

Российская Федерация
Ханты – Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)
Муниципальное образование Октябрьский район
Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»
(МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»)
628 109, улица Лесная, 36, с. Перегребное, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО –Югра
официальный сайт: www.alcvet-ds.86.i-schools.ru
тел. 8 (34678) 38 637, факс 8 (34678) 38 643, 38 747; e-mail: alcvet-ds@oktregion.ru;
ОКПО 57421193 ОГРН 1038600200033 ИНН 8614005936 КПП 861401001

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Заведующего МБДОУ
«ДСОВ «Аленький цветочек»
от 25.07.2016 № 462 - од



Регистрационный номер 37 - од

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об экспертной группе по отбору авторских педагогических работ для участия в общественно – профессиональной экспертизе авторских разработок педагогов
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия работы экспертной группы по отбору авторских педагогических работ для участия в общественно – профессиональной экспертизе авторских разработок педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» (далее по тексту экспертная группа).
- 1.2. В своей работе экспертная группа руководствуется:
 - 1.2.1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (пункт 12 статьи 12, пункт 3);
 - 1.2.2. Положением об общественно – профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 06.06.2016 № 900;
 - 1.2.3. настоящим Положением об экспертной группе по отбору авторских педагогических работ для участия в общественно – профессиональной экспертизе авторских разработок педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек» (далее по тексту ДОО).

2. Цели и задачи деятельности экспертной группы

- 2.1. Выявление лучших образцов педагогической деятельности, оценивание педагогических авторских разработок для участия в общественно – профессиональной экспертизе авторских разработок педагогов ДОО через интерактивный сервис.
- 2.2. Популяризация эффективных методик и практик ДОО образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3. Состав экспертной группы

- 3.1. Состав экспертной группы формируется из числа педагогов ДОО, имеющих высшую и первую квалификационную категории.
- 3.2. Персональный состав экспертной группы утверждается приказом руководителя ДОО и действует сроком на один учебный год.
- 3.3. Структура экспертной группы включает в себя председателя и членов.
- 3.4. Руководителем и председателем экспертной группы является заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

4. Функции и порядок работы экспертной группы

- 4.1. Заседание экспертной группы проводится один раз в квартал.
- 4.2. Экспертная группа проводит отбор материалов (конспекты НОД, конспекты и разработки по дополнительному образованию, рабочие программы педагогов, программы дополнительного образования по дополнительному образованию, дидактические материалы), оценку их качества, возможность участия материалов в общественно – профессиональной экспертизе через интерактивный сервис.
- 4.3. Формы заседаний носят продуктивный характер деятельности (диспуты, дискуссии, формирование базы авторских педагогических работ в ДОО) для участия в общественно – профессиональной экспертизе авторских разработок педагогов ДОО и т.д.
- 4.4. Отбор авторских разработок происходит в соответствии со шкалой и критериями оценки, представленными в Приложении № 1, 2 к Положению.
- 4.5. Экспертная группа выносит рекомендации (заключение) о возможности участия представленных материалов в общественно – профессиональной экспертизе авторских

разработок педагогов ДОО через интерактивный сервис, если среднее количество баллов по критериям отбора составляет 75 % и более от максимального количества баллов.

5. Документация и отчетность экспертной группы

- 5.1. Обсуждаемые вопросы фиксируются в форме таблицы критериев оценки качества НОД и таблицы критериев оценки качества рабочей программы, выводов, рекомендаций педагогам о возможности участия представленных материалов в общественно – профессиональной экспертизе авторских разработок педагогов ДОО через интерактивный сервис.
- 5.2. Общим результатом работы экспертной группы является формирование базы лучших авторских педагогических работ в ДОО для участия в общественно – профессиональной экспертизе авторских разработок педагогов ДОО через интерактивный сервис.

