

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Конкурс творческих детско – родительских исследований и проектов

«Маленький исследователь»

«Цветной лед »

Познавательно-исследовательский проект

Направление: естествознание (окружающий мир)



Подготовил: Пупов Георгий Юрьевич и мама
Пупова Анна Ивановна
Группа : 2 младшая “ Чиполлино”
Руководитель:Бобырева Любовь Петровна
Воспитатель

с. Перегребное, 2025 г.

Оглавление

Введение.....	3
1. Основная часть.....	4
1.1 Что такое лед.....	4
1.2 Свойства льда	4
1.3 Чем нам помогает лед	4
2. Творческая часть	4
2.1 Проведение опыта.....	4
Выводы.....	6
Заключение.....	6
Список используемой литературы	6

Введение

Зимой мы часто наблюдаем, как вода превращается в лед. Это удивительное превращение всегда вызывает интерес у детей. А что, если лед может быть цветным?

Актуальность:

Проект помогает детям понять одно из удивительных свойств воды - способность превращаться в лед, а также развивает исследовательские навыки через игру.

Постановка проблемы: Как сделать цветной лед и при каких условиях он образуется?

Цель: Узнать, как превратить воду в цветной лед.

Задачи:

1. Научиться окрашивать воду в разные цвета
2. Выяснить, при каких условиях вода превращается в лед
3. Сделать собственные цветные льдинки

Гипотеза: Если подкрасить воду красками и заморозить, то получится цветной лед.

Объект исследования: вода, лед

Предмет исследования: Процесс превращения цветной воды в цветной лед

Методы исследования:

- Наблюдение
- Экспериментирование
- Сравнение
- Анализ результатов

Способы решения задач:

1. Практическая деятельность:
 - Окрашивание воды красками
 - Замораживание цветной воды
 - Наблюдение за процессом замерзания
2. Игровая деятельность:
 - Игры с цветным льдом
 - Рассматривание получившихся фигурок
 - Создание узоров на листе бумаги, с помощью цветных льдинок

Тип исследования: краткосрочный.

Материалы: формочки для льда, вода, краски, листы бумаги, фартук или старая одежда, тряпочки и салфетки.

1. Основная часть

1.1 Что такое лед?

Обычно вода – жидкая, мы ее пьем, ей можно мыть руки, поливать цветы.

Но иногда, когда становится очень-очень холодно, вода замерзает. Она как будто засыпает и превращается в лед.

Лед – это застывшая вода. Он твердый, холодный и может быть прозрачным, как стекло. Мы можем положить его в стакан с соком, чтобы сок стал холодным.

А еще, если на улице очень холодно, вода в лужах тоже замерзает и превращается в лед. Тогда мы можем кататься по льду, но нужно быть очень осторожными, чтобы не упасть.



2.1 Свойства льда

Лед не простой у него есть такие свойства:

- Лед бывает холодный.

Когда мы трогаем лед. Какой он? Холодный. Поэтому его нужно держать недолго, чтобы рукам не стало холодно.

А еще когда мы пьем сок и он слишком теплый, мы можем добавить в него лед, чтобы он стал холодным.

- Твердый.

Если попробовать сломать лед руками, ничего не получится. Он как камешек, его трудно сломать.

- В тепле лед тает и превращается в воду.

- Еще лед скользкий.

Если покатавать лед по столу, он будет скользить. Поэтому зимой на улице бывает скользко и нужно быть осторожными.

3.1 Чем нам помогает лед

Летом, когда жарко, мы кладем лед в напитки, чтобы они стали прохладными и вкусными. Лед помогает нам не перегреться.



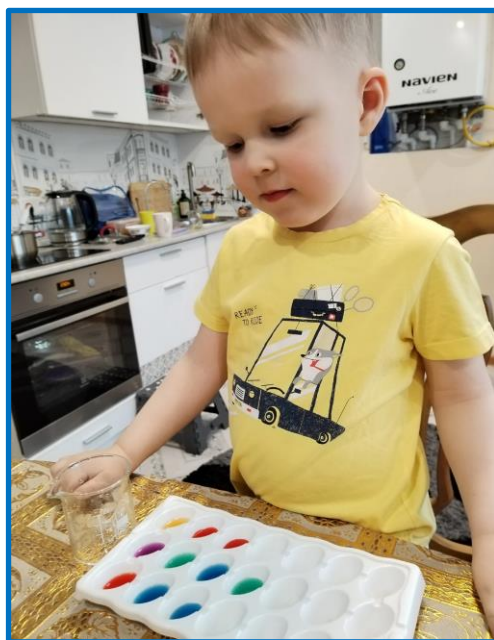
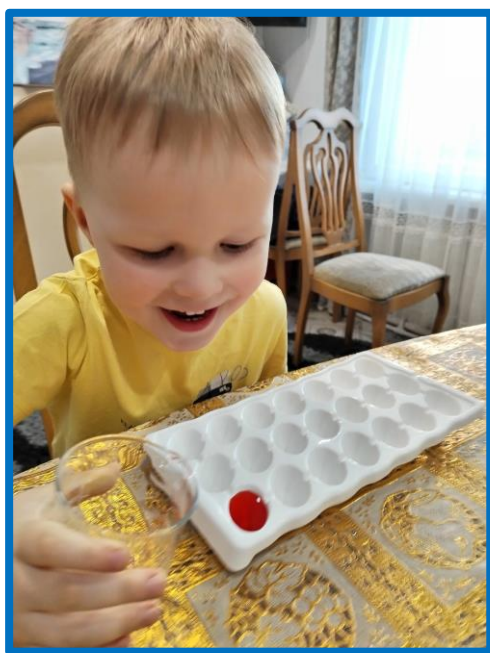
А еще лед используют врачи. Если ты ударился, они могут приложить к этому месту лед, чтобы не было больно и не появился синяк.

2. Творческая часть

Проведение творческого опыта со льдом.

"Ледяная картина":

- Я налил воду в стаканы и добавил в нее краску.
- Цветную воду я разлил в формочки для заморозки.



- Поставил в морозилку до полного замерзания.



- Достал цветные льдинки и положил их на плотную белую бумагу

- Начал наблюдать и увидел, как лед тает, оставляя цветные следы.



Вывод:

Я увидел, что если в воду добавить краску и поставить ее в морозилку, то получится цветной лед, которым я могу рисовать.

Задачи исследования выполнены:

1. Я научился окрашивать воду в разные цвета.
2. Узнал при каких условиях вода превращается в лед.
3. Сделал собственные цветные льдинки.

Гипотеза, выдвинутая в работе, подтвердилась:

Если подкрасить воду красками и заморозить, то получится цветной лед.

Заключение

Таким образом, проект “Цветной лед” стал успешным опытом, который принес мне много радости, новых знаний и умений, и способствовал их гармоничному развитию. Он доказал, что даже самые простые материалы могут стать основой для интересного и полезного творческого занятия.

Список используемой литературы

1. Иванова А.И. "Наблюдения и эксперименты в детском саду" - М.: ТЦ Сфера, 2004
2. Николаева С.Н. "Юный эколог: программа экологического воспитания дошкольников"
3. Рыжова Н.А. "Наш дом - природа"
4. Поддубная Л.Б. "Природа вокруг нас"
5. Дитрих А., Юршин Г., Кошурникова Р. "Почемучка" - М.: Педагогика
6. Васякина-Новикова Ж.Л. "Паутинка"
7. Рылеева Е. "Открой себя"

8. Енакай Т.М., Мазитова Г.Ш. "Природа и ребенок"
9. Мерьянова О.Р. "Формирование у детей основ экологической культуры"
10. Николаева С.Н. "Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве"