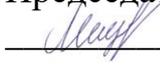


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109
тел. (34678) 33960, тел. (34678) 33961, e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru
ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

СОГЛАСОВАН

Председатель Управляющего совета

 В.Ю. Мещерякова

УТВЕРЖДЁН

Приказом Заведующего
МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»
от 14 марта 2025 № 176 - од



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)
за 2024 год**

село Перегрёбное, 2025

Оглавление

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Оценка образовательной деятельности | 3 |
| 1.1. Общая характеристика ДОО | 3 |
| 1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов | 5 |
| 1.3. Информация об организации делопроизводства в ДОО | 5 |
| 1.4. Информация об организации работы с личным составом..... | 6 |
| 1.5. Оценка образовательной деятельности | 6 |
| Раздел 2. Оценка системы управления ДОО | 10 |
| 2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления | 10 |
| 2.2. Полнота и качество организационно – распорядительных документов руководителя по основной деятельности, личному составу | 11 |
| 2.3. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений..... | 11 |
| 2.4. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления . | 11 |
| 2.5. Оценка обеспечения координации деятельности ДОО и организации здравоохранения.. | 12 |
| 2.6. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО..... | 12 |
| Раздел 3. Оценка содержания и качества предоставляемой образовательной услуги, подготовки воспитанников к обучению в школе | 13 |
| 3.1. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО | 15 |
| Раздел 4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса..... | 20 |
| Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 22 |
| Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения | 23 |
| Раздел 7. Оценка качества информационного обеспечения | 24 |
| Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы | 25 |
| Раздел 9. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности | 27 |
| Раздел 10. Оценка качества медицинского обслуживания ДОО, системы охраны здоровья воспитанников | 28 |
| Раздел 11. Оценка качества организации питания | 29 |
| Раздел 12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 30 |
| Раздел 13. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации..... | 30 |

**Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(далее по тексту – ДОО или дошкольная образовательная организация)**

1.1. Общая характеристика ДОО

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».

Сокращённое: МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек».

Юридический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

Фактический адрес: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36, почтовый индекс 628109.

ДОО осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36б, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36в, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Лесная, д. 36д, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Рыбников, д. 21, почтовый индекс 628109

Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, село Перегрёбное, ул. Строителей, д.1б, почтовый индекс 628109.

Электронная почта: e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru. Официальный сайт ДОО: <https://alcvet-ds86.gosuslugi.ru/> Контактная информация:

8(34678)3-39-60 - заведующий.

8(34678)3-39-61- главный бухгалтер, делопроизводитель, контрактный управляющий.

Историческая справка

13 декабря 1980 года РАО Газпром ТТГ Перегрёбненским ЛПУ МГ введён в эксплуатацию ведомственный детский сад «Аленький цветочек».

События, изменения истории ДОО:

01.07.2002 01 июля 2002 года детский сад передан в МО Октябрьский район. Распоряжением Главы Октябрьского района от 28.06.2002 № 504-р «Об открытии муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Аленький цветочек» село Перегрёбное открыто 01 июля 2002 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек».

Распоряжением Главы Октябрьского района от 02.07.2002 № 416 – рлс заведующим назначена Светлана Николаевна Куделькина

2002-2007 Действующее наименование:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аленький цветочек»

15.02.2008 Изменение наименования:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

- 2008-2011 Действующее наименование:
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
- 28.10.2011 с 28.10.2012 года изменение наименования ДОО (изменение существующего типа):
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
- 28.12.2012 с 01.01.2013 года изменение наименования ДОО (изменение существующего типа):
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек».

ДОО является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение; тип – дошкольная образовательная организация.

Учредителем ДОО является муниципальное образование Октябрьский район, представляемое Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, именуемое в дальнейшем Учредитель, расположенное по адресу: 628100, Россия, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, пгт. Октябрьское, ул. Калинина, дом 39.

ДОО в своей финансово-хозяйственной и образовательной деятельности подведомственна Учредителю. Отношения Учредителя и ДОО регулируются действующим законодательством Российской Федерации. ДОО оказывает образовательные услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ по дополнительному образованию.

ДОО самостоятельна в осуществлении образовательной, финансово – экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ДОО.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, муниципальными правовыми актами Октябрьского района, Уставом.

Предметом деятельности ДОО является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Целью деятельности ДОО является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Режим работы 12-ти часовой: с 07.00 до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Мощность ДОО на 01.01.2024 года: плановая - 185 детей, фактическая – 128. Функционирует 8 возрастных групп:

Мощность ДОО на 01.01.2025 года: плановая - 185 детей, фактическая – 116. Функционирует 8 возрастных групп:

Корпус № 1 (улица Лесная, д.36) – 4 корпуса (5 групп) – 81 воспитанник

Корпус № 2 (улица Рыбников, д.21) – 1 корпус (1 группа) – 22 воспитанника
Корпус № 3 (улица Строителей, д.1б) – 1 корпус (2 группы) – 13 воспитанников

Для обеспечения гражданам государственных гарантий на получение бесплатного дошкольного образования организована работа на цифровой образовательной платформе БАРС: Web Образование по постановке детей на учет для зачисления на обучение. При возникновении образовательных отношений, заключается договор с родителями (законными представителями) будущего воспитанника об образовании по образовательным программам дошкольного образования, который регламентирует взаимоотношения сторон.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