Критерии оценки качества НОД

№ п/п	Критерии	Количество баллов (0-3)
1.	Оригинальность (отличительные особенности) предлагаемого подхода относительно традиционных аналогичных учебнометодических материалов.	
2.	Ориентация образовательной деятельности (непосредственной образовательной деятельности (НОД)), на новые результаты обучения (компетенции, общеучебные умения и т.д.)	
3.	Формирование новых видов учебной деятельности (поиск, оценка, отбор, организация информации и др.), имеющих в разработке	
4.	Ориентация на разнообразие форм познавательной деятельности (фронтальную, групповую, индивидуальную) и дифференцированную (разноуровневую) работу учащихся (воспитанников).	
5.	Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (непосредственной образовательной деятельности (НОД))	
6.	Учёт возрастных и психологических особенностей учащихся (воспитанников)	
7.	Эффективность контроля учебных достижений школьников (промежуточных, итоговых) (кроме ДОУ)	
8.	Оптимальность и разнообразие приёмов обратной связи	
9.	Соответствие представленной разработки поставленным учебным целям и задачам.	
10.	Разнообразие форм и методов мотивации учащихся (воспитанников)	
11.	Соответствие представленной разработки поставленным воспитательным целям и задачам.	
Всего баллов		

Экспертиза авторской разработки проводится по следующей шкале:

0 баллов - данный критерий полностью отсутствует;

1 балл - критерий слабо отражён;

2 балла - критерий в основном отражён;

3 балла – данный критерий ярко выражен.

Критерии оценки качества рабочей программы

№ п/п	Признаки качества	Баллы (0 - 3)
1.	<p>Титульный лист отражает:</p> <p>полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом;</p> <p>процедуру утверждения рабочей программы в соответствии с Положением о рабочей программе; наименование учебного предмета, курса; указания на принадлежность рабочей программы к уровню общего образования, базовому или профильному (для ступени среднего (полного) общего образования); срок реализации данной рабочей программы; указание авторской программы, на основе которой составлена данная рабочая программа;</p> <p>Ф.И.О. учителя, составившего и реализующего рабочую программу;</p> <p>год составления рабочей программы.</p>	
2.	<p>Структура рабочей программы содержит: титульный лист; пояснительную записку;</p> <p>тематический поурочный план с указанием обязательных контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий и других видов деятельности обучающихся; планируемые образовательные результаты обучающихся; способы и формы оценивания образовательных результатов, обучающихся;</p> <p>учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету.</p>	
3.	<p>Пояснительная записка рабочей программы отражает следующие сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о перечне нормативных документов и материалов, на основе которых составлена; - об общем количестве часов, на которое рассчитана, числе часов в неделю на преподавание предмета; - об отличительных особенностях рабочей программы по сравнению с авторской: изменениях в целях и задачах изучения учебного предмета, количестве часов на изучение отдельных тем, структурной перестановке тем и т.д. (если таковые присутствуют), и обоснование целесообразности внесения данных изменений; - о ведущих формах, методах и средствах обучения, технологиях и т.д, которые будут использоваться педагогом для реализации рабочей программы; - об используемых педагогом формах, способах и средствах проверки и оценки образовательных результатов по данной рабочей программе в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся в конкретном ОУ. - об учебно-методическом комплексе, используемым педагогом для реализации рабочей программы. 	

4.	<p><i>Тематический поурочный план</i> составлен с учётом учебного плана образовательной организации, годового календарного учебного графика и раскрывает последовательность изучения содержания программы (разделов, тем), распределение количества учебных часов по разделам и темам, конкретизирует все дидактические единицы содержания в рамках каждого урока, определяет проведение контрольных, лабораторных, практических и других видов работ.</p> <p>Тематический поурочный план составляется обычно на учебный год и оформляется в виде таблицы, является основной частью рабочей программы, если она составляется на основе авторской и не имеет существенных расхождений с ее содержанием.</p>	
5.	<p><i>Компонент «Требования к уровню подготовки учащихся»</i> представляет собой описание целей- результатов обучения, выраженных в действиях учащихся (операциональных) и реально опознаваемых с помощью диагностических инструментов. Требования к уровню подготовки учащихся, прописанные в рабочей программе, соответствуют требованиям, сформулированным в федеральном государственном стандарте общего образования, примерной программе по предмету (компонент «Требования к уровню подготовки обучающихся» включается в рабочую программу, если он отсутствует в авторской программе для данного класса обучающихся).</p>	
6.	<p>Способы и формы оценивания образовательных результатов обучающихся. В данном разделе рабочей программы фиксируются ведущие формы, способы, средства, которые будут применяться учителем при оценивании и контроле образовательных результатов, обучающихся в процессе освоения планируемого учебного материала. Эти сведения должны не противоречить требованиям локальных актов образовательной организации о текущем контроле и промежуточной аттестации.</p> <p>Здесь также могут найти отражение критерии и нормы оценки умений и знаний обучающихся, которые определяются</p>	
7.	<p>В качестве приложения к рабочей программе педагогом могут представляться также и средства контроля образовательных результатов, например, тесты, вопросы к зачетам, тексты контрольных работ, темы рефератов, проектов и т. п. Количество контролируемых материалов определяется календарно-тематическим поурочным планом. Например, если планом предусматривается в течение учебного года проведение 6 контрольных работ, то к рабочей программе могут прилагаться 6 пакетов контрольных работ, каждый из которых содержит используемые для контроля варианты. Письменные контрольные работы могут включать кодификатор (перечень проверяемых данной контрольной работой умений), варианты, схемы анализа результатов.</p>	

