ремонта оборудования детских игровых и спортивных площадок ДОО;

- контроль санитарного состояния помещений, территории детского сада;

- контроль за утилизацией ТБО, иных отходов (в т.ч. ртутьсодержащих ламп);

- контроль беспрепятственного доступа в ДОО;

- контроль выпуска автотранспорта.

В рамках осуществления контрольной деятельности за:

- техническим состоянием зданий, помещений и прилегающей территории ДОО выполняется ежедневный осмотр территории, состояния зданий, выявленные нарушения устраняются немедленно, либо в кратчайшие сроки (силами сотрудников, по необходимости сторонними организациями в соответствии с заключенными договорами). Ежегодно, в марте месяце составляется и утверждается план ремонтных работ. На отчетную дату запланированные работы выполнены на 90%. Результаты (перечень выполненных работ) ремонта заносятся в журнал технической эксплуатации зданий.

- за техническим состоянием детских игровых и спортивных площадок ДОО: работа ведется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими содержание, техническое состояние, обслуживание и ремонт детских игровых и спортивных площадок. Своевременно осуществляется регулярный визуальный, функциональный и ежегодный основной осмотр детских игровых и спортивных площадок, имеются графики осмотров, результаты заносятся в специальный журнал, составляются необходимые акты. Один раз в полгода обновляется реестр плоскостных сооружений ДОО. В апреле 2016 года проведена проверка наличия инструктивного материала, паспортов на игровое оборудование, обновлены информационные щиты на каждой территории. В мае 2016 года выполнен демонтаж непригодного игрового оборудования. В июне-июле 2016 года приобретена часть недостающего уличного игрового и спортивного оборудования. В июле 2016 года проведена инвентаризация детских игровых, спортивных площадок ДОО, составлен соответствующий акт.

- за санитарным состоянием помещений, территории ДОО: разработаны санитарные паспорта на каждое помещение детского сада. Ежемесячно проводится комиссионное обследование санитарного состояния помещений детского сада, в том числе возрастных групп. По факту обследования составляется акт. Выявленные нарушения устраняются немедленно. Уборка территории, выкос травы выполняется по необходимости, в мае организован субботник.

Приобретается всё необходимое для пополнения пищеблоков в соответствии с СанПин.

- за утилизацией ТБО, иных отходов (в т.ч. ртутьсодержащих ламп): разработаны паспорта отходов I-IV классов опасности (на все виды отходов, образующихся в результате деятельности ДОО). Вывоз ТБО с территорий детского сада выполняется по графику в соответствии с заключенным договором. Систематически ведется работа по сбору, хранению, учету и утилизации ртутьсодержащих ламп. Определено специальное место хранения отработанных ламп, один раз в год которые передаются на утилизацию в специальную организацию. Подготовлен и размещен на сайте отчет «Движение отходов» кадастра отходов» за 2015 год.

— за беспрепятственным доступом в ДОО:
в целях создания безбарьерной среды в ДОО установлены пандусы на входах в здания ул. Лесная, 36б, 36д, ул. Строителей, 1б, туалетные комнаты ул. Строителей, 1а, 1б, оборудованы специальными поручнями (в соответствии с СНиП 35-01-2001).

— за выпуском служебного автотранспорта:
в настоящее время на балансе ДОО числятся два автомобиля RENAULT DUSTER (Рено Дастер)-2013 г.в., и LADA 213100-2008 г.в. Контроль эксплуатации и выпуска автотранспортных средств выполняется ежедневно, техническое обслуживание автомобилей ведется в соответствии с утвержденным графиком. Разработан план мероприятий по предупреждению ДТП. ДТП с участием автомобилей ДОО не зафиксировано. Ведутся все необходимые журналы. Технический осмотр автомобилей пройден, своевременно оформляются страховые полиса. В марте 2016 года проведена проверка знаний в соответствии с «Программой ежегодных занятий с водителями, проверки знаний правил дорожного движения».

