УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)
Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109
тел. (34678) 38-637, тел./факс (34678) 38-643, 38-747, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

СОГЛАСОВАН
Председатель Управляющего совета
_____ К.М. Николова

УТВЕРЖДЁН
Приказом Заведующего
МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»
от 10.04.2019 № 258 - од

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» (МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)
за 2018 год

Подписан: Светлана Николаевна Куделькина
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: 628109, Россия, ХМАО-Югра, Тюменская область, Октябрьский район, с. Перегребное, улица Лесная, дом 36.
Дата: 2021.02.05 11:31:00+05'00'

село Перегрёбное, 2019

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ Оценка образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».	
1.1.	Общая характеристика.	3
1.2.	Информация о наличии правоустанавливающих документов.	5
1.3.	Информация об организации делопроизводства	5
1.4.	Информация об организации работы с личным составом	6
Раздел 2	Оценка системы управления организации.	
2.1.	Характеристика сложившейся системы управления	6
2.2.	Планирование и анализ воспитательно – образовательного процесса	7
2.3.	Полнота и качество организационно – распорядительных документов руководителя по основной деятельности, личному составу	8
2.4.	Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	9
2.5.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	9
2.6.	Оценка обеспечению координации деятельности ДОО и организации здравоохранения	10
2.7.	Оценка наличия, качества и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями	10
2.8.	Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО	11
Раздел 3	Оценка содержания и качества предоставляемой образовательной услуги, подготовки воспитанников к обучению в школе	
3.1.	Анализ и оценка Программы развития ДОО, Образовательных программ	12
3.2.	Анализ и оценка состояния воспитательной работы	13
3.3.	Анализ и оценка состояния дополнительного образования	14
3.4.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО	14
3.5.	Анализ и оценка качества подготовки воспитанников	18
Раздел 4	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса.	20
Раздел 5	Оценка качества кадрового обеспечения	20
Раздел 6	Оценка качества учебно-методического обеспечения	21
Раздел 7	Оценка качества информационного обеспечения	21
Раздел 8	Оценка качества материально-технической базы (состояние и использование)	23
Раздел 9	Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности	23
Раздел 10	Оценка качества медицинского обслуживания ДОО, системы охраны здоровья воспитанников	24
Раздел 11	Оценка качества организации питания	25
Раздел 12	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
Раздел 13	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации. Приложения к анализу показателей.	27

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(далее по тексту – ДОО или дошкольная образовательная организация)

1.1. Общая характеристика ДОО

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».

Сокращённое: МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек».

Юридический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

Фактический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

ДОО осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36б, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36в, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36д, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Рыбников, д. 21, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Строителей, д.1б, почтовый индекс 628109.

Электронная почта: e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru.

Официальный сайт ДОО: www.alcvet-ds.86.i-schools.ru.

Контактная информация:

8(34678)38 637- заведующий.

8(34678)38 747(телефон/факс) – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, делопроизводитель.

8(34678)38 643(телефон/факс) – заместитель заведующего по административно – хозяйственной части, главный бухгалтер.

Историческая справка

13 декабря 1980 года РАО Газпром ТТГ Перегрёбненским ЛПУ МГ введён в эксплуатацию ведомственный детский сад «Аленький цветочек».

События, изменения истории ДОО:

01.07.2002	01 июля 2002 года детский сад передан в МО Октябрьский район. Распоряжением Главы Октябрьского района от 28.06.2002 № 504-р «Об открытии муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленький цветочек» село Перегрёбное открыто 01 июля 2002 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек». Распоряжением Главы Октябрьского района от 02.07.2002 № 416 – рлс заведующим назначена Светлана Николаевна Куделькина
2002-2007	Действующее наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек»
15.02.2008	Изменение наименования: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
2008-2011	Действующее наименование:

	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
28.10.2011	с 28.10.2012 года изменение наименования ДОО (изменение существующего типа): Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
28.12.2012	с 01.01.2013 года изменение наименования ДОО (изменение существующего типа): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».

ДОО является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение; тип – дошкольная образовательная организация.

Учредителем ДОО является муниципальное образование Октябрьский район, представляемое Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, именуемое в дальнейшем Учредитель, расположенное по адресу: 628100, Россия, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, пгт. Октябрьское, ул. Калинина, дом 39.

ДОО в своей финансово-хозяйственной и образовательной деятельности подведомственна Учредителю. Отношения Учредителя и ДОО регулируются действующим законодательством Российской Федерации. ДОО оказывает образовательные услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ по дополнительному образованию.

ДОО самостоятельна в осуществлении образовательной, финансово – экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ДОО.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, муниципальными правовыми актами Октябрьского района, Уставом.

Предметом деятельности ДОО является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целью деятельности ДОО является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы 12-ти часовой: с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Мощность ДОО на 01.01.2019 года: плановая - 185 детей, фактическая – 178.

Функционирует 8 возрастных групп:

Корпус № 1 (улица Лесная, д.36) – 4 корпуса (5 групп) – 103 воспитанника

Корпус № 2 (улица Рыбников, д.21) – 1 корпус (1 группа) – 33 воспитанника

Корпус № 3 (улица Строителей, д.1б) – 1 корпус (2 группы) – 42 воспитанника

Для обеспечения гражданам государственных гарантий на получение бесплатного дошкольного образования организована работа в информационной системе АВЕРС: ДОО по постановке детей на учет для зачисления на обучение. При возникновении образовательных отношений, заключается договор с родителями (законными

представителями) будущего воспитанника об образовании по образовательным программам дошкольного образования, который регламентирует взаимоотношения сторон.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

ДОО имеет следующие правоустанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0000659, от 24.03.2014 г. № 1467, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (с приложением).
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице (серия 86 № 000712669, дата внесения записи 08.01.2003).
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения (серия 86 № 002308713, дата постановки на учет 09.01.2002).
  ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001.
- Устав ДОО утвержден приказом Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района от 14.09.2015 № 739-од «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек». Зарегистрирован в налоговом органе 13.10.2015 года.
- Локальные нормативные акты по направлениям деятельности ДОО.
- Свидетельства о праве собственности земельными участками, зданиями, в том числе по адресам осуществления мест образовательной деятельности (ул.Лесная, дом 36, ул.Рыбников, дом 21, ул.Строителей, дом 1а).
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 86.НЯ.04.000М.000096.12.12 от 11.12.2013 г. (с приложением), выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТО Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре в городе Нягани и Октябрьском районе.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 13 от 12.03.2013, выдано МЧС России Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре. Отделом надзорной деятельности по г. Нягани и Октябрьскому району.

1.3. Информация об организации делопроизводства в ДОО

ДОО имеет основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОО.

