

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Аленький цветочек»

**Конспект по речевому развитию в форме игровой обучающей ситуации
«Как Незнайка и ребята делились своими знаниями о космосе»,
для детей подготовительной к школе группе**

Подготовила: Белоногова А.В

С.Перегрёбное, 2023г

Программные задачи:

- обогащать положительными эмоциями опыт общения старших дошкольников в процессе активного участия в ИОС;
- поддерживать проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками;
- развивать умение особенного выбора этикетной формы в зависимости от ситуации общения, возраста собеседника, цели взаимодействия; поддерживать в использовании речи средств языковой выразительности (антонимов, синонимов, многозначных слов, метафор, образных сравнений, олицетворений);
- развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- развивать умение анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь;
- расширять знания детей о космосе, космических явлениях, о трудностях при подготовке космонавтов к полету в открытый космос;
- формировать у детей познавательный интерес совершенствовать умение выполнять творческие задания в малых группах, умение договариваться и доводить начатое дело до конца;
- воспитывать чувство гордости за героев – космонавтов нашей Родины.

Предварительная работа:

- беседы на тему «Загадочный космос»;
- рассматривание картинок с изображениями космических планет, межпланетных кораблей, фотографии космонавтов;
- дидактические игры по теме;
- чтение литературных произведений о космосе и космонавтах;
- чтение или просмотр мультфильма по одноименной повести Н. Носова «Незнайка на Луне».

Материалы и оборудование: экран, проектор, компьютер; большие картины или слайды с изображением космоса; 3-4 листа бумаги формата А3, цветные карандаши или краски, кисточки № 3- по количеству детей; звездочки из блестящей бумаги, образцы фигур из звезд; разрезные картинки с изображением космоса.

Ход ситуации

(педагог приглашает детей удобно расположиться на ковре и начинает беседу о космосе)

Воспитатель. Подняв голову к небу, мы часто задаем себе вопрос: Где начало и где конец космоса?»

(педагог показывает детям большую красочную картину с изображением космоса)

Воспитатель. Мир звёзд разнообразен. В безоблачный ясный вечер небо усыпано множеством звезд. Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко. **На самом деле – звезды это огромные раскаленные газовые шары, похожие на Солнце.** Все звезды излучают свет и тепло. Солнце – это большая звезда. Вокруг нашего Солнца вращаются девять планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Они составляют нашу солнечную систему. Земля – это одна из планет солнечной системы, а Луна является спутником Земли.

(на экране появляются картинка грустного Незнайки и текст его письма. Педагог читает письмо)

Воспитатель. «Ребята, я хочу стать смелым космонавтом! Мне хочется увидеть все созвездия, а особенно Большую Медведицу. Я больше не ленюсь, делаю гимнастику, кушаю полезную пищу. Помогите мне, ребята, все о космосе узнать. Так хочется скорее к звездам полететь! Ваш друг Незнайка».

Ребята, поможем Незнайке – расскажем ему все, что знаем о космосе?

Дети: Да, расскажем.

Воспитатель: Для этого отгадайте загадки, которые загадал Знайка, Незнайке, а он их отгадать не смог.

1. На корабле воздушном,

Космическом, послушном

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на...**(ракете)**

2. Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя

И называется...**(Земля)**

3. Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звезд калейдоскоп

Астрономы...**(телескоп)**

4. Объект есть во Вселенной

Коварный, непростой

Он звёзды пожирает,

Как бутерброд с икрой.

Опасно не заметная

И глазом не видна,

Такая темно-темная...**(черная дыра)**

5. Посчитать совсем не просто

Ночью в темном небе звёзды.

Знает всё наперечет

Звезды в небе...(**звездочет**)

6.Медведь на глыбе ледяной,

Подружка в небе над волной.

Она-созвездье, он живой,

В блестящей шубе меховой.

Он дружит с ветром и водой,

Она с Полярною звездой.

Никак не могут встретиться

Медведь с Большой...(**Медведице**)

7.Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте,

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной-...(**комета**)

8.Самый первый в космосе,

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень,

Наш космонавт...(**Гагарин**)

9.Почти со скоростью света

Осколок летит от планеты,

К Земле направляясь, летит и летит

Небесный космический...(**метеорит**)

10.Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть,

Пусть все спят ей не до сна,

В небе не заснет ...(**Луна**)

11.Светит, сверкает

Всех согревает...(**Солнце**)

Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите, это? (**космонавт**)

12. Угли пылают-

Совком не достать.

Ночью их видно,

А днем не видать (**звезды**)

Воспитатель: Молодцы, дети, такие трудные загадки отгадали. А Незнайка вам вопросы подготовил. Попробуете на них ответить?

Вы любите смотреть на небо ночью?

Дети: Да!

