

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Конспект непосредственно – образовательной деятельности  
во II младшей – средней группе  
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»  
раздел художественная литература

Подготовила:  
Яковлева Н.В.  
воспитатель

с.Перегибное

Тема: «Сказка о глупом мышонке».

*Цель:* познакомить детей с произведением С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке», развивая творческое начало и личность ребёнка.

Задачи:

Образовательные:

- Вовлекать детей в эмоциональную игровую ситуацию.
- Учить детей использовать различные выразительные средства при рассказывании сказки, повторяя фразы за воспитателем.

Развивающие:

- Развивать умение с помощью взрослого понимать содержание сказки и творческие способности.
- Поддерживать желание эмоционально откликаться и сопереживать героям.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях любовь к творчеству детского писателя С.Я. Маршака, чувство сопереживания мышонку.

Предварительная работа: чтение художественной литературы по теме; подвижная игра «Мышки».

Материалы и оборудование: маски - шапочки для театрализации, мягкие игрушки (мышка и мышонок), кровать.

Интеграция образовательных областей:

«Социально – коммуникативное развитие» - учить детей основным формам речевого этикета: приветствие.

«Познавательное развитие» - развивать знания детей о многообразии животного мира.

«Речевое развитие» - развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз.

«Физическое развитие» - развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к подвижным играм.

## Ход НОД.

1 часть.

### Организационный момент:

Звучит спокойная музыка, дети входят в группу.

Воспитатель:

- Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся. Здравствуйтесь!

### Мотивационно – побудительный момент:

Воспитатель:

- Ребята, вы слышите какой то звук? Слышите? (раздается писк «пи-пи-пи»).

Кто же это может быть? (ответы детей). Давайте поищем. ( Находят мышку)

– Ой, ребята, смотрите, как мышка дрожит и тяжело дышит, наверное, она от кого то убегала? Как вы думаете, от кого могла убегать мышка? (ответы детей)

– Давайте пригласим её к нам в гости, спасем от кошки? (ответы детей).

– А когда приходят в гости, что нужно делать? (ответы детей).

- Давайте, и мы с вами угостим мышку (дети с воспитателем подходят к столу, на котором, в тарелочках, находятся продукты).

– Как вы думаете, что любит мышка? (ответы детей).

– А давайте вспомним с вами, в каких сказках встречается мышка?

(дети с воспитателем подходят к мольберту, где находятся иллюстрации сказок: «Курочка - Ряба», «Теремок», «Репка») (ответы детей).

Воспитатель задает вопросы по уже знакомым сказкам:

– Какое яичко снесла Курочка – Ряба? (ответы детей)

– Кто первый увидел теремок? (ответы детей)

– Кто помогал деду тянуть репку? (ответы детей)

– Молодцы, ребята! А вот мышка, знает ещё одну сказку и хочет её вам рассказать, а мы с вами ей поможем. Поможем? (ответы детей)

Дети садятся на стульчики.

2 часть.

### Основная часть.

Воспитатель в роли мамы - мышки начинает рассказ сказки.

- Написал эту сказку С. Я. Маршак.

«Пела ночью мышка в норке:

- Спи, мышонок, замолчи!

Дам тебе я хлебной корки

И огарочек свечи.

Отвечает ей мышонок:

- Голосок твой слишком тонок.

Лучше, мама, не пищи,

Ты мне няньку поищи!  
Побежала мышка-мать,  
Стала утку в няньки звать:  
- Приходи к нам, тетя утка,  
Нашу детку покачать.  
Стала петь мышонку утка:  
- Га-га-га, усни, малютка!  
После дождика в саду  
Червяка тебе найду.  
Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
- Нет, твой голос нехорош.  
Слишком громко ты поешь!  
Побежала мышка-мать,  
Стала жабу в няньки звать:  
- Приходи к нам, тетя жаба,  
Нашу детку покачать.  
Стала жаба важно квакать:  
- Ква-ква-ква, не надо плакать!  
Спи, мышонок, до утра,  
Дам тебе я комара.  
Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
- Нет, твой голос нехорош.  
Очень скучно ты поешь!  
Побежала мышка-мать  
Тетю лошадь в няньки звать:  
- Приходи к нам, тетя лошадь,  
Нашу детку покачать.  
- И-го-го! - поет лошадка.  
Спи, мышонок, сладко-сладко,  
Повернись на правый бок,  
Дам овса тебе мешок.  
Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
- Нет, твой голос нехорош.  
Очень страшно ты поешь!  
Побежала мышка-мать  
Тетю свинку в няньки звать:  
- Приходи к нам, тетя свинка,  
Нашу детку покачать.  
Стала свинка хрипло хрюкать,  
Непослушного баюкать:  
- Баю-баюшки, хрю-хрю.  
Успокойся, говорю.

Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
- Нет, твой голос нехорош.  
Очень грубо ты поешь!  
Стала думать мышка-мать:  
Надо курицу позвать.  
- Приходи к нам, тетя клуша,  
Нашу детку покачать.  
Закудахтала наседка:  
- Куд - куда! Не бойся, детка!  
Забирайся под крыло:  
Там и тихо и тепло.  
Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
- Нет, твой голос нехорош.  
Этак вовсе не уснешь!  
Побежала мышка-мать,  
Стала щуку в няньки звать:  
- Приходи к нам, тетя щука,  
Нашу детку покачать.  
Стала петь мышонку щука  
Не услышал он ни звука:  
Разевает щука рот,  
А не слышно, что поет...  
Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
- Нет, твой голос нехорош.  
Слишком тихо ты поешь!  
Побежала мышка-мать,  
Стала кошку в няньки звать:  
- Приходи к нам, тетя кошка,  
Нашу детку покачать.  
Стала петь мышонку кошка:  
- Мяу-мяу, спи, мой крошка!  
Мяу-мяу, ляжем спать,  
Мяу-мяу, на кровать.  
Глупый маленький мышонок  
Отвечает ей спросонок:  
- Голосок твой так хорош.  
Очень сладко ты поешь!  
Прибежала мышка-мать,  
Поглядела на кровать,  
Ищет глупого мышонка,  
А мышонка не видать...»

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, куда делся мышонок? (ответы детей)
- Понравилась вам сказка? (ответы детей)
- Кто приходил к мышонку в няньки? Кто его баюкал? (ответы детей)
- Молодцы ребята! Помогли мы с вами мышке сказку рассказать, а сейчас мышка с вами хочет поиграть в игру.

Игра «Мышки».

*Мышки под полом сидят* (дети сидят на корточках, лапки перед грудью)

*И за кошкою следят* (правая рука становится козырьком, смотрят по сторонам)

*Кошка близко, не беда,* (смотрят друг на друга)

*Не боимся мы тебя!* (отмахиваются).

Появляется кошка, мышки убегают в норки (на стульчики) .

3 часть.

Заключительная часть.

Воспитатель:

- Ребята, кто приходил к нам сегодня в гости? (ответы детей)
  - Чем мы угостили мышку? (ответы детей)
  - Что делала мышка? Какую сказку она нам рассказала? (ответы детей)
  - За то, что вы помогли мышке рассказать сказку, поиграли с ней она вам приготовила небольшой подарок. ( Коробочки с кубиками «Сложи узор»).
- Давайте попрощаемся с мышкой, ей уже пора домой, ее наверно мама ищет.  
До свидания мышка!