Для обеспечения функционирования дошкольной образовательной организации, разрабатываются, принимаются и утверждаются локальные нормативные акты, регулирующие трудовые, образовательные и иные отношения по направлениям деятельности, организационно – распорядительные, инструктивные документы.

В связи с введением с 01.07.2018 года Национального стандарта Российской Федерации «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно – распорядительная документация. Требования к оформлению документов» ГОСТ Р 7.0.97-2016 и отменой Стандарта по оформлению документов ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» в ДОО разработана и введена в действие Инструкция по делопроизводству. Инструкция по делопроизводству устанавливает требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами в делопроизводстве ДОО.

1.4. Информация об организации работы с личным составом

Кадровая политикаДОО представляет собой систему теоретических взглядов, идей, требований, принципов, определяющих основные направления работы с персоналом, ее формы и методы. Она определяет генеральное направление и основы работы с кадрами, общие и специфические требования к ним. Кадровая политика ДОО опирается на такие принципы, как справедливость, последовательность, соблюдение трудового законодательства, равенство и отсутствие дискриминации.

С целью соблюдения работниками правил поведения, обеспечивающих нравственный характер взаимоотношений, обусловленных профессиональной деятельностью, в ДОО принят Кодекс профессиональной этики.

В целях обеспечения преемственности в сфере управления, выстраивания карьеры, содействия формированию высокопрофессионального кадрового состава, создания условий для профессионального роста работников, привлечения талантливой молодежи к управлению дошкольной образовательной организацией в ДОО организована работа по формированию кадрового резерва руководящих кадров.

Трудовые отношения с работниками ДОО регулируются трудовыми договорами, содержание которых не противоречит нормам трудового права. Работник при приёме на работу до подписания трудового договора ознакамливается с локальными нормативными актами ДОО. С работниками заключаются дополнительные соглашения при изменении условий труда, поручении дополнительной работы на условиях внутреннего совмещения профессий (должностей). Кадровая документация ведётся в полном объеме.

Вывод по разделу 1: дошкольная образовательная организация организует образовательную деятельность на основании правоустанавливающих документов, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, в том числе лицензионными требованиями.

Раздел 2. Оценка системы управления ДОО

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, родительский комитете.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО определяются Уставом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности, согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность руководителя и участников образовательных отношений регламентируется и регулируется локальными нормативными актами ДОО.

Управление осуществляется на аналитическом уровне. В течение года проводится работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Заместители руководителя осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда ДОО, используются различные (оптимальные для каждой категории работников) формы

поощрений, эффективно решаются поставленные задачи, принимаются управленческие решения. Структура и механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, соответствует целям, содержанию работы и направлена на повышение имиджа ДОО, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг.

Сложившаяся модель управления ДОО представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления; определяет баланс задач и целей управленческих звеньев, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием ДОО и может предопределять изменения в этом развитии.

2.2. Планирование и анализ воспитательно – образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс (далее по тексту ВОП) осуществляет стабильный высокоорганизованный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения ДОО в обеспечении личностно-ориентированной развивающей модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.Планирование и организация образовательного процесса ориентированы на единый процесс социализации-индивидуализации ребенка и развития его способностей в дошкольном возрасте. Особое внимание уделяется интегративному подходу как ведущему условию планирования современного образовательного процесса в ДОО.

ДОО имеет следующие документы для организации образовательной деятельности:

- Программа развития на 2015-2020 годы (принята Советом педагогов 01.09.2015, протокол № 01, утверждена приказом руководителя ДОО от 02.09.2015 № 471-од, согласована с Учредителем).
- Основная образовательная программа дошкольного образования.
- Дополнительные образовательные программы дошкольного образования по дополнительному образованию.
- Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Учебный план по реализации дополнительных образовательных программ дошкольного образования.
- Перечень программно – методического обеспечения, используемого для реализации образовательных программ дошкольного образования.
- Годовой календарный учебный график осуществления образовательной деятельности.
- Режим непрерывной образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования в возрастных группах.
- Режим дополнительной образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дошкольного образования в возрастных группах.
- Режим дня в возрастных группах.
- Календарно – тематическое планирование.
- Рабочие программы педагогических работников.
- Комплексный годовой план работы ДОО.

Воспитательно–образовательный процесс строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ООП ДО), разработанной на основе Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (авторский коллектив кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена) и ряда

парциальныхпрограмм, предназначены для того, чтобы дополнить основную образовательную программу дошкольной образовательной организациив соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- «Раз - ступенька, два - ступенька», практический курс математики для дошкольников (все возраста), «Игралочка», Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Программа направлена на развитие познавательной сферы – (раздел математика);

- «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А.Лыкова. Программа направлена на художественно – эстетическое развитие воспитанников (раздел рисование, аппликация, лепка);

- Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!», автор Ю.Аристов. Программа направлена на формирование у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

- Национальная образовательная программа «Социокультурные истоки», авторы И.К.Кузьмин, А.В. Камкин. Программа направлена на формирование духовно – нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителя к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России;

Режим дня в различных возрастных группахустанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В течение дня предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованная образовательная деятельность, которая включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к образовательной деятельности и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Педагогический процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, где ведущим видом деятельности является игра. Основной единицей педагогического процесса является игровая образовательная ситуация, которая является основой организованной образовательной деятельности детей, а также неотъемлемой частью совместной деятельности воспитателя и дошкольника, способом поддержки самостоятельной деятельности ребенка через постановку проблемы, требующей самостоятельного решения, а также, может включаться в режимные моменты.

Внедрение в ВОП современных образовательных технологий способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает ВОП открытым для активного участия родителей (законных представителей). Современные технологии позволяют воспитателю реализовать требования ФГОС ДО, воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями (законными представителями).

Учебная нагрузка воспитанников регламентируется годовым календарным учебным графиком, режимом дня в различных возрастных группах, режимом организованной образовательной деятельности, распределена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (раздел XI). Внеучебная нагрузка дошкольников представлена в форме кружковой работы. Кружками по основным направлениям развития ребенка охвачены воспитанники ДОО в возрасте от 1 года до 8 лет.

2.3.Полнота и качество организационно – распорядительных документов руководителя по основной деятельности, личному составу

Приказы руководителя ДОО по личному составу соответствуют унифицированным формам, утвержденным постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 № 01. Разделение приказов по личному составу на дела (папки) соответствует требованиям Перечня управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения, утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 25.08.2010 № 558 (с изменениями, внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.02.2015 № АКПИ14-1405).

2.4.Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений

В дошкольной образовательной организации разработано Положение об учёте мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Положение разработано в соответствии с частями 3 и 4 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и является локальным нормативным актом дошкольной образовательной организации, регламентирующим управление.

