

Российская Федерация
Ханты – Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)
Муниципальное образование Октябрьский район
Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)
628 109, улица Лесная, 36, с. Перегрёбное, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО –Югра
тел. 8 (34678) 38 637, факс 8 (34678) 38 643, 38 747, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
официальный сайт: www.alcvet-ds.86.i-schools.ru
ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

СОГЛАСОВАН

Председатель Управляющего совета

 К.М. Николова

УТВЕРЖДЁН

Приказом Заведующего
МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»
от 16.04.2018 № 295 - од



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)
за 2017 год

село Перегрёбное, 2018

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Оценка образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».	
1.1.	Общая характеристика.	3
1.2.	Информация о наличии правоустанавливающих документов.	5
1.3.	Информация об организации делопроизводства	5
1.4.	Информация об организации работы с личным составом	6
Раздел 2	Оценка системы управления организации.	
2.1.	Характеристика сложившейся системы управления	6
2.2.	Планирование и анализ воспитательно – образовательного процесса	7
2.3.	Полнота и качество организационно – распорядительных документов руководителя по основной деятельности, личному составу	8
2.4.	Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	8
2.5.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	8
2.6.	Оценка обеспечению координации деятельности ДОО и организации здравоохранения	9
2.7.	Оценка наличия, качества и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями	9
2.8.	Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО	10
Раздел 3	Оценка содержания и качества предоставляемой образовательной услуги, подготовки воспитанников к обучению в школе	
3.1.	Анализ и оценка Программы развития ДОО, Образовательных программ	11
3.2.	Анализ и оценка состояния воспитательной работы	11
3.3.	Анализ и оценка состояния дополнительного образования	12
3.4.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО	13
3.5.	Анализ и оценка качества подготовки воспитанников	16
Раздел 4	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.	18
Раздел 5	Оценка качества кадрового обеспечения	18
Раздел 6	Оценка качества учебно-методического обеспечения	19
Раздел 7	Оценка качества информационного обеспечения	19
Раздел 8	Оценка качества материально-технической базы (состояние и использование)	20
Раздел 9	Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности	20
Раздел 10	Оценка качества медицинского обслуживания ДОО, системы охраны здоровья воспитанников	22
Раздел 11	Оценка качества организации питания	23
Раздел 12	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
Раздел 13	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации. Приложения к анализу показателей.	24

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(далее по тексту – ДОО или дошкольная образовательная организация)**

1.1. Общая характеристика ДОО

Полное наименование дошкольной образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».

Сокращённое МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек».

Юридический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

Фактический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

ДОО осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36б, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36в, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36д, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Рыбников, д. 21, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Строителей, д. 1а, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Строителей, д. 1б, почтовый индекс 628109.

Электронная почта: e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru.

Официальный сайт ДОО: www.alcvet-ds.86.i-schools.ru.

Контактная информация: 8(34678)38 637- заведующий.

8(34678)38 747(телефон/факс) – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, делопроизводитель.

8(34678)38 643(телефон/факс) – заместитель заведующего по административно – хозяйственной части, главный бухгалтер.

Историческая справка

13 декабря 1980 года РАО Газпром ТТГ Перегрёбненским ЛПУ МГ введён в эксплуатацию ведомственный детский сад «Аленький цветочек».

События, изменения истории ДОО:

01.07.2002 01 июля 2002 года детский сад передан в МО Октябрьский район. Распоряжением Главы Октябрьского района от 28.06.2002 № 504-р «Об открытии муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленький цветочек» село Перегрёбное открыто 01 июля 2002 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек».

2002-2007 Действующее наименование:
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек»

15.02.2008 Изменение наименования:
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

- общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
- 2008-2011 Действующее наименование:
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
- 28.10.2011 с 28.10.2012 года изменение наименования ДОО (изменение существующего типа):
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
- 28.12.2012 с 01.01.2013 года изменение наименования ДОО (изменение существующего типа):
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

ДОО является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

ДОО является по организационно-правовой форме – бюджетным учреждением; по типу – дошкольная образовательная организация.

Учредителем ДОО является муниципальное образование Октябрьский район, представляемое Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, именуемое в дальнейшем Учредитель, расположенное по адресу: 628100, Россия, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, пгт. Октябрьское, ул. Калинина, дом 39.

ДОО в своей финансово-хозяйственной и образовательной деятельности подведомственна Учредителю. Отношения Учредителя и ДОО регулируются действующим законодательством Российской Федерации. ДОО оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных программ по дополнительному образованию по дополнительным программам дошкольного образования.

ДОО самостоятельна в осуществлении образовательной, финансово – экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ДОО.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, муниципальными правовыми актами Октябрьского района, Уставом.

Предметом деятельности ДОО является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целью деятельности ДОО является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы ДОО: 12-ти часовой, с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Мощность ДОО на 01.01.2018 года: плановая - 185 детей, фактическая – 186.

Функционирует 8 возрастных групп:

Корпус № 1 (улица Лесная, д.36) – 4 корпуса (5 групп) - 104 детей

Корпус № 2 (улица Рыбников, д.21) – 1 корпус (1 группа) – 31 детей

Корпус № 3 (улица Строителей, д.1а) – 2 корпуса (2 группы) – 51 детей

Правила приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников, оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между

Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» и родителями (законными представителями) воспитанников, утвержденные приказом руководителя ДОО от 13.05.2014 № 273 – од регулируют образовательные отношения между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников и обеспечивают приём в ДОО всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

ДОО имеет следующие правоустанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0000659, от 24.03.2014 г. № 1467, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (с приложением).
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице (серия 86 № 000712669, дата внесения записи 08.01.2003).
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения (серия 86 № 002308713, дата постановки на учет 09.01.2002). ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001.
- Устав ДОО утвержден приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 14.09.2015 № 739-од «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек». Зарегистрирован в налоговом органе 13.10.2015 года.
- Локальные нормативные акты по направлениям деятельности ДОО.
- Свидетельства о праве собственности земельными участками, зданиями, в том числе по адресам осуществления мест образовательной деятельности (ул.Лесная, дом 36, ул.Рыбников, дом 21, ул.Строителей, дом 1а).
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 86.НЯ.04.000М.000096.12.12 от 11.12.2013 г. (с приложением), выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТО Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре в городе Нягани и Октябрьском районе.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 13 от 12.03.2013, выдано МЧС России Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре. Отделом надзорной деятельности по г. Нягани и Октябрьскому району.