Воспитатель: Что можно на нем увидеть?

Дети: звезды, Луну.

Воспитатель: Сколько звезд на небе?

Дети: много, не сосчитать.

Воспитатель. Какие звезды по размеру?

Дети (по очереди). Они кажутся маленькими сверкающими точками. Звезды маленькие, потому что находятся очень далеко от Земли. Но на самом деле они очень большие.

Воспитатель. Есть ли у звезд названия?

Дети (примерные ответы). У звезд есть свои названия: Сириус, Вега, Полярная звезда и много других.

Воспитатель. Как вы думаете, что такое космос?

Дети. Это все, что находится вокруг планеты Земля.

Воспитатель. Почему перед полетам космонавты проходят длительную подготовку?

Дети. Космонавту приходится трудно, в космосе все неизвестно, надо быть готовым ко всему, а для этого надо быть сильным.

Воспитатель. Откуда стартуют космические корабли?

Дети. С космодрома.

Воспитатель. Что надевают космонавты, когда летят в космос?

Дети. Шлем, скафандр, специальную обувь.

Воспитатель. Чтобы стать космонавтом и побывать в космосе, каким должен быть человек?

Дети. Здоровым, сильным, трудолюбивым, бесстрашным, знающим, мужественным, выносливым, упорным...

Воспитатель. А что нужно делать, чтобы быть здоровым?

Дети. Заниматься спортом, бегать, прыгать, правильно питаться, много тренироваться...

Воспитатель. Предлагаю вам поиграть, потренироваться.

Игра-гимнастика «Чтобы в космос полететь...»

(сл. и движ. Ж. Фириловой, Е. Сайкиной)

Чтобы в космос полететь, *Дети становятся в круг.*

Надо силу иметь,

Будем мы тренироваться,

Будем силы набираться.

Раз, два, три- *Шагают на месте.*

Присядем мы! *Выполняют приседание.*

Раз, два - руки согнуть, *Выполняют движение руками.*

Три, четыре - разогнуть.

Много раз я отожмусь *Отжимаются из положения «лежа на*

Утром на зарядке полу», а потом встают

И руками оттолкнусь,

Будет все в порядке.

Я, как лодочка лежу, *Ложатся на живот и выполняют*

Спинку напрягаю раскачивания вперед-назад.

И качаюсь на волнах,

Силы сохраняю.

Воспитатель. Кто первым увидел Землю из космоса?

Дети. Юрий Гагарин.

Воспитатель. 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос. С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает.... День космонавтики. Как назывался первый космический корабль?

Дети. Первый космический корабль назывался «**Восток**».

Воспитатель. Что такое невесомость?

Дети. Это такое состояние, когда космонавты и вещи ничего не весят и плавают в космическом корабле, словно рыбы в аквариуме. Нет ни верха, ни низа. Пролитая вода не растекается лужицей на полу, а собирается в шар, и шары весят в воздухе.

Воспитатель. Незнайка просит вас выполнить еще одно задание, так как он хочет понять, что сам делал не так, когда пытался его выполнить по предложению Знайки. Дети, вам нужно из предложенного набора слов выбрать одно «космическое» слово, например: электричка, ракета, трамвай, автобус.

Дети. Ракета.

Воспитатель. Космонавт, инженер, художник, строитель.

Дети. Космонавт.

Воспитатель. Звезда, вода, земля, трава.

Дети. Звезда.

Воспитатель. Плащ, костюм, халат, скафандр.

Дети. Скафандр.

Воспитатель. Незнайка прислал нам ещё одно письмо. Я сейчас вам его прочитаю:

«Мы, Земля, живём, планета, на.

Очень, хотеть, побывать, космос.

Я, корабль, на, летит, космический, Луна.

Видеть, яркие, небо, большие, на, звезды.

Девять, вокруг, вращаются, Солнце, планет.

Я, Луна, по, скафандрах, ходят.

А потом я как, родную, на, космонавты, Землю, возвращаться».

Ничего в письме непонятно! Помогите мне, ребята, письмо Незнайки разобрать.

Дети помогают воспитателю составить рассказ из деформированного текста.

Воспитатель. Мы, Земля, живём, планета, на.

Дети. Мы живем на планете Земля.

Воспитатель. Очень, хотеть, побывать, космос.

Дети. Очень хотим побывать в космосе.

Воспитатель. Я, корабль, на, летит, космический, Луна.

Дети. Я на космическом корабле лечу на Луну.

Воспитатель. Видеть, яркие, небо, большие, на, звезды.

Дети. Вижу на небе яркие большие звезды.

Воспитатель. Девять, вокруг, вращаются, Солнце, планет.

Дети. Вокруг Солнца вращаются девять планет.

Воспитатель. Я, Луна, по, скафандрах, ходят.

