

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеобразовательного вида «Аленький цветочек»

НОД по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (раздел конструирование) в подготовительной к школе группе с использованием ИКТ
Тема: «Скоростной велосипед»

Составила: Белоногова А.В
1 квалификационная категория

с. Перегрёбное

Тема: «Скоростной велосипед».

Цель: Формировать представление о робототехнике.

Задачи: Обучающие: Сформировать умение сравнивать обобщённую графическую модель на основе выделения в реальных предметах функционально идентичных частей; Упражнять в умении конструировать ходовую часть, используя при движении три колеса. Формирование основ безопасного поведения при работе с конструктором.

Развивающие: Развивать логическое и конструктивное мышление, координацию движения, крупную и мелкую моторику обеих рук.

Воспитательные: Воспитывать уважение, толерантность к инвалидам.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Предварительная работа: Технолаб конструктор Лего-перворобот; просмотр презентаций «Паралимпийские игры», беседы на тему «Люди с ограниченными возможностями»; рисование на тему «Велосипед».

Материал: ИКТ, телевизор, каждой паре детей технологическая карта (4 шт), Технолаб, конструктор Лего-перворобот, образец «Велосипед».

ХОД НОД

Вводно-организационный этап

Психологический настрой

Приветствие: «Ладочки»:

Поднимите все ладошки

И потрите их немножко.

Дружно хлопните раз пять:

1, 2, 3, 4, 5.

Продолжайте потирать!

Мой сосед такой хороший-

Я ему пожму ладоши.

И другой сосед хороший-

И ему пожму ладоши.

Руки вверх поднять пора.

Всем привет! Ура! Ура! – *махи руками.*

Мотивационно-побудительный этап

Проблемная ситуация:

Слайд: 1 Презентация: «Паралимпийцы – герои нашего времени»

В: - В Рио Де Жанейро проводились летние паралимпийские игры! Как вы думаете, кто принимает участие в паралимпийских играх? (размышления детей).

Слайд: 2

В: - В России тоже проводится летняя паралимпиада. Также в ней принимают участие инвалиды – колясочники, т.к. у этих людей повреждён позвоночник, ноги у них не подвижны. Одна из команд хочет принять участие в паралимпийских играх в велогонках.

В: - Как мы можем помочь инвалидам, людям с ограниченными возможностями принять участие в соревнованиях в велогонках? (рассуждения детей).

Слайд: 3 с робототехникой для инвалидов.

В: - В мире новых технологий, на помощь инвалидам, людям с ограниченной возможностью сейчас приходят роботы, которые заменяют человеку ноги, руки, помогают человеку двигаться, жить дальше.

В: - Давайте поучаствуем, поможем придумать такую робототехнику, чтобы наши спортсмены пришли к финишу первыми и завоевали золотые медали.

(размышление детей)

Слайд: 4 с двухколёсным велосипедом и трёхколёсным велосипедом с ручным приводом.

Актуализация знаний

В: - Каким должен быть робото – велосипед для инвалидов? *(предположения детей)*. Такой велосипед должен быть устойчивым, крепким, безопасным, трёхколёсным, быстрым, скоростным, механическим.

Слайд: 5 образец готового велосипеда из конструктора Технолаб.

Рассматривание из каких частей состоит механический робото - велосипед?

(Руль; три колеса; аккумулятор; батарейки, которые заряжают аккумулятор энергией).

В: - Какими качествами должен обладать человек принимающий участие в соревнованиях? (Рассуждения детей).

-Ребята, предстоит сложная и кропотливая работа, поэтому предлагаю перед работой сделать небольшую разминку.

Физкультминутка:

А теперь на месте шаг

Выше ноги! Стой, раз, два! *(Ходьба на месте.)*

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. *(Поднимать и опускать плечи.)*

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. *(Руки перед грудью, рывки руками.)*

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно! *(Прыжки на месте.)*

Мы колени поднимаем -

Шаг на месте выполняем. *(Ходьба на месте.)*

От души мы потянулись, *(Потягивания —руки вверх и в стороны.)*

И на место вновь вернулись. *(Дети садятся.)*

Слайд:6 Безопасность в работе с конструктором.

В:-Назовите, пожалуйста, правила безопасности при работе с конструктором. (рассуждение детей). Я рада, дорогие ребята, что вы знаете правила безопасности в работе с конструктором.

В: *(Дети парами сели за столы. 4 - пары)*

Практическая работа

В: - Для того чтобы, сконструировать быстроходный велосипед, предлагаю сделать пальчиковую игру:

«Раз, два, три, четыре, пять. (Сжимать и разжимать кулачки)

Давайте пальчики считать.

Один, два, три, четыре, пять. (Поочерёдно поднимать пальцы на левой руке)

Один, два, три, четыре, пять. (Поочерёдно поднимать пальцы на правой руке).

Десять пальцев, (Показать)

Две руки. (Сжать в кулачки)

Все помощники твои! (Шевелить пальцами)

Самостоятельная деятельность. Включаю спокойную музыку.

Во время практической деятельности воспитанников контролирую самостоятельную деятельность детей по сборке скоростного велосипеда, подбадриваю детей, поощряю индивидуальность в исполнении задумки, поощряю взаимопомощь, обращаю внимание на осанку детей. Для расслабления зрения и пальцев рук провожу дополнительную расслабляющую, физкультурную минутку и продолжаем доводить начатое дело до конца, до результата.

Физкультминутка. «Велосипед».

Стоя возле столов.

«Две педали крутят ноги,

(Раскрытыми ладонями выполняют круговые движения).

Мчат колёса по дороге.

(Вращения согнутыми в локтях руками)

Я рулю, куда хочу.

Влево(Имитируют, что держат руль и поворачивают влево)

Вправо покачу(Вправо поворот)

То вперёд(Круговые движения кулачками вперёд)

То назад(Круговые движения кулачками назад)

Нажимаем тормоза! (Обеими ладошками нажимаем на тормоза)

Нам работать пора!»(Руки опущены, лёгкое покачивание руками)

Продолжаем сборку механического робота - велосипеда.

Рефлексия:- Зачем вы все это сделали?» Насколько сложно было справиться с заданием? Как смог (смогла) преодолеть трудности сам (а)?

Стих: 1 реб: О ПАРАЛИМПИЙЦАХ

Эти люди буквально из стали,

И характер их непобедим,

Они в жизни своей испытали,

То, что даже не снилось другим.

Годы, месяцы, дни и недели

Адский труд без пустой болтовни...

Они встали не просто с постели,

Чемпионами стали они!

В: - Соревнование: Проверим механические робото-велосипеды. Чей велосипед придёт к финишу первым?!(Запустить велосипеды, устроить соревнования)