1.3. Информация об организации делопроизводства в ДОО

ДОО имеет основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОО.

При возникновении образовательных отношений руководитель ДОО заключает договор с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего гражданина об образовании по образовательным программам дошкольного образования, на каждого воспитанника заводится личное дело.

ДОО имеет следующие документы для организации образовательной деятельности:

- Программа развития на 2015-2020 годы (принята Советом педагогов 01.09.2015, протокол № 01, утверждена приказом руководителя ДОО от 02.09.2015 № 471-од, согласована с Учредителем)
- Основная образовательная программа дошкольного образования

- Дополнительные образовательные программы дошкольного образования по дополнительному образованию.
- Учебный план по основной образовательной программе дошкольного образования по дополнительному образованию.
- Учебный план по дополнительной образовательной программе дошкольного образования.
- Годовой календарный учебный график на новый учебный год.
- Рабочие программы педагогических работников.
- Комплексный годовой план работы ДОО.
- Режим непрерывной образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.
- Режим дополнительной образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дошкольного образования.
- Режим дня в возрастных группах.
- Отчёты по итогам деятельности ДОО за прошедшие годы.
- Акты готовности ДОО к новому учебному году.
- Номенклатура дел ДОО.
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

1.4. Информация об организации работы с личным составом

Кадровая политика ДОО представляет собой систему теоретических взглядов, идей, требований, принципов, определяющих основные направления работы с персоналом, ее формы и методы. Она определяет генеральное направление и основы работы с кадрами, общие и специфические требования к ним. Кадровая политика ДОО опирается на такие принципы, как справедливость, последовательность, соблюдение трудового законодательства, равенство и отсутствие дискриминации.

С целью соблюдения работниками правил поведения, обеспечивающих нравственный характер взаимоотношений, обусловленных профессиональной деятельностью, в ДОО принят Кодекс профессиональной этики.

В целях обеспечения преемственности в сфере управления, выстраивания карьеры, содействия формированию высокопрофессионального кадрового состава, создания условий для профессионального роста работников, привлечения талантливой молодежи к управлению дошкольной образовательной организацией в ДОО организована работа по формированию кадрового резерва руководящих кадров.

Трудовые отношения с работниками ДОО регулируются трудовыми договорами, содержание которых не противоречит нормам трудового права. Работник при приеме на работу до подписания трудового договора ознакомливается с локальными нормативными актами ДОО. С работниками заключаются дополнительные соглашения при изменении условий труда, поручении дополнительной работы на условиях внутреннего совмещения профессий (должностей). Кадровая документация ведётся в полном объеме.

Вывод по разделу 1: дошкольная образовательная организация организует образовательную деятельность на основании правоустанавливающих документов, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, в том числе лицензионными требованиями, и требованиями, предъявляемыми к обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса (санитарная, пожарная, антитеррористическая).

Раздел 2. Оценка системы управления ДОО

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО определяются Уставом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности, согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность руководителя и участников образовательных отношений регламентируется и регулируется локальными нормативными актами ДОО.

Управление осуществляется на аналитическом уровне. В течение года проводится работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Заместители руководителя осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда ДОО, используются различные (оптимальные для каждой категории работников) формы поощрений, эффективно решаются поставленные задачи, принимаются управленческие решения. Структура и механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, соответствует целям, содержанию работы и направлена на повышение имиджа ДОО, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг.

2.2. Планирование и анализ воспитательно – образовательного процесса

Воспитательно - образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. В ДОО созданы благоприятные условия для организации игр и образовательной деятельности с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно–образовательный процесс строится на основе ООП ДОО, а так и в реализации ряда парциальных программ таких как: «Раз - ступенька, два - ступенька» Практический курс математики для дошкольников (все возраста) «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Программа направлена на развитие познавательной сферы – (раздел математика); «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А.Лыкова. Программа направлена на художественно – эстетическое развитие воспитанников (раздел рисование, аппликация, лепка), рабочих программ воспитателя и прочего педагогического персонала (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя) ДОО, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованная образовательная деятельность, которая включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к образовательной деятельности и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

2.3. Полнота и качество организационно – распорядительных документов руководителя по основной деятельности, личному составу

Приказы руководителя ДОО по личному составу соответствуют унифицированным формам, утвержденным постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 № 01. Разделение приказов по личному составу на дела (папки) соответствует требованиям Перечня управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения, утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 25.08.2010 № 558 (с изменениями, внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.02.2015 № АКПИ14-1405).

2.4. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений

В дошкольной образовательной организации разработано Положение об учёте мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Положение разработано в соответствии с частями 3 и 4 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и является локальным нормативным актом дошкольной образовательной организации, регламентирующим управление.

Положение разработано с целью обеспечения и защиты конституционных прав граждан и направлено на реализацию требований законодательства Российской Федерации в сфере образования по привлечению органов самоуправления в ДОО к локальной нормотворческой деятельности для обеспечения государственно-общественного характера управления. Локальный нормативный акт размещён на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.5. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 2 %;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 12 % в большей степени увеличение данного показателя связано с увеличением списочной численности детей и повышением стоимости оплаты за содержание детей;
- финансирование расходов на организацию питания уменьшилось за счёт бюджетных ассигнований и внебюджетных средств на 11 %;
- стоимость питания в день уменьшилась на 11 % за счёт уменьшения расходов на организацию питания и составила 151,53 (руб.);
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ увеличились на 3 %;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДООУ уменьшились на 26 %;

– размеры расходования финансовых средств на обслуживание зданий и территории ДООУ увеличились на 2 %;

– расходы по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) остались на прежнем уровне, благодаря отключению одного нерабочего корпуса от системы тепло и водоснабжения.

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом финансово-экономической деятельности и целями деятельности ДООУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДООУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальное задание на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащее бюджетному обеспечению, и определяемое социальными нормативами, выраженными в денежном исчислении.