Положение разработано с целью обеспечения и защиты конституционных прав граждан и направлено на реализацию требований законодательства Российской Федерации в сфере образования по привлечению органов самоуправления в ДОО к локальной нормотворческой деятельности для обеспечения государственно-общественного характера управления. Локальный нормативный акт размещён на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.5.Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Оценка финансово-экономического обеспечения за 2018 год

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

− поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 11 %;

− поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 3 % в большей степени увеличение данного показателя связано с повышением стоимости оплаты за содержание детей;

− финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований и внебюджетных средств на 11 %;

− стоимость питания в день увеличилась на 6 % за счёт уменьшения расходов на организацию питания и составила 160,94 (руб.);

− размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУувеличились на 14 %;

− размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУуменьшились на 9 %;

− размеры расходования финансовых средств на обслуживание зданий и территории ДОУувеличились на 20 %;

− расходы по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению, вывоз ЖБО) уменьшились на 7 %, благодаря отключению одного нерабочего корпуса, здания кухни от системы тепло и водоснабжения, электроэнергии.

Вывод:

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом финансово-экономической деятельности и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих

финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средствна оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальное задание на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащее бюджетному обеспечению, и определяемое социальными нормативами, выраженными в денежном исчислении.

2.6. Оценка обеспечения координации деятельности ДОО и организации здравоохранения

По прежнему остаются нерешёнными следующие вопросы организации взаимодействия с БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» обособленное подразделение филиал в селе Перегрёбное:

- осуществление одностороннего планирования профилактических ежегодных оздоровительных мероприятий (работники ДОО);
- отсутствие анализа совместной работы, профилактической работы;
- отсутствие плана мероприятий с участниками образовательных отношений в рамках сетевого взаимодействия.

2.7.Оценка наличия, качества и полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями

В 2018 году на внутреннем профилактическом учете состояли2 (две) семьи воспитанников,одна из которых относится к категории семьи «группы риска» (воспитанник, оставшийся без попечения родителей) и семья, находящаяся в нестабильной социальной обстановке, ненадлежащим образом исполняющая родительские обязанности по содержанию, воспитанию, защитезаконных прав несовершеннолетнего. Деятельность педагогического коллектива в отношении данной категории воспитанников и их опекунов (законных представителей) организована в соответствии с Положением о Службе профилактики (утверждено приказом руководителя ДОО от 17.01.2019 № 79 – од).

В соответствии с Планом совместной работы, организовано взаимодействие со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. План совместной деятельности между специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разрабатывается ежегодно. Взаимодействие с семьями воспитанников, состоящих на внутреннем профилактическом учете в ДОО организуется в соответствии сПланом индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с семьей(семья, находящаяся в нестабильной социальной обстановке, ненадлежащим образом исполняющая родительские обязанности по содержанию, воспитанию, защите законных прав несовершеннолетнего) и Планом индивидуальной профилактической работы с опекуном, опекающим несовершеннолетнего, посещения на дому, а также сетевое взаимодействие с семьями воспитанников.

В рамках работы Консультационного пункта, в целях взаимодействия, обеспечения поддержки семей обучающихсяпроводится консультирование, практикумы, лектории, заседания круглого стола, тренинги («Тропинка родительской любви», «Советы родителям: как правильно говорить НЕТ!», «Как воспитать в ребенке любовь к прекрасному», «Обратная сторона похвалы»). Родители (законные представители) были привлечены к участию в проблемном педагогическом совете «Нетрадиционные методы закаливания

дошкольников в практике работы ДОО – за или против». Через официальный сайт ДОО на страничке «Виртуальный детский сад» в рубрике «У вас дошкольник» размещаются консультации («Роль семьи в развитии ребёнка», «10 шагов к тому, чтобы стать лучшей мамой», «Самооценка закладывается в детстве», «Защити своего ребёнка-вакцинопрофилактика», «Как сформировать у ребенка навыки безопасного общения с незнакомыми людьми» и пр.). В рамках Всероссийского Дня правовой помощи, Международного дня ребенка по плану взаимодействия с социальными партнерами, специалистом экспертом отдела КДН и ЗП при администрации Октябрьского района с воспитанниками ДОО проведено познавательное мероприятие «Что я должен знать о своих правах и обязанностях». Для родителей (законных представителей), в целях повышения правовой культуры проведен круглый стол на тему «Семья прежде всего!».

Положительным результатом работы ДОО с семьей, относящейся к категории семья, находящаяся в социально опасном положении, стало снятие семьи с 07.12.2018 года с внутреннего профилактического учета на основании постановления Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Октябрьского района № 123 от 09 июля 2018 года.

2.8.Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО

Одним из важных принципов, как считает коллектив ДОО, является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс. Для более полноценного взаимодействия с родителями (законными представителями) коллективом ДОО (Куратор программы: Кузина Л.Л., заместитель заведующего по ВМР. Руководитель программы: Зайнулина А.Б., воспитатель Творческая (инициативная группа): Минакова Н.Р., воспитатель) разработана Программа по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников «Собеседник». Программа реализуется в рамках Семейного клуба «Собеседник». Работа Семейного клуба «Собеседник» (далее по тексту Клуб)- это не просто форма связи семьи и ДОО, это университет педагогической информации.

Для организации эффективной системы работы с родителями (законными представителями), определена структура работы с родителями:

- педагогическое просвещение и информирование родителей (законных представителей) через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, наглядную агитацию;
- информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В целях большей включенности и информирования родителей (законных представителей) ходом воспитательно-образовательного процесса в ДОО способствовала активная работа официального сайта дошкольной образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- вовлечение родителей(законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс (через дни открытых дверей, проведение совместных праздников, профилактических акций, флеш –мобов, приглашение на НОД и режимные моменты, участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, демонстрацию личностных достижений детей).

Консультирование родителей (законных представителей) осуществляется через организацию курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике.

Консультирование осуществляют:

- заведующий ДОО;
- заместитель заведующего по ВМР;
- воспитатели возрастных групп;

- педиатрБУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» обособленное подразделение филиал в селе Перегрёбное (по согласованию);
- медицинская сестра школьно – дошкольного кабинета (по согласованию).

В ДОО налажена система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. В течение 2018 года педагоги детского сада проводили работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей: информировали о нормативных основах прав детей; вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада; совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования. На официальном сайте ДОО функционирует рубрика «Берегите жизнь своих детей» где постоянно обновляется информация по данной тематике.

На официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт) родители (законные представители) могут познакомиться с локальными нормативными актами ДОО, планами работы, узнать о проводимых ежемесячных мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную информацию.

Вывод по разделу 2: созданная в ДОО система управления обеспечивает функционирование дошкольной образовательной организации в режиме развития, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Раздел 3. Оценка содержания и качества предоставляемой образовательной услуги, подготовки воспитанников к обучению в школе

3.1.Анализ и оценка Программы развития ДОО, Образовательных программ

ДОО имеет Программу развития. Программа развития разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.

Программой развития предусмотрены инновационные изменения деятельности ДОО в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении. На сегодняшний день у 87 % педагогов работа по самообразованию связана с целями и задачами Программы развития ДОО, проблемами и задачами развития ДОО.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание Программ опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность ДОО. Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с

учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основная образовательная программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОО, исходя из требований примерной образовательной программы, возможностей развития образовательной организации и образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Основная образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников в возрасте с 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

3.2.Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Миссия ДОО – обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума.

Наша цель – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.Методологической основой служит Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Задачи воспитания:

- формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;
- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей (законных представителей) в процесс социализации детей;
- формирование основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: раннее детство – общение и предметная деятельность, дошкольное детство – общение и игра;
- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

Воспитательная система ДОО построена на следующих принципах:

- Принцип научной обоснованности и практической применимости, предполагающие рациональный отбор содержания в соответствии с основными положениями возрастной психологии и дошкольной педагогики и применение в массовой практике дошкольного образования.
- Принцип системности и целостности построения воспитательно -образовательного процесса, обеспечивающего единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, предполагающий взаимосвязь всех компонентов целостной системы.
- Принцип гуманизации и индивидуализации воспитания и обучения, что означает принятие уникальности, неповторимости личности каждого ребенка, его развитие в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Принцип деятельностного подхода, который предусматривает развитие и воспитание ребенка в специфически детских видах деятельности (общение, предметная деятельность, игра) в зоне его ближайшего развития.

- Комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает распределение программного содержания с учетом времени года, сезонности, календарных праздников и построен на интеграции всех образовательных областей.
- Принцип непрерывности процесса воспитания и образования – взаимосвязь дошкольной и начальной ступеней образования, обеспечивающая к концу дошкольного детства уровня развития каждого ребенка, позволяющего ему быть успешным в начальной школе.

Сложившаяся в ДОО система воспитательно-образовательной работы позволяет детям развивать и проявлять свои способности и создает условия для их успешной социализации.

3.3.Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Одним из подходов к построению модели ДОО, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного образования по программам дополнительного образования воспитанников (кружковой работы).

Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей воспитанников и обеспечивает высокий уровень их личностного развития.

Для улучшения образовательного процесса ДОО реализует программы дополнительного образования, технологии и методики развивающего обучения. ДОО оказывает дополнительные образовательные услуги на безвозмездной основе.

Исходя из запросов родителей (законных представителей) воспитанников и с целью формирования и развития творческих способностей, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании воспитанников в дошкольной образовательной организации организована работа кружков по направлениям: познавательно - речевое развитие – 5 кружков; художественно – эстетическое развитие – 3 кружков; физкультурно – оздоровительное развитие – 2 кружка; нравственно – патриотическое развитие – 1 кружка; конструктивно – техническое – 4 кружка.

Общий охват воспитанников дополнительным образованием по образовательным программам дополнительного образования составляет 100 %.

Объем недельной нагрузки определен в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию по программам дополнительного образования; деятельность организована во вторую половину дня. Воспитанники младшего и среднего возраста посещают не более одного кружка по выбору, старший дошкольный возраст – не более трех кружков.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОО ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Воспитанники ДОО демонстрируют полученные знания, умения в рамках обучения по программам дополнительного образования по дополнительному образованию.

Для воспитанников с повышенной физической подготовкойфункционирует кружок «Олимпийцы» (руководитель Горбова Ю.А., инструктор по физической культуре).Воспитанники, посещающие кружок «Олимпийцы» на протяжении 2015-2018 годов становятся победителями в районных спортивно одобрительных состязания «Губернаторские состязания».

Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на официальном сайте ДОО. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками. С результатами участия воспитанников ДОО можно ознакомиться на официальном сайте ДОО на страничке «Наши достижения» http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=index .

3.4.Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО

Коллектив ДООраспространяет положительный опыт работы. Благодарственные письма, грамоты, благодарности в адрес дошкольной образовательной организации, получаемые нами на протяжении многих лет, а также включение ДОО в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». В 2018 году ДОО стала лауреатом – победителем Всероссийского конкурса «Щкола здоровья-2018», IVВсероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» в номинации «Образовательная организация-территория здоровья-2018» http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=kollektivu-doo-5, что в свою очередь является доказательством того, что деятельность дошкольной образовательной организации осуществляется на высоком уровне.

О положительном отношении родителей (законных представителей) воспитанников и социальных партнеров можно судить по отзывам, которые оставляютродители (законные представители) и местное сообщество в гостевой книге на официальном сайте дошкольной образовательной организацииhttp://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?module=guestbook.

По данным опроса родители (законные представители) воспитанниковудовлетворены качеством оказания образовательных услуг, предоставляемой дошкольной образовательной организацией.

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом.

Социальное партнёрство	**Область сотрудничества**	**Совместные мероприятия**
БУ ХМАО – Югра «Октябрьская районная больница» филиал в п. Перегрёбное	Медицинское сопровождение воспитанниковДОО, осмотр врачами-специалистами; оказание консультативной помощи по вопросам здоровья, гигиены.	Участие врача – педиатра Синькевич Л.Г. и медицинской сестры школьно – дошкольного кабинетапроблемном педагогическом часе-круглом столе «Нетрадиционные методы закаливания дошкольников в практике работы ДОО – за или против» (ноябрь, 2018). Доклад врача педиатра «Мы можем повысить иммунитет у детей? Как?». Доклад медицинской сестры школьно – дошкольного кабинета «Нежелание или боязнь родителей (законных представителей) проводить закаливающие процедуры, почему?».
МКОУ «Перегребинская СОШ № 1» и МКОУ «Перегребинская СОШ № 2»	Организация преемственности предшкольной подготовки и начального обучения. «Школа будущего первоклассника». Взаимопосещениеуроков/НОД в 1-м классе/подготовительной группе по познавательно-речевому развитию; экскурсии; родительские собрания, семинары, круглые столы и педагогические советы с участием учителей начальных	Круглые столы: «Итоги психолого – педагогической диагностики обучающихся 1-х классов» (октябрь, 2018), «По итогам «Школы первоклассника» (апрель, 2018); Посещение воспитанниками ДОО «Школы первоклассника»; Спортивный праздник для детей подготовительной к школе группы и первоклассников «Озорная семейка» (март, 2018); Праздник

	классов. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самоценности дошкольного возраста.	книги для детей «Читай-ка» - экскурсия в библиотеку (октябрь, 2018); Мастер-класс для воспитателей «Обучаем детей игре в шахматы» (ноябрь, 2018); совместная акция «Передай добро по кругу» (апрель,2018)
ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району	Формирование и развитие у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, пропаганда правил дорожного движения и безопасного поведения на проезжей части среди работников и родителей (законных представителей) ДОО, участие в конкурсах, развлечениях, совместные акции.	Профилактические акции: «Пристегнись и пристегни ребенка» (февраль, 2018), «Безопасные каникулы в Югре!» (март, 2018), «Любишь- защити» (апрель, 2018), «Крути педали по правилам» (май, 2018», «Двухместная вело-мото азбука», «Внимание, дети!» (июнь, 2018), «Внимание, впереди пешеход» (июль, 2018), «Неделя безопасности дорожного движения» (сентябрь, 208), «Детям-безопасные дороги!» (октябрь, 2018), «Неделя памяти жертв ДТП» (ноябрь, 2018), «Вместе за безопасные каникулы!» (декабрь, 2018); Серия занятий, сюжетно – ролевых игр, бесед «Правила выполняю-беды не знаю».
Перегребненское ЛПУ МГ КСК «Феерия»	Духовно – нравственное, военно – патриотическое и эстетическое воспитание. Повышение культурно – нравственного и интеллектуального потенциала воспитанников. Реализация творческого потенциала воспитанников. Информационные и консультационные встречи руководителей.	«Кашелопики» - развлекательная программа; участие воспитанников в конкурсе рисунков «Мама солнышко мое» (март, 2018); Фестиваль – конкурс детского творчества «Весенняя ласточка» (апрель, 2018) Фестиваль – конкурс детского театрального искусства «Отражение» (октябрь, 2018); Мероприятие в рамках ранней профориентации «Азбука Газпрома» (ноябрь, 2018). Благоустройство территории ДОО (май-июнь, 2018)
МБОУ «ДОД» Дом детского творчества	Взаимодействие по развитию у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству, родной стране, краю, поселку, ознакомление с жизнью и	Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче (октябрь, 2018), Цикл занятий в рамках ранней профориентационной работы «Билет в будущее» - «Программистом быть хочу, пусть

	бытом народов Севера.	меня научат» (ноябрь, 2018), «Журналистом быть хочу, пусть меня научат» (декабрь, 2018). Масстер-классы для детей «Плетение животных из биссера» (ноябрь, 2018), Украшение куклы «Северяночка» (ноябрь, 2018). Совместная профилактическая акция «Внимание, пешеход!» (ноябрь, 2018)
МКУК «Межпоселенческая библиотека Октябрьского района»	Воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи.	Познавательно – игровой час «Как хорошо уметь читать» (сентябрь, 2018), Час поэзии «Поэтические лучики» (октябрь, 2018), Урок толерантности «Народов много – страна одна» (ноябрь, 2018), Беседа «Слава российской армии» (февраль,2018), Информационный час по ранней профориентационной работе «Билет в будущее» (март, 2018), Викторина «По сказочным тропинкам» (апрель, 2018),Громкие чтения в рамках Всероссийской акции «Читаем детям о войне» (май,2018), экскурсии в библиотеку- цикл библиотечных уроков «Читай-город», конкурс семейного творчества «Читающая семья-читающие дети» (август – ноябрь, 2018), акция «Добротой себя измерь» (декабрь, 2018)
КУ ХМАО – Югры «Центроспас – Югория»	Повышение эффективности совместной работы в области пожарной безопасности: -формирование общественного сознания и гражданской позиции работников, воспитанников в области пожарной безопасности; -проведение профилактических мероприятий; -пропаганда, популяризация, распространение знаний в области пожарной безопасности; -обучение работников, воспитанников в области пожарной безопасности.	Специальные занятия (сюжетно – игровые ситуации): «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю!» -каждое 20 число месяца в рамках Единого дня безопасности, Развлечение «Знатоки пожарной безопасности» (февраль, 2018), Мероприятие в рамках ранней профориентационной работы «Билет в будущее»- «Люди героической профессии» (апрель, 2018)

ГОУ высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Взаимодействие по актуальным вопросам физического развития детей дошкольного возраста и их физической подготовленности. Консультации по работе с одаренными детьми.	---
КОУ ХМАО – Югры «Няганьская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Взаимодействие по методическому, организационно – информационному сопровождению инклюзивного образования в ДОО.	---
Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации Октябрьского района	Обмен педагогическим опытом, районные семинары, практикумы и пр.	Муниципальное августовское совещание работников образования Октябрьского района 2018-представление опыта работы: «Профориентация в образовательной организации: осознанный путь к профессии, дорога к мастерству!» начальные аспекты профориентационной работы в ДОО
МКОУ «Центр развития образования» вОктябрьском районе	Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу ДОО, повышение квалификации педагогических кадров ДОО	Муниципальный семинар – практикум «Концепция развития математического образования как средство повышения математического образования»

3.5.Оценка качества подготовки воспитанников

В целях оценки эффективности педагогических действий, лежащех в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в ДОО обеспечивается: «Мониторинг в детском саду» Научно – методическое пособие Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, М.В. Крулехт и др, пособие «Диагностика педагогического процесса», разработанная на все дошкольные возраста (от 1 года до 7 лет).

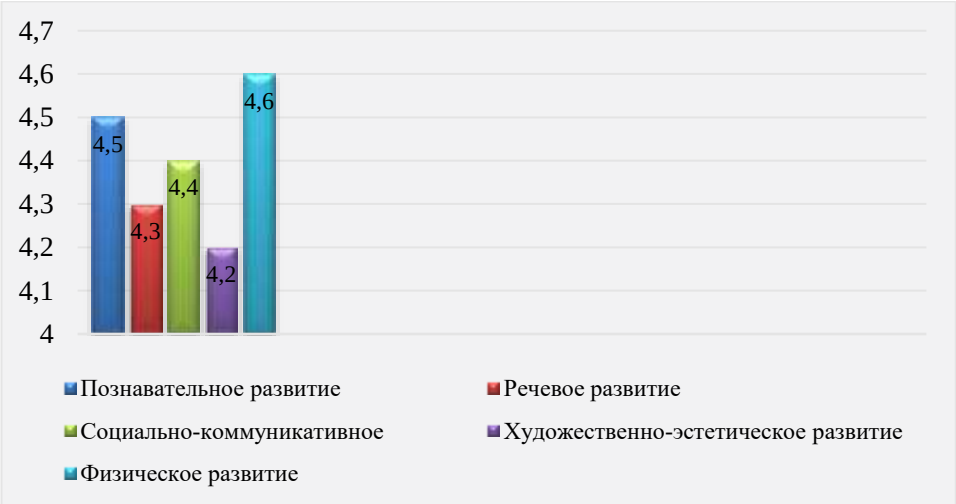
Результаты мониторинга (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) в 2018 году приведены в таблице:

№	уровни личностных качеств воспитанников	2018 год
1	доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	75,5 %
2	доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	22,9 %
3	доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2,8 %

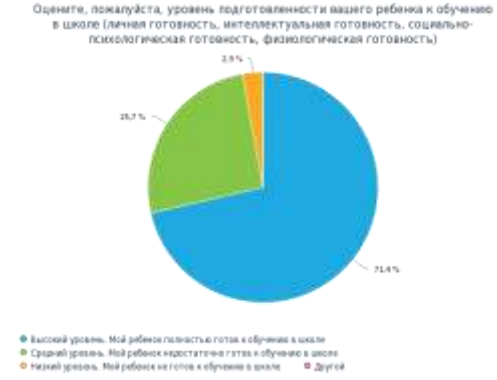
Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Рабочие программы воспитателей, Основная образовательная программа ДОО по количеству часов за год реализована всеми возрастными группами в полном объеме (100%).