8.	<p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отражает основную и дополнительную учебную литературу (учебники, учебные пособия, рабочие тетради, сборники задач и упражнений, тестов, контрольных и практических работ, практикумов, хрестоматии); справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (атласы, альбомы, карты, таблицы); цифровые образовательные ресурсы; оборудование и приборы, т.е. то, что планирует использовать учитель для реализации рабочей программы в течение учебного года. Этот перечень можно классифицировать по группам: «Литература (основная, дополнительная)», «Дидактические материалы», «Оборудование и приборы». Литература оформляется в соответствии с требованиями библиографического описания. Раздел «Литература» также может</p>	
9.	<p>Рабочая программа по предмету <i>составлена на основе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - государственного образовательного стандарта общего образования по предмету; - примерной программы по учебному предмету общего образования; - авторских программ к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных и допущенных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе. <p>Рабочая программа разработана <i>сроком</i> на один учебный год</p>	

10.	<p>Планируемые образовательные результаты обучающихся представляют собой описание результатов обучения, выраженных в действиях учащихся (операциональных) и реально измеряемых с помощью какого-либо инструмента (диагностичных), которые планируется достичь на конец обучения в каждом классе. Основанием для выделения образовательных результатов изучения предмета в конкретном классе выступают: действующий государственный образовательный стандарт по предмету, авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа, по предмету, авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа, специфические для данной образовательной организации цели образовательной деятельности (определяются видом образовательной организации, например, лицей, гимназия). Требования к образовательным результатам учащихся, прописанные в рабочей программе не должны быть ниже, сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте по предмету.</p> <p>При определении требований к результатам освоения содержания предмета на конец изучения темы, обучения в каждом классе рекомендуется фиксировать их в формате, задаваемом федеральным государственным образовательным стандартом: обучающиеся должны «Знать/понимать », «Уметь + глаголы, определяющие виды учебных действий», «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».</p> <p>Данный компонент рабочей программы может быть представлен как отдельный раздел, так и быть частью ее пояснительной записки.</p> <p>специфические для данной образовательной организации цели образовательной деятельности (определяются видом образовательной организации, например, лицей, гимназия). Требования к образовательным результатам учащихся, прописанные в рабочей программе не должны быть ниже, сформулированных в федеральном государственном образовательном стандарте по предмету.</p> <p>При определении требований к результатам освоения содержания предмета на конец изучения темы, обучения в каждом классе рекомендуется фиксировать их в формате, задаваемом федеральным государственным образовательным стандартом: обучающиеся должны «Знать/понимать», «Уметь + глаголы, определяющие виды учебных действий», «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».</p> <p>Данный компонент рабочей программы может быть представлен как</p>	
-----	---	--

Качество рабочей программы определяется степенью соответствия ее структуры и содержания признакам качества.

Критерии оценивания:

- 0 баллов - рабочая программа не соответствует признакам ее качества
- 1 балл - рабочая программа частично соответствует признакам ее качества
- 2 балла - рабочая программа в основном соответствуют признакам ее качества
- 3 балла - рабочая программа полностью соответствуют признакам ее качества