

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

***Конспект образовательной деятельности
в рамках дополнительного образования***

***«Страна математики»
(«Познавательное развитие»)***



Подготовила:
Яковлева Н.В.
воспитатель
I кв. категория

с. Перегребное, 2022

Группа: подготовительная.

Тема: «Страна Математика».

Цель: формирование умственных способностей, элементарных математических представлений, развитие логического мышления.

Задачи:

Образовательные:

- Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
- Закрепить умение классифицировать геометрические фигуры.
- Продолжать закреплять знания о математических знаках.
- Закреплять умение решать логические задачи; закреплять навыки ориентировки в пространстве.
- Формировать у детей чувство уверенности в своих знаниях.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление (умение анализировать, сравнивать, выявлять общие закономерные признаки), зрительную память, воображение.
- Формировать доказательность речи, умение высказывать свое мнение, аргументировать его, устанавливая причинно-следственные связи.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, положительные нравственные качества (умение приходить на помощь), интерес к математике.

Предварительная работа: НОД, дидактические игры.

Материал и оборудование: воздушный шар (сюрпризный момент), письмо - карта; раздаточный материал (карточки с геометрическими фигурами, с заданиями); кубики «Сложи узор»; телевизор, компьютер, столы, стулья.

Интеграция образовательных областей:

- **«Социально-коммуникативное развитие»** - учить детей основным формам речевого этикета: приветствие, развивать эмоциональную отзывчивость. Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в игре.
- **«Физическое развитие»** - развивать у детей потребность в двигательной активности, умение соотносить движения с текстом.
- **«Речевое развитие»** - развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз.
- **«Художественно – эстетическое развитие»** - развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов окружающего мира, выполнять движения физминутки ритмично в такт музыки.

Ход НОД.

- Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся и улыбнёмся им.

*Встали дети дружно в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Дружно за руки возьмемся,
и друг другу улыбнёмся.*

- Ребята, смотрите (*шарик*), на нём какое-то сообщение (*воспитатель читает письмо*).

«Здравствуйте, друзья! Злой волшебник заколдовал всех жителей моей страны. И теперь в моей стране царит беспорядок. Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные и внимательные, и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь».
Королева страны Математика».

- Ребята, как вы думаете, кто живёт в стране Математика? (*Цифры, задачи, геометрические фигуры, математические знаки*)

- Вы готовы помочь жителям этой страны? (*Ответы детей.*)

- Отправляемся в путешествие? (*ответы детей.*)

- Почему вы так решили? (*Потому что, мы смелые, ловкие, умные; потому что, мы знаем цифры и геометрические фигуры*).

- Я хочу вас предупредить, вернуться обратно в детский сад мы сможем только в том случае, если справимся со всеми заданиями. Ну что, не передумали? (*ответы детей*).

- Тогда отправляемся в далекое и интересное путешествие. А чтобы попасть в математическую страну, нам нужно выложить дорожку из цифр по порядку от 1 до 10 (*дети выкладывают «дорожку» из цифр от 1 до 10*).

- А теперь, давайте посчитаем в обратном порядке (*дети считают от 10 до 1; затем проходят по «дорожке» и приходят в город «Знаков»*).

СЛАЙД 2 (заставка)

-Давайте посмотрим на карте куда привела нас дорожка (*Дети подходят к столам*).

1. «Город знаков». (*Кубики «Сложи узор»*).

– Раз в стране Математика живут и цифры, и знаки, давайте вспомним какие математические знаки вы знаете? (*Плюс, минус, равно, больше, меньше*).

– Злой волшебник разрушил все знаки, и нам с вами нужно собрать знак «Плюс» из кубиков. (*Дети самостоятельно выполняют задание, выкладывают по схеме знак «плюс»*).

– А вот и следующее задание. Здесь волшебник убрал все знаки (*карточки на сложение чисел с пропущенным знаком*).

Задание «Вставь знак» (*дети самостоятельно вставляют пропущенные знаки на сложение и вычитание*).

- А теперь мы с вами отправляемся дальше.

СЛАЙД 3 Город «Отдыхай-ка».

2. Физминутка «Налево – направо» (*выполняется музыкальная физминутка*).

- Смотрим на карту, куда отправляемся дальше (*дети рассаживаются на стулья*).

3. Город «Рассуждай-ка» (*экран*)

Слайд 4 – **Дидактическая игра «Эмоции»**; Слайд 5 – **Дидактическая игра «Человечки»**; Слайд – 6 - **«Геометрические фигуры»**.

СЛАЙД 7 (заставка)

- Давайте посмотрим на карте, куда нам отправляться дальше (*дети подходят к столам*).

4. Дидактическая игра «Фрукты».

- Нам с вами нужно испечь пирог из фруктов, определенной геометрической формы. *(воспитатель показывает какая фигура относится к определенному фрукту, дети наглядно запоминают и выполняют задание по памяти, раскладывая к каждому фрукту соответствующую геометрическую фигуру).*

- Молодцы! Все сегодня постарались и смогли помочь королеве страны Математика, выполнив все задания. Ну, а нам пора возвращаться в детский сад.

- *Вокруг себя три раза обернитесь – в детском саду окажитесь!*

- А сейчас продолжите моё предложение:

- *Мы сегодня путешествовали... (по ..., куда....)*

- *Мы побывали...*

- *Мне понравилось...*

- *Я выполнил (а)...*

- В благодарность королева страны Математика и жители математического королевства приготовили для вас сюрприз – вот такие интересные смайлики.

- Давайте каждый выберет себе смайлик, под свое настроение после нашего путешествия *(дети выбирают смайлик, прощаются с гостями).*