Результаты освоения выпускниками Основной образовательной программы дошкольного образования в 2018 году приведены в диаграмме:



Мониторинг удовлетворенности родителями (законными представителями) предшкольной подготовкой выпускников подготовительных к школе групп показал следующие результаты: средний показатель удовлетворенности: 85,2%.



Выявленный показатель 2,9 % (1родитель) –«Низкий уровень. Мой ребенок не готов к школе», объясняетсятем, что у ребенка при поступлении в подготовительную к школе группу стоял диагноз ЗРР и ППТНС, а также то, что ребенок прибыл из Киргизии и основной язык для общения с ребенком был родным (киргизский).

Вывод по разделу 3: за отчетный период 2018 года сохранилась устойчивая тенденция на достижение высокого уровня познавательного развития обучающихся. Воспитанники имеют достаточно сформированные личностные качества в игровой и трудовой деятельности. Системная работа по социально-личностному развитию, работа с семьей обогащают эмоциональную сферу детей, социально адаптируют детей к новым условиям в более легкой форме.

Раздел 4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

Воспитательно -образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процессосуществляется согласно по образовательным областям, выделенным в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Познавательное развитие направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом дифференцированного подхода к каждому воспитаннику, учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием современных образовательных технологий, форм и методов обучения форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений.

Вывод по разделу 4: воспитательно – образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости,

доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства

ДОО укомплектована кадрами полностью. Педагогический коллектив ДОО постоянно стремится преобразовывать и совершенствовать свою деятельность, всегда готов к нестандартным решениям, которые способствуют развитию личности каждого ребенка. Система, созданная в ДОО для повышения профессионального мастерства педагогов, способствует постоянному росту педагогического мастерства. 87,5 % педагогов постоянно проявляют стремление к творческому росту, активность по отношению к педагогической деятельности, работе методических объединений.Участвуя в инновационном процессе ДОО в разных видах образовательной деятельности, имеют возможность представления своих исследований, опыта работы и публикаций на разных уровнях власти (с результатами участия педагогов можно познакомиться на официальном сайте ДОО в рубрике «Наши достижения» (Коллектив ДОО) http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=kollektiv-doo .

Активизация педагогического творчества и инновационная активность педагогов в целом, способствует росту качества профессионального образования в ДОО, развитию творческого потенциала и совершенствования профессиональных навыков и умений педагогов в целом.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование, анкетирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с планом работы.

Вывод по разделу 5: анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года или по мере необходимости.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

ДОО укомплектована методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО ООП ДО модулям. Учебные издания, используемые при реализации ООП ДО определяются самостоятельно ДОО, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Обновлен фонд методической литературы, наглядных, дидактических пособий. Сформирована медиатека. Воспитательно – образовательный процесс обеспечен учебно – методическим материалом и пособиями на 100 %.

Вывод по разделу 6: образовательный процесс обеспечен необходимыми программно – методическими печатными продуктами.

Раздел 7. Оценка качества информационного обеспечения

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления ДОО.

В состав информационно – технической базы ДОО входят: 12 ноутбуков, 3 принтера (один из них цветной), 2 установки мультимедиа, 3 интерактивных доски, 6 музыкальных центров,3 интерактивных стола, 3 цифровых лаборатории «Наураша в стране Наурандии», 16 телевизоров, ксерокс, цифровой аппарат, видеокамера. Имеется постоянный доступ в интернет, медиатека.

Педагогический коллектив ДОО в совершенстве владеет методикой внедрения ИКТ в образовательный процесс, т.к. мы считаем, что компьютерные технологии на современном этапе призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Опыт работы ДОО, проводимые в 2018 году мероприятия демонстрируются в сети Интернет:
http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=videosalon_1
https://www.youtube.com/watch?v=ZY755es1xDo
https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=PzmGKCG2liY
https://www.youtube.com/watch?v=roR4zI5RF38
https://www.youtube.com/watch?v=qCjdPd6GFoM
https://www.youtube.com/watch?v=qCjdPd6GFoM&feature=youtu.behttps://www.youtube.com/watch?v=KYKw_hD7ku0&feature=youtu.behttps://www.youtube.com/watch?v=Y0LrZBqBzdo&feature=youtu.be
http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?news=1540977210&lang=1
https://www.youtube.com/embed/PzmGKCG2liY
http://alcvet-ds.86.i-schools.ru/?page=videosalon4
https://www.youtube.com/watch?v=ZY755es1xDo&feature=youtu.be

Постоянно обновляется развивающая предметно – пространственная среда в возрастных группах.В каждой возрастной группе созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям ФГОС ДО, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности. Организация развивающей среды в возрастных группах простроена таким образом, чтобы наиболее эффективно развивалась индивидуальность каждого воспитанника с учетом его склонностей, интересов, уровня активности и стимулирует познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда организована так, что каждый воспитанник имеет возможность свободно заниматься любимым интересующим его делом. Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом (оформлять организационно – распорядительные документы, аналитические, справочные и другие материалы с использованием офисных компьютерных программ и продуктов, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию, вести бухгалтерский учёт, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Вывод по разделу 7: имеющееся информационное обеспечение в достаточной степени позволяет качественно обеспечить ведение основных направлений деятельности ДОО, но требуется обновление информационных ресурсов, программных продуктов. Созданная развивающая предметно – пространственная среда ориентирована на реализацию принципов ФГОС ДО, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской

деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы (состояние и использование)

Материально-техническое обеспечение воспитательно – образовательного процесса Приобретениематериально-технических средств выполняется на основании спецификаций товаров, составленных сотрудниками ДОО исходя из потребности по направлениям деятельности. Расходные материалы, чистящие, моющие средства, канцелярские товары, приобретаются и расходуются исходя из количества воспитанников и количества возрастных групп (не превышают затраты 2017 года). С начала 2018 года было проведено четыре аукциона

1. На поставку интерактивного оборудования 193875,00 руб.
2. На поставку канцелярских товаров 120866,86 руб.
3. На поставку цифровой лаборатории 300000,00 руб.
4. На поставку бытовой техники 125880,00 руб.