2.6. Оценка обеспечению координации деятельности ДОО и организации здравоохранения

Попрежнему остаются нерешёнными следующие вопросы организации взаимодействия с БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» обособленное подразделение филиал в селе Перегрёбное:

- осуществление одностороннего планирования профилактических ежегодных оздоровительных мероприятий (работники ДОО);
- отсутствие анализа совместной работы, профилактической работы;
- отсутствие плана мероприятий с участниками образовательных отношений в рамках сетевого взаимодействия.

2.7. Оценка наличия, качества и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями

Деятельность ДОО по созданию условий для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации строится на основных принципах Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы.

ДОО посещают два воспитанника, оставшихся без попечения родителей. Деятельность педагогического коллектива в отношении данной категории воспитанников и их опекунов (законных представителей) организована в соответствии с Положением о Службе профилактики в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» (утвержден приказом руководителя ДОО от 10.11.2013 № 529 – од), в соответствии с которым организована работа Службы профилактики.

Взаимодействие со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организовано в соответствии с Планом совместной работы, который разрабатывается ежегодно, индивидуальными программами реабилитации с

семьей, стоящей на профилактическом учёте в ДОО, посещения на дому, сетевое взаимодействие с семьями воспитанников.

В целях взаимодействия, обеспечения поддержки семей обучающихся в рамках Консультационного пункта проводится консультирование, практикумы, лектории, заседания круглого стола («Готовность № 1. Уже школа?», «Как правильно научить ребенка читать или какую методику по обучению детей чтению выбрать», «Можно. Нельзя. Надо!») в том числе через официальный сайт ДОО на страничке «Виртуальный детский сад» в рубрике «У вас дошкольник» размещаются консультации («Игры в войну. За и против», «Конфликты между детьми в семье: что делать родителям. Как реагировать на ссоры между детьми»). В рамках Всероссийского Дня правовой помощи, Международного дня ребенка по плану взаимодействия с социальными партнерами, специалистом экспертом отдела КДН и ЗП при администрации Октябрьского района с воспитанниками ДОО проведено познавательное мероприятие «Мои права и обязанности». Для родителей (законных представителей), в целях повышения правовой культуры проведен круглый стол на тему «Роль отца и матери в воспитании ребенка»

2.8. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО

ДОО на протяжении многих лет проводит планомерную целенаправленную работу с родителями (законными представителями) обучающихся. Ведущие цели нашей работы по взаимодействию детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Организация систематической целенаправленной работы с родителями (законными представителями) проходит в рамках Семейного клуба «Собеседник» и строится с учетом Программы по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников «Собеседник».

Кроме того, в рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания, развития и обучения детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите, активному вовлечению семей обучающихся в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы: наглядное информирование семьи – это разнообразные формы от педагогических информационных стендов, фотомонтажей, выставок, папок-передвижек и мелкомасштабных памяток до практических форм (изготовление лепбука), позволяющих родителям активно участвовать в жизни ребёнка, а педагогам поддерживать «обратную связь» с семьей; информационно-аналитическое взаимодействие осуществляется через работу официального сайта ДОО. На сайте содержится информация для родителей: о направлении работы ДОО, об оказании дополнительных образовательных, эстетических и оздоровительных услугах. На форуме происходит виртуальное общение родителей, с воспитателями и специалистами детского сада, где они высказывают свои предложения, пожелания, пишут отзывы о работе ДОО. Так же информационно-аналитическое направление направлено на выявление интересов, запросов родителей (законных представителей) через анкетирование.

В ДОО налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки, мессенджеры. На официальном сайте ДОО во вкладке «Берегите жизнь своих детей» постоянно обновляется информация по данной тематике.

Кроме того, обеспечивается доступность для родителей (законных представителей) локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на официальном сайте и информационных стендах в каждой возрастной группе ДОО.

Вывод по разделу 2: созданная в ДОО система управления обеспечивает функционирование дошкольной образовательной организации в режиме развития, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Раздел 3. Оценка содержания и качества предоставляемой образовательной услуги, подготовки воспитанников к обучению в школе

3.1. Анализ и оценка Программы развития ДОО, Образовательных программ

Педагогическим коллективом ДОО на период 2015-2020 годы разработана Программа развития, предполагающая в будущем достижение следующих результатов:

- поднятие престижа ДОО в глазах общественности, расширение взаимодействия с социальными партнерами, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья воспитанников, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями.

Программа развития разработана творческой группой ДОО в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и другими нормативными актами и предназначена для интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольной образовательной организации на достижение целей ее развития с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность ДОО. Основная образовательная программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОО, исходя из требований примерной образовательной программы, возможностей развития образовательной организации и образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников в возрасте с 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

3.2. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Система воспитательной работы ДОО направлена на развитие личности ребенка - дошкольника, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Главная наша задача состоит в том, чтобы в воспитательном пространстве дошкольной образовательной организации создать и поддерживать такую воспитывающую систему, которая, под воздействием воспитывающей среды, и при непосредственной мотивации воспитанников, приведет к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса.

Воспитание ребенка успешно, если оно системно, поэтому основной задачей своей педагогической деятельности мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, усилий в некую систему, которая представляла бы собой единство закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей. Цель нашей работы — осуществление непрерывного педагогического процесса по воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на единых подходах и принципах, таких как:

- развивающий характер обучения, основанный на детской активности в экспериментировании, решении проблемных ситуаций, усвоении обобщенных способов действия;
- формирование универсальных для последующих уровней образования способностей (рефлексия, коммуникативность, самооценка и т.д.);
- предоставление самостоятельности и самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями и интересами;
- рациональное сочетание разных видов детской деятельности (адекватное возрасту сочетание интеллектуальных, двигательных и эмоциональных нагрузок);
- обеспечение психологического комфорта, повышенного внимания к здоровью детей;
- отношение к ребенку как к личности, ориентации на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферу;
- сотрудничества между детьми, педагогами и родителями (законными представителями);
- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребёнку;
- адекватный возрасту баланс интеллектуальных эмоциональных и двигательных нагрузок;
- научность и доступности понятий.