ДОО имеет следующие правоустанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 86ЛО1 № 0000659, от 24.03.2014 г. № 1467, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (с приложением).
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице (серия 86 № 000712669, дата внесения записи 08.01.2003).
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения (серия 86 № 002308713, дата постановки на учет 09.01.2002). ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001.
- Устав ДОО утвержден приказом Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 14.09.2015 № 739-од «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек». Зарегистрирован в налоговом органе 13.10.2015 года.
- Локальные нормативные акты по направлениям деятельности ДОО.
- Свидетельства о праве собственности земельными участками, зданиями, в том числе по адресам осуществления мест образовательной деятельности (ул. Лесная, дом 36, ул. Рыбников, дом 21, ул. Строителей, дом 1а).
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 86.НЯ.04.000М.000096.12.12 от 11.12.2013 г. (с приложением), выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ТО Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре в городе Нягани и Октябрьском районе.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 13 от 12.03.2013, выдано МЧС России Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре Управление надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Ханты – Мансийскому автономному округу – Югре. Отделом надзорной деятельности по г. Нягани и Октябрьскому району.

1.3. Информация об организации делопроизводства в ДОО

ДОО имеет основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ДОО.

Для обеспечения функционирования дошкольной образовательной организации, разрабатываются, принимаются и утверждаются локальные нормативные акты, регулирующие трудовые, образовательные и иные отношения по направлениям деятельности, организационно – распорядительные, инструктивные документы.

В связи с введением с 01.07.2018 года Национального стандарта Российской Федерации «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно – распорядительная документация. Требования к оформлению документов» ГОСТ Р 7.0.97-2016 и отменой Стандарта по оформлению документов ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно- распорядительной документации. Требования к оформлению документов» в ДОО разработана и введена в действие Инструкция по делопроизводству. Инструкция по делопроизводству устанавливает требования к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами в делопроизводстве ДОО.

1.4. Информация об организации работы с личным составом

Кадровая политика ДОО представляет собой систему теоретических взглядов, идей, требований, принципов, определяющих основные направления работы с персоналом, ее формы и методы. Она определяет генеральное направление и основы работы с кадрами, общие и специфические требования к ним. Кадровая политика ДОО опирается на такие принципы, как справедливость, последовательность, соблюдение трудового законодательства, равенство и отсутствие дискриминации.

С целью соблюдения работниками правил поведения, обеспечивающих нравственный характер взаимоотношений, обусловленных профессиональной деятельностью, в ДОО принят Кодекс профессиональной этики.

В целях обеспечения преемственности в сфере управления, выстраивания карьеры, содействия формированию высокопрофессионального кадрового состава, создания условий для профессионального роста работников, привлечения талантливой молодежи к управлению дошкольной образовательной организацией в ДОО организована работа по формированию кадрового резерва руководящих кадров.

Трудовые отношения с работниками ДОО регулируются трудовыми договорами, содержание которых не противоречит нормам трудового права. Работник при приеме на работу до подписания трудового договора ознакомливается с локальными нормативными актами ДОО. С работниками заключаются дополнительные соглашения при изменении условий труда, поручении дополнительной работы на условиях внутреннего совмещения профессий (должностей). Кадровая документация ведется в полном объеме.

1.5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от

31.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. В приложении к программе – рабочие программы воспитателей.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда (далее по тексту - РППС) в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с УО, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

| Направление | Возраст | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|--|------------------|------------------|
| Общеразвивающие | 1-я младшая группа | 1 | 14 |
| | 2-я младшая | 1 | 22 |
| | Средняя | 1 | 18 |
| | Старшая | 1 | 20 |
| | Подготовительная | 1 | 17 |
| | Разновозрастная (старшая-подготовительная) | 1 | 5 |
| Комбинированные | Разновозрастная (средняя-подготовительная) | 1 | 13 |
| | Разновозрастная (2-я младшая-средняя) | 1 | 7 |
| Итого | | 8 | 116 |

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания (входит в ОП ДО) осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная | 99 | 85,3% |
| Неполная с матерью | 16 | 13,8% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,9% |
| Оформлено опекунов | - | - |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок | 23 | 19,8% |
| Два ребенка | 51 | 43,9% |
| Три ребенка и более | 42 | 36,2% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Одним из подходов к построению модели ДОО, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие дополнительного образования по программам дополнительного образования воспитанников (кружковой работы).

Содержание дополнительного образования ориентировано на развитие индивидуальных способностей воспитанников и обеспечивает высокий уровень их личностного развития.

Дополнительное образование. Для улучшения образовательного процесса ДОО реализует программы дополнительного образования, технологии и методики развивающего обучения. ДОО оказывает дополнительные образовательные услуги на безвозмездной основе.

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в ДОО была открыта дополнительная образовательная программа «Мультстудия» по художественно-эстетическому направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей.