По прямым договорам приобретены:

1	Моноблок	35999,00	руб.
2	Двери пластиковые ПВХ	110000,00	руб.
3	Термоса, контейнеры	45224,00	руб.
4	Уголок ПДД	99989,14	руб.
5	Перегородки сантехнические	29960,00	руб.
6	Система видеонаблюдения	94218,00	руб.
7	Система контроля и управления доступом (СКУД)	41100,00	руб.
8.	Моноблоки, принтеры, системные блоки	308000,00	руб.

Вывод по разделу 8: в дошкольной образовательной организации проводится ежегодная планомерная работа по укреплению материально-технической базы.

Раздел 9. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В целях охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений в ДОО созданы и совершенствуются безопасные условия для обеспечения комплексной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В части антитеррористической защищенности:

Входы на территории ДОО (входные калитки) оборудованы СКУД (кодовые панели с электромагнитным замком).

В течение года систематически (дополнительно перед проведением массовых мероприятий), с составлением актов, выполнялся осмотр состояния территорий, подходов к зданиям, ограждения, ворот, входных дверей в здания, окон, чердаков. Выполнялась проверка работоспособности системы видеонаблюдения ул. Лесная, до 36, ул. Рыбников, дом 21, ул. Строителей, дом 1б, видеодомофонов на входах в группы детского сада. Перед проведением массовых мероприятий проводился инструктаж по действиям сотрудников ДОО в случае угрозы террористического акта.

Посты охраны обеспечены необходимой информацией (схема взаимодействия, телефоны должностных лиц, памятки, иных нештатных ситуаций, необходимыми журналами), выполнена замена информационных стендов. Ведутся журналы регистрации посетителей ДОО, въезда автотранспорта на территории ДОО. Все территории ДОО

обеспечены кнопками экстренного вызова с выводом сигнала на пульт Единой дежурно-диспетчерской службы Октябрьского района.

Представителями ООО «Щит», систематически, в соответствии с заключенными договорами, выполнялось техническое обслуживание систем видеонаблюдения, видеодомофонов и кнопок экстренного вызова, о чем ежеквартально составлены акты.

Проблемы, недостатки: Ограждение территории ул. Рыбников, дом 21 – деревянное (штакетный забор) – замена, при наличии финансовых средств (направлено ходатайство Депутатам Думы Тюменской области о выделении финансовых средств на замену ограждения).

В части противопожарной безопасности:

Работа велась в соответствии с утвержденным годовым планом, дважды в год проведено пожарно-технические обследования зданий, помещений, с составлением актов. Сотрудники детского сада проходят противопожарный инструктаж в соответствии с утвержденным графиком, а также при приеме на работу, при переводе на другую работу или отсутствии на рабочем месте более чем 30 дней. Внеплановые инструктажи проводились по необходимости (при проведении массовых мероприятий, длительных выходных и т.п.). Разработана и утверждена программа обучения пожарно-техническому минимуму работников ДОО, обучение проведено в соответствии с планом. Во всех зданиях дошкольной образовательной организации установлена пожарная сигнализации, с выводом дублирующего сигнала на пожарную часть села Перегребное. Обслуживание пожарной сигнализации, дублирующего сигнала осуществляет ООО «Щит», ежеквартально выполняются испытания и проверка работоспособности оборудования с составлением акта на каждый объект. С января по декабрь 2018 года, проведено 42 (сорок две) практических тренировки по эвакуации людей из здания в случае пожара, в том числе 6 (шесть) с участием ФКУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Октябрьскому району – без замечаний. Вследствие ежегодных систематических тренировок, отработкой действий в случае пожара, сотрудники детского сада, мероприятия по эвакуации, в большинстве случаев, выполняют безошибочно.

В части гражданской обороны:

Работа велась в соответствии с утвержденным годовым планом. Имеется Рабочая программа обучения работников (персонала) в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в соответствии с которой, в апреле-мае 2018 года, без отрыва от производства прошли обучение 35 сотрудников ДОО. Разработана программа проведения с работниками дошкольной образовательной организации вводного инструктажа по гражданской обороне; Программа курсового обучения работников дошкольной образовательной организации в области гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций.

Проблемы, недостатки: недостаточное обеспечение средствами индивидуальной защиты (количество противогазов должно соответствовать числу обучающихся в ДОО и персонала) – приобретение при наличии финансирования.

Вывод по разделу 9: в дошкольной образовательной организации соблюдаются необходимые меры комплексной безопасности участников образовательных отношений и совершенствуются,укрепляются условия для безопасного пребывания в ДОО.

Раздел 10. Оценка качества медицинского обслуживания ДОО, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой школьно – дошкольного кабинета обособленного подразделения филиала в селе ПерегрёбноеБУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» на основании Договора о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников. Имеется лицензированный медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует

санитарным правилам, оснащен необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

С целью формирования у участников образовательных отношений здорового образа жизни в ДОО создан Центр здоровья. Работа Центра здоровья регламентирована следующими локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации:

- Положение о Центре здоровья МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»;
- перспективный план работы Центра здоровья на 5 лет;
- ежегодный План работы Центра здоровья на текущий учебный год;
- план ежегодных мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к потреблению табака и отказу от курения, а также на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

Мероприятия планируются для каждой категории участников образовательных отношений (родители (законные представители), воспитанники, работники), осуществляется административный контроль, в том числе с привлечением медицинского работника. Применяются различные формы проведения плановых мероприятий с детьми: индивидуальные, подгрупповые, групповые. Работа освещается на официальном сайте ДОО. Мероприятия реализуются в полном объёме.

ДОО реализует долгосрочную Комплексную программу оздоровительной направленности «Здоровячки» (срок 5 лет (2018-2023 учебные года)). Программа согласована с учреждением здравоохранения.

Ежегодно, на начало нового календарного года, разрабатывается, утверждается приказом руководителя ДОО и согласовывается с врачом-педиатром обособленного подразделения филиала в селе Перегрёбное БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница»План оздоровительных и санитарно – гигиенических мероприятий с воспитанниками.

Ежемесячно, в соответствии с планом работы, с согласия родителей (законных представителей) проводятся оздоровительные мероприятия. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма. Используются организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Организована систематическая круглогодичная физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание рта.

С целью совершенствования работы по сохранению здоровья воспитанников в образовательный процесс внедрены новые технологии здоровьесбережения:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья беби йога для дошколят.
- обучение способам снятия психоэмоционального напряжения у детей через использование технологии мандала терапии.