Материально-техническое обеспечение воспитательно – образовательного процесса. Приобретение материально-технических средств выполняется на основании спецификаций товаров, составленных сотрудниками ДОО исходя из потребности по направлениям деятельности. Расходные материалы, чистящие, моющие средства, канцелярские товары, приобретаются и расходуются исходя из количества воспитанников и количества возрастных групп (не превышают затраты 2015 года). С начала 2016 года было проведено четыре аукциона:

1. На поставку игровой мебели	287104 руб.
2. На поставку канцелярских товаров	196481,71 руб.
3. На поставку картриджей	7304 руб.
4. На поставку детских игрушек	68106 руб.

По прямым договорам приобретены:

1 Уличное игровое оборудование (5 единиц)	99000 руб.
2 Гладильный станок, стиральная машина	138500 руб.
3 Мольберты	11000 руб.
4 Уличное игровое спортивное оборудование	184639 руб.

Мероприятия по направлению деятельности планируются, по необходимости планы работы корректируются, внесенные изменения учитываются при планировании работы на следующий год.

1.1.9. Оценка качества медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой школьно – дошкольного кабинета БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» обособленное подразделение филиал в селе Перегрёбное на основании Договора о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников. Имеется лицензированный медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам, оснащен необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Ежемесячно, в соответствии с планом работы, с согласия родителей (законных представителей) проводятся оздоровительные мероприятия. Дети получают витамины,

которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма. Используются организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

Организована систематическая круглогодичная физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание рта.

1.1.10. Оценка качества организации питания

Питание воспитанников ДОО регламентировано организационно – распорядительными документами: Положение об организации питания детей, приказ об организации питания детей в текущем учебном году (назначение ответственных за организацию питания и питьевого режима в возрастных группах, утверждение графика выдачи готовой продукции, графика и порядка проведения генеральных уборок пищеблока, графика кварцевая и т.п.). В ДОО организовано 5-разовое питание. Питьевой режим обеспечивается с помощью бутилированной воды, кипяченой воды.

Документальное сопровождение организации питания не противоречит нормам действующего санитарного законодательства (СанПиН 2.4.1.3049-13). Медицинской сестрой разрабатывается и утверждается приказом руководителя перспективное сезонное 10-дневное меню для детей раннего (с 1,5 года до 3 лет) и дошкольного (с 3 до 7 лет) возраста, технологические карты. Медицинским работником ведётся необходимая документация. Подсчёт калорийности блюд проводится ежедекадно, при необходимости корректируется. Родители (законные представители) воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания детей.

Приготовление питания осуществляют штатные работники (повара) на двух пищеблоках (корпус № 3 по ул.Строителей, дом 1а и корпус № 1 по ул.Лесная, дом 36), имеющие положительное заключение о допуске к работе по состоянию здоровья и прошедшие необходимую ежегодную профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Пищеблоки оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной посудой (нержавеющая сталь) для приготовления пищи. Ответственным работником ведётся ежедневный контроль за работой технологического оборудования. Помещения пищеблока оборудованы раковинами для мытья рук, светильниками с бактерицидными ультрафиолетовыми лампами, установками для обеззараживания воздушной среды в присутствии людей «Дезар».

Руководителем организован систематический контроль за организацией питания, выполнением и соблюдением работниками санитарных норм и правил. Планово, по специальным программам проводится учёба с работниками отдельных категорий.

**2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры; №1467, серия 86ЛО1 №0000659; бессрочно
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	29 чел. 152 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство», Основная общеобразовательная программа МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	181 чел./100% 0 чел./0% 0 чел./0% 0 чел./0%

1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	181 чел./100% 0 чел./0% 0 чел./0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0 чел./0 % 1 чел./0,6 % 0 чел./0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	4,1 дни/ребенка
2.2	Характеристики развития детей (рис.1)	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	71,5 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	22,2 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	6,3 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей (рис.2)	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	94,1 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	5,9 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 %
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей (рис.3)	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95,5 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4,5 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%

2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей (рис.4)	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	3 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	22 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: (рис. 5)	8 чел./ 36,4 %
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	11 чел./ 50 %
3.3.1	непедагогическое (рис. 6)	3 чел./ 13,6 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: (рис. 7)	4 чел./ 18,1 %
3.4.1	высшая	1 чел./4,5 %
3.4.2	первая	3 чел./13,6 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: (рис.8)	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	5 чел./22,7% %
3.5.2	свыше 30 лет	1 чел./4,5 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет (рис. 9)	5 чел./22,7 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 9,1 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (рис. 10)	16 чел./72,7 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: (рис. 11)	16 чел./72,7 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	8 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет

	педагога-психолога	нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	181 единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

3. Заключительные положения

3.1. Вывод о результатах работы ДОО за отчетный период:
ДОО функционирует в режиме развития и как результат:

Рейтинг ДОО в системе «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня»

2014 год						
Количество регионов	Количество ДОО	Место ДОО в рейтинге	Показатели рейтинга			
			Итоговый рейтинг	Условия, созданные для ребенка	Педагоги, работающие с детьми	Дополнительные услуги
21	3 969	433	47,56 %	53,17 %	38,08 %	51,55 %
2015 год						
24	7 182	820	45,40%	50,97%	48,83%	26,88%

Включение в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»:

2013	2014	2015
Предложение Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	Предложение Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	Предложение Администрации Октябрьского района ХМАО-Югры

3.2. Резюмируя деятельность ДОО за 2015 – 2016 учебный год можно сделать вывод о стабильно лидирующей роли дошкольной образовательной организации в развитии сферы образования региона и России в целом.

Исходя из анализа работы за 2015 – 2016 учебный год, в новом 2016 – 2017 учебном году следует продолжить работу над темой «Формирование познавательных интересов и познавательных действий воспитанников в различных видах деятельности» для реализации задач:

- обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического, психического и эмоционального здоровья;
- продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка - дошкольника в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования;
- формировать детское творческое конструирование на основе развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников по повышению профессионального мастерства в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществлять преемственность ДОО и семьи в вопросах воспитания, обучения, здоровьесбережения и развития детей дошкольного возраста, создать единое образовательное пространство на основе партнерских отношений.

Рисунок 1

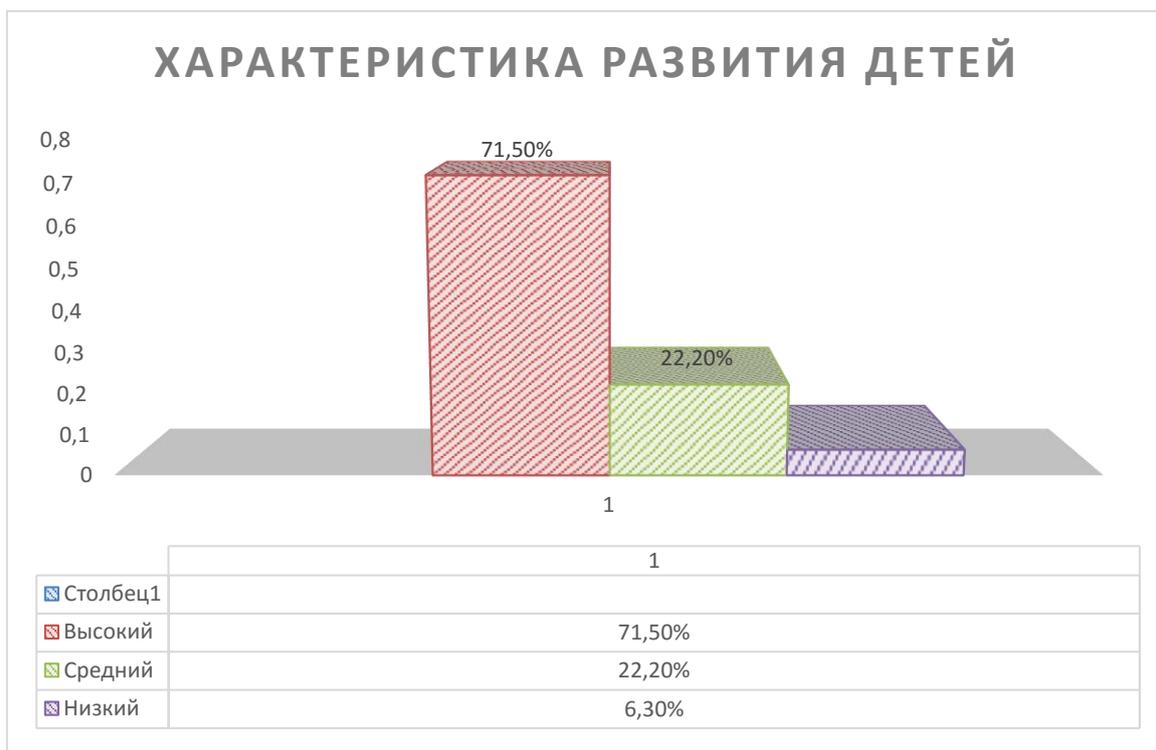
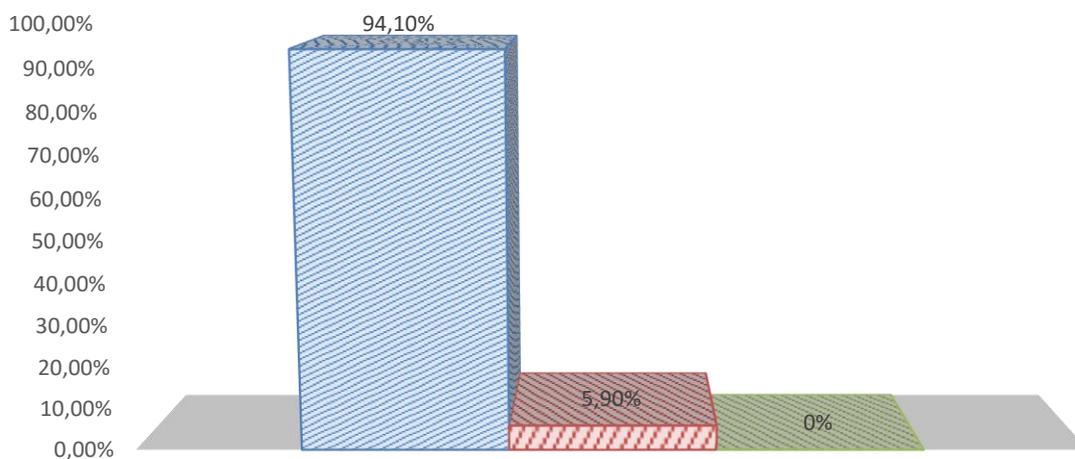


Рисунок 2 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей

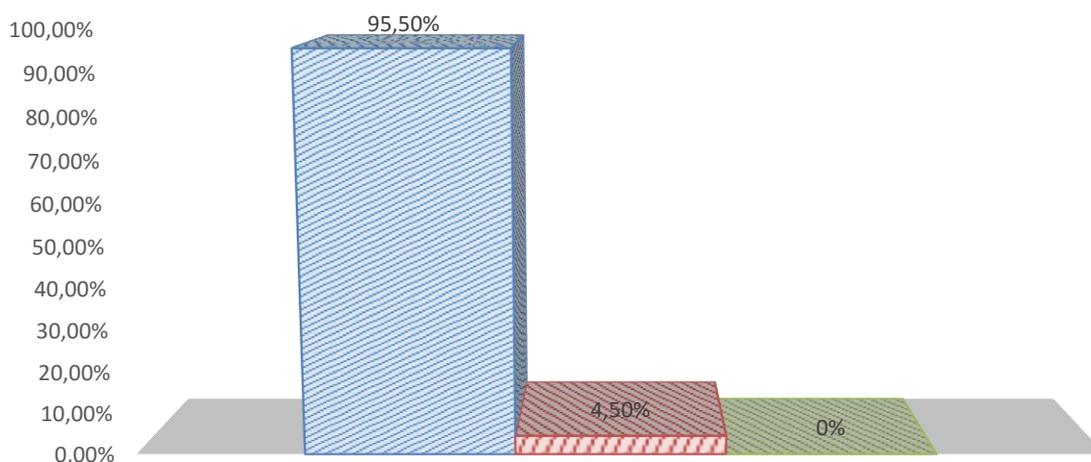
СООТВЕТСТВИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ОЖИДАНИЯМ РОДИТЕЛЕЙ