Исходя из запросов родителей (законных представителей) воспитанников и с целью формирования и развития творческих способностей, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании воспитанников в дошкольной образовательной организации организована работа кружков по направлениям: познавательное - речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физкультурно – оздоровительное развитие.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

| № | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | | Год, количество воспитанников | | Динамика посещаемости + / - | бюджет/за плату + / - |
|--|--|-------------------|------------------|------------------|-------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------|
| | | | 1 полугодие 2024 | 2 полугодие 2024 | 1 полугодие 2024 | 2 полугодие 2024 | | |
| 1. познавательное-речевое развитие | | | | | | | | |
| 1.1. | «Речевичок» (речевое развитие) | Кружок | 4-5 | - | 20 | - | + | +/- |
| 1.2. | «Умные пальчики» (речевое развитие) | Кружок | 4-5 | - | 20 | - | + | +/- |
| 1.3. | «Юный эколог» (познавательное развитие) | Кружок | - | 3-4 | - | 22 | + | +/- |
| 1.4. | «Веселые ладошки» (речевое развитие) | Кружок | - | 3-4 | - | 22 | + | +/- |
| 1.5. | «Малышарики» (речевое развитие) | Кружок | 3-4 | 4-5 | 15 | 16 | + | +/- |
| 1.6. | «Хоровод» (речевое развитие) | Кружок | 6-8 | 2-3 | 26 | 7 | + | +/- |
| 1.7. | «Мой мир» (познавательное развитие) | Кружок | - | 2-3 | - | 7 | + | +/- |
| 1.8. | «Математическая логика» (познавательное развитие, в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение») | Кружок | 5-7 | - | 54 | - | + | +/- |
| 1.9. | «Звуковичок» (речевое развитие, в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение») | Кружок | 6-7 | 6-7 | 30 | 32 | + | +/- |
| 2. Художественно-эстетическое направление | | | | | | | | |
| 2.1. | «Мультстудия» (создание мультфильмов, в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение») | Кружок | - | 5-7 | - | 52 | + | +/- |
| 3. Физкультурно-оздоровительное направление | | | | | | | | |
| 3.1. | «Веселый тренажер» | Кружок | 5-6 | 5-7 | 31 | 51 | + | +/- |

Общий охват воспитанников дополнительным образованием по образовательным программам дополнительного образования составляет 100 %.

Объем недельной нагрузки определен в соответствии с учебным планом по дополнительному образованию по программам дополнительного образования; деятельность организована во вторую половину дня. Воспитанники младшего и среднего возраста посещают не более одного кружка по выбору, старший дошкольный возраст – не более трех кружков.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОО ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах. Воспитанники ДОО демонстрируют полученные знания, умения в рамках обучения по программам дополнительного образования по дополнительному образованию.

Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на официальном сайте ДОО. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками. С результатами участия воспитанников ДОО можно ознакомиться на официальном сайте ДОО на страничке «Достижения и победы» <https://alcvet-ds86.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/>.

Вывод по разделу 1: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по речевому развитию, познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 2. Оценка системы управления ДОО

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДОО.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Коллегиальными органами управления ДОО являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО определяются Уставом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности, согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность руководителя и участников образовательных отношений регламентируется и регулируется локальными нормативными актами ДОО.

Управление осуществляется на аналитическом уровне. В течение года проводится работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Заместители руководителя осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово- прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно- регулировочную функции.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда ДОО, используются различные (оптимальные для каждой категории работников) формы поощрений, эффективно решаются поставленные задачи, принимаются управленческие решения. Структура и механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, соответствует целям, содержанию работы и направлена на повышение

имиджа ДОО, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг.

Сложившаяся модель управления ДОО представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления; определяет баланс задач и целей управленческих звеньев, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием ДОО и может предопределять изменения в этом развитии.

2.2. Полнота и качество организационно – распорядительных документов руководителя по основной деятельности, личному составу

Приказы руководителя ДОО по личному составу соответствуют унифицированным формам, утвержденным постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 № 01. Разделение приказов по личному составу на дела (папки) соответствует требованиям Перечня управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения, утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 25.08.2010 № 558 (с изменениями, внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.02.2015 № АКПИ14-1405).

2.3. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений

В дошкольной образовательной организации разработано Положение об учёте мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Положение разработано в соответствии с частями 3 и 4 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и является локальным нормативным актом дошкольной образовательной организации, регламентирующим управление.

Положение разработано с целью обеспечения и защиты конституционных прав граждан и направлено на реализацию требований законодательства Российской Федерации в сфере образования по привлечению органов самоуправления в ДОО к локальной нормотворческой деятельности для обеспечения государственно-общественного характера управления. Локальный нормативный акт размещён на официальном сайте ДОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.4. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Оценка финансово-экономического обеспечения за 2024 год

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 11 %;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось на 1 %;
- финансирование расходов на организацию питания за счёт бюджетных ассигнований и внебюджетных средств уменьшилось на 22 %;
- стоимость питания в день увеличилась на 10 % за счёт сокращения численности детей и составила 254,48 руб.;

- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОО увеличились на 14 %;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОО увеличились на 122 %;
- размеры расходования финансовых средств на обслуживание зданий и территории ДОО увеличились на 19 %;
- расходы по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл. энергии, водоснабжению и водоотведению, вывоз ЖБО, ТКО) увеличились на 17 %.

Вывод: Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом финансово-экономической деятельности и целями деятельности ДОО.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОО позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОО, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОО, является муниципальное задание на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащее бюджетному обеспечению, и определяемое социальными нормативами, выраженными в денежном исчислении.

2.5. Оценка обеспечения координации деятельности ДОО и организации здравоохранения

В 2024 году отрегулировано взаимодействие с БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» обособленное подразделение филиал в селе Перегрёбное:

- осуществляется совместное планирование профилактических ежегодных оздоровительных мероприятий;
- составлен план мероприятий с участниками образовательных отношений в рамках сетевого взаимодействия.

2.6. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО

Семья и ДОО – два важных социальных института, при этом их воспитательные функции различны. Только в условиях грамотного сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) возможно реализовать единые педагогические требования и принципы, которые помогут воспитать полноценно развитую личность. Поэтому педагогический коллектив постоянно работает над обновлением созданных в ДОО условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность ДОО.

В ДОО функционирует родительский комитет (далее по тексту – комитет), представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительского комитета избирается председатель. Комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и

интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Раздел 3. Оценка содержания и качества предоставляемой образовательной услуги, подготовки воспитанников к обучению в школе

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- **занятие – организованная образовательная деятельность (далее по тексту – ООД);**
- **образовательная деятельность в режимных моментах;**
- **самостоятельная деятельность;**
- **деятельность по интересам: кружки.**

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- **«Физическое развитие»;**
- **«Социально-коммуникативное развитие»;**
- **«Познавательное развитие»;**
- **«Художественно-эстетическое развитие»;**
- **«Речевое развитие».**

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные

формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 12 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| № | Уровни личностных качеств дошкольников | 2024 год |
|----|--|----------|
| 1. | доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 80% |
| 2. | доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 17,2% |
| 3. | доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 2,8 % |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- **режимные моменты;**
- **игровая деятельность;**
- **специально организованные традиционные и интегрированные занятия;**
- **индивидуальная и подгрупповая работа;**
- **самостоятельная деятельность;**
- **опыты и экспериментирования.**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- **коллективные мероприятия;**
- **тематические досуги;**
- **выставки;**
- **акции.**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана

комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 7 детей (с ОУ – 1 ребенок, с РАС – 5 детей и 1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 4 ребенка и направлены на ТППК для определения и уточнения образовательного маршрута.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребенка 6–7 лет.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

3.1. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО

Коллектив ДОО продолжает распространять свой положительный опыт работы:

- Благодарственное письмо коллективу ДОО за организацию семинара-практикума «Картинная галерея в детском саду» (https://alcvet-ds86.gosuslugi.ru/netcat_files/31/64/kollektivu.jpg);
- Сертификат за участие во Всероссийском фестивале педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» (https://alcvet-ds86.gosuslugi.ru/netcat_files/31/64/Slayd1.jpg);
- Диплом за участие в проекте #ЮграЗаОхрануТруда (https://alcvet-ds86.gosuslugi.ru/netcat_files/31/64/Diplom_Ohrana_truda.jpg);
- Диплом 1 степени «Победитель XXI губернаторских состязаний среди детей дошкольных образовательных организаций Октябрьского района» (https://alcvet-ds86.gosuslugi.ru/netcat_files/31/64/001_0.jpg);
- Грамота победителя Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2023-2024» (https://alcvet-ds86.gosuslugi.ru/netcat_files/31/64/2_0001.jpg);
- Удостоверение победителя Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2023-2024» (https://alcvet-ds86.gosuslugi.ru/netcat_files/31/64/1.jpg);
- Благодарственное письмо за активное участие в региональном проекте «Папа для меня пример» (https://alcvet-ds86.gosuslugi.ru/netcat_files/31/64/1000095360.jpg).

По данным опроса родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством оказания образовательных услуг, предоставляемой дошкольной

образовательной организацией было проведено анкетирование по теме «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО»:



Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве. Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы ДОО является взаимодействие с социумом.

