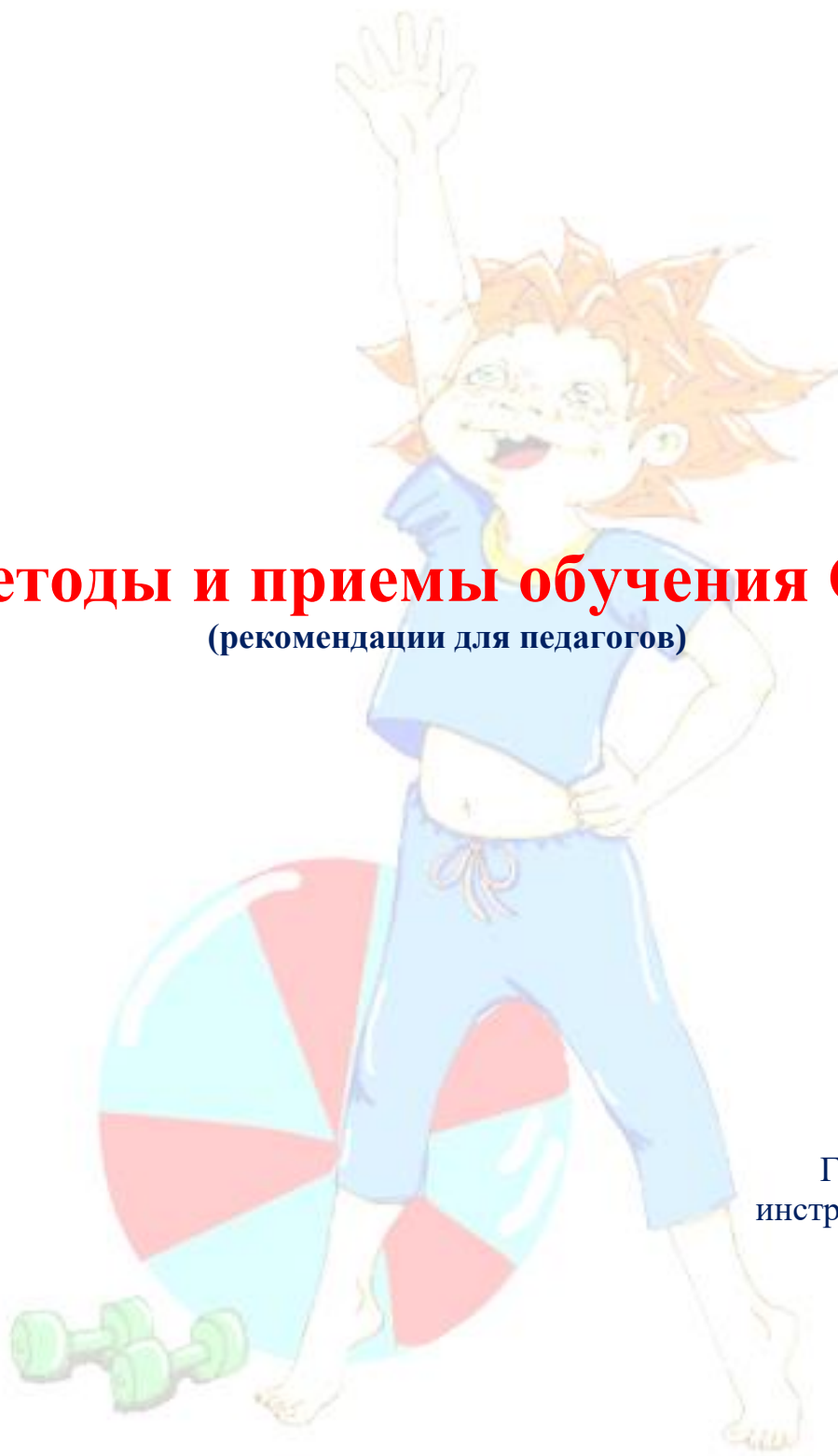


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

Методы и приемы обучения ОРУ

(рекомендации для педагогов)



