

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Конспект
интегрированной образовательной деятельности
«Юные путешественники»
по познавательному развитию (раздел экология)



Подготовил:
Яковлева Наталья Васильевна
воспитатель
высшая кв.категория

с.Перегребное

Интегрированная образовательная деятельность по познавательному развитию (раздел экология)

Тема: «Юные путешественники»

Цель: формировать духовно-нравственные ценности через экологическое воспитание.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о растительном и животном мире нашего ХМАО – Югры и ЯНАО;
- учить образовывать притяжательные прилагательные (лисий, заячий, волчий, медвежий, лосиный, беличий);
- уточнить знания о природных богатствах наших округов;
- закреплять знания о животных их приспособленности к холодному климату.

Развивающие:

- развивать у детей познавательный интерес к изучению родного края, экологическое мышление;
- развивать умение самостоятельно делать выводы, выдвигать гипотезы, память, логическое мышление, внимание - закреплять умение поддерживать беседу на определённую тему, отвечая на вопросы.

Воспитательные:

- воспитать уважение к природным богатствам малой родины.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие» - учить детей основным формам речевого этикета: приветствие, развивать эмоциональную отзывчивость. Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками.

«Физическое развитие» - развивать у детей потребность в двигательной активности, умение соотносить движения с текстом.

«Речевое развитие» - развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз.

«Художественно – эстетическое развитие» - развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов окружающего мира, выполнять движения физминуток ритмично в такт музыки.

Предварительная работа: НОД, дидактические игры, чтение ХЛ, просмотр видео презентаций.

Материалы и оборудование: Презентация «Путешествие по Югре», картинки - следы и животные, ягоды, картинки белых медведей для опыта, брызгалка, таз с водой, «варежка» с жиром, природоохранные знаки.

Ход НОД. Психологический настрой.

-Ребята, давайте поздороваемся.

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

Мотивационно - побудительный этап.

– Ребята, мне сегодня пришло видео сообщение, послушайте, пожалуйста.

Слайд 1 (запись)

«Здравствуйте, ребята. Это я, ваша знакомая путешественница Даша.

Вы уже знаете, что я люблю путешествовать, и вот я и решила отправиться дальше на Север. Я приглашаю вас, отправиться со мной в путешествие по округам, в Ямало-Ненецкий автономный округ. Я раздобыла карту, где отмечены интересные места».

– Ну, что, отправимся с Дашей в путешествие?

- Но прежде, давайте вспомним, и расскажем Даше и нашим гостям о том, что мы узнали с вами о нашей стране и округе.

Слайд 2

- Как называется наша страна? *(ответы детей)*

- Как зовут президента нашей страны? *(ответы детей)*

- Какой город является столицей нашей Родины? *(ответы детей)*

- Как выглядит флаг РФ, герб? *(ответы детей)*

- Россия – самое большое государство, куда входит наш автономный округ, где мы с вами живем.

- Как называется наш округ? *(ответы детей)*

- Кто является губернатором нашего округа? *(ответы детей)*

- Как выглядит флаг нашего округа? Герб? *(ответы детей)*

Слайд 3

– Это карта нашей Малой родины-ХМАО

- Что такое Малая Родина? *(ответы детей)*

- Как называется район, в котором мы живем?

Слайд 4

- Наш поселок? *(ответы детей).*

- Что изображено на гербе нашего поселка? *(ответы детей)*

- Как называется река, на которой стоит наш поселок? *(ответы детей)*

- Так как мы с вами живем в России, мы с вами кто *(россияне).*

- У каждого народа есть свои песни, танцы, народные игры, **традиции.**

- Ребята а, что такое традиции? *(Традиция – это правила, обычаи, которому следуют народы, праздники, которые проходят по каким-то правилам. Традиции бывают Семейные, Народные).*

- О каких традициях россиян вы знаете? *(ответы детей).*

Слайд 5

- А какие традиции у вас в семье? *(ответы детей).*

- А какие народы населяют наш край с древних времен?

Об этом нам напомним Тимофей.

Слайд 6.

Тимофей. *Ханты и манси — это два похожих народа, которые ведут таежный образ жизни. Все коренные жители говорят на своем родном языке. Климат нашего края суровый, большую часть территории покрывают болота. Леса богаты зверем, реки - рыбой. Поэтому, основные занятия этих людей – охота, рыболовство и оленеводство.*

Основной пищей было мясо и рыба. Одежду шили из звериных шкур, рыбьей кожи. Летом передвигались на лодках, а зимой на лыжах.

Слайд 7.

-Рядом с нашим округом, ближе к Северному полюсу, находится Ямало-Ненецкий автономный округ, куда приглашает нас Даша.

Слайд 8.

-Какие полезные ископаемые добывают в наших округах? (*нефть, газ*)

Слайд 9.

-Мы видели оптическое явление, при котором верхний слой атмосферы планеты светится зелеными, красными, желтыми, синими и фиолетовыми цветом, как оно называется? (*северное сияние*).

-Ребята, молодцы, мы рассказали с вами, что знаем. Я предлагаю отправиться с Дашей. Дорога будет дальняя, нам с вами понадобятся силы, давайте разомнемся перед дорогой.

Слайд 8.

Физминутка «У оленя дом большой» (видео)

- На чем передвигается коренной народ? (*ответы детей*).

- А почему олени легко передвигаются по снегу? (*широкие копыта, разделены на две широкие половинки, такая форма копыт позволяет легко перемещаться по рыхлому снегу и не вязнуть в болотах*).

- Люди сразу обратили внимание на олени копыта, и стали передвигаться по глубокому снегу на широких коротких лыжах, чтобы тоже не проваливаться в снег.

- Так как оленей у нас нет, мы наденем лыжи, вспомним правила поведения в лесу и отправимся в путь.

«Природоохранные знаки».

- Как нужно вести себя в лесу. (*ответы детей, демонстрация картинок – знаков*).

- Давайте об этом помнить и стараться сделать всё, чтобы сохранить её красоту.

-Давайте посмотрим на карту. Вот начало пути, куда мы с вами отправляемся?

Задание 1 «Ягоды».

-Чем питается коренное население? (*ответы детей*)

-Что такое дикоросы? (*Северные грибы и ягоды не растут в саду, их никто не высаживает, они растут в природе самостоятельно, чаще в диких местах*).

-Какие же ягоды растут на Севере? (*выбрать дикоросы*)

Задание 2 «Следы».

- Ребята посмотрите, что это? (*следы*)

- А как вы думаете, где чьи следы? (*Разложить следы к картинкам*).

- Расскажите Даше, какие животные живут в нашем лесу? (*ответы детей*)

- Как звери готовятся к зиме? (*ответы детей*)

- Посмотрим, куда нам идти дальше?

- Ребята, мы оказались с вами в Ямало-Ненецком автономном округе.

- Флаг Ямала состоит из трех цветов: синего, белого и красного.

Основа флага сине-голубого цвета. Это цвет моря, воды, неба, газа, он символизирует богатство Ямала.

Белый цвет - фрагмент «Оленьи рога»- символизируют основу жизни. Это цвет белых снегов Ямала.

На гербе Ямала белые медведи держат в своих могучих лапах щит, увенчанный короной. В сине-голубом поле щита мы видим идущего белого оленя, сопровождаемого Полярной звездой. Щит увенчан золотой короной, которые символизируют богатства Ямала - нефть и газ.

- В этом округе тоже много болот, рек и озер. Зима длинная, холодная с сильными бурями и морозами, а лето короткое.

- Вспомните, почему у нас много болот? (*Вода не может уходить глубоко в землю, ей мешает сильно промёрзшая земля – поэтому и болот в тундре много, и почва очень сырая*).

- На юге округа располагается тайга, а ближе к северу тундра. Коренные народы округа — это ханты и ненцы.

- Как называется дом у ненцев? (*Чум — традиционное жилище в форме конуса, состоит из шестов и покрыто оленьей шкурой зимой, а летом покрывали из специально обработанной коры, в том числе бересты*).

Задание 3. «Обитатели ЯНАО».

- Ребята следы привели нас к водоему. Давайте посмотрим, кто же обитает здесь

(*Дети рассматривают рыб и животных, которые обитают в северных морях и реках*).

- Какая вода в водоемах, морях на севере? А как же животные не мерзнут в воде? (*ответы детей*)

- Давайте с вами проведем эксперимент и узнаем, почему полярные животные не мерзнут в воде.

Опыт 1. «Почему полярные животные не мёрзнут на холоде».

Цель: показать детям, как слой жира не дает замерзнуть животным на морозе. (Понадобятся емкость с ледяной водой и пачка любого жира. Положив жир в пакет, оберните одну руку этим пакетом с жиром. Опустите обе руки в ледяную воду, и наблюдайте, какая рука замёрзнет быстрее: голая или завернутая в жир).

Вывод: получается, что жир, как и мех, препятствует потерям тепла нашего тела. Поэтому животное, с толстым подкожным жиром, будет чувствовать себя теплее, чем без него.

Опыт 2. «Почему не промокают медведи?».

-Почему медведи не замерзают в такой холод?

Цель: выяснить, при каких условиях произойдет намокание шерсти медведя, а при каких нет.

(На листе бумаги нарисован белый медведь восковыми мелками. Затем, обрызгайте его из брызгалки. Невероятно, но факт – вода скатывается каплями, а наш медведь остался сухим.

Вывод: это произошло потому, что мех подобно воску отталкивает воду. Медведь, выйдя на льдину, встряхнулся – от него во все стороны полетели брызги, и он снова сухой, ему не холодно.

-Ребята нам пора возвращаться обратно. Наше путешествие подходит к концу.

Мы побывали с Дашей в нашем соседнем округе и ей пора отправляться дальше, путешествовать по нашей стране.

Слайд 9. (запись)

«Спасибо вам ребята, я узнала много интересного о Севере и людях живущих в нем. Мне пора отправляться дальше в путешествие. До свидания.»

Слайд 10 – 1(заставка)

- Ребята, наше путешествие закончилось и сейчас я попрошу вас продолжить моё предложение.

Сегодня я узнал...

Было интересно узнать...

Было трудно выполнять...

Я научился...

Теперь я знаю...

У меня получилось...

Я смог...

Я понял, что...

Теперь я могу...

Я хочу узнать...