

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**Консультация - практикум для родителей
(законных представителей)
с участием детей**

**«Игры, направленные на развитие речи у
дошкольников»**

Подготовил:
Друшляк Ж.Л. воспитатель

с. Перегрёбное

– Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время и пришли к нам!

Речь в жизни человека - это наиважнейшая функция, необходимая каждому. Благодаря речи мы общаемся, передаём опыт, регулируем деятельность и поведение.

Для маленького ребёнка овладение речью - это самый сложный процесс, которому нужно помочь протекать в нужном русле и здесь большую роль играют взрослые, те люди, которые окружают ребёнка. Нужно создать условия, чтобы у ребёнка появилась потребность в речи не только с близкими ему людьми- взрослыми, но и со сверстниками. Для этого нужно создать благоприятные условия для совместной деятельности взрослых и детей.

Воспитатель помогает ребёнку достичь коммуникативной компетентности к концу дошкольного возраста посредством решения задач по развитию разных сторон речи во всех возрастных группах:

«Развитие связной речи»

«Развитие словаря»

«Освоение грамматически правильной речи»

«Освоение звуковой культуры речи»

«Подготовка к обучению грамоте»

Сегодня мы с вами поиграем в речевые игры, которые направлены на развитие разных сторон речи.

Начнем мы с игр на развитие связной речи. Эти игры направлены на умение составлять развернутые предложения и рассказы.

Развитие связной речи.

Игра "Придумай сказку"

Ребята вы любите сказки? Я предлагаю вам сочинить сказку «Что снится деревьям зимой» (на экране картинка с зимним пейзажем)

Игровое упражнение «Если бы...»

Все вы знаете, что в сказках бывает волшебство, вы хотели бы стать волшебником?

«Если бы я был волшебником, то ...»

«Если бы я стал невидимым ...»

«Если весна не наступит никогда ...»

Игра «Добавь слово»

- Мальчик поёт.
- Большой мальчик поёт.
- Большой мальчик поёт песню.
- Большой мальчик поёт красивую песню.
- Большой мальчик поёт красивую песню маме.

- *Большой мальчик поёт красивую песню своей маме.*
- *Большой мальчик поёт тихо красивую песню своей маме.*
- *Большой мальчик поёт тихо здесь красивую песню своей маме.*

Игра «Назови причину»

Я сейчас начинаю предложение, а вы заканчиваете его.

Кошка сидела возле своей миски и жалобно мяукала, потому что ...

Все звери в лесу попрятались, потому что ...

Мама начала наводить порядок в квартире, потому что ...

Игра «Составь предложение»

Ребята, из чего состоит предложение? Я скажу вам слова, а вы составьте из них предложения.

Собака, по, бежит, дорога.

Мама, одеяло, дочка, укрыла.

Зоя, у, сосна, стоять.

«Отгадай загадку»

Кто любит отгадывать загадки?

Отгадываете мои загадки?

Чтобы другом ее стать, Нужно косточку ей дать. Нет, она не забияка. В конуре живет... (собака) Прыгать может высоко, Пьет из блюдца молоко. И, разлегшись у окошка, Жмурит глазки наша... (кошка) Что за маленький зверек Сыр с тарелки уволок? Всем знаком этот воришка. Догадались, кто он? (мышка) Не овечки, не коровки. На ногах у них подковки. Могут мчаться без оглядки. Это — резвые... (лошадки)	Летом мед ел и малину, Чтобы сытым спать всю зиму. Тише, дети! Не шуметь! Пусть спокойно спит... (медведь) Догадайтесь, кто же это? В шубку рыжую одета. И не рыба, и не птица. Это — хитрая... (лисица) Он в лесу дремучем рос, Серой шерстью весь оброс. В зайцах вкусных знает толк Злой голодный серый... (волк) У него иголки, Как в лесу на елочке. Зверя лучше не тревожь! Он колючий. Это... (еж)
--	---

Развитие и обогащение словаря.

Бедность словарного запаса – это не только незнание названий предметов, явлений и понятий. Необходимо насыщать речь ребенка прилагательными, глаголами, наречиями, союзами, причастиями.

Игра «Скажи, какой»

Ребята у меня есть красивая коробочка. Вам нужно достать предмет из этой коробочки и сказать, какой он? Ребенок достает из волшебной коробочки предметы, называет их.

«Это груша», называет признаки «Она желтая, мягкая, вкусная».

«Это помидор». — «Он красный, круглый, спелый, сочный».

Игра «Закончи предложение глаголом»

Сейчас я начну предложение, а вы его закончите.

Собака дом ... (сторожит).

От кошки мышка... (убегает).

Мама в магазине молоко ... (купила).

Контролер билеты в автобусе ... (проверяет).

Почтальон телеграмму ... (принес).

Осенью урожай на огороде ... (собирают)

Игра «Подбери действие к предмету»

Ответьте на мой вопрос.

Ветер что делает? (воет, парус надувает, листья срывает ...)

Солнце что делает? (греет, светит, веселит ...)

Повар что делает? (Варит, наливает, режет, крошит, моет, мешает, солит ...)