Ежегодно проводится работа по укреплению материально – технической базы дошкольной образовательной организации, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.Так, в ДООс 2017 года функционирует и пользуется спросом спелеокамера (соляная пещера). Стоимость 1 сеанса составляет 65 рублей. Профилактическую оздоровительную процедуру дети получают в течение дня. В 2018 году заключено 146 договоров на оказание услуги по посещению спелеокамеры.

Вывод по разделу 10: организованная система охраны здоровья воспитанников ДОО направлена на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Раздел 11. Оценка качества организации питания

Физическое развитие невозможно без правильного рационального питания ребенка, которому в ДОО уделяется особое внимание.

Питание воспитанников ДОО регламентировано организационно – распорядительными документами: Положение об организации питания детей, приказ об организации питания детей в текущем учебном году (назначение ответственных за организацию питания и питьевого режима в возрастных группах, утверждение графика выдачи готовой продукции, графика и порядка проведения генеральных уборок пищеблока, графика кварцевая и т.п.). В ДОО организовано 5-разовое питание. Питьевой режим обеспечивается с помощью бутилированной воды.

Документальное сопровождение организации питания не противоречит нормам действующего санитарного законодательства (СанПиН 2.4.1.3049-13). Медицинской сестрой разрабатывается и утверждается приказом руководителя перспективное сезонное 10-дневное меню для детей раннего (с 1 года до 3 лет) и дошкольного (с 3 до 8 лет) возраста, технологические карты, ведётся необходимая документация. Подсчёт калорийности блюд проводится ежедекадно. Родители воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания детей.

Приготовление питания осуществляют штатные работники (повара) на пищеблоке Корпуса № 1 по ул. Лесная, дом 36, имеющие положительное заключение о допуске к работе по состоянию здоровья и прошедшие необходимую ежегодную профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной посудой (нержавеющая сталь) для приготовления пищи. Ответственным работником ведётся ежедневный контроль за работой технологического оборудования. Помещение пищеблока оборудовано раковинами для мытья рук, светильниками с бактерицидными ультрафиолетовыми лампами, установками для обеззараживания воздушной среды в присутствии людей «Дезар».

Руководителем организован систематический контроль за организацией питания, выполнением и соблюдением работниками санитарных норм и правил. Планомерно, по специальным программам проводится учёба с работниками отдельных категорий.

В дошкольной образовательной организации разработана комплексная дополнительная образовательная программа по безопасности «Береги свою жизнь» сроком на 5 лет (2018 – 2023 учебный год). Раздел 3. Береги здоровье дополнительной образовательной программы посвящён вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека.

Вывод по разделу 11: организация питания в дошкольной образовательной организации не противоречит требованиям действующего санитарного законодательства Российской Федерации (СанПиН 2.4.1.3049-13) и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Раздел 12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства Российской Федерации в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в дошкольной образовательной организации.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования, комплексного годового плана работы, плана контроля. Выстроенная система внутренней оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО и включает в себя такие интегративные составляющие, как:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность дошкольной образовательной организации строится на основе мониторинга образовательного процесса,анкетирования, социального опроса родителей (законных представителей) воспитанников.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используетсяпедагогический мониторинг, который даёт аналитическую информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод по разделу 12: в дошкольной образовательной организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Раздел 13 Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданные условия для реализации образовательных программ дошкольного образования требуют дальнейшего оснащения и совершенствования

Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	**Общие сведения о дошкольной образовательной организации**	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия): Служба по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, регистрационный № 1467 от 24.03.2014 года, серия 86ЛО1 № 0000659; срок действия - бессрочно	
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	178 10 чел. 168 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить): 1. Основная образовательная программа дошкольного образования на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство». 2. Дополнительные образовательные программы дошкольного образования: – Дополнительная программа для детей дошкольного возраста «Перекресток». – Комплексная дополнительная образовательная программа по безопасности «Береги свою жизнь». – Программа по обучению воспитанников игре в шахматы «Волшебные фигуры». – Национальная образовательная программа по	1 7

	духовно – нравственному и нравственно-патриотическому воспитанию «Социокультурные истоки». – Современная технология «ментальная методика». – Дополнительная образовательная программа «Берегоша» по воспитанию у воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» энергосберегающего поведения. – Программа дополнительного образования по формированию ранней профориентации воспитанников «Билет в будущее» 3. Дополнительные образовательные программы дошкольного образования (в форме кружковой деятельности): – по развитию физических качеств у старших дошкольников (от 5 - 7лет) «Веселый тренажер»; – по развитию ритмической пластики у детей (3 -7 лет) «Маленькие звездочки»; – по развитию театрального искусства у детей (3- 7 лет) «Волшебный сундучок»; – по развитию конструктивно – технических навыков у детей (3-7 лет) «Самоделкин»; – по развитию конструктивно – технических навыков у детей (3-7 лет) «Юный изобретатель»; – по развитию конструктивно – технических навыков у детей (3 -7 лет) «Волшебная бумага»; – по развитию конструктивно – технических навыков у детей (4-7 лет) «Лего –го»; – по развитию математических способностей у детей (3-7 лет) «Интеллектуальная мастерская»; – по развитию математических способностей у детей (3-7 лет) «Юный гений»; – по развитию познавательных исследовательских способностей у детей (3-7 лет) «Хочу все знать»; – по развитию речевой активности детей (3-7 лет) «Говорушки»; – по развитию речевой активности детей (3-7 лет) «Умные пальчики»; – по развитию речевой активности детей (3-7 лет) «Умные ладошки»; – по развитию нравственно – патриотических чувств у детей (3-7 лет) «Хоровод»; – по развитию интеллектуальных способностей «Волшебные фигуры» (4-7 лет) – по развитию интеллектуальных способностей «Числовые гении» (5-7 лет)	17

1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	178 чел./100% 178 чел./100% 0 чел./0% 0 чел./0%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	 178 чел./100% 178 чел./100% 0 чел./0% 0 чел./0%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	 0 чел./0 % 0 чел./0 % 0 чел.0 /% 0 чел.0 /%
2.	**Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода задетьми**	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	3,32 дни/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	75,5 %
	доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	22,9 %
	доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	1,6 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	89,8%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	10,2 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0 %
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	87,1 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	12,9 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг	0%

	низким	
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	81,5 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	18,5
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
3.	**Кадровое обеспечение учебного процесса**	
3.1	Общая численность педагогических работников	16 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	8 чел./ 50 %
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	8 чел./ 50 %
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	7 чел./ 43,8%
3.4.1	высшая	4 чел./25 %
3.4.2	первая	3 чел./18,8 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2 чел./12,5%
3.5.2	свыше 30 лет	2 чел./12,5 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./12,5 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 12,5 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	16 чел./100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	16/100 %
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	11 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет

	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	**Инфраструктура дошкольной образовательной организации**	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	178 единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да