Удовлетворены	94,10%
Не совсем удовлетворены	5,90%
Не удовлетворены	0%

Рисунок 3

СООТВЕТСТВИЕ УРОВНЯ ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ОЖИДАНИЯМ РОДИТЕЛЕЙ



Удовлетворены	95,50%
Не совсем удовлетворены	4,50%
Не удовлетворены	0%

Рисунок 4

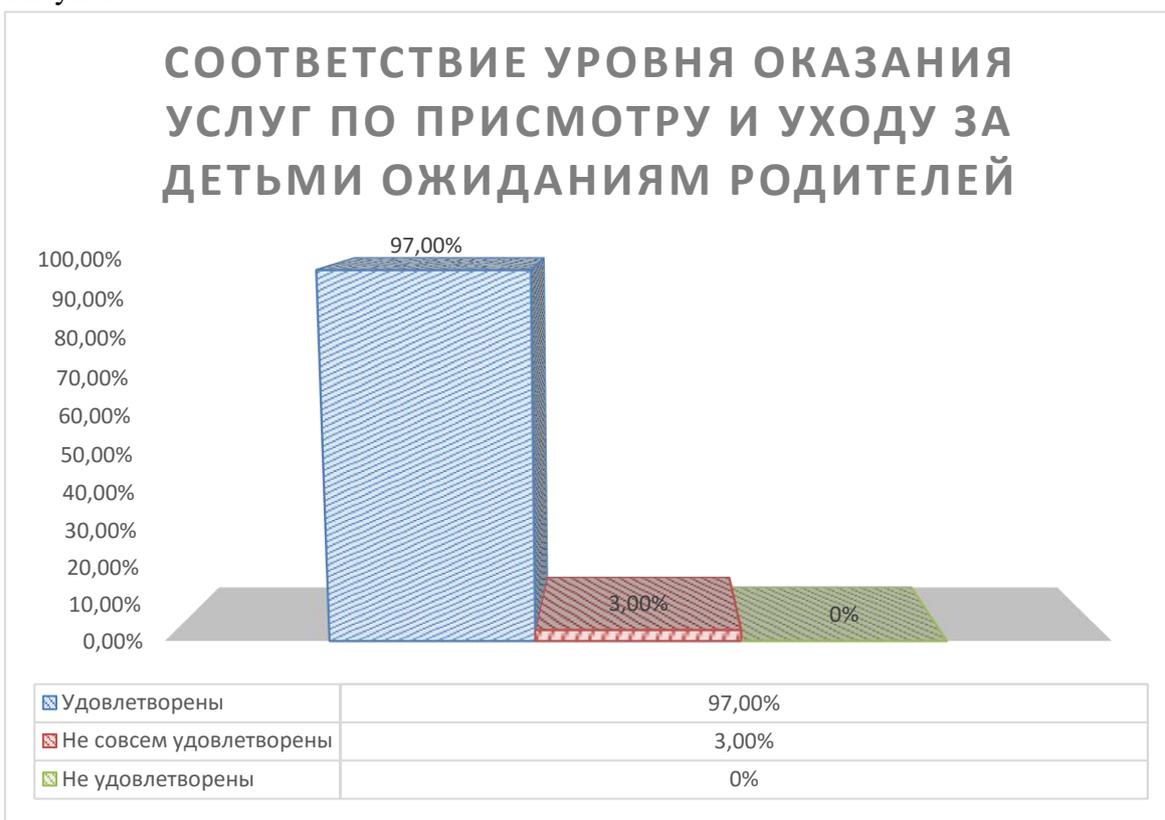


Рисунок 5



Рисунок 6



Рисунок 7

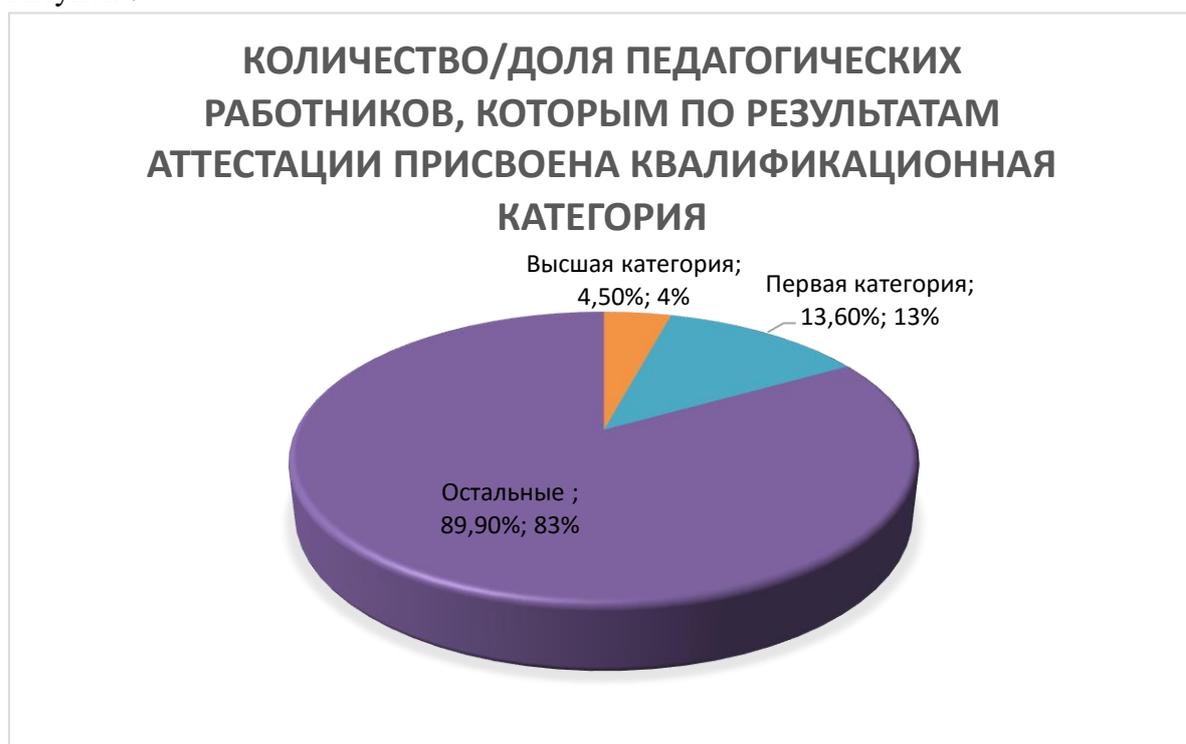


Рисунок 8



Рисунок 9



Рисунок 10

**КОЛИЧЕСТВО/ДОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ, ПРОШЕДШИХ ЗА
ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ/ПЕРЕПОДГОТОВКУ ПО ПРОФИЛЮ**

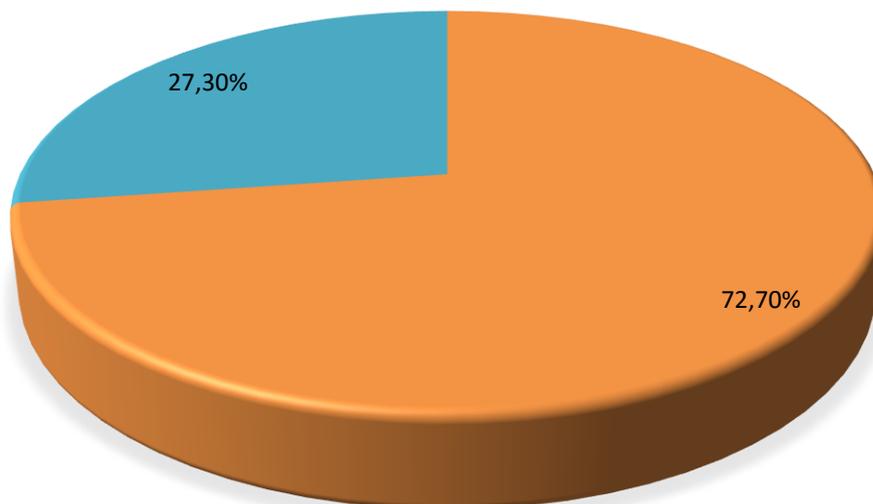


Рисунок 11

**ДОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ, ПРОШЕДШИХ
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ РАБОТЫ ПО
ФГТ (ФГОС)**