Игра «Подбери к действию предмет или объект»

Кто или что плавает? (рыба, лодка, лист, бумага ...)

Кто или что летает? (Самолет, бабочка, листья, воздушный шар, пух ...)

Кто или что прыгает? (Мяч, заяц, кенгуру, ребенок ...)

Игра " Назови одним словом" обобщающие слова.

Грач, голубь, цапля, скворец.

Белка, еж, медведь, заяц, лиса.

Кошка, коза, свинья, корова.

Кастрюля, чайник, тарелки, стаканы.

Репа, лук, морковь, помидор.

Если ребенок вместо прилагательных «длинный», «старший», «высокий», «широкий», «толстый», «огромный», «вместительный», «великий» использует вездесущее **«большой»**, следует задуматься над употреблением синонимов и антонимов.

Игра "Говори наоборот"

Сегодня мы поиграем в упрямых и послушных детей. Послушайте мой рассказ. У мамы Зайчихи были две дочери. Старшую звали Послушница, младшую - Упрямица. Упрямица любила все делать наоборот.

Послушница соберет игрушки, Упрямица разбросает их.

Если сестра закроет дверь, Упрямица..... откроет.

Если принесет... (унесет), пришьет... (оторвет), вычистит... (испачкает), замолчит... (заговорит), повесит... (снимет) и т.д.

Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Говори наоборот». Встаньте в круг.

*Ведущий кидает **мяч** ребенку, называет слово, а ребенок бросает мяч обратно и называет слово с противоположным значением:*

веселый - грустный быстрый - медленный красивый - безобразный пустой - полный худой - толстый умный - глупый трудолюбивый - ленивый тяжелый - легкий трусливый - храбрый	острый - тупой горячий - холодный больной - здоровый широкий - узкий твердый - мягкий светлый - темный длинный - короткий высокий - низкий
--	---

Освоение грамматически правильной речи

Игра "Угадай, чьи это хвосты". На экране даны - изображения хвостов. Педагог показывает изображение хвоста и спрашивает, кому принадлежит этот хвост. *Презентация*

Игра "Один - много".

Педагог показывает картинку на экране с изображением одного предмета и предлагает ребенку назвать этот предмет во множественном числе.

Шар - шары, дом - дома, ведро - ведра и т.д. *(Презентация)*

Игра "Большой маленький". *(Презентация)*

Педагог показывает картинку на экране с изображением предмета и предлагает ребенку назвать этот предмет ласково.

Чашка - чашечка, воробей - воробушек, дом - домик, стул – стульчик, жук – жучок, гриб – грибок и тд.

Игра «Правильно или нет?»

Сейчас вам ребята, нужно исправить ошибку.

1. Мама ставит вазу с цветами **в** стол.
2. Машина едет **за** узкой дороге.
3. **Под** домиком на опушке живут бабушка и дедушка.
4. **В** полу лежит красивый ковер.

Игра «Слова-родственники»

Лес (лесной, лесок, лесочек, лесовичок...)

Дом (домашний, домик, домовой, домище ...)

Игра в образовании сложных слов игра "Эхо". (Мяч)

- листья падают - листопад
- снег падает - снегопад
- мед носит - медонос
- вода падает - водопад
- звезды падают - звездопад
- сено косит - сенокос
- везде ходит - вездеход
- лес возит - лесовоз
- сам летит - самолет
- пыль сосет - пылесос
- воду возит - водовоз.

Освоение звуковой культуры речи

Умение сосредотачиваться на звуках необходимо для того, чтобы слушать и понимать речь.

Ребенок должен научиться напрягать свой слух, улавливать и различать звуки, слышать звук и выделять его в ряду других, разделять слова на звуки и слоги, то есть у него должно сформироваться произвольное слуховое внимание.

Игра «Поймай звук»

Выделенные в звуковом потоке гласного звука (А).

Взрослый называет и многократно повторяет гласный звук, который ребенок должен выделить среди других звуков (хлопнуть в ладоши, когда услышит). Затем взрослый медленно, четко, с паузами произносит звуковой ряд, например:

А – У – О – А – У – А – И – Ы – О – А – И – У – О

Игра «Похоже - не похоже»

Из каждых четырех названных взрослым слов ребёнок должен выбрать слово, которое по звуковому составу не похоже на остальные три:

Мак-бак-так-банан

Сом-ком-индюк-дом

Лимон-вагон-кот-булон

Мак-бак-веник-рак

Совок-гном-венчик-каток

Пятка-ватка-лимон-кадка

Ветка-диван-клетка-сетка

Игра «Кто найдёт несколько предметов, названия которых содержат звук Ш» Картинка на экране

Дана сюжетная картинка, на которой много предметов, в том числе и содержащих в названии звук Ш.

Игра «Назови первый звук»

Аист, иголка, кот, нос, дом, зима, кошка.

Игра «Скажи быстро»

Чистоговорки и скороговорки. (Картинки на экране)

Мышка сушек насушила, Мышка мышек пригласила. Мышки сушки кушать стали, Мышки зубики сломали.	<i>Маленькая болтунья Молоко болтала Да не выболтала.</i> <i>У Сени и Сани в сетях сом с усами.</i>
--	--