| Социальное партнерство | Область сотрудничества | Совместные мероприятия |
|---|---|---|
| МКОУ «Перегребинская СОШ» | <p>Организация преемственности дошкольной подготовки и начального обучения. «Школа будущего первоклассника».</p> <p>Родительские собрания, семинары, круглые столы и педагогические советы с участием учителей начальных классов.</p> <p>Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</p> | <p>Родительские собрания для родителей (законных представителей) будущих первоклассников: «Знакомство с образовательной программой ФГОС НОО» (январь, 2024), «Итоги школы будущего первоклассника» (март, 2024)</p> <p>Консультация для родителей (законных представителей) «Психологическая готовность ребенка к школе» (март, 2024)</p> <p>«Школы первоклассника» (февраль – март 2024)</p> <p>Круглые столы: «Итоги психолого-педагогической диагностики обучающихся 1-х классов» (ноябрь, 2024, платформа Zoom), «По итогам «Школы первоклассника» (апрель, 2024)</p> |
| ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району | <p>Формирование и развитие у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, пропаганда правил дорожного движения и безопасного поведения на проезжей части среди работников и родителей (законных представителей) ДОО, участие в конкурсах, развлечениях, совместные акции.</p> | <p>Профилактические акции: «По зимней дороге – без ДТП», «Будь в безопасности» (январь, 2024); «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем», «Безопасным дорогам скажем «Да!» (февраль 2024); «Нам не все равно!» (апрель, 2024); «Дороги Победы», «Внимание, дети!» (май, 2024); «Детству - безопасные дороги» (июнь, 2024); «Безопасное лето (июль, 2024); «Внимание, дети!» (август, 2024); «Неделя безопасного дорожного движения» (сентябрь, 2024); «Детству – зеленый свет» (октябрь, 2024); «Неделя памяти жертв ДТП» (ноябрь, 2024)</p> |
| Перегребненское ЛПУ МГ КСК «Феерия» | <p>Духовно-нравственное, военно- патриотическое и эстетическое воспитание. Повышение культурно–</p> | <p>Акция в рамках фестиваля «Вместе Ярче» - «Ты и я – экономная семья» (11.01.2024), конкурс детских рисунков,</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | <p>нравственного и интеллектуального потенциала воспитанников. Реализация творческого потенциала воспитанников. Информационные и консультационные встречи руководителей.</p> | <p>посвященный Дню защитника Отечества «Моя армия самая сильная» (01.02.2024 - 19.02.2024); профориентационное мероприятие для детей «Я б в газовики пошел – пусть меня научат» (08.02.2024); конкурс детских рисунков, посвященный 8 Марта «Весенний букет» (19.02.2024 -04.03.2024); мастер-класс для детей по хоккею «Хоккеисты на льду» (27.03.2024); участие в фестивале-конкурсе самодеятельных коллективов «Весенняя ласточка» (12.04.2024), фестиваль патриотического творчества, посвященный Дню Победы «Виват, Победа!» (08.05.2024); игровая программа посвященная «Дню защиты детей «Солнечный мир» (01.06.2024); акция по благоустройству территории ДОО «Мой маленький мир» (06.06.2024); игровая программа, посвященная дню семьи, любви и верности «Моя семья всего дороже» (05.07.2024); спортивно-развлекательная программа «Флаг державы – символ славы» (22.08.2024); участие в конкурсе рисунков в рамках фестиваля «ВместеЯрче» - «Мир глазами эколога» (11.10.2024), участие в фестивале-конкурсе театрального искусства «Отражение» (19.10.2024); новогодняя игровая программа, посвященная дню рождения Деда Мороза «В гостях у Деда Мороза» (14.11.2024)</p> |
| <p>МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение»</p> | <p>Взаимодействие по развитию у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству, родной стране, краю, поселку, ознакомление с жизнью и бытом народов Севера.</p> | <p><u>Для детей.</u> Цикл занятий в рамках ранней профориентационной (подготовительная группа) работы «Билет в будущее»: «Профессия - журналист» (март, 2024); «Быть конструктором хочу, пусть меня научат» (апрель, 2024); «Быть ученым я хочу!» (декабрь, 2024) Цикл мастер – классов для воспитанников:</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Районный фестиваль научно – технического творчества учащихся «Таланты XXI века» Конкурс «Легоконструирование», «Брейн-ринг» (февраль-март, 2024).</p> <p><u>Для педагогов.</u> Мастер – классы по национальному творчеству «Оберег» (февраль, 2024); мастер-класс «Основы Photoshop» (октябрь, 2024)</p> <p><u>Работа с родителями.</u> Презентация опыта работы по направлениям деятельности МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение» «Ярмарка идей» (семинар-практикум) (май. 2024); мастер-класс для воспитанников и родителей «Семейный мастерская «День отца» (ноябрь, 2024)</p> |
| КУ ХМАО – Югры «Центроспас – Югория» | <p>Повышение эффективности совместной работы в области пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование общественного сознания и гражданской позиции работников, воспитанников в области пожарной безопасности; – Проведение профилактических мероприятий; – пропаганда, популяризация, распространение знаний в области пожарной безопасности; – обучение работников, воспитанников в области пожарной безопасности. | <p><u>Специальные занятия (сюжетно – игровые ситуации):</u> «Дым опасней, чем огонь» (20.01.2024); «Ни ночью, ни днём не балуйся с огнём» (20.02.2024); занятие «Как мы спасали лес от пожара» (20.03.2024); занятия в рамках ранней профориентации «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой», экскурсия в ПЧ (20.04.2024); развлечение «На лесной опушке». «Горючие вещества». Викторина «Береги свой дом от пожара» (20.05.2024); Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности» (20.09.2024); Познавательно-спортивное мероприятие «Юные пожарные» (18.10.2024); тематическое занятие «В одном коробке сто пожаров» (21.11.2024); развлечение «Пожарная безопасность в Новый год» (20.12.2024)</p> |
| МБУК «Межпоселенческая Библиотека Октябрьского района» с. Перегребное | <p>Воспитание у детей первичного интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе</p> | <p>Книжная выставка «На страже Родины» (11 – 22 февраля 2024); Литературная витрина «Язык мой-гордость моя» (21 февраля 2024); познавательный час «Сказки, живущие в России»</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | как к виду искусства, родному языку и литературной речи, обеспечение творческого развития детей. | (23 – 31 марта 2024); акция «Читаем детям о войне» (5 – 8 мая 2024); экскурсии в библиотеку «Книжкин дом» (24-27 мая 2024); акция К дню рождения А.С. Пушкина «Сказочная страна «Лукоморье» (6 июня 2024); конкурсная игровая программа «В гости осень к нам пришла» (октябрь, 2024); акция «С чего начинается Родина?» (декабрь, 2024) |
| МБУ ДО «Детская музыкальная школа» с. Перегребное | Развитие у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству | <u>Работа с детьми.</u> Познавательное мероприятие «Путешествие в мир доброты» (январь, 2024); концерт детской филармонии «В гости к веселым ноткам» (март, 2024); концертно-развлекательное мероприятие « В гости к веселым ноткам» (апрель, 2024); музыкальная гостиная «Листая «Детский альбом» П.И. Чайковского» (ноябрь, 2024) |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Раздел 4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- **ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;**
- **ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;**
- **самостоятельная деятельность детей;**
- **взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.**