3.3. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Дополнительное образование является одним из приоритетных направлений деятельности ДОО. В течение 2017 года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей, через реализацию дополнительных программ дополнительного образования (кружков) на бесплатной основе.

Спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг представлен пятью направлениями развития: познавательно - речевое развитие – 7 кружков; художественно – эстетическое развитие – 7 кружков; физкультурно – оздоровительное развитие – 2 кружка; нравственно – патриотическое развитие – 1 кружка; конструктивно – техническое – 4 кружка.

Общий охват воспитанников дополнительным образованием по программам дополнительного образования составляет 100 %.

Объем недельной нагрузки определен в соответствии с СанПиНом, учебным планом по дополнительному образованию по программам дополнительного образования, проводятся во вторую половину дня. Воспитанники младшего и среднего возраста посещают не более одного кружка по выбору, старший дошкольный возраст – не более трех кружков.

Воспитанники ДОО постоянно демонстрируют полученные знания, умения в рамках обучения по программам дополнительного образования по дополнительному образованию принимая активное участие конкурсах, олимпиадах, фестивалях на разных уровнях власти, становясь дипломантами, победителями, лауреатами. С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольной образовательной организации работают кружки для воспитанников с повышенной физической подготовкой «Олимпийцы».

Воспитанники, посещающие кружок «Олимпийцы» на протяжении 2015 -2017 годов стали победителями в районных спортивно одобрительных состязания «Губернаторские состязания».

С результатами участия воспитанников ДОО можно ознакомиться на официальном сайте ДОО на страничке «Наши достижения» <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=index>.

3.4.Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО

Коллектив детского сада постоянно диссимилирует положительный опыт работы организации на разных уровнях власти. Благодарственные письма, грамоты, благодарности в адрес дошкольной образовательной организации, получаемые нами на протяжении многих лет, а также включение ДОО на протяжении трех лет (2013 -2017 года) в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». В 2017 году ДОО стала лауреатом – победителем мероприятия Всероссийская выставка образовательных учреждений Российской Федерации, <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=kollektiv>, дипломант премии «Белая птица» в номинации «За успехи в просветительской деятельности в области популяризации здорового образа жизни среди детей и молодежи» <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=kollektiv-doo-5>, что в свою очередь является доказательством того, что деятельность нашей дошкольной образовательной организации осуществляется на высоком уровне.

О положительном отношении родителей (законных представителей) и социальных партнеров можно судить по отзывам, которые оставляют родители (законные представители) и местное сообщество в гостевой книге на официальном сайте дошкольной образовательной организации <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?module=guestbook>.

По данным опроса родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, предоставляемой дошкольной образовательной организацией.

Особое место в деятельности ДОО продолжает занимать работа с социальными партнерами. Взаимодействие детского сада с общественностью становится все более тесным и плодотворным.

Социальное партнёрство	Область сотрудничества	Совместные мероприятия
БУ ХМАО – Югра «Октябрьская районная больница» филиал в п. Перегрёбное	Медицинское сопровождение воспитанников детского сада, осмотр врачами-специалистами; оказание консультативной помощи по вопросам здоровья, гигиены.	Участие врача – педиатра Синькевич Л.Г. на районном выездном совещании заведующих «Современные образовательные технологии зорвьесбережения в работе с детьми дошкольного возраста» доклад «Взаимодействие образовательной и медицинской организаций в рамках медицинского обслуживания, проведения профилактической работы»
МКОУ «Перегребинская СОШ № 1» и МКОУ «Перегребинская	Организация преемственности предшкольной подготовки и начального обучения. «Школа будущего первоклассника». Взаимопосещение	Круглые столы: «Итоги психолого – педагогической диагностики обучающихся 1-х классов», «По итогам «Школы первоклассника»; Посещение воспитанниками ДОО

СОШ № 2»	уроков/НОД в 1-м классе/подготовительной группе по познавательноречевому развитию; экскурсии; родительские собрания, семинары, круглые столы и педагогические советы с участием учителей начальных классов. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.	«Школы первоклассника»; совместное изготовление игрушек к Новому году «Украшаем елку сами»; Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»;
ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району	Формирование и развитие у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, пропаганда правил дорожного движения и безопасного поведения на проезжей части среди работников и родителей (законных представителей) ДОО, участие в конкурсах, развлечениях, совместные акции.	Акция «Велосипедный июнь», Акция «Дети Югры за безопасность дорог!» «Родители Югры за безопасность!»; Специальные занятия (сюжетно – игровые ситуации): «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю!»)
Перегибненское ЛПУ МГ КСК «Феерия»	Духовно – нравственное, военно – патриотическое и эстетическое воспитание. Повышение культурно – нравственного и интеллектуального потенциала воспитанников. Реализация творческого потенциала воспитанников. Информационные и консультационные встречи руководителей.	«Кашелопики» - развлекательная программа; участие воспитанников в конкурсе рисунков «Мама солнышко мое»; Фестиваль – конкурс детского творчества «Весенняя ласточка» Фестиваль – конкурс детского театрального искусства «Отражение»; Развлечение «Дети – цветы жизни»; Мероприятие в рамках ранней профориентации «Азбука гозпрома». Благоустройство территории ДОО
МБОУ «ДОД» Дом детского творчества	Взаимодействие по развитию у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству, родной стране, краю, поселку, ознакомление с жизнью и бытом народов Севера.	Матер – класс «Пасхальное яйцо», «Светоотражающий значок» (в рамках профилактической акции «Засветись ради безопасности»
МКУК «Межпоселенческая библиотека Октябрьского	Воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по	Громкие чтения в рамках Всероссийской акции «Прочти книгу о войне», экскурсии в библиотеку, презентация книги