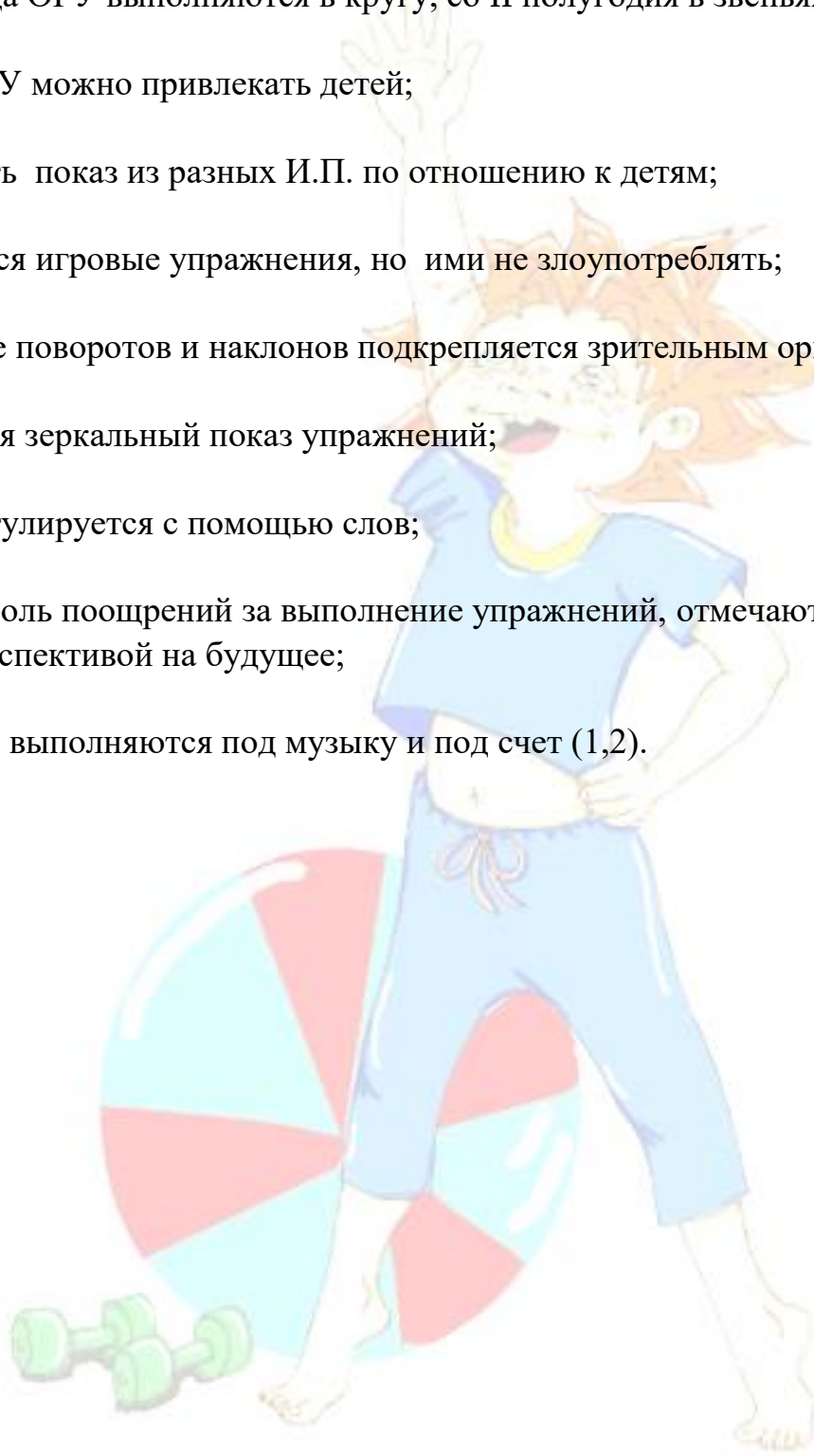
ПОДГОТОВИЛ:
Горбова Ю.А.
инструктор ФИЗО

I – II младшая группа

- ОРУ выполняются в кругу;
- Широко используется имитация;
- В I полугодии весь комплекс должен быть объединен одним сюжетом;
- Во II полугодии единого сюжета может не быть, но каждое упражнение должно носить игровой характер;
- Все предметы для ОРУ одинаковые и хорошо знакомы детям;
- При объяснении давать только игровые названия;
- Широко используется прием прикосновения;
- Направлением поворота служит зрительный ориентир;
- Даются индивидуальные указания, т.к. общие дети не понимают;
- Музыкальное сопровождение и подсчет упражнений в I полугодии не даются, т.к. каждый ребенок выполняет еще в своем темпе;
- Дыхание детей регулируется с помощью слов;
- Оценка выполнения упражнений всегда положительная, независимо от качества выполнения.

Средняя группа

- В начале года ОРУ выполняются в кругу, со II полугодия в звеньях;
- К показу ОРУ можно привлекать детей;
- Использовать показ из разных И.П. по отношению к детям;
- Используются игровые упражнения, но ими не злоупотреблять;
- Направление поворотов и наклонов подкрепляется зрительным ориентиром;
- Используется зеркальный показ упражнений;
- Дыхание регулируется с помощью слов;
- Снижается роль поощрений за выполнение упражнений, отмечаются минусы и плюсы с перспективой на будущее;
- Упражнения выполняются под музыку и под счет (1,2).



Старшая и подготовительная к школе группа

- ОРУ выполняются в I полугодии старшей группы – в звеньях, затем начинается перестроение тройками;
- Весь комплекс ОРУ может проводится одним или несколькими детьми;
- Желательно менять темп выполнения упражнений;
- Дыхание сознательно регулируется самими детьми;
- Направление поворотов и наклонов не поддерживаются зрительными ориентирами;
- ОРУ начинают использоваться в парах;
- Вводятся элементы соревнования;
- В подготовительной группе зеркальный показ может не использоваться;
- Целесообразно периодически обращаться к двигательному опыту детей и предлагать им самим выбирать упражнения;
- Используется объективная оценка качества выполнения упражнений.