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса

осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- **от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;**
- **от 3 до 4 лет – до 15 минут;**
- **от 4 до 5 лет – до 20 минут;**
- **от 5 до 6 лет – до 25 минут;**
- **от 6 до 7 лет – до 30 минут.**

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- **56 групповых консультаций с родителями воспитанников;**
- **10 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;**
- **30 индивидуальных консультаций с родителями.**

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- **профилактические, оздоровительные мероприятия;**
- **общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);**
- **организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);**
- **санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;**
- **двигательную активность;**
- **комплекс закаливающих мероприятий;**
- **использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);**
- **режим проветривания и кварцевания.**

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 64 человека (55,2%), со второй группой здоровья – 49 (42,2%), с третьей – 1 (0,9%), с пятой – 2 (1,7%).

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Олимпийские игры» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам чьи родители являются участниками специальной военной операции (СВО).

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства

ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагогический коллектив ДОО постоянно стремится преобразовывать и совершенствовать свою деятельность, всегда готов к нестандартным решениям, которые способствуют развитию личности каждого ребенка. Система, созданная в ДОО для повышения профессионального мастерства педагогов, способствует постоянному росту педагогического мастерства. 100 % педагогов постоянно проявляют стремление к творческому росту, активность по отношению к педагогической деятельности, работе методических объединений. Участвуя в

инновационном процессе ДОО в разных видах образовательной деятельности, имеют возможность представления своих исследований, опыта работы и публикаций на разных уровнях власти (с результатами участия педагогов можно познакомиться на официальном сайте ДОО в рубрике «Достижения и победы» <https://alcvet-ds86.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/>).

Активизация педагогического творчества и инновационная активность педагогов в целом, способствует росту качества профессионального образования в ДОО, развитию творческого потенциала и совершенствования профессиональных навыков и умений педагогов в целом.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование, анкетирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с планом работы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- **информационно-телекоммуникационное оборудование;**

- **программное обеспечение** — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

| Наименование | % обеспечения |
|--|---------------|
| Игрушки | 90 |
| Музыкальные инструменты | 85 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 80 |
| Картины, репродукции | 90 |
| Наглядные пособия (коллекции, муляжи...) | 80 |
| Технические средства обучения | 90 |
| Детская литература | 80 |
| Методическая литература | 80 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но еще надо дополнить.

Раздел 7. Оценка качества информационного обеспечения

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления ДОО.

В состав информационно – технической базы ДОО входят: 10 ноутбуков, 8 моноблоков, 4 МФУ, 1 цветной принтер, 4 установки мультимедиа, 4 интерактивных доски, 10 музыкальных центров, 5 интерактивных стола, 3 цифровых лаборатории «Наураша в стране Наурандии», 14 телевизоров, цифровой фотоаппарат, видеокамера. Имеется постоянный доступ в интернет, медиатека.

Педагогический коллектив ДОО в совершенстве владеет методикой внедрения ИКТ в образовательный процесс, т.к. мы считаем, что компьютерные технологии на современном этапе призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда в возрастных группах. В каждой возрастной группе созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям ФГОС ДО, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности. Организация развивающей среды в возрастных

группах построена таким образом, чтобы наиболее эффективно развивалась индивидуальность каждого воспитанника с учетом его склонностей, интересов, уровня активности и стимулирует познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Развивающая предметно-пространственная среда организована так, что каждый воспитанник имеет возможность свободно заниматься любимым интересующим его делом. Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом (оформлять организационно – распорядительные документы, аналитические, справочные и другие материалы с использованием офисных компьютерных программ и продуктов, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию, вести бухгалтерский учёт, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Вывод по разделу 7: имеющееся информационное обеспечение в достаточной степени позволяет качественно обеспечить ведение основных направлений деятельности ДОО, но требуется постоянное обновление и дополнение информационных ресурсов, программных продуктов. Созданная развивающая предметно – пространственная среда ориентирована на реализацию принципов ФГОС ДО, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы (состояние и использование)

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- **групповые помещения — 8;**
- **кабинет заведующего — 1;**
- **методический кабинет — 1;**
- **музыкальный зал — 1;**
- **физкультурный зал — 1;**
- **кабинет психолога/логопеда – 1;**
- **лекотека – 1;**
- **пищеблок — 1;**
- **прачечная — 1;**
- **медицинский кабинет — 1;**
- **спелеокамера — 1.**

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мобильный мини-музей «Моя родина».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт восьми групповых комнат, музыкального зала, физкультурного зала, пищеблока (мясного цеха).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует

действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям: пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- **включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;**
- **обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.**

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- **подбор художественной литературы;**
- **подбор видео- и аудиоматериалов;**
- **подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);**
- **наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование);**
- **подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);**
- **подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).**

На территории детского сада создана тропа здоровья.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, района и села. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга семейных.