района»	жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи.	«История из жизни котенка Мяу»; Громки чтения (младший возраст) по стихам А.Л. Барто «Игрушки»; сюжетная игра «Жила – была сказка» (в рамках Недели театра); Игровые часы «Почитаем – поиграем»; Уроки толерантности «Вместе мы одна семья»; Громкие чтения «Читаем о Югре»; Игровой час «Югорские мотивы»; познавательный час «Книжная карусель»; Громкие чтения «Читаем детям о войне» (Международная акция); Громкие чтения «Добротой себя измерь»
КУ ХМАО – Югры «Центроспас – Югория»	Повышение эффективности совместной работы в области пожарной безопасности: -формирование общественного сознания и гражданской позиции работников, воспитанников в области пожарной безопасности; -проведение профилактических мероприятий; -пропаганда, популяризация, распространение знаний в области пожарной безопасности; -обучение работников, воспитанников в области пожарной безопасности.	Специальные занятия (сюжетно – игровые ситуации): «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю!») Развлечение «Знатоки пожарной безопасности».
ГОУ высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Взаимодействие по актуальным вопросам физического развития детей дошкольного возраста и их физической подготовленности. Консультации по работе с одаренными детьми.	---
КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Взаимодействие по методическому, организационно – информационному сопровождению инклюзивного образования в ДОО.	---
Муниципальные бюджетные	Обмен педагогическим опытом, районные семинары,	Районный семинар «Нравственно – патриотическое воспитание

дошкольные образовательные организации Октябрьского района	практикумы и пр.	детей дошкольного возраста»; Выездное совещание заведующих. Представление опыта работы по теме: «Современные образовательные технологии зорovesбережения в работе с детьми дошкольного возраста»; Районный семинар «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг как один из критериев независимой оценки качества деятельности образовательной организации»
МКОУ «Центр развития образования» в Октябрьском районе	Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу ДОО, повышение квалификации педагогических кадров ДОО	Муниципальный семинар – практикум «Концепция развития математического образования как средство повышения математического образования»

3.5. Оценка качества подготовки воспитанников

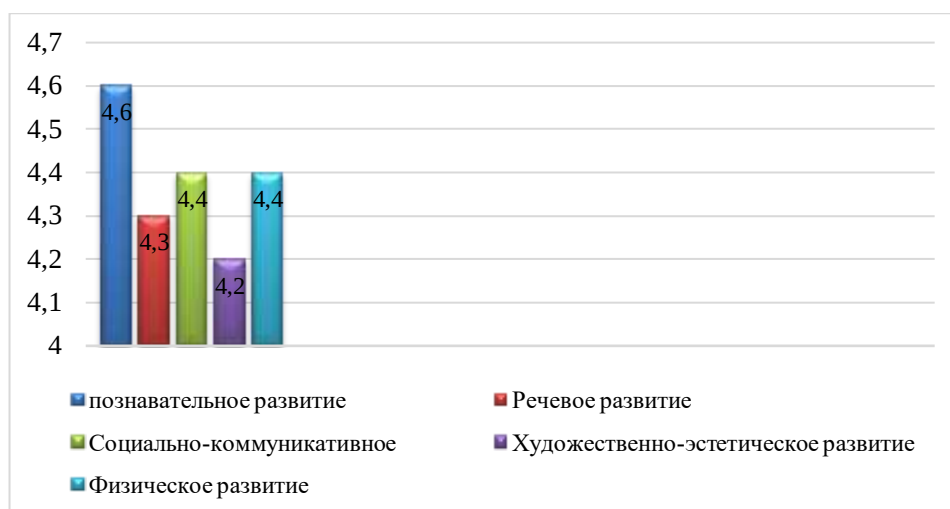
Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОО.

Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в ДОО обеспечивается: «Мониторинг в детском саду» Научно – методическое пособие Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, М.В. Крулехт и др, пособие «Диагностика педагогического процесса», разработанная на все дошкольные возраста (от 1 года до 7 лет).

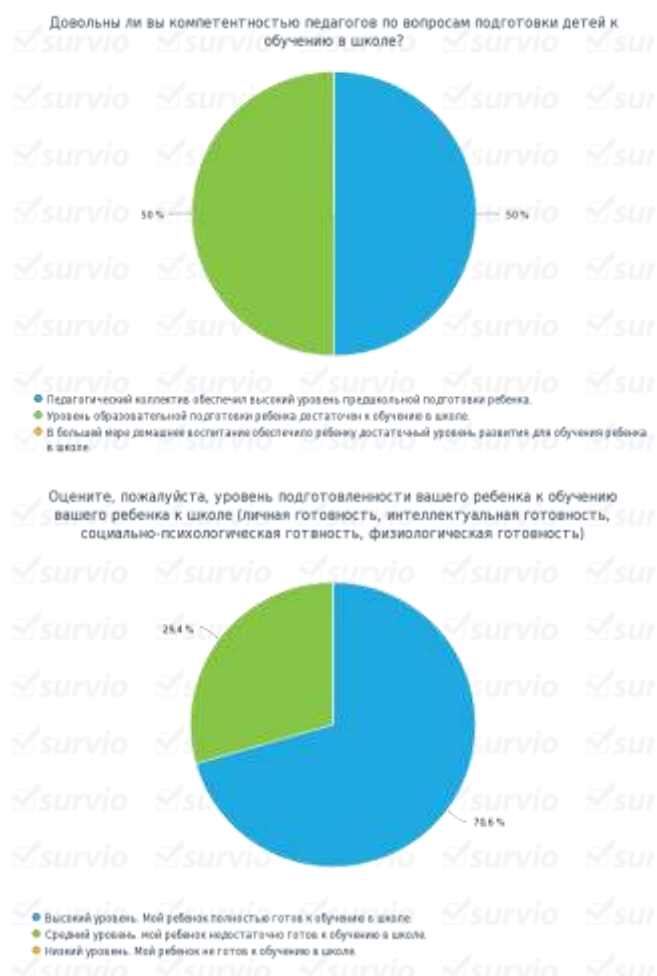
Результаты мониторинга (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) в 2017 году приведены в таблице:

№	уровни личностных качеств воспитанников	2017 год
1	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	73%
2	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	24,2 %
3	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2,8 %

Рабочие программы воспитателей, Основная образовательная программа ДОО по количеству часов за год реализована всеми возрастными группами в полном объеме (100%).
Результаты освоения выпускниками Основной образовательной программы дошкольного образования в 2017 году приведены в диаграмме:



Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития воспитанников при поступлении в школу, а также удовлетворенностью родителей (законных представителей) выпускных групп подготовленностью наших выпускников к школьному обучению, о чем свидетельствуют показатели проведенного анкетирования «Удовлетворенность родителей (законных представителей) предшкольным обучением в ДОО».



