

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Аленький цветочек»**

Консультационный пункт

Консультация для родителей(законных представителей)

**«Использование конструктора Лего – Дупло в конструктивно-
модельной деятельности детей».**

Составила: Белоногова А.В

Высшая квалификационная категория

Село Перегрёбное, 2021г

Цель: заинтересовать, повысить компетентность родителей по использованию конструктора Лего-Дупло в образовательной деятельности.

Задачи:

- дать общее представление о конструкторе Лего - Дупло, как о средстве развития ребенка дошкольного возраста;
- показать возможности конструктора Лего – Дупло для использования в конструктивно-модельной деятельности детей;
- познакомить с вариантами игр с конструктором Лего - Дупло.

Материалы: наборы конструктора Лего - Дупло, образцы, схемы и инструкции построек, презентация.

Ход:

Уважаемые родители! Мы живём с Вами век новейших компьютерных разработок и цифрового оборудования. Огромное разнообразие технических средств даёт воспитателю возможность сделать познание окружающего мира увлекательным для ребёнка любого возраста. Одним из таких средств обучения является конструктор Лего - Дупло, незаменимый для занятий с детьми от 3-х лет. Что такое Лего, знают и взрослые и дети. Лего-педагогика у нас в стране только развивается, хотя за рубежом это одна из самых распространенных педагогических систем с очень широким возрастным диапазоном - от полуторогодовалых малышек до старшекласников. Датская фирма Лего первая в мире выпустила игровые конструкторы, в основе которых были кубики, соединяющиеся при помощи выступающих цилиндрических кнопок. Эти наборы оказались универсальными развивающими игрушками, прочными, красивыми и долговечными. Играя в конструктор Лего-Дупло, дети учатся различать цвета, размеры и форму предметов, определять их пространственное расположение, привыкают выполнять задания, сосредоточиваться, работать в коллективе. Постепенное знакомство с кубиками Лего, от простых моделей к более сложным, дети увлечены и с каждым разом радуются своим результатам. Лего-конструирование - современное учебное средство для неисчерпаемого количества новых идей детского творчества. Дополнительные элементы, содержащиеся в каждом наборе конструктора, позволяют детям создавать собственные творения. Лего - универсальный конструктор, из незатейливых деталей можно собрать всё, что только может вообразить себе человеческая фантазия. Предлагаю и Вам, уважаемые родители вместе с детьми сегодня побывать в мире конструктора Лего, и попрактиковаться в работе с ним.

Давайте с Вами вспомним, чем детали Лего отличаются друг от друга? Правильно, формой, цветом и размером. Стандартная деталь Лего – это кирпичик 2 на 4 кнопки. Чтобы правильно выбрать нужную деталь, нужно подсчитать на детали количество кнопочек в длину и ширину. (Например: Сколько на моей детали кнопочек в длину ? правильно - 2; Сколько на моей детали кнопочек в ширину? Верно – 4).

Есть детали, которые называются кирпичики и пластины. Перечислите вместе с детьми названия деталей, найдите их и покажите. Молодцы!

Игра № 1. Начнём с небольшой разминки – поиграем в игру «Найди детали».

Условия игры таковы: Вы должны загадать деталь конструктора Лего, а ваш ребёнок должен найти эту деталь. Итак, чтобы ваш ребёнок понял Вас, не забывайте называть её цвет, размер и форму! Как только ваш ребёнок справится с заданием, поменяйтесь с ним ролями. Комментарий к игре: На первых этапах знакомства детей с конструктором Лего (с 3-х-4-х лет) важно научить детей знать названия и отличать детали друг от друга, в процессе такой игры дети закрепляют знания основных цветов, форм деталей. Кроме того, при конструировании с Лего важно знать правильный способ крепления деталей. В Лего - конструировании есть такое понятие – «кирпичная кладка» – это правильное соединение деталей, обеспечивающее прочное их скрепление. Данный способ назван так не случайно – такое

соединение деталей очень похоже на настоящую кладку кирпичей друг на друга при строительстве кирпичных зданий.

С детьми старшего возраста (с 5-7 лет) поиграем в другую более сложную игру.

Игра № 2 «Сделай по словесной инструкции» как раз направлена на отработку крепления деталей конструктора между собой, а также отражения этого в речи. Правила игры: два участника (вы и ваш ребёнок) получают одинаковые детали. Родитель, отвернувшись, придумывает какую-то элементарную постройку и одновременно рассказывает своему ребёнку, как он это строит. В итоге игры должны получиться две одинаковые модели. Итак, начинаем игру в парах! Время игры – 2-3 минуты.

Потом родитель с ребёнком проводят анализ работы.