Дети. Я по Луне ходил в скафандре.

Воспитатель. А потом я как, родную, на, космонавты, Землю, возвращаться.

Дети. А потом, как космонавты, я вернулся на родную землю.

Воспитатель. Ребята, а ведь Незнайка один раз уже побывал на Луне и прислал нам фотографии из космоса, только они все разрезаны и перепутаны. Возьмите по одной части и соберите из них целые картинки.

(Дети разбирают части разрезных картинок и выкладывают из них целые. Те из дошкольников, кто составил одну картинку, будут дальше работать в одной группе или команде)

Воспитатель. Давайте расскажем Незнайке, что мы знаем о космосе. Для этого сначала построим все вместе звездолет.

Игра «Смотрим звездолет»

Стучим молотком-стук-стук! Дети проговаривают слова, ритмично

ударяя кулачками друг о друга.

Закручиваем гайки-вж...вж... Проговаривают слова, делая вращательные

движения кулачками одной руки по ладони другой.

Свариваем большие листья металла Выполняют скользящее движение

ладонями друг о друга.

На обивку ракеты-щ...щ...

Игра повторяется дважды.

Воспитатель (показывает иллюстрацию, читает строки стихотворения Р. Фархади).
Посмотрите, какой красивый звездолёт у нас получился.
«Луч» написано на нем.

Мы сейчас в него войдем.

Педагог предлагает построить каждой подгруппе детей свою ракету из стульчиков. Дети усаживаются в них и дружно проговаривают следующие слова.

Звездолет мы смастерили.

К звездам путь открыть решили.

Звездолет, звездолет

Отправляется в полет.

Е. Пожиленко

Воспитатель. А сейчас мы отправимся в полет.

Игра с движениями «Полёт» (сл. Г. Бойко, движ.-согласно тексту и на выбор педагога и детей)

Мы полетим к другим планетам!

Объявляем всем об этом.

Весь игрушечный народ

С нами просится в полет.

Жметя зайчика к ракете:

- Полечу я с вами, дети,

На любую из планет,

Где волков зубастых нет.

Мышки-крошки засмеялись:

- Мы летали, не боялись,

Высота – красота,

Не единого кота!

Даже плюшевый медведь

Хочет к звездам полететь

И с Большой Медведицей

В синем небе встретиться.

Воспитатель читает стихотворение Г. Затулиной.

Пилот в космической ракете

На Землю глянул с высоты.

Ещё никто - никто на свете

Такой не видел красоты.

Ах, какая красота!

Не страшна нам высота.

Пролетаем над лесами,

Над высокими горами.

Воспитатель. Ребята, рассаживайтесь удобно в своих ракетах и посмотрите в иллюминатор. Что там видите?

Дети каждой подгруппы договариваются между собой о том, что они видят в иллюминатор, и по очереди об этом рассказывают другим подгруппам. Педагог помогает детям, подсказывающим и уточняющим вопросами.

Воспитатель. Внимание! Внимание! Приготовьтесь к выходу в открытый космос! Мы находимся в состоянии невесомости.

Игра на координацию движений «Невесомость»

Дети расходятся по группе и, стоя на одной ноге, имитируют движения тела в состоянии невесомости, делая медленные подъемы рук в стороны- вверх с выносом прямой ноги в различных направлениях. Упражнение повторяется при смене ноги. **Каждая команда выполняет движения одновременно под космическую музыку.** Взрослый хвалит тех детей, у кого состояние невесомости получается лучше.

Воспитатель. Внимание! Внимание! Займите места в своих ракетах. Продолжаем наш полет! Ракеты движутся в сторону планеты Земля.

Звучит аудиозапись шума космического корабля.

Воспитатель.(смотрит в телескоп). Мы приближаемся к нашей удивительной родной планете. Готовьтесь к посадке. Выходите из своих ракет. Вот мы и дома.

Предлагаю на память о полете каждой подгруппе нарисовать звездное небо.

Дети рассаживаются за столы, на которых подготовлены листы бумаги формата А3, цветные карандаши, краски, кисточки, звездочки из блестящей бумаги, образцы фигур из звезд. Дети в подгруппах рисуют звездное небо. Педагог держит в поле зрения всех, наблюдая за ходом общения и выполнения заданий, при необходимости оказывает помощь.

По окончании продуктивной деятельности взрослый обязательно подводит итог(например: «Давайте посмотрим, что каждый из вас сделал»), при этом деликатно и тактично дает оценку каждому выполненному заданию.

Воспитатель. Ребята, давайте отправим Незнайке наши рисунки, пусть он посмотрит, как мы изобразили звездное небо. Я думаю, они ему очень понравятся.

Дети вместе с педагогом складывают свои рисунки в большой конверт, взрослый подписывает его и обещает отправить письмо Незнайке.