Вывод по разделу 3: использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Раздел 4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Познавательное развитие направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Вывод по разделу 4: воспитательно – образовательный процесс, организованный в ДОО соответствует требованиям современного законодательства Российской Федерации в области дошкольного образования.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектована кадрами полностью. Работа с педагогическими кадрами в 2017 году была продолжена в направлении повышения педагогического мастерства, в области применения в работе с воспитанниками инноваций, ИКТ технологий, здоровьесберегающих технологий. В рамках повышения педагогического мастерства в области использования инновационных технологий в образовательный процесс были проведены такие методические мероприятия как: лекторий с элементами практикума «Сторителлинг как новый интерактивный метод работы с детьми дошкольного возраста» (Сахнова И.О., воспитатель II возрастной группы «Чиполлино», педагогические чтения «Обучение в стиле коучинг» (Кузина Л.Л., заместитель заведующего по ВМР).

В рамках реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по внедрению современной технологии «Ментальная методика» три педагога (Сеитова Э.В., воспитатель старшей группы «Солнышко», Яковлева Н.В., воспитатель разновозрастной старшей – подготовительной к школе группы «Капитошка», Бекмачева Е.Б.(воспитатель II младшей группы «Почемучки» повысили свою квалификацию через прохождение дистанционных внебюджетных курсов повышения квалификации в объеме 108 часа по теме «Методические аспекты реализации курса «Ментальная арифметика» во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО». Так же в рамках реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по реализации шахматного образования в ДОО один педагог (Демушкина С.А., воспитатель средней группы «Светлячки») прошел дистанционные внебюджетные курсы повышения квалификации «Методика преподавания курса «Шахматы» в условиях реализации ФГОС в объеме 144 часа.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование, анкетирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

Кроме того, педагоги ДОО транслировали свой опыт, участвуя в мероприятиях различных уровней, что подтверждается дипломами и сертификатами, с которыми можно познакомиться на официальном сайте ДОО в рубрике «Наши достижения» (Коллектив ДОО) <http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=kollektiv-doo>

Вывод по разделу 5: кадровые ресурсы дошкольной образовательной организации в полной мере обеспечивают качественный образовательный процесс.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

ДОО обеспечена методической, художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО. Постоянно обновляется фонд методической литературы, наглядных, дидактических пособий. Сформирована медиатека. Воспитательно – образовательный процесс обеспечен учебно – методическим материалом и пособиями на 100 %.

Вывод по разделу 6: образовательный процесс обеспечен необходимыми программно – методическими печатными продуктами.

Раздел 7. Оценка качества информационного обеспечения

В состав информационно – технической базы ДОО входят: 10 ноутбуков, 2 принтера (один из них цветной), 2 установки мультимедиа, 1 интерактивная доска, 6 музыкальных центров, 9 магнитофонов, 16 телевизоров, ксерокс, цифровой аппарат, видеокамера. Имеется постоянный доступ в интернет, медиатека.

Можно сказать, что педагогический коллектив ДОО в совершенстве владеет методикой внедрения ИКТ в образовательный процесс, т.к. мы считаем, что компьютерные технологии на современном этапе призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Опыт работы ДОО, проводимые в 2017 году мероприятия демонстрируются в сети Интернет (видеоматериалы выступлений дипломантов конкурса фестиваля – конкурса детского творчества «Весенняя ласточка», фестиваля – конкурса театрального искусства «Золотой Орфей» , IV смотр конкурс строя и песни «Мы юные защитники», видеоролик «Один день из жизни ребенка в детском саду», «Осень к нам пришла», слайд – шоу из жизни II младшей группы «Светлячки»): http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=videosalon_1, <https://www.youtube.com/watch?v=qCjdPd6GFoM&feature=youtu.be> https://www.youtube.com/watch?v=KYKw_hD7ku0&feature=youtu.be <https://www.youtube.com/watch?v=Y0LrZBqBzdo&feature=youtu.be> и пр.

В 2017 году обновлена развивающая предметно – пространственная среда в возрастных группах. На сегодняшний день, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом (оформлять организационно – распорядительные документы, аналитические, справочные и другие материалы с использованием офисных компьютерных программ и продуктов, осуществлять электронный

документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию, вести бухгалтерский учёт, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Вывод по разделу 7: имеющееся информационное обеспечение в достаточной степени позволяет качественно обеспечить ведение основных направлений деятельности ДОО, но требуется обновление информационных ресурсов, программных продуктов. Созданная развивающая предметно – пространственная среда ориентирована на реализацию принципов ФГОС ДО.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы (состояние и использование)

Материально-техническое обеспечение воспитательно – образовательного процесса Приобретение материально-технических средств выполняется на основании спецификаций товаров, составленных сотрудниками ДОО исходя из потребности по направлениям деятельности. Расходные материалы, чистящие, моющие средства, канцелярские товары, приобретаются и расходуются исходя из количества воспитанников и количества возрастных групп (не превышают затраты 2016 года). С начала 2017 года было проведено четыре аукциона

1. На поставку интерактивного оборудования (доска)	128885,33 руб.
2. На поставку канцелярских товаров	124894,76 руб.
3. На поставку робототехнического модуля, конструкторов	151772,96 руб.
4. На поставку детских игрушек	38125,50 руб.

По прямым договорам приобретены:

1 Технические средства обучения (мебель)	190000 руб.
2 Ковровые покрытия	26200 руб.
3 Увлажнители воздуха	55000 руб.
4 Оборудование пищеблока (мойки, ларь...)	85430 руб.
5 Шкафы сушильные для детской одежды	241500 руб.
6 Перегородки сантехнические	39700 руб.
7 Кресла для Спелеокамеры	33760 руб.
8. Система водоочистки «Гейзер»	79400 руб.
9 Столы детские	31720 руб.
10 Бизиборды, детские игровые домики	86730 руб.
11 Система вентиляции	328889 руб.
12 Столы интерактивные	254436 руб.
13 Детские игрушки	45230 руб.
14 Картриджи	8510 руб.
15 Игровые материалы для обучающих занятий	78880 руб.

Вывод по разделу 8: в дошкольной образовательной организации проводится ежегодная планомерная работа по укреплению материально – технической базы.

Раздел 9. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В целях охраны жизни и здоровья воспитанников и работников в ДОО созданы и совершенствуются безопасные условия для обеспечения комплексной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В части антитеррористической защищенности:

В течение года систематически (дополнительно перед проведением массовых мероприятий), с составлением актов, выполнялся осмотр состояния территории, подходов к зданию, ограждения, ворот, входных дверей в здания, окон, чердаков. Проверка работоспособности системы видеонаблюдения ул. Лесная, 36, ул. Рыбников, 21, ул. Строителей, 16, видеодомофонов на входах в группы детского сада. Перед проведением массовых мероприятий проводился инструктаж по действиям сотрудников ДОО в случае угрозы террористического акта.

Посты охраны обеспечены необходимой информацией (схема взаимодействия, телефоны должностных лиц, памятки, инструкции о действиях при угрозе террористического акта или возникновения иных нештатных ситуаций, необходимыми журналами). Ведутся журналы регистрации посетителей ДОО, въезда автотранспорта на территории ДОО. Все территории ДОО обеспечены кнопками экстренного вызова с выводом сигнала на пульт Единой дежурно-диспетчерской службы Октябрьского района. ИП Николаевым В.В. систематически, в соответствии с заключенными договорами, выполнялось техническое обслуживание систем видеонаблюдения, видеодомофонов и кнопок экстренного вызова, о чем ежеквартально составлены акты.

Проблемы, недостатки: Ограждение территории ул. Рыбников, 21 – деревянное (штaketный забор) – замена, при наличии финансовых средств.

В части противопожарной безопасности:

Работа велась в соответствии с утвержденным годовым планом, дважды в год проведено пожарно-технические обследования зданий, помещений, с составлением актов. Сотрудники детского сада проходят противопожарный инструктаж в соответствии с утвержденным графиком, а так же при приеме на работу, при переводе на другую работу или отсутствии на рабочем месте более чем 30 дней. Внеплановые инструктажи проводились по необходимости (при проведении массовых мероприятий, длительных выходных и т.п.). Разработана и утверждена программа обучения пожарно-техническому минимуму работников ДОО, обучение проведено в соответствии с планом. Во всех зданиях дошкольной образовательной организации установлена пожарная сигнализация, с выводом дублирующего сигнала на пожарную часть села Перегребное. Обслуживание пожарной сигнализации, дублирующего сигнала осуществляет ИП Николаев В.В., ежеквартально выполняются испытания и проверка работоспособности оборудования с составлением акта на каждый объект. С января по декабрь 2017 года, проведено 19 (девятнадцать) практических тренировок по эвакуации людей из здания в случае пожара, в том числе 5 (пять) с участием ФКУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Октябрьскому району – без замечаний. Вследствие ежегодных систематических тренировок, отработкой действий в случае пожара, сотрудники детского сада, мероприятия по эвакуации, в большинстве случаев, выполняют безошибочно.

В части гражданской обороны:

Работа велась в соответствии с утвержденным годовым планом. Имеется Рабочая программа обучения работников (персонала) в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в соответствии с которой, в апреле 2017 года, прошел обучение, без отрыва от производства 38 сотрудников ДОО. Разработана программа проведения с работниками дошкольной образовательной организации вводного инструктажа по гражданской обороне; Программа курсового обучения работников дошкольной образовательной организации в области гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций.

Проблемы, недостатки: Не достаточное обеспечение средствами индивидуальной защиты (количество противогазов должно соответствовать числу обучающихся в ДОО и персонала) – приобретение при наличии финансирования.

Вывод по разделу 9: в дошкольной образовательной организации соблюдаются необходимые меры комплексной безопасности участников образовательных отношений и совершенствуются и укрепляются условия для безопасного пребывания в ДОО.

Раздел 10. Оценка качества медицинского обслуживания ДОО, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой школьно – дошкольного кабинета БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» обособленное подразделение филиал в селе Перегрёбное на основании Договора о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников. Имеется лицензированный медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам, оснащен необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

С целью формирования у участников образовательных отношений здорового образа жизни в ДОО создан Центр здоровья. Работа Центра здоровья регламентирована следующими локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации: Положение о Центре здоровья МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», перспективный план работы Центра здоровья на 5 лет, ежегодный план работы Центра здоровья на текущий учебный год, приказ руководителя дошкольной образовательной организации «О работе Центра здоровья и реализации мер, направленных на охрану здоровья участников образовательных отношений в 2017 - 2018 учебном году», план ежегодных мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к потреблению табака и отказу от курения, а также на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. Мероприятия планируются для каждой категории участников образовательных отношений (родители (законные представители), воспитанники, работники), осуществляется административный контроль, в том числе с привлечением медицинского работника. Применяются различные формы проведения плановых мероприятий с детьми: индивидуальные, подгрупповые, групповые. Работа освещается на официальном сайте ДОО. Мероприятия реализуются в полном объёме.

В дошкольной образовательной организации разработана Комплексная программа оздоровительной направленности «Здоровячки» сроком на 5 лет (2013-2018 учебный год). Программа согласована с учреждением здравоохранения.

Ежегодно, на начало нового календарного года, разрабатывается, утверждается приказом руководителя ДОО и согласовывается с врачом-педиатром БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» обособленное подразделение филиал в селе Перегрёбное План оздоровительных и санитарно – гигиенических мероприятий с воспитанниками.

Ежемесячно, в соответствии с планом работы, с согласия родителей (законных представителей) проводятся оздоровительные мероприятия. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма. Используются организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Организована систематическая круглогодичная физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание рта.

С целью совершенствования работы по сохранению здоровья воспитанников в образовательный процесс внедряются новые технологии обучения:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья «стретчинг» — это специальные упражнения на различные группы мышц, которые способствуют постепенному увеличению их двигательного диапазона;

- технологии обучения здоровому образу жизни «методика игротренинга» - это игровая методика творческого развития и основана на системе игровых упражнений, которые тренируют способность быстро и активно концентрировать слуховое внимание и слуховую память, зрительное внимание и зрительную память, осязание и осязательную память, воображение и творческую фантазию;

- коррекционные технологии «арттерапия», «технология воздействия цветом» - способствует полноценному и всестороннему развитию малышей;

- реализация образовательной программы «Будь здоров, как Максим Орлов»;

- «су-джок терапия».

Ежегодно проводится работа по укреплению материально – технической базы дошкольной образовательной организации, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, так:

– в феврале 2017 года в ДОО открыта и функционирует спелеокамера (соляная пещера). Стоимость 1 сеанса составляет 65 рублей. Данную профилактическую оздоровительную процедуру дети получают в течение дня. На конец 2017 года заключено 200 договоров на оказание услуги по посещению спелеокамеры. Из наблюдений, стоит отметить следующее, что родители, которые ранее при выезде в отпуска, пользовались услугой спелеокамеры заинтересованы в дальнейшем периодическом посещении. На конец текущего года дети, систематически посещающие оздоровительную процедуру реже болеют, о чем свидетельствует 90,67 % посещаемости детьми за октябрь 2017 года.

– приобретено спортивное оборудование и инвентарь (степ платформы, уличное игровое спортивное оборудование);

– замены во всех помещениях люминесцентные лампы на светодиодные с целью устранения пульсации;

– приобретены увлажнители воздуха;

– установлена доочистка питьевой воды.

Вывод по разделу 10: организованная система охраны здоровья воспитанников ДОО направлена на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Раздел 11. Оценка качества организации питания

Питание воспитанников ДОО регламентировано организационно – распорядительными документами: Положение об организации питания детей, приказ об организации питания детей в текущем учебном году (назначение ответственных за организацию питания и питьевого режима в возрастных группах, утверждение графика выдачи готовой продукции, графика и порядка проведения генеральных уборок пищеблока, графика кварцевая и т.п.). В ДОО организовано 5-разовое питание. Питьевой режим обеспечивается с помощью бутилированной воды.

Документальное сопровождение организации питания не противоречит нормам действующего санитарного законодательства (СанПиН 2.4.1.3049-13). Старшей медицинской сестрой разрабатывается и утверждается приказом руководителя перспективное сезонное 10-дневное меню для детей раннего (с 1,5 года до 3 лет) и дошкольного (с 3 до 7 лет) возраста, технологические карты. Медицинским работником ведётся необходимая документация. Подсчёт калорийности блюд проводится ежедекадно. Родители воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания детей.

Приготовление питания осуществляют штатные работники (повара) на двух пищеблоках (по ул.Строителей, дом 1А и ул.Лесная, дом 36), имеющие положительное заключение о допуске к работе по состоянию здоровья и прошедшие необходимую ежегодную профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Пищеблоки оснащены необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной посудой (нержавеющая сталь) для приготовления пищи. Ответственным работником ведётся ежедневный контроль за работой технологического оборудования. Помещения пищеблока

оборудованы раковинами для мытья рук, светильниками с бактерицидными ультрафиолетовыми лампами, установками для обеззараживания воздушной среды в присутствии людей «Дезар».

Руководителем организован систематический контроль за организацией питания, выполнением и соблюдением работниками санитарных норм и правил. Планово, по специальным программам проводится учёба с работниками отдельных категорий.

В дошкольной образовательной организации разработана комплексная дополнительная образовательная программа по безопасности «Береги свою жизнь» сроком на 5 лет (2013 – 2018 учебный год). Раздел 3. Береги здоровье дополнительной образовательной программы посвящён вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека.

Вывод по разделу 11: организация питания в дошкольной образовательной организации не противоречит требованиям действующего санитарного законодательства Российской Федерации (СанПиН 2.4.1.3049-13) и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Раздел 12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства Российской Федерации в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в дошкольной образовательной организации.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования, комплексного годового плана работы, плана контроля. Выстроенная система внутренней оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО и включает в себя такие интегративные составляющие, как:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность дошкольной образовательной организации строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей (законных представителей) воспитанников.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт аналитическую информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод по разделу 12: в дошкольной образовательной организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Раздел 13 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданные условия для реализации образовательных программ дошкольного образования требуют дальнейшего оснащения и совершенствования

Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

[illegible]

	навыков у детей (3-7 лет) «Юный изобретатель»; – по развитию конструктивно – технических навыков у детей (3 -7 лет) «Волшебная бумага»; – по развитию конструктивно – технических навыков у детей (4-7 лет) «Лего –го»; – по развитию математических способностей у детей (3-7 лет) «Интеллектуальная мастерская»; – по развитию математических способностей у детей (3-7 лет) «Юный гений»; – по развитию познавательных исследовательских способностей у детей (3-7 лет) «Хочу все знать»; – по развитию речевой активности детей (3-7 лет) «Говорушки»; – по развитию речевой активности детей (3-7 лет) «Умные пальчики»; – по развитию речевой активности детей (3-7 лет) «Умные ладошки»; – по развитию нравственно – патриотических чувств у детей (3-7 лет) «Хоровод»; – по основам безопасности и жизнедеятельности детей (3-7 лет) «Береги свою жизнь»; – кружок «Юный художник» (одаренные дети в области рисования); – кружок «Песочные фантазии»; – кружок «Пластилиновое чудо».	
1.4	<u>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:</u> в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	186 чел./100% 186 чел./100% 0 чел./0% 0 чел./0%
1.5	<u>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:</u> численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	186 чел./100% 186 чел./100% 0 чел./0% 0 чел./0%
1.6	<u>Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:</u> по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0 чел./0 % 0 чел./0 % 0 чел./0 % 0 чел./0 %
2.	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра</u>	

	<u>и ухода за детьми</u>	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	1,63 дни/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	73 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	24,2 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2,8 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	97,6 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2,4 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 %
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	96,2 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3,8 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95,5 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	4,5 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	21 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	8 чел./ 38,1 %
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	12 чел./ 61,9 %
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	1 чел./ 4,8% %
3.4.1	высшая	1 чел./4,8 %
3.4.2	первая	0 чел./0 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	6 чел./28,6%%
3.5.2	свыше 30 лет	3 чел./14,3 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./23,8 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 9,5 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	16 чел./76,2 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	21 чел./100 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	8 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	185 единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да