Вы готовы посмотреть на свои работы?!

1. Что хотели сконструировать? 2. Получилось? 3. Почему не получилось?

4. Получилось ли объяснить друг другу ход своих действий?

Комментарий к игре: Такую игру целесообразно использовать с детьми 5-7 лет, она учит детей работать в команде (в данном случае – в паре) и параллельно развивает речь детей.

В Лего - конструировании применяется несколько основных методов обучения детей.

Рассмотрим их.

Первый из них – конструирование по образцу. Ребятам демонстрируется заранее сделанная родителем модель. Задача детей – сконструировать такую же модель, выдержав количество деталей, их цвет и размер.

Второй - Конструирование по условию. Например, детям раздаются одинаковые картинки, например, с древней башней. Как видно на картинке, древняя башня не из Лего, она сделана из другого конструктора.

Ставится условие: сконструировать из Лего максимально похожую башню. Допускается некоторые условности, например, у вас нет деталей, чтобы сконструировать круглые проёмы окон и овальные арки, их можно заменить, на другие детали. Или ставится другое конкретное условие: повторить архитектуру башни, расположение окон, форму, размер башни. Для этого родителю и ребёнку необходимо подсчитать, сколько кирпичиков нужно поставить в ширину, сколько – в высоту, рассчитать, в какой момент пора начать делать проёмы для окон.

Следующий метод - конструирование по схеме. У детей и родителей уже формируются новые понятия: что такое план, схема, проекция (вид спереди, вид сверху). Родители дают задание детям: угадай по двум проекциям, какой предмет изображён. Конструируем замок по заданной схеме в разных проекциях.

Ещё один метод - конструирование по заданной теме, например: мебель. При конструировании дети ничем не ограничены – они могут фантазировать и сконструировать любую мебель, какую захотят.

В конце каждой игры важно подвести его итоги – родители и дети рассказывают о своей модели, составляя небольшой рассказ из нескольких предложений. Родитель вместе с детьми учится объяснять, почему выбрали именно такую модель в рамках изучаемой темы, почему использовали именно такие цвета при конструировании, каково назначение их модели.

Теперь я предлагаю родителям, поиграть в увлекательную игру «Самая высокая и устойчивая башня». Давайте вместе с Вами вспомним, что такое башня.

Итак, башня – это инженерное сооружение, отличающееся значительным преобладанием высоты над стороной или диаметром основания. Башни применяются в гражданской, военной и церковной архитектуре и имеют самые различные назначения, начиная с полезных целей и заканчивая удовлетворением эстетических чувств. В крепостях и замках они служили для обороны и наблюдения за неприятелем, в церкви – для подвешивания колоколов, в системах водоснабжения – для помещения водяных резервуаров.

Башни бывают разные:

- Смотровые башни
- Маяки
- Колокольни
- Оборонительные башни
- Осадные башни
- Водонапорные башни
- Телебашни и т. д.

Сконструируйте высокую, устойчивую башню. Необходимо для конструирования башни 3 человека. За ограниченное количество времени каждой группе нужно построить высокую и устойчивую башню.

Устойчивость конструкции (в архитектуре применительно к башням) – это сохранение формы конструкции без деформаций, которые сделают её непригодной для эксплуатации и могут повлечь за собой её падение. Таким образом, устойчивая башня не должна качаться и падать, от неё не должны отваливаться детали.

На выполнение задания у вас есть 5 минут. После сравните Ваши башни и подведите итоги.

Обсуждение:

Давайте посмотрим на получившиеся модели.

1. Удовлетворены ли вы своим результатом работы? Да или нет? Почему?
2. Какую именно башню хотели сконструировать? Получилось? Почему?
3. Всё получилось? Как вы думаете, почему не получилось?
4. Какие образовательные задачи мы можем решать, используя данное упражнение?

Комментарий к игре: Правильно, родители и педагоги учат детей выполнять свою постройку с учетом уже имеющегося опыта, учитывать характерные особенности именно этой постройки (башня должна быть устойчивая и высокая), развивают творческое воображение и коммуникативные способности – умение работать в паре, создавая новый продукт своего труда.

5. Рефлексия. Уважаемые родители, сегодня мы с Вами увидели возможности конструктора Лего – Дупло и познакомились с вариантами игр с ним.

Закончить консультацию я хочу следующей фразой:

То, что я хочу познать — это яблоня,
Что я познаю — это ветвь яблони,
То, что я передаю ученику — это яблоко,
То, что он возьмёт от меня — это семечко.
Но из семечка может вырасти яблоня.

Спасибо за внимание! Желаю Вам, чтобы ваши планы всегда превращались в плоды и приносили значимые результаты!