Вывод по разделу 8: Вывод в дошкольной образовательной организации проводится ежегодная планомерная работа по укреплению материально-технической базы. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Раздел 9. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В целях охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений в ДОО созданы и совершенствуются безопасные условия для обеспечения комплексной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

В части антитеррористической защищенности:

Входы на территории ДОО (входные калитки) оборудованы СКУД с электромагнитным замком (с выводом изображения на видеодомофон на посту охраны).

В течение года систематически (дополнительно перед проведением массовых мероприятий), с составлением актов, выполнялся осмотр состояния территорий, подходов к зданиям, ограждений, ворот, входных дверей в здания, окон, чердаков. Выполнялась проверка работоспособности системы видеонаблюдения ул. Лесная, до 36, ул. Рыбников, дом 21, ул. Строителей, дом 1б, видеодомофонов на входах в группы детского сада, на постах охраны. Перед проведением массовых мероприятий проводился инструктаж по действиям сотрудников ДОО в случае угрозы террористического акта.

Посты охраны обеспечены необходимой информацией (схема взаимодействия, телефоны должностных лиц, памятки, необходимые журналы), информационными стендами. Ведутся журналы регистрации посетителей ДОО, въезда автотранспорта на территории ДОО и прочие журналы. Все территории ДОО обеспечены кнопками экстренного вызова с выводом сигнала на пульт Росгвардии г. Нягань.

Представителями ООО «ЩИТ», систематически, в соответствии с заключенными договорами, выполнялось техническое обслуживание систем видеонаблюдения, видеодомофонов и кнопок экстренного вызова, о чем ежеквартально составлены акты.

В части противопожарной безопасности:

Работа велась в соответствии с утвержденным годовым планом, дважды в год проведено пожарно-технические обследования зданий, помещений, с составлением актов. Сотрудники детского сада проходят противопожарный инструктаж в соответствии с утвержденным графиком, а также при приеме на работу, при переводе на другую работу или отсутствии на рабочем месте более чем 30 дней. Внеплановые инструктажи проводились по необходимости (при проведении массовых мероприятий, длительных выходных и т.п.). Во всех зданиях дошкольной образовательной организации установлена пожарная сигнализация, с выводом дублирующего сигнала на пожарную часть села Перегребное. Обслуживание пожарной сигнализации, дублирующего сигнала осуществляет ООО «ЩИТ», ежеквартально выполняются испытания и проверка работоспособности оборудования с составлением акта на каждый объект. С января по декабрь 2024 года, проведено 16 (шестнадцать) практических тренировок по эвакуации людей из здания в случае пожара, в том числе 7 (семь) с участием ФКУ ХМАО-Югры «Центроспас-Югория» по Октябрьскому району – без замечаний. Вследствие ежегодных систематических тренировок, отработкой действий в случае пожара, сотрудники детского сада, мероприятия по эвакуации, в большинстве случаев, выполняют безошибочно.

В части гражданской обороны:

Работа велась в соответствии с утвержденным годовым планом. Имеется Рабочая программа обучения работников (персонала) в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в соответствии с которой, в марте 2024 года, прошли обучение 35 сотрудников ДОО. Имеется программа проведения с работниками дошкольной образовательной организации вводного инструктажа по гражданской обороне, вводный инструктаж, в 2024 году, проведен с 5 работниками, принятыми в ДОО; Разработана программа курсового обучения работников дошкольной образовательной организации в области гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций.

Проблемы, недостатки: недостаточное обеспечение средствами индивидуальной

защиты (количество противогазов должно соответствовать числу обучающихся в ДОО и персонала) – приобретение при наличии финансирования.

Вывод по разделу 9: в дошкольной образовательной организации соблюдаются необходимые меры комплексной безопасности участников образовательных отношений и совершенствуются, укрепляются условия для безопасного пребывания в ДОО.

Раздел 10. Оценка качества медицинского обслуживания ДОО, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой школьно – дошкольного кабинета обособленного подразделения филиала в селе Перегрёбное БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» на основании Договора о взаимодействии по организации медицинского обслуживания воспитанников. Имеется лицензированный медицинский кабинет, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам, оснащен необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

С целью формирования у участников образовательных отношений здорового образа жизни в ДОО создан Центр здоровья. Работа Центра здоровья регламентирована следующими локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации:

- **Положение о Центре здоровья МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»;**
- **перспективный план работы Центра здоровья на 5 лет;**
- **ежегодный План работы Центра здоровья на текущий учебный год;**
- **план ежегодных мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к потреблению табака и отказу от курения, а также на формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.**

Мероприятия планируются для каждой категории участников образовательных отношений (родители (законные представители), воспитанники, работники), осуществляется административный контроль, в том числе с привлечением медицинского работника. Применяются различные формы проведения плановых мероприятий с детьми: индивидуальные, подгрупповые, групповые. Работа освещается на официальном сайте ДОО. Мероприятия реализуются в полном объёме.

ДОО реализует долгосрочную Комплексную программу оздоровительной направленности «Здоровячки» (срок 5 лет (2024-2028 учебные года)). Программа согласована с учреждением здравоохранения. Для сотрудников детского сада была написана «Корпоративная программа укрепления здоровья на рабочем месте сотрудников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» на 2024-2027 учебный год Здоровячки».

Ежегодно, на начало нового календарного года, разрабатывается, утверждается приказом руководителя ДОО и согласовывается с врачом-педиатром обособленного подразделения филиала в селе Перегрёбное БУ ХМАО-Югры «Октябрьская районная больница» План оздоровительных и санитарно – гигиенических мероприятий с воспитанниками.

Ежемесячно, в соответствии с планом работы, с согласия родителей (законных представителей) проводятся оздоровительные мероприятия. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма. Используются организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. Организована систематическая круглогодичная физкультурно-оздоровительная работа: комплекс

закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание рта.

С целью совершенствования работы по сохранению здоровья воспитанников в образовательный процесс внедрены новые технологии здоровьесбережения:

- **технологии сохранения и стимулирования здоровья беби йога для дошколят;**
- **обучение способам снятия психоэмоционального напряжения у детей через использование технологии мандала терапии.**

Ежегодно проводится работа по укреплению материально – технической базы дошкольной образовательной организации, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Так, в ДОО с 2017 года функционирует и пользуется спросом спелеокамера (соляная пещера). Стоимость 1 сеанса составляет 65 рублей. Профилактическую оздоровительную процедуру дети получают в течение дня. В 2024 году заключено 86 договоров на оказание услуги по посещению спелеокамеры.

Вывод по разделу 10: организованная система охраны здоровья воспитанников ДОО направлена на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Раздел 11. Оценка качества организации питания

Физическое развитие невозможно без правильного рационального питания ребенка, которому в ДОО уделяется особое внимание.

Питание воспитанников ДОО регламентировано организационно – распорядительными документами: Положение об организации питания детей, приказ об организации питания детей в текущем учебном году (назначение ответственных за организацию питания и питьевого режима в возрастных группах, утверждение графика выдачи готовой продукции, графика и порядка проведения генеральных уборок пищеблока, графика кварцевая и т.п.). В ДОО организовано 5-разовое питание. Питьевой режим обеспечивается с помощью кипяченой воды.

Документальное сопровождение организации питания не противоречит нормам действующего санитарного законодательства (санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 11.11.2020). Кладовщиком, совместно с поварами разрабатывается и утверждается приказом руководителя перспективное сезонное 10-дневное меню для детей раннего (с 1 года до 3 лет) и дошкольного (с 3 лет до прекращения образовательных отношений) возраста, технологические карты, ведётся необходимая документация. Подсчёт калорийности блюд проводится еженедельно. Родители (законные представители) воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания детей.

Приготовление питания осуществляют штатные работники (повара) на пищеблоке Корпуса № 1 по ул. Лесная, дом 36, имеющие положительное заключение о допуске к работе по состоянию здоровья и прошедшие необходимую ежегодную профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, кухонной посудой (нержавеющая сталь) для приготовления пищи. Ответственным работником ведётся ежедневный контроль за работой технологического оборудования. Помещение пищеблока оборудовано раковинами для мытья рук, светильниками с бактерицидными ультрафиолетовыми лампами, установками для обеззараживания воздушной среды в присутствии людей «Дезар».

Руководителем организован систематический контроль за организацией питания, выполнением и соблюдением работниками санитарных норм и правил. Планово, по специальным программам проводится учёба с работниками отдельных категорий.

В дошкольной образовательной организации разработана комплексная

дополнительная образовательная программа по безопасности «Береги свою жизнь» сроком на 5 лет (2024 – 2028 учебный год). Раздел 3. Береги здоровье дополнительной образовательной программы посвящён вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека.

Вывод по разделу 11: организация питания в дошкольной образовательной организации не противоречит требованиям действующего санитарного законодательства Российской Федерации (СанПиН 2.3/2.4.3590-20) и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Раздел 12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства Российской Федерации в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в дошкольной образовательной организации.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования, комплексного годового плана работы, плана контроля. Выстроенная система внутренней оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО и включает в себя такие интегративные составляющие, как:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность дошкольной образовательной организации строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей (законных представителей) воспитанников.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт аналитическую информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в дошкольной образовательной организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Раздел 13. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--|--|-------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 116 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (12 часов) | 116 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |

| | | |
|---------------|---|------------------|
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 13 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 103 человека |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4 человека/ 3,4% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 4 человека/3,4 % |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,98 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/42 % |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/37 % |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 человек/63 % |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/ 58 % |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/58 % |
| 1.8.1. | Высшая | 8 человек/ 42 % |
| 1.8.2. | Первая | 3 человек/ 16 % |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9 человек/47 % |
| 1.9.1. | До 5 лет | 6 человек/ 31 % |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 3 человека/ 16 % |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/16 % |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических | 1 человек/ 5 % |

| | | |
|----------------|---|---|
| | работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/ 100 % |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/ 100 % |
| 1.14. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 педагогический работник/ 6 воспитанников |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4. | Логопеда | Нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,8 кв.м. на 1 ребенка |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 38 кв.м. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Вывод по разделу 13: Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданные условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, но требуют дальнейшего и постоянного оснащения и совершенствования.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.